

प्रिकाशक—

नेशनल प्रिलिंग हाउस

नई सड़क, दिल्ली

मूल्य : ५०५०

प्रथमवार जून, १९५७

मुद्रक—

युनिवर्सिटी प्रेस, दिल्ली-८

निवेदन

विगत सात-पाठ बरों में समय-समय पर लिखे गये मेरे पन्द्रह निवंधों का यह पहला संग्रह है। इस संकलन के प्रायः सभी निवंध किसी न किसी रूप में साहित्यिक पत्र-विविधामों या पुस्तकों में प्रकाशित हो चुके हैं। प्रस्तुत संग्रह के निवंधों के चयन में मैंने इतना ध्यान रखा है कि वे आधुनिक ज्ञात की किसी विशिष्ट कृति या कृतिकार से सम्बद्ध हों तथा विषय और शीली की हाइट से आद्योपान्त समीक्षात्मक हो। दो-एक निवंध मेरे इस चयन के घणवाद हो सकते हैं किन्तु उनमें भी समीक्षा तत्व वा सर्वेषां प्रभाव नहीं है। समीक्षा को मैं वौद्धिक ध्यायाम तक ही सीमित नहीं मानता। मेरी मान्यता है कि समीक्षा के मूल में भी सूजन-प्रेरणा का नैसर्गिक वेग उतनी ही प्रबलता के साथ विद्यमान रहता है जितना किसी भी सरस कृति-साहित्य के मूल में। वाच्य कृतियों वा रसप्राप्ति भावक समीक्षा लिखते समय शास्त्र-निकाय पर रचनामों के खरें-खोटेण वो ही नहीं धौकता वरन् भावुक के स्वर्ग में आत्माभिष्ठजन का आनन्द भी उपलब्ध करता है।

आलोचक प्रवर डा० नरेन्द्र जी ने भूमिका लिखकर इन निवंधों को जो गोरव प्रदान किया है यदि ये उसके अनुरूप सिद्ध हुए तो मैं प्रसना परिभ्रम सफल समझूँगा।

दिल्ली विद्विद्यालय,
दिल्ली ।

—विजयेन्द्र स्नातक

भूमिका

प्रस्तुत पन्थ ढा० विजयेन्द्र स्नातक के समीक्षात्मक निवन्धों का संकलन है। इसमें सब मिला कर १५ निवन्ध हैं जिनका सम्बन्ध आधुनिक हिन्दी साहित्य से है। काल की इटि से एक युग विचेप तक सीमित होने पर भी आलोच्य विषय की इटि से इन निवन्धों में पर्याप्त विविधता है—काव्य, आलोचना, नाटक, उपन्यास सभी लेखक की समीक्षा के विषय बने हैं।

ढा० विजयेन्द्र स्नातक हिन्दी के परिचित सुनेखक और सफल प्राध्यायक है। उनके अध्ययन-प्रध्यायन वा शोध व्यापक है। विद्वपिद्यालय में वे प्राचीन हिन्दी साहित्य का प्रध्यायन करते हैं, उनके शोध-प्रबन्ध वा विषय पा मध्ययुगीन राष्ट्रावल्लभ सम्प्रदाय और प्रस्तुत संकलन में नवीन हिन्दी साहित्य के अनेक अंगों का विवेचन किया गया है। विविधता के अतिरिक्त ढा० स्नातक की आलोचना-पढ़ति का दूसरा गुण है मन्तुलन। आधुनिक साहित्य और उनके स्पष्टा हमारे बहुत निकट हैं परतएव उनके विषय में मनाप्रह की सम्भावना बहुत रहती है। लेखक ने संघर्ष से काम लिया है और स्वमत तथा विमत दोनों के विवेचन में दुरापह को बचाया है। इन निवन्धों का तीसरा गुण है प्रतिपादन की स्पष्टता। यों तो प्रतिपादन की स्पष्टता भूलनः चिन्तन की स्पष्टता पर भवतस्मित रहती है फिर भी इम गुण का भर्जन अध्यायन-वृत्ति में अपेक्षाकृत अधिक गुनम रहता है। स्नातक जी के विचार मुनके हुए हैं और वैसी ही मुनझी भाषा में उनका व्याख्यान किया गया है। प्रध्यायक के लिए एक और भी गुण अपेक्षित होता है और वह है मार-ग्रहण दामता। इन निवन्धों में यह गुण भी आरको सहज ही परिलक्षित हो जाएगा। वैसे में इस गुण का एक विचेप सीधा तक ही डायन है। किन्तु यह अध्यापकीय वृत्ति भी एक मजबूरी है जिसमें बचना गाधारणतः सम्भव नहीं होता। इम संकलन के गुण-एक निवन्ध भूलनः भूमिका वर में निखे गए ये इमलिए थोड़े प्रदानित-परक हो गए हैं : उनको इसी इटि से देखना चाहिए।

अन्त में मैं अपनी शुभकामनाओं सहित डा० स्नातक के इन सभीशास्त्रमक
निवन्धों को हिन्दी-याठकों के समझ प्रस्तुत करता हूँ। मुझे विश्वास है कि
हिन्दी के शैक्षिक क्षेत्र में इनका समुचित आदर होगा।

हिन्दी विभाग,
दिल्ली विश्वविद्यालय,
दिल्ली।

नगेन्द्र

अनुक्रम

| निषंध | पृष्ठ संख्या |
|---|--------------|
| १—युग-प्रवर्तक भारतेन्दु हरिरचन्द्र | ... |
| २—माचार्य शुक्ल की बहुमुखी प्रतिभा | ... |
| ३—माचार्य शुक्ल की निषंध शैली | ... |
| ४—कामायनी की दारांनिक पृष्ठभूमि | ... |
| ५—कामायनी में चरित्र-चित्रण | ... |
| ६—श्री गुलाब राय की समीक्षा पढ़ति : एक मूल्याङ्कन | ... |
| ७—भारतीय समीक्षा-रास्त्र और वाद् गुलाब राय | ... |
| ८—‘जयमारत’ : एक समीक्षात्मक अध्ययन | ... |
| ९—‘उत्तरा’ में पन्त का अध्यात्मवाद | ... |
| १०—काव्य और प्रकृति | ... |
| ११—‘नोरजा’ : एक विश्लेषण | ... |
| १२—मातोचक ‘शिलीमुख’ | ... |
| १३—सेठ गोविन्ददास का जीवन-दर्शन | ... |
| १४—यशपाल या यथार्यचादी इटिकोए | ... |
| १५—भट्ट जी की नाट्यशैली के दो सूत्र | ... |

युग-प्रवर्तक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र को धार्षुनिक हिन्दी गद्य-साहित्य का प्रवर्तक या जन्मदाता कहा जाता है। हिन्दी भाषा और साहित्य के सर्वांगीण विकास की हड़ि से भारतेन्दु की तुलना उनके पूर्ववर्त्तीं या परवर्त्तीं किसी भी व्यक्ति में नहीं की जा सकती। साहित्य के माध्यम से जनजागरण और चेतना उत्पन्न करने में जितना योग भारतेन्दु की विविध रचनाओं से मिला उतना पहले के सामूहिक प्रयत्नों से भी सम्भव नहीं हुआ था। इसीलिए भारतेन्दु का साहित्य उत्तर भारत में नव जागरण का प्रनीक है। उनकी प्रेरणा और प्रतिभा द्वारा रीति-कालीन भावधारा का पर्यंवसान और मूलन विचार परम्पराओं का प्रादुर्भाव हुआ। दरवारी कवियों की शृंगार और विलासपूर्ण कविता से जनता का ध्यान हटाकर उसे राष्ट्रप्रेम, समाज सुधार, देशोदार, देशभिमान और देशोपकार की ओर उगमुख करने वाले भारतेन्दु हिन्दी के प्रथम कवि हैं। स्वदेश, स्वभाषा और स्वसंस्कृति की गरिमा का गान करने में भारतेन्दु की ही वाणी सबसे पहले मुखरित हुई। रीति-कालीन साहित्य-भाषण का आदर्श एकनिष्ठ या। राजा-महाराजाओं को अस्त्र और परित्रुट करने की प्रवृत्ति उनकी प्रेरणा का मूल खोत था। इस परम्परा को समाप्त करने में भारतेन्दु की प्रतिभा में ही अनिम अध्याय समा और जागृति तथा जीवन-विकास का नया काव्य प्रारम्भ

हुमा। कविता को राजप्राप्तादों के संकीर्ण प्रांगण से निकाल कर जनता-जनादेन के सभीप ला खड़ा करने वाले आप ही थे। हिन्दी साहित्य के इतिहास में भारतेन्दु पहले व्यक्ति हैं जिन्होने हिन्दी भाषा और साहित्य के अमृदय एवं उत्कर्ष के लिए तन-मन-धन से आत्मार्पण का मार्ग स्वीकार किया। उनका दान सात्त्विक कोटि का था जो आत्म-निषेध के साथ परोपकार के उदात्त आदर्श को अपने अचल में समेटे हुए था। भारतेन्दु की बदान्यता अपने तक ही सीमित नहीं रही वरन् सकामक बनकर वह उस युग के बातावरण में आ गई। अपना सर्वस्व त्यागकर हिन्दी की सेवा करने वाले अनेक साहित्यिक उस युग में-उत्पन्न हुए और अपनी शक्ति से वही अधिक लुटाकर वे हिन्दी को समृद्ध और सशक्त बना गये।

शताब्दियों की दासता के बारण जंर और ग्रियमाणु देश की अवर्म-प्यता को दूर करने के लिए साहित्य को भाषना मानने वाले गोस्वामी तुलसीदास के बाद आप पहले व्यक्ति हैं। गोस्वामी जी ज्ञानदर्शी कवि थे, सोकनायक नेता थे, स्वान्तः सुख के लिए लोक सुख का वितरण करने वाले भगवद भक्त थे। किन्तु भारतेन्दु याहू युग-चेतना को प्रबुद्ध करने वाले सत्कवि, सदगुहस्थ और सहृदय कोटि के समाज सुधारक व्यक्ति थे। भारतेन्दु स्वयं भक्ति-भावना से परिपूर्ण काव्य-रचना में लौन रहे, भक्ति की विगतित करने वाली मधुधारा उनके बजभाषा काव्य में दृष्टिगत होती है किन्तु उनकी भक्ति एक दूसरे ही साध्य की साधिका है। वह साध्य है देश, जाति और भाषा के प्रति प्रगाढ़ प्रेम की भावना का प्रचार। भारतेन्दु ने युग की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा आर्थिक परिस्थितियों का भलीभांति अध्ययन करके अपनी विलक्षण प्रतिभा तथा गहन दूरदृश्यता द्वारा जो चित्र अपने साहित्य में अकित किया उसे देख कर उनकी साधना का भट्ठ ही में आवलन किया जा सकता है। समाज और देश के विषय में उनकी वल्पना जीवन्त एवं भूत्त थी, अभूत्त नहीं। विसी ऐसी समाज-व्यवस्था की स्थापना ये नहीं करना चाहते थे जो भारतीय पुरातन मान्यताओं से पूर्यक् विसी दूर देश की वल्पनाओं पर आधृत हो। फलतः उनका समाज और देश-प्रेम व्यक्ति-वल्पना का अपरिपक्व फल न होकर राष्ट्रीय चेतना का प्रतीक बन गया।

युग-प्रवर्त्तक की दृष्टि से भारतेन्दु का जन्म इसलिए और भी महत्वपूर्ण है कि वे अपने उदय के साथ नूतन आलोच-पुंज सेकर आये। अपनी बहु-मुखीन प्रवृत्तियों द्वारा हिन्दी भाषा और साहित्य को समृद्ध बनाने के साथ

भाषणे उसे अन्य भाषाओं की तुलना में गौरवान्वित बनाने की चेष्टा की। युग की नाई टटोल कर जन-भावना को साहित्य के माध्यम से मुखरित करने का थ्रेय एकमात्र भाषण को ही दिया जा सकता है। स्वदेश और स्वजाति का जितना व्यापार और गुमान उन्हें या उतना विसी और को न तब या और न उनके बाद ही वही और देखने में आया। भारतेन्दु ने सबसे पहले हिन्दी भाषा और साहित्य की प्रसूति के नदेनये क्षेत्र दूढ़ने का प्रयत्न किया। जावानिव्यक्ति के नवीन माध्यम सोज वर उनका सफल प्रयोग किया। साहित्य को अभिव्यक्ति वा असृष्ट रूप मानकर भाषणे सभी साहित्यिक विधाओं को जीवन-दान किया। पूरी प्राणगति के माय सामाजिक एव राजनीतिक चेतना प्रबुद्ध करने में भाषणे अपनी सेवनी को प्रदूस किया। इस चेतना को जागरित करते समय भाषण अतीत परम्पराओं की प्राचुर्य से दूर नहीं गए। पुरातन को नवीन के दलाल्य बनेवर में नूतन भावासामां के माय प्रबन्धन करना ही भाषणी विशेषता है। उस युग के नैतिक मूल्यों की अवहेलना न करके, उन्ही मूल्यों के आधार पर काव्य को नवजीवन देना सचमुच बठित या, किन्तु भारतेन्दु-झुगीन सभी साहित्यकारों ने यथार्थकि उन नैतिक मूल्यों का भार ढोते हुए भी साहित्य को भुन्दर और चित्र से मंडित किया है। भारतेन्दु ने ब्रितान के लिए मनातन और चिरन्तन विषयों को ब्रजभाषा में भरनाये रखा किन्तु नाटक तथा अन्य गद्यात्मक इतियों में वे पद्धतन युगधर्म के पोरक बने। विचारों का प्राधान्य होने से उनकी गद्य इतियां भावात्मक नहीं हैं किन्तु इमवा यह तात्पर्य नहीं कि उनका मूल्य इसी कारण न्यून है।

साहित्य में युगान्तरखारी परिवर्तन की इटि से भावों और विचारों का परिवर्तन विशेष महत्व रखता है। जो ब्रिता या लेसक भरनी बलम से सामाजिक चेतना में क्रान्ति ता भके वह भवश्य ही युग परिवर्तन भी कर सकेगा। भारतेन्दु यावृ इस मापदंड से पूरी तरह युग-प्रवर्त्तक छहरते हैं। भारतेन्दु की काव्यधारा में जातीय जीवन भान्दोनित हुमा। उन्होंने साहित्यिक स्वच्छदनना को स्वीकार कर हिन्दी, चंद्री, तथा प्रान्तीय बोलियों को भरने नाटकों में स्थान दिया। भाषा में परिवार करने की प्रवृत्ति के बारागु उन्होंने एक नई दिग्गजी की ओर साहित्य को गतिशील बनाया। एक द्रष्टा और उन्नतदर्शी सच्चे भालोपक के रूप में भारतेन्दु ने हिन्दी काव्यकला में प्रवेश किया था इतः उनमें युग-प्रवर्त्तन की अमृत समता वा सहज ही में समावेश ही था।

भावदेव में नवीनता प्रस्तुत करने के साथ ही कला तथा शिल्प विभि के दोष में भी भारतेन्दु ने अनेक महाचिपुर्ण कार्य किये। तूनन गद्य शैली पा निर्माण, नाटक प्रणयन, निवध, समाचार पत्र, रंगमंच निर्माण, अनुवाद, साहित्यिक गोटिल्डो की स्थापना, आदि ऐसे अनेक कार्य हैं जो उन्हें पुण-प्रबल्लक क बनाने में सहायक हुए। भारतेन्दु ने एक ऐसे काल विशेष में यह सब कार्य किया जिसके लिए कोई राजकीय या सामाजिक सहायता उन्हें सुलभ नहीं थी। सभी प्रकार की विषय परिस्थितिया सामने थी, व्यक्तिगत भी और सामाजिक भी। जिन्हुंने उन्होंने जो कुछ किया वह आत्मविज्ञापन या आत्मलाभ के लिए नहीं किया; परनिवृत्ति और परहित ही उनका घैय था अतः सफलता भी उन्हें आशातीत मिली। उन्होंने अतीत और अनागत को हृदयगम करके वर्तमान की प्रगति की दिशा में प्रवृत्त किया था। आचार्य रामचन्द्र शुब्ल के शब्दों में—‘भारतेन्दु जी प्राचीन और नवीन के सम्बन्धित पर सड़े होकर थोनो वा जोड़ इस प्रकार मिलाना चाहते थे कि नवीन प्राचीन का परिवर्तित हप प्रतीत हो न कि ऊपर से लपेटी हुई वस्तु। प्राचीन और नवीन का यह सुन्दर सामजस्य भारतेन्दु की कला का माधुर्य है।’

भारतेन्दु की गद्य-शैली

हिन्दी गद्य-शैली के निर्माण में भारतेन्दु की प्रतिभा ने जो कार्य किया वह पूर्ववर्ती लेखकों के सम्मिलित प्रयत्न से भी नहीं हो सका था। इसमें सन्देह नहीं कि पूर्ववर्ती लेखकों की दृतियों से हिन्दी-गद्य का शिलान्यास तो ही चुका था किन्तु उस में सुस्पष्ट अभिव्यजना और सुरुचिपूर्ण भावनाओं को स्थान नहीं मिल पाया था। अभी तक के गद्य-लेखकों में अजभाषण गद्य की टीका-शैली विसी न किसी हप में वर्तमान थी। मुंशी सदामुखलाल का आदर्श धार्मिक भावनाओं पा प्रचार था; लल्लूललाल तथा सदत मिश्र उपदेशात्मक पडिलाऊ शैली का गद्य निर्माण कर पाये थे। इशामलारती वी शैली भाषा की उद्धव-कूद के साथ उर्दू और फारसी की चुस्ती तक ही सीमित थी। फलत, गद्य का जन्म हो जाने पर भी उपमुक्त प्रतिभा और बातावरण के अभाव में गद्य-शैली को सुन्दर परिधान प्राप्त नहीं हुआ था। भारतेन्दु के समसामयिक लेखकों में “राजा निष्प्रसाद खितारेहिन्द के सकीण हृष्टिकोण एवं प्रच्छदश राजकीय भय गे हिन्दी की भाषा, उर्दू के शहीर में विकास के लिए नहीं—मुक्ति के लिए तहज्जुप रही थी।” राजा सदमण्डसिंह

के उद्योग से उसे आदरशासन तो मिला था किन्तु उसका विकास ब्रजभाषा की सीमित परिधि के कारण वहाँ भी एकांगी बना रहा। ऐसे संकट के समय भारतेन्दु की प्रतिभा और प्रयत्न से हिन्दी गद्य को विकास के लिए उपयुक्त बातावरण मिला। हिन्दी भाषा के लिए वह संकट की सबसे भीषण घड़ी थी और यदि उसे भारतेन्दु का आलोक प्राप्त न होता तो कौन जाने आज हिंदी का भविष्य बया होता ! गद्य-शीली के प्रावस्थक उपकरण भाषा, भाव, शब्द, पद, शादि को नवीन कलेक्टर देकर निवध, नाटक, कहानी, समीक्षा शादि के योग्य बनाने वाले भारतेन्दु ही सबमें पहले व्यक्ति हैं। हिन्दी गद्य में भावानुकूल अभिव्यञ्जना की दायता तथा प्रौढ़ता का पुट सबसे पहले आपकी ही कृतियों में हाइट दिखाता है। आपने एक सफन और समर्थ राजनीतिक नेता की भाँति हिन्दी भाषा के धोन में हिन्दी-गद्य का प्रवर्त्तन किया। उनकी शीली के प्रयान शुए सरलता, सरसता, एवं सजीवता हैं जो किसी भी सेवक को लोक-प्रिय बनाने में सहायक होते हैं।

भारतेन्दु ने स्वयं 'लिखने की भाषा' का वर्णकरण किया है और उसकी बारह शीलियों का निर्देश करते हुए उसमें दो शीलियों को ग्राह्य ठहराया है। जिसमें संस्कृत के शब्द थोड़े हैं और दूमरी जो शुद्ध हिन्दी है। इन्हीं दो प्रकार की भाषा-शीलियों का उन्होंने समर्थन किया है। जिसमें मरहृत के शब्द न्यून हैं उसका उदाहरण भी आपने दिया है—सब विदेशी लोग घर फिर आये और द्यावारियों ने नोका लादना थोड़ा दिया। मुख टूट गये, बाँब बूल गये, पंख से पूर्खी भर गई। पहाड़ी नदियों ने जपने बल दिखाये। बहुत बूझ समेत कूल तोड़ गिराये। सर्व विलों से बाहर निकले। महानदियों ने मर्दादा भंग कर दी और स्वतंत्र स्थिर्यों को भाँति उमड़ पड़ो।'

शुद्ध हिन्दी का नमूना इस प्रकार है—

"पर मेरे पीतम भ्रवतक घर न घाए। या उस देश में बरसान नहीं होती या किसी सौत के कंदे में पड़ गये कि इपर की सुप ही भूल गए। कहीं तो वह प्यार की थाते, कहीं इक संग ऐसा भूल आना कि बिट्ठो भी न भिजवाना। हा। मैं कहाँ जाऊँ, कंसो कहं मेरी तो ऐसी कोई मुँहबोली सहेली भी नहीं कि उससे दुक्षारा रो सुराझँ। कुछ इपर-उपर की थातों ही से जो घहसाऊँ।"

इन दोनों नमूनों में भारतेन्दु जीं शुद्ध हिन्दी वाले दूमरे उदाहरण को अधिक ग्राह्य मानते थे। ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भारतेन्दु जी की भाषा-शीली

के दो स्वरूप स्थिर किये हैं। भावावेश की शैली और द्वितीय तथ्य-निरूपण या वस्तुवर्णन की शैली। भावावेश की शैली में भारतेन्दु जी का गद्य निरारा है। उपर्युक्त सरल हिन्दी शब्दों का प्रयोग है जो उपर्युक्त दूसरे उदाहरण के समीप हैं। यह उदाहरण भी यथार्थ में भावावेश की शैली का ही है। तथ्य-निरूपण या वस्तुवर्णन में सम्भृत पदावली का प्रयोग स्वाभाविक है। दुर्बोधवा को बचाते हुए तत्त्वम शब्दों में वस्तुवर्णन हृषिगत होता है। उदाहरणार्थ—

“मुनिए, काशी का नामांतर वाराणसी है। जहाँ भगवती जग्नुर्वंदिनी उत्तर यार्हनी होकर घनुदाकार तीन घोर से लिपटी है, मानो इसकी शिव की प्यारी जानकर घोड़ में लेकर आलिंगन कर रही है और उसके पवित्र जलकण के स्पर्श से तापत्रय दूर करती हुई मनुष्यमात्र को पवित्र करती है।”

उपर्युक्त दो प्रकार की शैलियों को स्वीकार करने पर भी भारतेन्दु ने विषय और भाव के अनुहृत प्रयोगी शैली में परिवर्तन करके उसे अधिकाधिक सजीव और सद्मन बनाया है। स्वाभाविक शैली से भावव्यंजना के प्रति जागरूक होने के कारण उनकी भाषा में पात्रानुदूलता, विषयानुदूलता और देश-कालानुदूलता का शौचित्र्य सदा बना रहा है। चन्द्रावली नाटिका का वर्ष्य विषय तथा स्थान ग्रन्त प्रदेश है अतः व्रजभाषा-गद्य को उसमें स्थान देने में भारतेन्दु ने कोई सक्रिय नहीं किया। कृष्ण के साथ बातचीत करते समय चन्द्रावली की सखियाँ ग्रजभाषा ही बोलती हैं। इसी प्रकार ‘भारतदुर्दशा’ नाटक में एक बगाली महानाय हिन्दी को बगला के उच्चारण में उमी शैली से प्रस्तुत करते हैं जैसे हूटी-फूटी हिन्दी जानने वाला कोई बगाली भाई कर सकता है। मुसलमान पात्रों से उद्दूँ का प्रयोग भी नीलदेवी नाटिका में हृषिगत होता है। इस तरह के पात्रगत परिवर्तनों के होते हुए भी एक बात जो ध्यान देने की है वह यह कि सर्वत्र हिन्दी भाषा की प्रकृति और अपनापन ग्रन्थकृष्ण बना रहा है। यह एक सतत एवं जागरूक प्रयत्न है जिसका थेय अवश्य ही भारतेन्दु को मिलना चाहिए।

गद्यशैली में सजीवता लाने के लिए भारतेन्दु ने अपनी भाषा में लोकोक्ति एवं मुहावरों वा पर्याप्ति प्रयोग किया है। इस प्रयोग से भाषा का दोष विस्तृत हुआ और प्रान्तीय चौलियों का हिन्दी गद्य के साथ गहरा और भीधा सम्बन्ध स्थापित हुआ। उद्दूँ के जो मुहावरे आपने अपनी भाषा में गजोंपे उन्हे ऐसा परिपान पहना दिया कि वे सर्वतोभावेन हिन्दी की प्रकृति के अनुहृत बन गए। दोन्हीन उदाहरणों से उनकी प्रयोग-गद्यता का परिचय मिल गयेगा।

“(क) कुछ पढ़े लिखे लोग मिलकर देश सुधार करना चाहते हैं। हा, हा, हा,। धकेला चना भाड़ फोड़ेगा।”

(ख) ए भाई, कुछ कहना भी तो भल्ल मारना है। पासा पढ़े सो बाव, राजा करे सो न्याय।

(ग) हाय मैं किससे कहती हूँ। कोई सुनने चाला है? जंगल में भोर नाचा, किसने देखा!“

यद्य के समान पद्य में भी भारतेन्दु तोकोक्ति-दीली को अपनाते रहे। अनेक कविताओं में सुन्दर मुहावरे और सोकोक्तियों की छटा विलारी पड़ी है।

भारतेन्दु के नाटक

विषय-बस्तु और अभिव्यञ्जना में युगान्तर लाने के साथ ही भारतेन्दु की विशेषता उनकी साहित्यिक पुनरजीवन को प्रवृत्ति में परिलक्षित होनी है। नाटक-रचना को भारतेन्दु ने साहित्यिक पुनरजीवन का साधन बनाया। अपने नाटकों में सामाजिक चेतना के जिन सार्वभौम तत्त्वों का समावेश आपने किया वैसा पहने कभी नहीं हुआ था। यह कहना भी कदाचित् अत्युक्ति न होगी कि उनके बाद भी जो नाटक लिखे गए वे सामाजिक जागरण की उतनी समता अपने भीनर नहीं जुटा सके। सामाजिक अनुभूतियों की सच्ची प्रतिच्छ्ववि, मनोरंजन और सुधार का जैसा सुन्दर समन्वय भारतेन्दु ने अपने नाटकों में किया वैसा फिर हिन्दी में नहीं हुआ।

हिन्दी साहित्य में नाटकों का यथाविधि सूक्ष्मात् आपके ही नाटकों से समझना चाहिए। विद्या सुन्दर आपना पहला नाटक है जो बाला से अनूदित है। उसके बाद आपने रात मौलिक नाटक तथा दो अपूर्ण नाटक लिखे। पौच नाटकों का विभिन्न भाषाओं से हिन्दी में अनुशाद किया। मौलिक नाटकों में रात्य हरिश्चन्द्र, चन्द्रावली, अधेर नगरी, भारत दुर्दशा और नील देवी पर्वात प्रमिद हैं। भारके नाटकों के विषय सामाजिक, राजनीतिक, पौराणिक तथा धार्मिक हैं। यद्यागरायण जनता को मानविक परिवृष्टि और मनोरंजन के साथ उसे मन्माण वी धोर भ्रम्मन करना आपके नाटकों का ध्येय रहता था। परिवर्तित होने वाले युगपर्म वो पुरातन मान्यताओं की मुद्द भूमि पर अवित करना आपना नाटकीय उद्देश्य था जो बिना किसी बाह्य दबाव के आपनी नाट्य इतियों की पृष्ठभूमि बना। देश की दुर्दशा के मानिक चित्र अंकित करने

के साथ उसके प्रतिकार के उभाय सबसे पहले आपके ही नाटकों में हटिगत होते हैं। लोकजीवन की प्रेरणा के बे आधार वहे जा सकते हैं।

गिल्पविधि या टैकनीक की हटि से भी भारतेन्दु ने अपने नाटकों में नवीन धारा प्रवाहित की। प्राचीन मर्यादाओं का भली भाँति अध्ययन कर उनके त्याग या ग्रहण का आपने मध्यम मार्ग निकाला—यथार्थ में न तो आपने प्राचीन परिपाठी का बहिप्राकार किया और न उसकी जटिलता या दुर्व्याधिता को आपने नाटकों में रखा। आधुनिक नाट्य कला के उन सभी उपयोगी तत्त्वों के सम्बन्धण से आपने अपने नाटकों का सर्जन किया जो सर्वप्रिय बनने के साथ उपादेय भी बन सके। यदि सामाजिक स्वीकृति को नाटकों वा अनिवार्य तत्व भाना जाय तो भारतेन्दु के नाटकों में वह प्रचुर मात्रा में है और इस कसीटी पर उनके नाटक यथार्थवाद के अधिक समीप सिद्ध होते हैं। यथार्थवाद से जो अर्थं आज लिया जाता है उसे छोड़कर यथातथ्य से ही हमारा यहाँ प्रयोगन है।

भारतेन्दु की नाटक रचना का आधार मूलतः प्रगति की ओर है, जंगर झटियों से पराडमुख होकर ही भारतेन्दु ने नाटकों में सजीवता के सर्वप्रिय गुण का सचार बिया था। यही कारण है कि नाटक रचना का उद्देश्य जैसा भारतेन्दु-युग में सभी और स्वस्य रहा, जैसा उनके बाद नहीं रह सका। भारतेन्दु-युग के बाद और प्रमाद-युग से पहले जो नाटक लिखे गए उनका स्तर न तो साहित्यिक हटि से उच्च था और न उनमें सामाजिक चेतना को प्रबुद्ध करने का ही आवश्यक गुण था। उनका धरातल नाटक कम्पनियों के निम्न स्तर तक ही सीमित रहा। प्रसाद-युग में स्वयं प्रसाद जी की लोकोत्तर प्रतिभा से नाटकों की एकाग्रिता नष्ट हुई और उनमें पुनः नवजीवन मचार हो सका। किन्तु हमें यह स्वीकार करने में सकोच नहीं करना चाहिए कि भारतेन्दु के नाटकों वी सी सजीवता और सामाजिक प्रतिच्छवि प्रमाद के नाटकों में भी नहीं आ सकी। प्रमाद के नाटक साहित्यिक हटि में बहुत ही उच्च बोट के हैं, उनमें अनीत की भौमि है, भविष्य का युन्दर स्वप्न है किन्तु यत्मान वी दयनीय दशा का चित्रण नहीं है।

भारत दुर्दशा जैसे प्रतीकात्मक नाटक की रचना भारतेन्दु ने एक विशिष्ट उद्देश्य को सामने रखकर की। भाव और विषय की हटि से उदात्त न होने पर भी इनकी युग-चेतना इतनी प्रबल है कि आपने उद्देश्य की पूर्ति करने

में विलक्षण काम करती है। नाटक को दुनिया के समझ बनाने में भारतेन्दु का जो प्रचलन प्रयोजन है उसे यदि भली-भाँति हृदयंगम किया जाय तो उनकी मूँझ-बूँझ पर आखर्य हुए बिना नहीं रहा जाता। इस नाटक द्वारा, भारतवर्ष दो रूपों में पाठक या प्रेक्षक के समझ, आता है—एक रूप है पराधीन भारत का जो सब प्रकार पीड़ा, यानना और कष्ट महकर अधोगति को प्राप्त हो चुका है, दूसरा रूप उस स्वाधीन भारत का आता है जो कभी उन्नति के चरमोत्तर पर पहुँचा हुआ था। भाग्यवादी विचारधारा पर चोट करते हुए भारतेन्दु ने भारतीय जनता को परिश्रम और लगन के साथ उठ सड़े होने का मनेग दिया है। मह संदेश अतीत गीतव के माध्यम से दर्शक या मामाजिक के हृदय-गद्दत पर एक ऐसी द्याप छोड़ जाना है जो उसे अपने वर्तमान के श्रति घमन्तोप और विगर्हणा से भर देता है।

नाटक के क्षेत्र में भारतेन्दु ने शिल्प की दृष्टि से विविध प्रयोग भी किये। प्रह्लन, गीतिहरक नाटिक, भाणु, सटूक आदि दीलियों में नाटक रचना करना उनकी विलक्षण प्रतिभा और अद्भुत दमता का परिचायक है।

नाटक रचना के साथ ही जन-जागरण के निमित्त भारतेन्दु बाबू ने समाचार पत्र प्रकाशन की ओर ध्यान दिया। भारतेन्दु के उदय से पूर्व हिन्दी में तीन-चार मालाहिक, पासिक और मालिक पत्र प्रकाशित हुए थे जिन्हें हिन्दी प्रेमियों ने लृप्ति करने में बोई भी पूर्ण रूप में सफर्य न था। भारतेन्दु ने इस अभाव का अनुभव किया और अपने ही बन पर चार समाचार पत्रों का प्रकाशन किया। विविचन मुधा, हरिद्वन्द्व मैगजीन, चन्द्रिका और बाल-बोधिनी नाम से चार पत्रिकाएँ प्रकाश में आई। खेद है कि भारतेन्दु की भाग्यिक स्थिति तथा हिन्दी प्रेमियों ने उपेक्षा के कारण में पत्र-पत्रिकाएँ स्थायी रूप यहाँ न बर भरो। जिन्हें इनका साहित्यिक मानदण्ड उम्म युग वो देखने हुए द्वन्द्व बहा जा सकता है।

इतिरचना के विविध क्षेत्र

गाहिन्य-भाषण में लोन रहने वाले इस महापृथक की दृष्टि जिनकी व्यापार और पारदर्शी थी यह उम्मे वायों की विविधता वो देख कर ही ममझ में था मनना है। नाटक और नाट्यमान्त्र वो झनरेता देवर भारतेन्दु ने निवन्ध, ममानोचना, उपन्यास, काष्य, इतिहास और धनुगाढ़ का जो महान कार्य किया वह हिन्दी गाहिन्य के इतिहास में मर्दव अमिट घटारों में अंकित

रहेगा। 'एक अद्भुत ग्रन्थ स्वप्न', 'कुछ जगवीती कुछ आपवीती', 'हवं में विचार समा का अधिकेशन' आदि निवन्ध व्याख्या, विवेचना तथा बरुंगा की हृषि से बड़े सुन्दर है। 'रामायण का समय', 'उदय पुरोदय' आदि आपके ऐतिहासिक अनुसंधान-परक लेख हैं। 'हिन्दी भाषा' नाम की आपकी सभीशास्त्रीयों पर लिखी एक लघु पुस्तक है जो गुण-दोष-विवेचन की शीली पर आलोचना का आभास देती है। कविता के क्षेत्र में यद्यपि आपने द्वजभाषा को ही माहितियक आदर्श भाषा स्वीकार किया किन्तु विषय की अनेकता तथा छन्दों की नवीनता का विधान करके उसकी संकीर्णता को मिटाया। द्वजभाषा भी लावनी, गजन, स्पात और कजली के नूतन परिधान में नव-युवती-सी दमक उठी। नूतन छन्द विधान की हृषि से भी हम भारतेन्दु में युग-प्रवर्तक का संकेत पाते हैं जो उदौ और हिन्दी को एक ही मंच पर लाने वाली है।

भारतेन्दु की साहित्य-भाषना का उद्देश्य उनकी प्रत्येक रचना में स्पष्ट देखा जा सकता है। देवोदार या जन-जीवन का अभ्युत्थान ही यथार्थ में उनका अभीष्ट विषय या जिसे साहित्य के माध्यम से आपने व्यक्त करने की चेष्टा की है। धार्मिक भावनाओं में वैष्णव होने पर भी भारतेन्दु ने जाति या वर्ण के आधार पर ऊचनीव के भेद को स्वीकार नहीं किया। वैष्णव धर्म के व्यापक स्वरूप को जिस रूप में भारतेन्दु ने अपनी रचनाओं में प्रस्तुत किया वह इस बात का प्रमाण है कि उनके समक्ष प्रेम, ममता, सहानुभूति तथा औदार्य की भावना ही प्रधान थी। वे वैष्णवजन के लिए सत्य, धर्मिणा और प्रेम की उपासना में ही विश्वास करते थे। उन्होंने अपने एक लेख में वैष्णवता का विस्तारखूंबंक बर्णन किया है और इसी समन्वय पर वस देकर मच्चे वैष्णव को मंडीरना से ऊपर विश्वप्रेम का विश्वासी ठहराया है।

भारतेन्दु अपनी देशभक्ति के लिए प्रसिद्ध है किन्तु उनकी रचनाओं में अपेक्षाकृति की प्रभावा तथा अपेक्षी शासन की स्तुति देखकर उनकी राजभक्ति की बात पाठक को कुछ विस्मय में ढान देती है। देशभक्ति के लिए विदेशी शासक की प्रशंसा के लिए ध्वनाश ही कही होता है। कुछ विद्वानों ने इस राजभक्ति पा समाधान करते हुए लिखा है कि राजनीतिक भय के बारण भारतेन्दु ने विदेशी शासन की प्रशंसा कर दी है, उस प्रशंसा में उनकी आत्मा वा भीग नहीं है। दूसरों का वहना है कि भारतेन्दु ने उन 'मिथ्या वायदों' के कारण अपेक्षी शासन को प्रशंसा की है जो उस रामय शासक-वर्ग की पोर

से जनता को सुखी-समृद्ध बनाने के लिए किये जाने थे। यथार्थ में यह बात नहीं है। भारतेन्दु निष्पक्ष वर्ता थे। उन्होंने अपेक्षा जाति के अनेक गुणों की प्रभासा की है, उनको मान्यता थी कि अपेक्षा जाति गुणों और गतिशाली है। हमी बारह वे उनकी प्रशंसा कर गये हैं। राजभल्लि के बर्णन का बारह कुछ 'पालिमी' भी है। विक्टोरिया ग्रादि की प्रशंसा तो सामान्यरूप में भी गई है। विन्दु अंग्रेजी शासन की सराहना उस समय के प्रभाव में भी है। यहाँ देशभक्ति और राजभल्लि का द्वन्द्व हटिगत हो वहाँ भारतेन्दु की रचना-चानुरी को भूतना नहीं चाहिए। विनीत परिम्यतियों में देशोदार का जो भाग भारतेन्दु बाद निकाल में वह प्रदूषत है। युग-प्रवर्त्तक की दिव्य हटि के सर्वथा अनुहृत यही भाग सम्बद्ध हो मज़ता है। विद्वोह और चुनौती को बचावर देशभ्रेत्र का स्वर मुखरित करने का यही उपाय उन समय सम्भव था।

मध्येर में, भारतेन्दु युग-प्रवर्त्तक और युगान्तरकारी बनावार है। उनके दिव्य नए हैं, उनको जापा नई है, उनकी धैर्यी और परिधान में अनिनद दीति और बान्ति है। सचमुच ही वे अपने युग के नेता हैं, युग के निर्माता हैं। वे प्रतिभागी विदि हैं; सफल नाटकवार हैं, सुदूर समीक्षक हैं और समर्पण लेखक हैं। हम उन्हें हिन्दी माहित्य की नव-चेतना और जागृति का जागरूक-भान प्रनीत करें तो अनियोड़ि न होगी। उनकी रचनाओं में स्वदेश, स्वज्ञानि, स्वभाषा और स्वधर्म का नामूहिक स्वर स्पष्ट है से प्रनिव्वनित होता हूपा मुनाई देता है।

आचार्य शुक्ल की वहुमुखी प्रतिभा

हिन्दी-नाहित्य-क्षेत्र में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल प्रधानतया आलोचक के रूप में विरुद्धात है। विवेचन और विश्लेषण की प्रमुखता के कारण उनके समीक्षक रूप में सामान्य पाठक को इतना प्रभावित किया हुआ है कि साहित्य-साधना के धोर में उनकी बहुमुखी प्रतिभा द्वारा प्रसूत अन्य अंगों की ओर सहसा उसका ध्यान नहीं जाता। शुक्ल-साहित्य का अध्ययन करते समय उनकी विचार-प्रधान व्याख्यातमक या गवेषणात्मक शैली का प्राचुर्य हमारा ध्यान बरबस अन्य सब रूपों से हटाकर उनके अन्यतम आलोचक रूप पर निर्दित कर देता है। किन्तु स्मरण रहे कि शुक्लजी केवल आलोचक या समीक्षक ही नहीं बरत् उच्चकोटि के शैली-निर्माणा, निधधकार, विज्ञ इतिहास लेखक, भाषुक कवि, अनुवादक, सफल अध्यापक और कुशल सम्पादक भी थे। उन्होंने साहित्य के जिस भङ्ग को भी अपनी लेखनी से स्पर्श किया, उसे अपनी विलक्षण प्रतिभा से कई गुना चमका दिया। कहना न होगा कि इतिहास, आलोचना, निवाप और अनुवाद के धोर में शुक्लजी अपने पूर्ववर्ती सभी साहित्यकारों में आगे थे। निसमदेह उन्होंने इन धोरों में युगात्मकारी परिवर्तन किया और अपनी उपज्ञात प्रतिभा के नूतन उन्मेप से साहित्य के इन विचार-प्रधान घड़ों का नवीन शैली से

प्राचीय धुक्ति की बहुमुखी प्रतिभा

निर्माण भी किया। नीचे की पंक्तियों में हम उनकी प्रतिभा के विविध एवं बहुमुखी रूपों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हैं।

शुभलजी की महत्वपूर्ण छत्रियाँ—

१. इतिहास

- (क) हिन्दी-साहित्य का इतिहास

२. व्याख्यात्मक समालोचना

- (क) जायसी ('जायसी-ग्रन्थावली' की भूमिका)
- (ख) तुलसीदास ('तुलसी-ग्रन्थावली' की भूमिका)
- (ग) सूरदास ('अमरनौत-सार' की भूमिका तथा सूरदास की भक्ति-पद्धति)।

३. सैद्धान्तिक समालोचना

- (क) काव्य में रहस्यवाद, काव्य में अभिव्यजनावाद (चिन्तामणि भाग २)
- (ख) रम-मीमांसा (मृत्यु के बाद प्रकाशित)

४. नियन्त्रण

- (क) चिन्तामणि भाग १-२
- (ख) 'साहित्य', 'प्राचीन भारतीयों का पहरावा' तथा धन्य पुटकर नियन्त्रण।

५. अनुवाद

- (क) शशाङ्क (बंगला-उपन्यास)
- (ख) विद्व-प्रवंच (धंगरेडी)
- (ग) आदर्श-जीवन (धंगरेडी)
- (घ) राज्य-प्रवंच-शिक्षा (धंगरेडी)
- (इ) मेगस्थनीज का भारतवर्षीय वर्णन (धंगरेडी)

- (च) कल्पना का आनन्द (अंगरेजी)
- (द्य) अंगरेजी भाषा के कवितय स्फुट लेखों का अनुवाद ।

६. काव्य

- (क) दुद्ध-चरित (लाइट ऑफ एशिया के आधार पर द्रजभाषा-काव्य)
- (ख) मनोहर घटा तथा प्रकृति सम्बन्धी कविताएँ ।

७. सम्पादन

- (क) हिन्दी-साहित्य-सागर
- (ख) नागरी-प्रचारिणी-प्रियोग
- (ग) तुलभी, और जायसी-प्रन्थ्यावली
- (घ) भ्रमरगीतसार (सूरदास)

शुक्लजी के यश को चिरस्थायी बनाने में उनका 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' महत्वपूर्ण स्थान रखता है। अध्ययन-अध्यापन और प्रचार की हड्डि से तो उनके इतिहास का स्थान सर्वोपरि छहरेगा। शुक्लजी के इतिहास के प्रकाशित होने से पहले हिन्दी-कवियों का एक वृत्त-संग्रह ठाकुर भिवासिह सेंगर ने सद् १८८३ का इतिहास में प्रस्तुत किया था। उसके बाद सद् १८८६ में डॉ० प्रियसंन ने 'भाँडनं वरनावपूलर लिटरेचर ऑफ नार्दनं हिन्दुस्तान' नाम से एक कवि-वृत्त प्रकाशित किया। इस संग्रह में कुछ विवरण बढ़ा दिये गए थे और लेखक का ध्यान इस बात की ओर यदा था कि कवियों के जीवन-वृत्त प्रस्तुत करने में अनुसंधान से काम लिया जाय, किन्तु यह संग्रह भी अनेक भागितयों एवं शुटियों से पूर्ण था। इसके पीछे नागरी-प्रचारिणी-सभा काशी और लिपोटों के आधार पर मिथवन्धुप्रो ने एवं विद्याल-काव्य ग्रन्थ 'मिथवन्धु-विनोद' नाम से चार भागों में प्रस्तुत बिया। इस ग्रन्थ में भी नाम परिगणन के सिवा विशेष महत्व की सामग्री बिडाव लेखक एवं न कर सके थे। हाँ, यास्थान कविताओं के कुछ चदाहरण भवद्य थे। याचार्य शुस्त ने अपने इतिहास में तीन विशेषताएँ रखी और उनके फलस्वरूप शुक्लजी का इतिहास बै-जोड़ बन पड़ा।

शुक्लजी के इतिहास की पहली और विस्तार विशेषता है 'वाल-विभाजन'। हिन्दी-नाहित्य के इतिहास का जो वाल-विभाजन शुक्लजी ने किया वह आज तक ज्यो-का-त्यों भान्य है। काल-विभाजन के साथ बीरगाया-काल, रीति-काल और आधुनिक-काल या गद्य-काल नाम देकर भी शुक्लजी ने अपने इनिहास में नवीनता मिल दी। दूसरी विशेषता है प्रत्येक काल की प्रमुख प्रवृत्तियों का परिचय, परिस्थिति का प्रभाव, आलोचक की हट्टि से प्रवृत्तियों की व्याख्या और समीक्षा। किसी काल में किसी विशिष्ट प्रवृत्ति ने साहित्य में प्रथम पाकर पूर्ववर्ती भाव-धारा या साहित्यिक प्रवृत्ति में बदलकर परिवर्तन प्रस्तुत किया, इसका राजनीति, साहित्यिक, धार्मिक तथा मनोवैज्ञानिक आधार पर ज़मां मार्मिक और बुद्धि-ग्राह्य विस्तैरण शुक्लजी ने अपने इतिहास में इष्या वेना उनके पूर्ववर्ती ही नहीं, परवर्ती इतिहास-लेखक भी नहीं कर सके हैं। परवर्ती इतिहास-लेखकों में अधिकांश ने तो शुक्लजी के वाल-विभाजन, नामकरण तथा प्रवृत्ति-विस्तैरण को ज्यो-का-त्यों स्वीकार कर लिया है। जिन लेखकों ने अपने इतिहास में नवीनता लाने का प्रयास किया है वह या तो शुक्लजी के भनत्यों का भाष्य करके अद्यवा नवीन शोध के आधार पर प्राप्त नूतन सामग्री बो जोड़कर। यद्यायं में शुक्लजी प्रवृत्ति-परिचय और विस्तैरण में आज भी अपना सानी नहीं रखते। उनके इनिहास की तीसरी विशेषता है विद्य-परिचय में मनोवैज्ञानिक शैली में कवि की विशेषताओं का उद्घाटन तथा यथास्थान सम-आमयिक विविधों का संबोध करके उदाहरणों द्वारा कवि का अपने कात में स्थान-निर्देश। तुनझी, जायझी और भूर के प्रतिरित वेशब, घनानन्द, भिखारीदास और रीतिकाल के कुद्द भन्य उपेशित विविधों पर शुक्ल जी ने स्वतन्त्र रूप से बहुत मुन्दर टीका-टिप्पणी की है।

आधुनिक-काल वा इतिहास प्रस्तुत करने में शुक्लजी ने विशेष सावधानी बरती है। भारतेन्दु-युग के कवि और लेखकों वा इतिवृत्त यद्यपि परिचयात्मक ही है उम्में व्याख्या या विवेचन की प्रधानता नहीं, बिन्दु उनमें पहले किसी इतिहास-लेखक ने इस काल वा इनका विस्तृत विवरण प्रस्तुत नहीं किया था। इस काल पर शुक्लजी ने जो सामग्री खुदाई वह परवर्ती इतिहास-लेखकों के लिए प्रवानगा-स्तम्भ मिल हुई। द्विदेशी-युग का इतिहास शुक्लजी ने मान्दोगाड़ी एवं गटीब लिया। इस पुरा के बाद ध्यायावाद-सुन का इतिहास लिखने में शुक्लजी से काव्य-पद्धतियों की मीमांसा करते हुए अपने वैयाचिक हट्टियों से मुख्यता प्रदान दी। ध्यायावादी काव्य को उन्होंने मनिक्यंवना की विशिष्ट

शैली-मात्र स्वीकार करके इस युग के कवियों को नूतन भाव, विचार और प्रेरणा का सापूर्ण नहीं माना। 'नई धारा' शोषक अध्याय में इस युग के जिन कवियों का उल्लेख हुआ है उनमें पंत और प्रसाद के अलिरिक्त किसी को भी शुक्लजी वह स्थान न दे सके जो उन्हें आज प्राप्त है। सुश्री महादेवी वर्मा के वाच्य में रहस्यात्मक भावना का उल्लेख शुक्लजी ने अवश्य किया, किन्तु उस युग की काव्यधारा को रहस्यवाद के अनुरूप स्वीकार नहीं किया। इग प्रसंग में शुक्लजी ने छायाचारी कवियों की आलोचना में स्थान-स्थान पर व्यंग्य का प्रयोग किया है और बड़ी मीठी चुटकी लो है।

मंथोप में, शुक्लजी का इतिहास हिन्दी-साहित्य का एकमात्र दिशा-बोध कराने वाला प्रामाणिक ग्रन्थ माना जाता है। उसकी प्रामाणिकता में आज किसी को सदैह नहीं है और इसी कारण अध्ययन-अध्यापन में वह सबका पथ-प्रदर्शक बना हुआ है। कतिपय परत्ती लेखको ने शुक्लजी के प्रवृत्ति-मूलक वर्णकरण पर शब्द उठाई है किन्तु उनके इतिहास ने ऐसा प्रचार और यश अजित कर लिया है कि सहसा उसका खड़न स्वीकार्य नहीं होता।

आलोचनात्मक ग्रन्थ

शुक्लजी की व्यावहारिक या व्याख्यात्मक आलोचना-शैली का परिपन्थ एवं परिष्कृत रूप जायसी, भूर और तुलसी-जैसे महाकवियों की कृतियों

के सम्मान के साथ लिखी गई भूमिकाओं में हमें जायसी : 'जायसी-

प्रन्थावली की देखने को मिलता है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास में

शुक्लजी से पहले इतनी सारगभित और गवेषणात्मक

समीक्षा लिखने की परिपाटी नहीं थी। आलोच्य ग्रन्थ

'जायसी की भूमिका' का अनुसीरन करने से विदित होता है कि लेखक ने कवि का इतिवृत्त लिखकर या कृति के सामान्य गुण-दोष प्रदर्शित करके अपने आलोचक के गुरतर वर्तम्य की इतिश्री नहीं की है वरन् कवि की अन्त-प्रवृत्तियों का उद्घाटन करते हुए काव्य-साम्बन्ध की कसोटी पर कृति को धसकर उसका निरांयात्मक दौलो से मूर्त्याकर किया है।

'जायसी प्रन्थावली' की भूमिका शुक्लजी की तीनों भूमिकाओं में विस्तार की दृष्टि से मध्यमे बड़ी है। सबा दो सौ पृष्ठ की इस भूमिका को यदि मलिक मुहम्मद जायसी या एक सर्वाङ्गीण विवेचनात्मक अध्ययन कहा जाय तो

आचार्य शुक्ल की वहूमुखी प्रतिभा

कोई अत्युक्ति न होगी। यह भूमिका तेर्इस अध्यायों में विभक्त है। जिसमें प्रथम तथा तृतीय अध्याय का सम्बन्ध कवि के जीवन-दृत से है। दोप्त अध्याय 'पदमावत' की आलोचना तथा उससे सम्बद्ध विषयों पर प्रकाश ढालने के लिए लिखे गए हैं। प्रेम-नाया परम्परा की प्रेम-पद्धति का विशद वरणन करते हुए लेखक ने ईश्वरोऽमुख प्रेम-तत्त्व पर स्वतंत्र रूप से अपने विचार प्रदर्शित किये हैं। जायसी के काव्य में वियोग तथा सयोग शृंगार की विभिन्न दशाओं के चित्र उपस्थित कर लेखक ने उन मार्मिक रूपों की ओर पाठक का ध्यान आहृष्ट किया जो जायसी को प्रेमाल्यानक कवियों की परम्परा में सर्वभेद ठहराते हैं। कवि के वियोग और सयोग-शृंगार-वरणन को विशद व्याख्या प्रस्तुत करते हुए शुक्ल जी ने नागमती के विरह-प्रसंग को हिन्दी-साहित्य का घेष्ठतम विरह-वरणन बताया है। वे लिखते हैं: "नागमती का विरह-वरणन हिन्दी-साहित्य में एक अद्वितीय वस्तु है। नागमती उपवनों के पेड़ों के नीचे रात-रात-भर रोती फिरती है। इस दशा में पहुंच, पक्षी, पेड़, पल्लव जो कुछ मामने आता है उसे वह भग्ना दुसङ्ग सुनाती है। वह पुण्य दशा धन्य है जिसमें उसे सब अपने सगे लगते हैं और यह जान पठने लगता है कि इन्हें दुख सुनाने से भी जी हूँका होगा।" (जायसी ग्रन्थावली की भूमिका)

वाव्यालोचन के सम्बन्ध में शुक्ल जी को अपनी स्वतंत्र मान्यताएं हैं जिनके आधार पर वे आलोचना प्रस्तुत करते हैं। इन सिद्धान्तों के मूल में वे माने जीवन-दर्शन को रखते हैं जिसमें अद्वावाद, लोकादर्शवाद या भर्यादीवाद, तथा नवीन और प्राचीन का सम्बन्ध मुख्य है। काव्य की सफलता में उसकी प्रेपणीयता को प्रथम स्थान देते हुए कवि के भावों और अनुभूतियों की सम्यक अभिव्यक्ति को वे आवश्यक समझते हैं। अतएव उनके शब्दों में ही—'काव्य या लद्य है जगत् और जीवन के मार्मिक पद वो गोचर रूप में लाकर सामने रखना, जिससे मनुष्य अपने व्यक्तिगत संदृचित धेर से अपने हृदय को निवाल-धर उसे विदर-व्यापिनी और त्रिकाल-वर्तिनी अनुभूति में लीन बरे। इसी मरण के भीतर जीवन के ऊचे ऊचे उद्देश्य पा जाते हैं। इसी लद्य के साधन में मनुष्य का हृदय जब विदर-हृदय, भगवान् के सोन-रक्षक और सोइ-रक्षक हृदय से जा मिलता है, तब यह भर्ति में लीन बहा जाता है।' (इन्द्री वा भाषण)। काव्य के विषय का निरीक्षण करते हुए शुक्ल जी ने जड़ और जगम जगत् के अमुन्दर और मुन्दर बहे जाने वाले सभी उपादानों को गिनाया है। किन्तु काव्य का मुख्य विषय मात्र-जीवन ही उन्होंने स्वीकार किया है।

जो अपने भीतर शक्ति, शील और सौन्दर्य की प्रतिष्ठा करके जगत् को अनुरंजित करने में मफ़न होता है। काव्य के इन समस्त विषयों को उन्होंने दो भागों में विभक्त किया है, एक विभाव पथ और दूसरा भाव पथ। प्रत्येक प्रथम कोटि के सफल काव्य में दोनों पक्षों की परिपूर्णता अनिवार्य है से आवश्यक है। विभाव पथ की स्थापना के लिए काव्योपयोगी आलम्बन तथा उद्दीपन का रखना भी उन्हें अभिप्रैत है। उद्दीपन के लिए प्रकृति-चित्रण की ओर शुक्ल जी का अनेक बार ध्यान गया और उन्होंने इसे आलम्बन तथा उद्दीपन दोनों हितियों में वाव्योपयोगी बहा है। कल्पना, अनुभूति और चिन्तन के अतिरिक्त रस, भाव, अलकार, भाषा, तथा शीली आदि विविध अंगों का भी अपनी आलोचना में वे उल्लेख करते हैं। नक्षेप में, वे आलोचना प्रस्तुत करते समय काव्य-शास्त्र की आवश्यकता कसौटी के रूप में स्वीकार करते हैं। जायसी की आलोचना में तो विद्येषतः उनका यह शास्त्रीय रूप बहुत स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है।

जायसी की आलोचना में उन्होंने रचना-विधान का विस्तार से वर्णन किया है और पदमावत की प्रबन्ध-काव्य ठहराते हुए उसकी प्रबन्ध-कल्पना और सम्बन्ध-निर्वाह पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। प्रबन्ध-कल्पना के विषय में उन्होंने लिखा है: 'धटनामो की सम्बन्ध शृंखला और स्वाभाविक क्रम से ठीक-ठीक निर्वाह के साथ-साथ हृदय को स्पर्श करने वाले—उसमें नाना भावों का रमात्मक अनुभव कराने वाले प्रसंगों का समावेश होना चाहिए'। जिनके प्रभाव से सारी कथा में रमात्मवत्ता आ जाती है। वे भनुत्य-जीवन के मर्म-रप्ती स्थल हैं जो कथा-प्रवाह के बीच-न्यीच में आते रहते हैं। यह समझिए कि काव्य में कथा-वस्तु की गति इन्ही स्थलों सक पहुँचने के लिए होती है। ('जायसी-पन्थावली' की भूमिका, पृष्ठ ६५) शुक्ल जी प्रबन्धकाव्य को मुक्ता की अपेक्षा उत्तम कोटि का काव्य मानते हैं अतः पदमावत की विवेचना में उन्होंने लोक-पथ की मर्दानामो का भी उल्लेख किया है।

तुलनात्मक समीक्षा की हाइ से भी लेखक ने तुलसी के साथ जायसी की कतिष्य समान और असमान वालों का वर्णन किया है। धारेकी के शीली, आडनिंग, बड़े सवर्ध आदि विषयों के भावों की भी जायसी से तुलना की है। जायसी की आलोचना में आलोचक ने एक क्रमिक सम्बन्ध का निर्वाह किया है। सम्पूर्ण अन्य एक मूल में आवद शृंखला-सा राक्षित होता है। तुलसीदास की आलोचना की भाँति उसके अध्याय पृथक्-पृथक् स्वर्तन्त्र रूप से लिखे निवन्ध

से प्रतीत नहीं होते। हास्य-व्यंग का पर्याप्त पुढ़ इस समीक्षा में है अतः गम्भीर आलोचना होने पर भी उसमें सरमता का अभाव नहीं है।

मद्देश में, शुक्ल जी ने जायसी की आलोचना, व्याख्या या विवेचना के पाठ्यार पर प्रस्तुत की है जिसमें जायसी के जीवन-चरित्र के साथ जायसी के काव्य को भली भाँति हृदयगम करने की शास्त्रीय और मनोवैज्ञानिक सामग्री उडाई गई है। इस आलोचना में तत्त्वानिक सामाजिक, राजनीतिक तथा साहित्यिक परिस्थितियों का आलोचक ने जिस शैली में मन्त्रगाहन किया है वह ऐतिहासिक इतिहास से भी परिपूर्ण है। पाठक और विवि के बीच आलोचक ने आपनी आलोचना द्वारा इतना मुन्द्र माध्यम प्रस्तुत कर दिया है जो विवि के कृनित्य को समग्र भाव से समझने में पाठक की पूरी सहायता करता है। शुक्ल जी ने जायसी की चुटियों वा भी इस आलोचना में यथास्थान निर्देश किया है। लोक-पश्च और शक्ति, शील तथा सौदर्य की कसीटी पर जायसी खरे नहीं उतरे। किन्तु पदमावत वी महत्ता उसके प्रबन्ध-मौष्ट्रिक, उसकी प्रेम-नद्वति की स्थापना, रहस्यवाद का समीक्षीय शैली से बल्लंन, वियोग और संयोग दशाओं का मानोपाण एवं सटीक चित्रण तथा हृदय को मार्मिक घनुभूतियों के अस्त्र में है, इमीनिए जायसी मफ्तुन प्रबन्ध-काव्यवार महाकवि है।

धर्मरनीत-मम्बन्धी सूर के लगभग चार सौ पदों का मध्यह इस पुस्तक में किया गया है। पुस्तक के भारती में लगभग प्रस्त्री पृष्ठ की एक भूमिका

है जो जायसी और तुलसी पर नियमी गई भूमिकाओं से पूरवातः 'धर्म-धाकार में ही नहीं विषय-बल्लंन में भी' कुछ भिन्न है।

'गीत-सार' की जायसी और तुलसी पर लिखी आलोचनाओं में लेखक ने भूमिका इतिवृत्त तथा परिभ्यतियों की पृष्ठभूमि देकर काव्य के

मार्मिक स्थलों की मीमांसा की है। इस भूमिका में जीवन-युत तथा एतिहासिक पृष्ठभूमि का उल्लेख नहीं हूमा है। इस भूमिका को हम यथार्थ स्वर्प में भूमिका कह नहने हैं। शुक्ल जी ने आपनी आलोचना के निए जो मानदंड निर्धारित किया हूमा है उसका प्रयोग तो इसमें भी परिलक्षित होता है, किन्तु उसकी व्यापकता का इसमें अभाव है। सूर की आलोचना के लिए सेवक ने भाव-पश्च और विभाव-पश्च भर्यांत् हृदय-पश्च तथा बला-पश्च को कसीटी बताया है और उसके द्वारा उसने सूर-व्याव के सभी मार्मिक एवं हृदयप्राही स्थलों की स्थान-व्योत की है। बला-पश्च की स्थापना करने हुए करिन्मं की यसीका में केवल सूर की विशेषताओं वा ही उल्लेख नहीं किया

अपितु तुलनात्मक शीली से यथावसर सूर की भवलता और दुर्बलताओं का भी बड़ी समीचीत शीली से वर्णन किया है। “वात्सल्य और शृंगार के द्वेषों का जितना अधिक उद्घाटन सूर ने अपनी बन्द आँखों से किया उतना किसी और कवि ने नहीं। इस क्षेत्र का कोना-कोना वे भाँक आए। उक्त दोनों रसों के प्रवर्तक रति भाव के भीतर की जितनी मानसिक वृत्तियों और दशाओं का अनुभव और प्रत्यक्षीकरण सूर कर सके उतनी का और कोई नहीं। हिन्दी साहित्य में शृंगार का रस-राजत्व यदि किसी ने पूर्ण रूप से दिखाया तो सूर ने।” ('भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका, पृष्ठ ३)

‘भ्रमर-गीत-सार’ की भूमिका के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों का मत है कि शुक्ल जी ने सूर के काव्य-सौष्ठुव की सराहना करते हुए भी ‘सूर-सागर’ का यथोचित मूल्याकन नहीं किया। शुक्ल जी लोक-पक्ष तथा शक्ति, शील और सौन्दर्य के प्रस्फुटन आदि को काव्य के अनिवार्य गुण मानते हैं और इन्हीं पूर्व-निर्धारित सिद्धान्तों के आधार पर वे आलोचना में प्रवृत्त होते हैं फलतः वे स्वयं स्थान-स्थान पर निर्णयात्मक-पद्धति की आलोचना के शिकार हो जाते हैं। निर्णयात्मक-पद्धति के लिए जो मान-दण्ड शुक्ल जी ने स्वीकार कर रखे हैं वे काव्य-क्षेत्र के सर्वमान्य सिद्धान्त हैं इसमें अतेक विद्वानों को सन्देह है। अतः उनकी यह धारणा है कि शुक्ल जी सूर-काव्य की आलोचना प्रस्तुत करने में पूर्ण न्याय नहीं कर सके हैं। यह ठीक है कि सूर-काव्य का नायक थीहुण, तुलसी के राम के समान लोक-रजन या भर्यादा-पोपक नहीं—उसका व्यक्तित्व क्रिया-कलाप में लोक बाह्य-सा हटिगत होता है। सूर के काव्य में जीवन के विविध प्रसंगों का भी वैसा व्यापक और विशद चिनण नहीं जैसा तुलसी के ‘रामधरित मानस’ में है किन्तु इस शुटि के कारण सूर का सम्पूर्ण काव्य निम्न कोटि का नहीं ठहराया जा सकता। सूर ने अपने काव्य में सीदर्य पक्ष को प्रधानता दी है जिसके फलस्वरूप उनके पदों में गीति-तत्त्वों की जैसी स्यापना हुई वैसी आज तक किसी कवि के काव्य में सम्भव न हो सकी।

सूर-काव्य की भूमिका में कदाचित् लेखक को स्थल-संकोच भी रहा है। सूरदाम के सम्पूर्ण कवि-रूप को उस भूमिका में विवृत करने वा अवकाश न द्या, अतः बाल-हुण, मुरली-माधुरी तथा कथा-प्रसंग-सम्बन्धी पदों पर विस्तार से विचार नहीं हो सका। इस कमी को अनुभव करके श्री विश्वनाथ प्रसाद मिथ ने ‘मूरदास’ नामक ग्रन्थ का सम्पादन कर दिया है। इसमें ‘भक्ति वा

आचार्य शुक्त्र की बहुमुखी प्रतिभा

'विकास', 'श्री वल्लभाचार्य', 'मूर का जीवन-वृत्त' तथा 'काव्य में सोन-मंगल' नामक चार अध्याय जोड़ दिए गए हैं। इस संकलित हस्त में 'मूरदास' ग्रन्थ का प्रकाशन उम कमी को दूर कर देता है, जो नूमिका में खट्टवनी थी। 'मकि वा विकास' शीर्षक अध्याय गम्भीर प्रदर्शन और शोध-प्रबृत्ति का परिचायक होने के साथ-साथ भक्ति के सम्बन्ध में भ्रतेक आनन्दियों का निवारण करता है। भक्ति भीर शृंगार वा तारतम्य प्रदर्शित करते हुए भक्ति और रम वा सम्बन्ध भी इस अध्याय में स्पष्ट किया गया है। श्री वल्लभाचार्य के विषय में शुक्त्र जी ने खोज की प्रामाणिक सामग्री प्रमुख की है, जिनका परवर्ती लेखकों ने अच्छा उपयोग किया है।

विषय-प्रतिभासन और वाच्यालोचन में शुक्त्र जी की भाषा मर्दव सज्जीव, सरक, ग्राम्यक और ग्रंथ-गम्भीर रहनी है। मूरदास की आनोचना में भी उनकी इस मुन्द्र प्रभित्यज्ञानीनी का निरूपण है। मूर की वाणी का उन्नेश करते हुए पहले ही पृष्ठ पर शुक्त्र जी निखते हैं कि—‘जयदेव की देववाणी की स्तिष्य पीपूय पारा, जो कान की कठोरता में दब गई थी, घबराय पाते हो लोक-भाषा की मरमता में परिणत होकर मिथिला की घमराइयों में विद्यापति के कोविल-कंठ से प्रहट हुई और आगे चलकर बद के करील बुज्जों के बीच फैन्चर मुरमाए भनों की भीचने लगी।’ ('भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका)।

गंदोर में, आचार्य शुक्त्र की रचनाओं में मूरदास वा स्थान इसलिए विशेष महत्व दा है कि उनके भान-दण्ड के घनुमार मूर-काव्य लोक-पश्च द्वे लेकर नहीं चलता। किन्तु शुक्त्र जी ने मूर-काव्य के उन मार्मिक स्फूर्तों तथा वर्पि वी नूतन चृद्भावनाओं वी ध्यानबोन वी है जो माधारण पाठक वी हट्टि ने घोषन रहते हैं। ये स्थान आलोचक वी हट्टि से मूर पर निष्पक्ष हट्टि ने प्रकाश दानते हैं।

गोम्यामी तुलसीदाम आचार्य शुक्त्र के सर्वाधिक प्रिय चरित्र है। जिन काव्य-पिदान्तों के भाषार पर शुक्त्र जी आनोचना निष्पत्ते रहे, उनमी प्रेरणा

तुलसी के बान्नानुगीतन में ही उन्हें उत्तरात्म हुई। तुलसी के गो० तुलसीदासः दण्डो वा गम्भासन करते समय इस दण्ड द्वे उन्होंने ‘तुलसी दण्डावती भूमिका के स्त्र में लिगा दा, किन्तु बाइ में स्वर्वंत्र तुलसी के दी भूमिका’ स्त्र में यह प्रदर्शित हुई। इस पुनर्वत्र में तुलसी वा

गंधिल जीवन-वृत्त, तुलसी की भावुकता, शोन-निष्पक्षण और चरित्र-चित्रण, तुलसी-काव्य में सोन-सज्ज-भाव आदि विभिन्न अध्याय

है, जिनमें जायसी की भूमिका की भौति एकमूलता हटिगत नहीं होती। कुछ अध्याय तो स्वतंत्र निवध-से प्रतीत होते हैं, सम्भवतः कुछ निवन्ध तो लिखे भी स्वतंत्र रूप से ही गए थे और बाद में ये पुस्तक के कलेक्टर में यथास्थान संकलित कर दिए गए।

'गोस्वामी तुलसीदास' शुक्ल जी की विवेचनात्मक आलोचना वा वह रूप प्रस्तुत करता है जिसमें लेखक वक्ति की विशेषताओं के प्रति जागरूक होकर व्यावहारिक रूप से प्रशंसा-परक हो गया है। तुलसी के समस्त वर्णनों में उसे विशेषता और चमत्कार दीखता है और उसके दोषों को भी आलोचक ने अपनी तर्कंपूर्ण दैली से गुण सिद्ध कर दिया है। आलोचना के लिए जो कसीटी तैयार की गई है उसका आधार ही तुलसी की काव्यशैली है। यह टीक है कि शुक्ल जी की आलोचना-पद्धति परम्परा-भुक्त या रुद्धिगत नहीं थी किन्तु जिन मानों को उन्होंने पूर्ण माना उन पर भी प्रश्नवाचक चिह्न लगाया जा सकता है। तुलसी की काव्य-मीमांसा में गुण-ही-गुण नज़र आने का माथ कारण यही है कि उनके मान तुलसी के ग्रनुरूप हैं और तुलसी के 'राम-चरित-मानस' या 'विनय पत्रिका' के अनुसीलन के बाद उनका निर्धारण हुआ है।

तुलसी की आलोचना में शुक्ल जी ने मनोविकारों तथा काव्य-सिद्धान्तों का वर्णन किया है। आलोचना की कसीटी और आलोच्य वस्तु दोनों का सम्मिलित रूप शुक्ल जी की आलोचना में इसी स्वल पर सबसे अधिक स्पष्ट और व्यापक रूप में देखने में आता है। आलोचना के सिद्धान्त प्रस्तुत करने में उनकी दैली में जैसा अतल गम्भीर इस रचना में लक्षित होता है वैसा अन्यथा नहीं। पाठ्यों के लिए जूनन विचार, मौलिक अभिव्यजना दैली, गभीर चिन्तन तथा मुलभी हुई नकं दैली का जैसा प्रवाह इस ग्रन्थ में है वैसा उनकी अन्य रचनाओं में अपेक्षाकृत कम है। तुलसीदास शुक्ल जी के आदर्श कवि हैं। अत उनकी वृत्तियाँ भी इनके अध्ययन में अधिक स्निग्ध भाव में रर्पा प्रतीत होनी हैं। इग ग्रन्थ में स्थान-स्थान पर विवरे हुए शुक्ल जी के काव्य-सिद्धान्तों वा यदि सबलन रिया जाय तो निश्चय ही काव्य-व्यास्त्र की मूल-बद्ध एक मुन्द्र पुस्तिका तैयार हो सकती है।

'तुलसी वी भावुकता' शीर्षक अध्याय में शुक्ल जी ने रामनवमा के अनेक मार्मिक प्रमगों को एहत्र विया है। मानव-जीवन की विविध परिस्थितियों वा भग्निवेग, भावों वी गम्भीरता, मंचारियों वी विपुल मात्रा में स्थापना तथा मागव-हृदय को स्पन्दित करने वाले व्यापारों वा चयन करके भालोचक

ने कवि की भासुकना को सहस्र-संवेद बना दिया है। चरित्र-चित्रण में भारतीय आदर्शों की स्थापना की और आलोचक की इटि रही है और निःनदेह उन सभी स्थलों को प्रस्फुटिन करके उसने रथ दिया है जो भारतीय जीवन को गीरवान्वित करने में समर्थ हैं। शुक्ली की चरित्र-चित्रण-पद्धति को अपूर्व और अद्भुत मिद्द करने में शुक्ल जी को पूर्णं सफलता मिली है इसमें सन्देह का बोई अवकाश नहीं है।

शुक्ल जी की संदान्तिक समालोचना के सर्वश्रेष्ठ रूप का दर्शन हमें उनकी मृत्यु के बाद प्रकाशित प्रन्थ 'रम-भीमासा' में होता है। इसमें पहले 'काव्य में रहभ्यवाद,' 'काव्य में प्रभिव्यंजनावाद' और 'काव्य में प्रहृति' शीर्षक-

निवार्यों पे भी संदान्तिक पदा की स्थापना है। शुक्ल

रस-भीमासा : जी का 'इन्द्रीर-हिन्दी-भाट्ट्य-मम्मेलन' वा भाषण भी

संदान्तिक उनकी शास्त्रीय या संदान्तिक विवेचना-पद्धति वा

आलोचना आभास देता है। 'रम-भीमासा' शुक्ल जी के काव्य-

मिद्दान्तों वा संकलन है, जिसका गम्भाइन श्री पडित

विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने भरतविक परिथम और योग्यता के साथ किया है। शुक्ल जी रमवाली आलोचक थे—रम की उपेक्षा करके उन्होंने कोई भी आलोचना नहीं लिखी। अतः 'रम-भीमासा' का प्रकाशन सामान्य पाठक के लिए तथा शुक्ल साहित्य के दिलार्थों के लिए अति उपयोगी मिद्द होगा।

'रम-भीमासा' प्रन्थ मुख्य रूप से भाठ घट्यायों में विभक्त है। काव्य, वाच्य वे: विभाग, काव्य का लक्षण, विभाव, भाव, रम, शब्द-शब्दिन तथा ध्वनि शीर्षकों के अन्तर्गत मूर्ख वर्गोंकेरण वरके विद्वान् सेवक ने उन सभी वत्त्वों पर प्रकाश दाना है जो वाच्यानुभीतिन के लिए अनिवार्य होते हैं। परिगिरु रूप में शुक्ल जी वो कवितय अगरेजी तथा हिन्दी में लिखी टिप्पणिया भी दी गई है, जिनमें उनकी पठन-पाठन-सीली और मूर्ख चिंतन-प्रणाली वा परिचय मिलता है। इन टिप्पणियों को पढ़कर लगता है कि मनोधी नेसव, विचारक और घट्यायक बनने के लिए शुक्ल जी वितने जागरूक और सतर्ह रहकर परिथम बरते थे। सचमुच ही उनको ये टिप्पणियाँ हमारे हृदय में विस्मय घोर हरे वो सृष्टि परने के माध्यनाय गम्भीर घट्ययन के प्रति उन्नाह और रक्षि भी देश बरतते हैं।

'रम-भीमासा' में जिन निवार्यों को गंतनित किया गया है उनमें रम-विषयक दर्शनों के उपादेश के द्वाय काव्य-भासामान्य की भीमासा भी है।

रम-निष्पत्ति में जिन तत्त्वों का उपयोग होता है उनका विशद विवेचन इस ग्रन्थ के विभिन्न लेखों में प्रस्तुत किया गया है। शुक्ल जी के आलोचना-सिद्धान्तों का इस ग्रन्थ द्वारा सम्पूर्ण रूप से बोध हो सकता है। आचार्य शुक्ल भारतीय परम्परा के अनुसार रस को ही काव्य में मुख्य तत्त्व मानते थे। किन्तु पंडितराज जगद्ग्राम्य आदि की भाँति वे उसे आध्यात्मिक जगत् में नहीं ले जाते, वे उसके मनोमय कोष से आगे जाने की अपेक्षा नहीं समझते। अतः रस को या रसानुभूति की आनन्दमयी दशा को अलौकिक व्यापार कहना भी उच्चाँ आचीनों की भाँति मान्य नहीं।

‘रस-मीमांसा’ का परिचय देते हुए सम्पादक महोदय ने लिखा है—(‘रस-मीमांसा’ ग्रन्थ की) “तत्त्व वस्तु सब आचार्य की है जयों-की-त्यो, आकार खड़ा कर दिया है अन्तेवासी ने। नामकरण की छिठाई भी उसी ने की है। इस रूप में शुक्ल जी की काव्य-मीमांसा-सम्बन्धी विचार-धारा का, जो रसोग्मुखी है, पूरा-भूरा पता चल जाता है और उस मान-दंड की भी उपलब्धि हो जाती है जिसे लेकर वे साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में उतारे थे....। शुक्ल जी स्वच्छदं चिन्तक थे। उन्होंने भारतीय परम्परा को मानते हुए भी अन्धानुकरण नहीं किया है, आधुनिक परिचयमी शास्त्र-मीमांसा को विदेशी वह कर त्यागा भी नहीं है।” संक्षेप में, इन पक्षियों से रस-मीमांसा का स्वरूप-बोध हो जाता है।

शुक्लजी ने संद्वान्तिक समालोचना के रूप में कुछ विशाल-व्याय निवन्ध लिखे, जिनमें से तीन चिन्तामणि के द्वितीय भाग में संकलित हैं। ये निवन्ध शुक्लजी की निवंध-शैली के उतने परिचायक नहीं जितने उनकी मीमांसा-

पद्धति के। ‘काव्य में प्राकृतिक हृश्य’ पहला निवन्ध

‘काव्य में प्राकृतिक हृश्य’ जिसमें प्रकृति के विविध रूपों की काव्य में उपादेयता या अनुपादेयता का शास्त्रीय विधि में विवेचन

है। इस निवन्ध में विद्वान् लेखक ने प्रकृति-विषयक

भारतीय प्राचीन सस्तृत-साहित्य की परम्पराओं का उल्लेख करते हुए वात्मीकि, व्याम, कालिदास, भवभूति आदि महाकवियों की प्रकृति-वर्णन-शैली के उद्घाटन के साथ पदमावत, राम-चरित-मानस, मूर्मागर आदि के उदाहरणों से हिन्दी-कवियों की भी सूक्ष्म-निरीदाल-शक्ति का पाठक वो परिचय कराता है। रीतिकालीन कवियों ने प्रकृति को विस रूप में ग्रहण किया और उनकी प्रणाली की सीमाओं ने विस प्रकार प्राकृतिक हृश्य-सिद्धान्त को संचित बनाया, इसका भी अज्ञा प्रतिनादन इस निवन्ध में है। शुक्लजी

काव्य में (विभाव) आलम्बन को प्रधान समझते हैं। प्रतः प्राहृतिक हस्य-विधान में प्रहृति आलम्बन रूप में गृहीत होकर काव्य का अग बने तो निरचय ही वह काव्योत्तर्पं की साधिका होगी और पाठक वौ चित्-वृत्तियों को अनुरंजित करने के साथ उसमें लीन करने की शक्ति भी कहीं अधिक होगी।

प्रहृति मानव की सहचरी है। मानव-जीवन के विकास में आदि जात में इसने अमित योग दिया है। काव्य-रचना में तो प्राहृतिक हस्यों की महानना विश्व के सभी कवियों ने स्वीकार की है अतः प्रहृति का शास्त्रीय रूप से महत्व इस निवन्ध द्वारा अवगत होता है। निवव की स्थानताएँ मर्वया नूरान हैं।

हिन्दी-भाष्यक वी प्राचीन एवं नवीन काव्य-धारा में रहस्यवाद नाम की एक भाव-धारा प्रारम्भ से ही प्रवाहित हो रही है। जायमी, ववीर, मीरा के युग से लेकर आज के युग तक प्रमाद, निराला काव्य में रहस्यवाद और महादेवी वर्मी की कविता में रहस्यवादिता की सोज जारी है। आधार्यं शुक्लं रहस्यवाद के विषय में कुछ स्वतन्त्र विचार रखने थे। उनका विश्वाग या कि "मनोमय वोश ही प्रहृति काव्य-भूमि है—इसके भीतर की वस्तुओं की बोई मनमानी योजना घड़ी करके उसे इसमें बाहर के किसी तथ्य का—जिसका कुछ ठीक-ठिकाना नहीं—मूलक बनाना हम मन्त्रे कवि या—मन्त्रे आदमी या बाम नहीं समझते।" रहस्यवाद के प्रकरण में 'भजात वी जातमा' 'भजान दिया' या 'धनन्त धन के गान' शुक्ल जी को सम्भाव्य और मुन्दर प्रनीत नहीं हुए। उन्होंने इसी कारण इस निवन्ध के प्रारम्भ में चार-चाँच पत्तियों परिष्कार की भावना से लिखी है जो निवन्ध के उद्देश्य को स्पष्ट करती है और लेखक की रहस्यवाद के प्रति धारणा का भी संकेत देनी है। वे लिखते हैं—"यह निवन्ध इस उद्देश्य से लिखा गया है कि 'रहस्यवाद' या 'धायावाद' वी कविता के राम्यन्ध में भान्तिमत्ता या जान-बूझकर जो धनेक प्रवार की ऐ-मिर्रर वी बातों या प्रवार दिया जाता है, वह बन्द हो..."। मैं रहस्यवाद वा विरोधी नहीं। मैं इसे भी कविता की एक शारीर विशेष भावता हूँ। पर जो इसे काव्य वा गामान्य स्वरूप समझते हैं उनके भजान का निवारण करना मैं बहुत ही आवश्यक समझता हूँ।" परिष्कार की भावना से लिखी इन पत्तियों में शुक्ल जी ने यह तो स्पष्ट कर दिया है कि रहस्यवाद के विषय में तत्त्वानीन सेमझो और कवियों वी जो पारणा थी उसमें वे पूर्णतया गहमन नहीं थे।

रहस्यवाद की मीमांसा करते हुए शुक्ल जी अपने मूल वक्तव्य (थीसिस) से हटकर इधर-उधर के विवाद-ग्रन्थ विषयों में उत्तरे हैं, फलतः वर्ष वस्तु की निवन्धना अत्यधिक विश्वासल और शिथिल हो गई है। इस निवन्ध में शुक्ल जी ने अनेक स्थलों पर विषयान्तर स्वीकार किये हैं और उनमें फैसला वे कहीं-कहीं मूल वात से इतनी दूर जा पड़े हैं कि पाठक के लिए विषय-सम्बन्ध स्थापित करना दुखह ही नहीं असम्भव भी हो गया है। विलापती वादों का उन्नेल करते हुए शुक्ल जी ने रहस्यवाद की भूल-भूत मान्यताओं को छोड़ दिया है। भारतीय वाद-मय में रहस्य-भावना का बर्णन वेदों से लेकर अद्यतन हिन्दी-साहित्य तक प्राप्त होता है, उसके प्रतिपादन के लिए जिन आध्यात्मिक या साहित्यिक तत्त्वों की आवश्यकता है उनकी उपेक्षा करके वर्तमान वादों की तुलना पर इसे हल्का-भारी ठहराना असंगत प्रतीत होता है। शुक्ल जी के निवन्ध-साहित्य में यह लेख सबसे अधिक उल्का हुमा और अकुरा-हीन-सा लगता है। सोन्दर्यं-बोध, अज्ञान का ज्ञान, भाव, विभाव और कल्पना, प्रतीक-वाद आदि विषयों पर इस निवन्ध में व्यक्त किए गए शुक्ल जी के विचार एक और मूल विषय से असम्बद्ध हैं और दूसरी और निश्चय ही दौली की दुर्घटता के कारण अमंगत-से लगते लगते हैं। क्रोचे और कोट के क्रनशः अभिव्यञ्जनावाद और प्रत्ययवाद को इम प्रसंग में जिम रूप में घसीटा है वह चिन्त्य है। रहस्य-वाद का उन्नेल काव्य-रचना में अनादि काल से किसी-न-किसी रूप में रहा है उसे प्रणाली माना जाय या स्वतन्त्र विषय, यह विचारणीय है। इसके सिवा द्यायावाद और रहस्यवाद को एक साथ एक ही रूप में देखना भी हमें ठीक नहीं जैवता।

हिन्दी-माहित्य-सम्मेलन के इन्दो-अधिवेशन में साहित्य-परिपद के सभा-पतिन्द मे थी शुक्ल जी ने जो भाषण दिया था, उसे ही सम्पादक महोदय ने 'वाक्य में अभिव्यञ्जनावाद' नाम से सकलित वर काव्य में अभिव्यञ्जनावाद दिया है। प्रायः सम्मेलनों में प्रचारोदिष्ट भाषण या चक्तुनाएं देने का रिवाज है, किन्तु शुक्ल जी ने इस भाषण वो साहित्य की स्थायी निधि के सभी आवश्यक उपकरणों से संजोया है। यह भाषण न कहा जाकर एक पुष्ट, गमीर, विचार-प्रपात निवध ही है, जिसमें साहित्य के सम्बन्ध में देश-विदेश की विभिन्न विचार-परणियों की विवेचना और व्याख्या करते हुए विद्वान् वक्ता ने अभिव्यञ्जना के प्रमुख साधन साहित्य के मूल तत्त्वों की प्रतिष्ठा की है।

प्रमिद्ध ग्रंगरेज समालोचक आई० ए० रिचर्ड्स तथा क्रोवे के सम्बन्ध में इन भाषण में शुक्ल जी ने अच्छा प्रकाश डाला है। भारतीय काव्य-शास्त्र की शब्द-सत्तियों की व्याख्या करते हुए अभिधा को मुख्यता देकर शुक्ल जी ने व्याचार्य की प्रधानता स्वीकार नहीं की। अभिव्यजना की रौली ही सब-कुछ है ऐसा भी वे स्वीकार नहीं करते—उनके अनुमार अभिव्यग्य का भी शब्दार्थ-बोध में प्रमुख स्थान है। काव्य में नैतिक तत्व या सदाचार की स्थापना भी शुक्ल जी की दृष्टि से अनिवार्य है, नैतिकता की उपेक्षा या अवहेलना उन्हे स्वीकार्य नहीं। भाषण के अन्त में साहित्यागों की आपने सक्षेप में चर्चा की है और हिन्दी-भाषा में भभी प्रकार के साहित्यागों के विकास की इच्छा प्रकट की है। इन भाषण का हिन्दी-माहित्य में अनेक हाइटों में महत्वपूर्ण स्थान है। निदेश ही यह एक ऐतिहासिक भाषण है।

'चिन्तामणि' आचार्य शुक्ल के भथ्रह निवन्धो वा सकलन है, जिसमें प्रथम दम निवन्ध भाव या मनोविकार विषयक हैं, दोप सात काव्य शास्त्र से सम्बन्ध रखने वाले विवेचनात्मक या रीढान्तिक गभीर निवन्धः चिन्तामणि प्रबन्ध हैं। भाव या मनोविकारों वा मनोवैज्ञानिक (प्रथम भाग) रौली से हिन्दी-माहित्य में वदाचित् पहली बार ही

इतना मामिक विस्तेपण हुया है। शुक्ल जी ने इन निवन्धों को घासी 'भन्तर्यात्रा' में पढ़ने वाले बुद्ध प्रदेश' कहा है। यात्रा के लिए निकली हुई बुद्ध को सहयोग प्राप्त होता रहा है हृदय का, अन् विवेचना में बोद्धिक पश्च की प्रबलता होने पर भी हादिक पश्च वा मर्वंया अभाव नहीं है। पहला निवन्ध 'भाव या मनोविकार' है, जिसमें मानव-जीवन के प्रवर्णक भावों की स्थिति का परिचय प्रस्तुत किया गया है। उत्ताह, थदा-भक्ति, वशणा, लज्जा और खानि, सीम और प्रीति, पूर्णा, ईर्प्या, भय और झोप पर निखे निवन्धों में लेखक ने वैज्ञानिक रीनि से मनोविकारों की उत्पत्ति, प्रभाव और विसय वा वर्णन किया है। इन निवन्धों में लेखक निवन्ध लिखने की आगमन और निगमन दोनों दीलियों वा पूर्ण रूप से उपयोग करता है, आगमन रौली द्वारा यष्टि-रिप्यव को विस्तार देकर घन में उनरा साराना देना शुक्लजी की एक दीली है, निगमन रौली से प्रारम्भ में मूर्त रूप से यष्टि-विषय वा भावार्थ दे देना दूसरी। इन दोनों दीलियों वा मुग्धिन रूप हमें 'चिन्तामणि' में देखने को मिलता है। भाव या मनोविकार-गम्बन्धी लेखों में शुक्ल जी की विषय-प्रतिपादन-रौली तब, मुक्ति और विनेक वा भावधय पकड़कर चरनी है, उगमें अमंगति या अमम्बद्धना

का दोष नहीं रहता। ही, मनोविकारों को विस्तार-परिधि में भिन्नभेद सम्भव है। एक भाव या मनोविकार का विस्तार कितना है और उसके रूप कितने हैं यह 'इदमित्य' रूप से कहना कठिन होगा।

'चिन्तामणि' के दो शार्त निवन्धों को दो श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है। पहले विभाग में वे निवन्ध आयेंगे जो 'संदान्तिक' समीक्षा के अन्तर्गत हैं, जिनका उल्लेख संदान्तिक समीक्षा में होना चाहिए। 'कविता क्या है?', 'काव्य में लोक-मगल की साधनावस्था', 'साधारणीकरण और व्यक्तिगत-चित्तशब्द' तथा 'रसात्मक बोध के विविध रूप' ये चार निवन्ध शुद्ध रूप से साहित्य-व्यास्त्र के सिद्धान्तों की विवेचना प्रस्तुत करते हैं; भले ही इनमें आचार्य शुक्ल का अरना व्यक्तिगत हाइकोण भी मिला-जुला हो। दोप तीन निवन्ध व्यावहारिक समीक्षा (एप्लाइड क्रिटिसिज्म) के अन्तर्गत आते हैं। 'भारतेन्दु हरिचन्द्र' एक प्रकार से परिव्यात्मक निवन्ध है, जिसमें शुक्ल जी ने भपनी भर्म-भेदनी हाइ का अधिक उपयोग नहीं किया। 'तुलसी वा भक्ति-मार्ग' और 'मानस की धर्म-भूमि' निवन्धों में लेखक ने विवेचना को स्थान दिया है और तुलसी के राम-चरित-मानस की उन विदेषताओं की ओर पाठक का ध्यान आकृष्ट किया है जिन पर सामान्यतः पाठक का ध्यान नहीं जाता। इन निवन्धों में उनके मनीषी रूप की पूरी-नूरी द्याप हाइगत होती है।

निवन्ध-कला के सम्बन्ध में 'व्यक्तित्व-प्रधान' और 'विषय-प्रधान' दो भेदों की बात प्राप्त कही जाती है। वस्तुन व्याख्यात्मक समालोचना की भित्ति पर जो लेख खड़े किए जाते हैं उनके विषय में ऐसी विभेदक रेखा खीचना सरल नहीं। यह ठीक है कि निवन्ध में व्यक्तित्व की द्याप दौली के रूप में अवश्य अकित होगी। किन्तु शुद्ध रूप से व्यक्तित्व-प्रधान निवन्ध का यह दोष नहीं। विषय या वर्णन-वस्तु की अवहेलना द्वारा समीक्षात्मक निवन्ध में जीवन-सचार नहीं किया जा सकता। शुक्ल जी के 'चिन्तामणि' में सकृतित निवन्ध विषय और व्यक्तित्व दोनों का सुन्दर सामंजस्य प्रस्तुत करते हैं।

'चिन्तामणि' के निवन्धों के अतिरिक्त शुक्ल जी ने साहित्य, समाज और संस्कृति पर भी कुछ फुटकर निवन्ध लिखे। प्रारम्भिक दिनों का लिखा उनका 'साहित्य' शीर्षक निवन्ध पर्याप्त प्रसिद्ध है। 'प्राचीन भारतीयों का पूरावा' शीर्षक निवन्ध तथा 'मित्रता' आदि छोटे-छोटे निवन्ध उनकी सरल और रोचक दौली के अर्थे निदर्शन हैं। शुक्ल जी द्वी हिन्दी में विचारात्मक निवन्ध दौली का जन्मदाता बहा जाय तो कोई भ्रत्युक्ति न होगी।

अनुवाद का कार्य मौलिक रचना की अपेक्षा नीरम और वृत्तिम है। विद्येपतः उन मौलिक कलाकारों के लिए तो अनुवाद के कार्य में कोई रण शेष ही नहीं रहता, जो स्वयं श्रेष्ठतम साहित्य की मृष्टि करने में मरम्य होते हैं। किसी अग्रेज सेल्फर ने अनूदित इति को 'सौतेला वेटा' (स्टेपसन) की सज्जा दी है

अनुवाद : दशांक और वहा है कि कोई पुनर्वती माँ अपने पुत्र के रहस्ये दूसरे के पुत्र को गोदी में सिनाने की इच्छा वयों करेगी। शुक्ल जी मेधावी, मनीषी और उपज्ञात प्रतिभाभूम्यन्त साहित्यकार थे, किर भी उन्होंने अनुवाद-क्षेत्र में इतना विद्यालय कार्य किया कि उसे देखकर विस्मय-विमुग्ध हुए बिना नहीं रहा जाता। उनके अनुवादों की सस्या इतनी अधिक और विविध है कि सहमा यह समझ में नहीं पाता कि वे इतना कार्य कैसे कर पाए।

'दशांक' श्री राक्षालदास बन्धोपाध्याय वा सुप्रसिद्ध बगला-उपन्यास है। उपन्यास का धारार ऐतिहासिक है, किन्तु लेखक ने अपनी वल्पना और वर्णन-शक्ति के मुन्दर सम्मिश्रण से उपन्यास की कथा में नवजीवन सचार कर दिया है। भाचार्य शुक्ल ने वदाचित् उपन्यास की श्रेष्ठता वा अनुभव करके ही इसका अनुवाद करना स्वीकार किया था। अनुवाद में शुक्ल जी ने यह ध्यान रखा है कि मूल लेखक वा एक भी भाव छूटने न पाय, किन्तु 'मशिकास्थाने मधिका पातः' वाली दौली को भी उन्होंने नहीं अपनाया है।

शुक्ल जी गम्भीर कोटि के भालोचना-लेखक थे। उपन्यास और बहारी के क्षेत्र में वे कभी जमकर नहीं उतरे। भनः उपन्यास की भाषा के अनुस्पष्ट संरक्षण, प्रवाह और चट्टपटापन उनकी भाषा में नहीं आ सका। किन्तु इन उपन्यास का अध्यानक इतना रोचक और सरण है कि भाषा की गम्भीरता उसके रामास्वादन में तनिक भी बाधक नहीं होती। अनुवाद में शुक्ल जी ने एक परिवर्तन किया है, जिगवा उल्लेख भावदर्शक है। मूल रचना दुर्गम्य है किन्तु शुक्ल जी ने उसे सुखानत बना दिया है। यह अधिकार वे कैसे पा सके, यह विचारणीय हो सकता है।

अनुवाद की दूसरी प्रमिद्ध पुस्तक है 'विद्व-प्रश्न'। यह जर्मन वैज्ञानिक हीगेल की पुस्तक 'रिहित भाषक द यूनिवर्स' वा अनुवाद है। पुस्तक की मूल भाषा है जर्मन; उसके पंगरेडी रूपान्तर से शुक्ल जी ने हिन्दी अनुवाद किया है। अनुवाद के प्रारम्भ में एक विशाल झूमिका तिसकर शुक्ल जी ने वैज्ञानिक

युग के भौतिकवाद की बड़ी सुन्दर विवेचना प्रस्तुत की है। यद्यपि अनुवाद से इसका विशेष सम्बन्ध नहीं, फिर भी शुक्ल जी की विचार-धारा और वैज्ञानिक पुष्ट के प्रति उनके दृष्टिकोण का परिचय इस से मिलता है। यथार्थ में मूल पुस्तक दार्शनिक एवं वैज्ञानिक विचारों का ममिमश्शण उपस्थित करके विश्व-प्रहेलिका का समाधान प्रस्तुत करने के उद्देश्य से लिखी गई है। शुक्ल जी ने इतनी कठिन पुस्तक का अनुवाद-भार कदाचित् इसलिए उठाया था कि वे चाहते थे कि हिन्दी-भाषा-भाषी जनता पश्चिम के अद्वतन दर्शन और विज्ञन से परिचय प्राप्त करे और अपने साहित्य-भूजन में इनका उपयोग करे। पुस्तक मूल में ही किन्तु है, अतः अनुवादक को जिस कठिनाई का मामना करना पड़ा होगा, उसका सहज हो में अनुमान लगाया जा सकता है। किन्तु पुस्तक को पढ़ने से विदित होता है कि अनुवादक इसमें पर्याप्त रूप से सफल हुआ है। अनेक स्थलों पर अनुवादक को पारिभाषिक शब्दों का भी अपनी ओर से अनुवाद करना पड़ा है, जो मर्वंथा नवीन और मौलिक है।

'आदर्श जीवन' शुक्ल जी के स्वतंत्र अनुवाद का रूप प्रस्तुत करने वाली ध्यानोपयोगी पुस्तक है। इस पुस्तक की अनुवाद-शैली इतनी सरल, सरस और आकर्षक है कि बहुत समय तक यह शुक्ल जी की मौलिक रचना ही समझी जाती रही। यह पुस्तक 'स्माइल' की सुप्रसिद्ध अगरेजी पुस्तक 'प्लेन लिविंग एण्ड हाई विकिंग' का स्वान्तर है, जिसमें अनुवादक ने उदाहरणों में भारतीयता का पुरानूरा पुट दे दिया है। पाइचाट देशों के महापुरुषों के समकथ भारतीय महापुरुषों के उदाहरण खुटा देने से पुस्तक का घलेवर वाल्ह रूप से ही नहीं, आमन्तर रूप से भी विल्कुल परिवर्तित हो गया है। शुक्ल जी ने यह अनुवाद ध्यानों के पथ-श्रद्धार्थ के लिए विद्या था अतः इसकी भाषा इतनी सरल और मुहावरेदार है कि शुक्ल जी की किसी अन्य रचना में उपलब्ध नहीं होती।

शुक्ल जी ने ऐतिहासिक एवं सास्कृतिक विषयों की कुछ अगरेजी पुस्तकों का भी हिन्दी में अनुवाद विया, जिनमें २५० इवानयक की 'मेगस्थनीज इन्डिया', सर माधवराव की 'माइनर हिट्स' आदि प्रमुख हैं। इनके अतिरिक्त एडीसन के 'एमेस अनि इमेजिनेशन' का अनुवाद 'कल्पना का आनन्द' नाम से विद्या। इन अनुवादों के अतिरिक्त अगरेजी के अनेक उपयोगी निवन्धों का अनुवाद शुक्ल जी द्वारा किया गया। अनुवादों में सर एडविन आर्नहॉस की प्रसिद्ध पुस्तक 'लाइट आफ एग्मिया' भी है, किन्तु उसका उल्लेख हम उनकी

काव्य-रचनामो में करेगे। अनुवाद होने पर भी उसका मूल्य काव्य की हाइट से अधिक है, अनुवाद की हाइट में उनना नहीं।

शुक्ल जी के जीवन-बृत्त के अनुसीलन से विदित होता है कि धर्मशब्द से ही उनकी वृत्तियाँ प्रकृति के मनोहर रूप में अधिक रमनी थीं। विद्याटीवी के रमणीय हश्यों पर वे इन्हें मुग्ध थे कि अपना प्रियतम स्थान वे उसी प्रदेश को नमंभते थे। कुमारादस्या में शुक्लजी ने अनेक द्योटी-बड़ी कविताएं लिखीं। प्रारम्भ में उनकी काव्य-भाषा, द्रव्यभाषा ही थीं। विवि की हाइट से उनका नमय द्विवेदी-युग है, जो इतिहास में दतिवृत्तारमण कविता का युग कहा जाना है। माथ ही उम युग में अनुवादों का पर्याप्त प्रचार था। उम बात के लेखक विभिन्न भाषामों के मुन्द्र भावों और विषयों को अपनी भाषा में अनुवाद-भाग्य से भर रहे थे।

फलतः शुक्ल जी ने भी अनुवाद का सहारा निया और प्रसिद्ध अगरेज विवि मर एडविन आनंड की 'लाइट आफ एशिया' का हिन्दी में अनुवाद कर डाला। मूल पुस्तक एक ही छन्द 'ब्लैक वर्स' में है, जिन्हुंने शुक्ल जी ने सुविधानुभार अनेक छन्दों का प्रयोग अनुवाद में किया है। काव्य की भाषा मरल और प्रवाहमयी द्रव्य है, जो अपनी कोमलता, सरगता और मादेवता के कारण पाठक को मुग्ध करती है। वस्तुतः यह काव्य-ग्रन्थ अनुवाद का आचार बहुगुण करने पर भी अनुवाद की बोटि में रखने योग्य नहीं है। इसे मौलिक रचना के ममान ही गमभना चाहिए। स्वतंत्र रचना में जो आनन्द पाठक वो आता है, वह 'बुद्ध-चरित्र' की प्रत्येक पत्ति ही नहीं बरन् प्रत्येक पद और शब्द में उपलब्ध होता है। रामानुभूति की हाइट से इस रचना को प्रथम थेण्टी का काव्य स्वीकार करना कोई अत्युक्ति न होगी।

शुक्ल जी ने इस अनुवाद में हिन्दी भाषा की प्रकृति वो अभ्युक्त रखने के गाय विषय-विस्तार में पूरी स्वतंत्रता रखी है। परंतु जो की पत्तियों के मूलभाव वो बहुगुण पर उसके अनुसूप यातावरण और परिपार्श्व की सुष्टि करके अनेक रूपों पर संस्कृत बर्गन किये हैं। उनकी यह प्रवृत्ति सभी मौनदर्य-याणिन के प्रस्तुतों में संस्कृत होती है। उदाहरणार्थ हम नीचे बुद्ध पत्तियाँ उद्भूत करते हैं जिनमें शून्य प्रश्नेजी से तीन पत्तियों वा अधिक विस्तार सो ही ही, साप ही हन्याद्वून के लिए संस्कृत बर्गन वीं योजना भी शुक्ल जी ने वरि वे रूप में स्वतंत्र दीक्षी से थो हैं।

“निखरो रेन चंत पूनो को प्रति निर्मल उज्जियारी ।
 चाह हासिनी खिलो चौदोनो यट पर दे अतिप्यारी ॥
 अमराइन में धेति अभियन को दरसावति बिलगाई ।
 सौकन में गुणि भूलि रहीं जो मन्द भक्तीरन पाई ॥
 चुबत मधूक परसि भू जौलो ‘टप-टप’ शब्द सुनावे ।
 ताके प्रथम पतक मारत में निज भक्तक दिलावे ॥
 महकत कतहु अशोक मेजरी, कतहु कतहु पुर माही ।
 रामजन्म उत्सव के अबलों साज हुड़े हैं नाही ॥”

भाषा की हाटि से उपर्युक्त पद में व्रजभाषा का ऐसा सरल रूप मिलेगा जो अवधी, भोजपुरी या दर्त्तमान स्त्री घोली जानने वाले को समझने-समझाने में किसी प्रकार की अड़चन पैदा न करेगा ।

युद्ध-चरित्र की भूमिका में शुक्ल जी ने व्रजभाषा के स्वरूप पर जो विचार व्यक्त किये हैं उनका मनन-चिन्तन बहुत ही उपयोगी है । शुक्ल जी का विश्वास था कि प्रत्येक भाषा की अपनी प्रकृति (जीनिपस) स्वतंत्र होती है और प्रत्येक भाषा का स्वस्य निर्माण और विकास उसकी प्रकृति के अनुरूप ही होना चाहिए । जो लोग व्याकरण की दुहाई देकर भाषा का निर्माण करना चाहते हैं उन्हे यह भूमिका ध्यानपूर्वक पढ़नी चाहिए ।

शुक्ल जी की मौलिक कविताओं में भी रसाम्बादन की पूरी सामग्री उपलब्ध होती है । उनकी मौलिक रचनाओं को हम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं : एक देश-प्रेम-मम्बधी कविताएं और दूसरी प्रकृति-सौदर्य-विषयक कविताएं । देश-प्रेम की कविताओं का आदर्यं तात्कालिक राष्ट्र-प्रेम की भावना है जिसका आधार हिन्दी भाषा, हिन्दू-सस्कृति, अतीत-गौरव, थम-महिमा आदि है । देश-प्रेम की भावना भारतेन्दु युग के समान ही चिप्रित थी गई है । अन्योक्तियों में भी देश की दुर्दशा चिप्रित करके उसके अम्बुद्यान की कामना या प्रायंना ही है । प्राकृतिक-सौदर्य का चिप्रण करने में शुक्ल जी ने अपनी काव्य-प्रतिभा का अच्छा पर्तचय दिया है । प्रकृति के सशिनष्ट चित्र तथा आलम्बन रूप से उसका वर्णन शुक्ल जी को अभीष्ट था । इसी कारण वे वाह्याइन्द्र वी पोषक सम्पत्ता से कुछ चिढ़कर प्रकृति की गोद में जाकर वसने वी थात वहा करते थे । लहनहाते खेत, बस-करा करती मन्दाकिनी, भर-भर करके भरते हुए निकंक और मर-मर करते हुए पत्तों पा सर्गीन उन्हे बस-कारतानों की दुनिया से वही अधिक प्रिय और आह्वादमय लगता था । वे

प्राचार्य शुक्ल की दृश्यमान प्रतिभा

अपने प्रहृति-वितरण में इसी प्रकार के शाहूतिक सौन्दर्य की दृश्य अंदित बरते थे। उनकी कुद्र विताएं 'मनोहर दृष्टा' नाम से प्रसिद्ध हैं। इसके अतिरिक्त पञ्च-प्रतिष्ठापों में भी कुद्र विताएं उस समय प्रकाशित हुई थीं। भव्यता हो इनका एक प्रामाणिक संकलन प्रकाशित कर दिया जाय।

प्राचार्य शुक्ल जी अपनी भौतिक रचनाओं के साथ सम्मादन के बायं में भी लीन रहे और उन्होंने जिन प्रन्थों का सम्मादन किया उनमें पाठान्तर या शुद्धि का ही ध्यान नहीं रखा बरब अपने अध्य-सम्मानक तथा वसाय से संदिग्ध स्थलों पर टीका-टिप्पणी भी की।

अध्यापक 'हिन्दी-शब्द-सागर' के सम्मादन में आदरा विग्रह हाय या जिसके फलस्वरूप वह विशाल प्रन्थ प्रामाणिक बन गया। विद्यों की प्रन्थावली के सम्मादन में तो आपने पाठिय, परिश्रम और लगन के साथ समर्पण सम्मानक का भादर्य स्वरूप रखा है। 'नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका' के भाग अनेक वर्षों तक सम्मानक रहे, उन दिनों 'नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका' का स्तर इतना ऊँचा या कि उसके प्रायः सभी सेवा शोष और विवेचन के द्वारा भल्यन्त सारणित होते थे। स्वयं शुक्ल जी अपनी सम्मानकीय टिप्पणियों में साहित्य की गति-विधि पर लेख लिखकर पत्रिका को पठनीय एवं संप्रहारीय बनाते थे, उनके बाद पत्रिका का सम्मादन उन्हें अध्यवसाय के साथ संभव नहीं हुआ।

प्रन्थ-सम्मानक के रूप में शुक्ल जी ने जो मान-दंड स्थिर किया है उस पर खरे उत्तरने वाले सम्मानक हिन्दी में अब तक इनेगिने हैं। अध्ययन और अध्यवसाय दोनों शुल्कों का समन्वित रूप शुक्ल जी का सम्मानक रूप है।

साहिन्दार के अतिरिक्त शुक्ल जी सफर अध्यापक भी थे। निःमुद्देह शुक्ल जी हिन्दी के उन उच्चकोटि के अध्यापकों में मूर्खन्य पर प्रानीन हैं जिनकी शिष्य-परम्परा धार हिन्दी-साहित्य के विभिन्न प्रांगों की पूर्ति में सीन है। विद्याविद् हिन्दी में शुक्ल जी की शिष्य-मंडली गुणवत्ता और संस्कृदोनों ही हृषियों से सबउ बड़ी है। शुक्ल जी ने अध्ययन-अध्यापन की जो परम्परा भरने पीछे छोड़ी है उसमें उनकी प्रतिभा का पुट सर्वत्र हृषित होता है।

: ३ :

आचार्य शुक्ल की निवंध-शैली

उपक्रम

भावाभिव्यक्ति की विविध शैलियों में निवंध अपेक्षाकृत एक सुशृङ्खल एवं सुगठित शैली है। भावो और विचारों को एक सूत्र में पिरोकर सुसम्बद्ध रूप से प्रस्तुत करना निवंध कला का वैशिष्ट्य माना जाता है। निवंध शब्द की व्युत्पत्ति में इसी अर्थ की ध्वनि है और उसका निवंधन भी इसी दिशा की ओर संकेत करता है। किन्तु निवंध कला के उद्ग्रन्थ काल से उपर्युक्त सीमावंधन को निवंध-लेखकों ने स्वीकार नहीं किया। भारतीय साहित्य में तो आधुनिक शैली के निवंध का विकास बहुत परवर्ती काल में हुआ; अतः उसके स्वरूप का प्रदर्शन ही नहीं उठता। सस्कृत साहित्य में निवंध शब्द का प्रयोग उपलब्ध होने पर भी आधुनिक शैली के निवंध का सर्वथा अभाव है। सास्त्रार्थ-चर्चा के लिए काव्य-दास्त्र या दर्शन-दास्त्र के ग्रन्थों में जो वृत्तियाँ (ग्राहात्मक रूप में) उपलब्ध हैं उन्हीं को कुछ विद्वानों ने निवंध का प्रारूप बहा है। वृत्तियों के मकलित रूप को निवंध मानना अधिक युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता; ही, उद्देश्य की हृषि से उनका निवंध के साथ बादरायण एवं ग्रन्थ स्थापित विद्या जा-

सत्ता है। यह संस्कृत-माहित्य के आधार पर निवंपत्ती का विवेचन सम्भव नहीं है।

पादचार्य साहित्य में, विषेषतः क्रेच और अश्रेष्टों में, निवंप का व्यापक विस्तार है। वही 'ऐसे' शब्द के द्वारा निवंप का प्रहृण पुराने युग से चला आ रहा है। विन्तु प्रारम्भ में सुशठित और सुमस्वद रचना की शर्त अनिवार्य नहीं थी। मोटेन के निवंपों में विशृंखनता और सुमस्वदता का साम्राज्य था; वह व्यष्टित्व को प्रथानता देकर आत्मोप तत्त्वों से समन्वित निवंप लिखने का विद्वासी था। प्रसिद्ध निवंप-नेतृत्व बेकन ने तो निवंप को 'चन्द्रिम चिन्तन' (द्वितीय मेडीटेशन) की संज्ञा देकर इसी वंधन या शृंखला के लिए अवकाश ही नहीं छोड़ा। विशित् आदि निवंप-नेतृत्वों की इस निवंप आत्मनिवृत्ति को लक्ष्य करके ही ढा० जानसुन ने निवंप की परिमाण में 'मत के स्वच्छन्द विचरण से उद्भूत अनियमित एवं असम्बद्ध रचना' आदि वाक्यों को स्पान दिया था। विन्तु निवंप के क्रमिक विकास में इस उच्छृंखला और सुमस्वद रचना-प्रक्रिया को चिरकाल तक स्वीकार नहीं दिया गया। कहतः 'ऐसे' या निवंप में शनैः शनैः सुशृंखला सीमा-मर्यादा, सुमस्वद विचार-योजना तथा सुशठित वाक्य-विन्यास वो स्पान मिलने लगा। दोनों की हाइट में भी निवंप में दीप्ति, बान्ति, अव्यता और विमदता की अनिवार्यता प्रत्युम्बद्ध हुई और निवंप घरने यथार्थ रूप में पूरे निवार के साथ माहित्य-शेष में चमक उठा। घब निवंप के निए एक और सुमस्वदता और एकमूलता अनिवार्य तत्त्व बने तो दूसरी ओर वैषषित्तता एवं आत्मोदता की भी मावद्यता मानने आई। निशन, गद के विविध रूपों में निवंप को विचार-प्रभार द्वा० मरने अधिक वैज्ञानिक रूप माना जाने सका और गद की दमोदी भी निवंप को ही स्थिर दिया गया। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने घरने हिन्दी-साहित्य के इनिहाम में निवंप की चर्चा करते हुए निशा है—'यदि गद विविधों द्वा० सेसक्षणों की दमोदी है। तो निवंप गद की दमोदी है। आपात्ति पूर्ण शक्ति द्वा० विचार निवंप में ही उपर्युक्त सम्भव है।'

शुक्ल जी की निवंप-विषयक भान्दता में पादचार्य सशर्तों का व्यापक है। अर्थात् निवंप में व्यष्टित्व और व्यष्टित्व विषेषता की सम्मुचित श्वीकृति के मानते हैं। विन्तु सुमस्वद विचार-शृंखला तथा प्रहृण अप्यं प्रोजना के प्रभाव में उच्छ्रेत्तत विचार-प्रवाह को शुक्ल जी ने स्वीकार नहीं किया है। निवंप-नेतृत्व इवेश्वर से विषय की सीमाओं में विचरण करता हूपा अपनी

बात कहने के लिए स्वतंभ है किन्तु किसी न किसी सम्बन्ध सूत्र का आधार उसके पास होना चाहिए। निवंध-नेतृत्व के लिए यह भी आवश्यक है कि वह अपनी सम्पूर्ण मानसिक सत्ता के साथ—अर्थात् दुदि और भावात्मक हृदय दोनों को लिए हुए—प्रसन्ने विषय प्रतिपादन में प्रवृत्त हो। लेखक की प्रकृति का प्रभाव उसकी रचना पर पड़ना सहज है अतः कल्पणा, विनोद, गम्भीर आदि अवस्थाओं का प्रतिफलन निवंधों में यथास्थान देखा जा सकता है। अर्थात् विशेषता के आधार पर भाषा और अभिव्यञ्जना-शैली में परिवर्तन भी शुक्ल जी आवश्यक समझते हैं। शुक्लजी के मत-में निवंध-नेतृत्व एक शूद और गम्भीर कार्य है। विचारोद्घावन और विचारोत्तेजन करना निवंध का प्रधान गुण होना चाहिए। ‘निवंध पढ़ते ही पाठक की दुदि उत्तेजित होकर किसी नई विचार-पद्धति पर दीड़ पड़े; वही निवंध अपने उद्देश्य में सफल समझा जायगा।’ इसी कारण विचारात्मक निवंधों को शुक्लजी सर्वथेरु कोटि का निवंध मानते हैं। शुक्लजी ने अपने निवंधों में उपर्युक्त मान्यताओं को पूरी तरह स्थान दिया है। उक्त मान्यताओं के आधार पर हम शुक्लजी के ‘चिन्तामणि’ में संकलित निवंधों पर विचार करेंगे।

‘चिन्तामणि’ में संकलित निवंधों को हम विचारात्मक कोटि के निवंधों में स्थान देते हैं—यद्यपि उन निवंधों में विचार को कोटियाँ समान न होकर विविध हैं। प्रथम कोटि में वे निवंध आते हैं जिन्हें शुक्लजी ने स्वयं भाव या मनोविकार शीर्षक से मनोवैज्ञानिक वृत्तियों, स्थितियों और भावनाओं के प्रस्तुतन के लिए लिखा है। उत्साह, अद्वा-मक्ति, कल्पणा, लज्जा और गतानि, सोम और ग्रीति, धूणा, ईर्ष्या, भय और बोध ये भी निवंध इमप्रथम कोटि के विचार-प्रधान मनोवैज्ञानिक निवंध हैं। दूसरी कोटि साहित्यिक विचार-प्रधान निवंधों की है जिनको उद्देश्य की दृष्टि से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है। प्रथम भाग में वे निवंध हैं जो साहित्य के संदानिक (शास्त्रीय) पद्धति का विवेचन-विश्लेषण प्रस्तुत करने के उद्देश्य से लिखे गये हैं। जैसे, विविता ध्या है, काव्य में लोक-भगवत् की साधनावस्था, साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद, तथा रसात्मक बोध के विविध प्रकार। चिन्तामणि (द्वितीय-भाग) के हीनों निवंध भी संदानिक समौक्षा के अन्तर्गत आते हैं। अतः उनका विवेचन भी इसी कोटि के भीतर किया जायगा। दूसरे भाग में हम उन निवंधों को स्थान देंगे जो साहित्यिक समीक्षा के व्यावहारिक पद्धति को सेकर लिखे गये हैं; जिनमें ‘मारतेन्दु हरिदत्तद्वाद्’, ‘तुलसी का भक्तिमार्ग’ और ‘मानस की

‘पर्वमूलिन्’ जाते हैं। हन कहा: इन निवंशों की संतो पर नोचे जो पंडितों में प्रसन्ने विचार ब्लड़ फैले।

मनोवैज्ञानिक निवंश

शुक्ल जी ने भावों और मनोविद्यारों को निवंश के लिए एक विशिष्ट उद्देश्य से पहला किया था। सनस्तु मानव-जीवन के प्रवर्त्तक भाव या मनो-विचार ही होते हैं अतः सामान्य किया-व्यापार से लेकर गंभीर काव्यादि रचना तक इन्हों का प्रभाव व्याप्त रहता है। जब तक इनके स्वरूप का बोध न होया तब तक मन की प्रवृत्तियों की प्रतीक्षा भी सम्भव नहीं होयी। शुक्ल जी ने इस तथ्य को भवी भावि समझ कर इन विषयों के विवेचन पर कार्यं प्रसन्ने हाथ में लिया। भाव और मनोविचार के साथ प्रत्येक मानव का परिचय होता है इन्हुंने उनके उद्भूत, विकास और यति को समझना बड़े-बड़े पंडितों और आनियों के लिए भी दुष्कर है। यही बारह है कि इन विषयों पर हिन्दी में तो इन्होंने लेखक ने लिखने का साहम ही नहीं किया अन्य भाषाओं में भी बहुत कम इन विषयों पर लिखा गया है। भारतेन्दु तथा द्विवेदीशालीन निवंश-नेतृत्वों ने इन्हें दर्शन की परिप्रे के समझ कर स्वयं नहीं किया। द्विवेदी भी ने भव और बोध भावित विषयों पर दोनों निवंश लिखे जो सउही स्पर्श के सिवा किसी दूड़ भूमिकाय की व्यंजना नहीं कर सके। मनोवेगों भी उत्तरति और उनके सम्भाल का विकास को हाँटि में रखकर तो बोई लेखक विचार ही नहीं कर सका था। मनोवैज्ञानिक आधार पर माहित्यिक संतो में मनोवेगों का सबसे पहली बार आचार्यं शुक्ल ने ही विवेचन प्रस्तुत किया।

- इन निवंशों पर विचार करते समय सबसे पहला प्रश्न यह उत्तरस्थित होता है कि मनोवेग या मनोविचार साहित्यिक परिप्रे के विषय है या मनोवैज्ञानिक होने के बारह दार्यनिक कोटि में रखे जाने योग्य है। बुद्ध विद्वानों ने इन्हें दर्शन वा विषय समझ कर यह व्यवस्था दे डाली है कि इन विषयों की मीमांसा शास्त्रीय विन्दन है, साहित्यिक भूमिका नहीं। इस दृष्टि के निवार-रायं हम इन निवंशों के मौतिह स्वरूप का उद्घाटन आवश्यक समझते हैं।

दर्शन या मनोविज्ञान चिन्तन-भवन की दूड़-भूमी भूमि का विषय और उद्घाटन उभया उद्देश्य है। तमानुरूपित के बारह बोटिर तक और प्रभार ही शुक्ल पट्टि उभया आपार बनती है। ‘बन्तु

इसके विपरीत काव्य या साहित्य आत्मानुभूति की सरस अभिव्यक्ति है जो भाव-सत्य पर केन्द्रित होकर मन की संवेदनशील गतियों का परिचय देती है। किसी बीद्धिरूप तथ्य को ग्रहण कर उसकी विवृति करना साहित्य का उद्देश्य नहीं होता। हृदय की राणात्मिक वृत्ति के द्वारा सौन्दर्य और आनन्द को मूर्त्ति करना काव्य या साहित्य का ध्येय है। अतः कोई भी साहित्यिक उपक्रम दार्शनिक मतवाद के साथ अपना पूर्ण सादात्म्य करके जीवित नहीं रह सकता। शुक्ल जी इस तथ्य से भली भाँति परिचित थे अतः वे अपनी आत्माभिव्यक्ति और अनुभूति को दर्शन की शुक्र और नीरस सीमाओं में आवद्ध वर्णों करते ?

इन निवंधों में शुक्ल जी ने विषय-प्रतिपादन करते समय यह ध्यान रखा है कि अपनी अनुभूति और प्रतीति को प्रमुख स्थान मिले, शास्त्रीय वचनों का दामन पकड़कर किसी सिद्धान्त की न्यायना न की जाय। किसी भी भाव, विचार या मनोवृत्ति का स्वरूप प्रतिपादन करने में शुक्ल जी ने कही भी शास्त्र का सहारा नहीं लिया। जीवन में प्रतिफलित होने वाले व्यावहारिक दर्शन थे पकड़कर भावों और मनोवेगों की व्याख्या की गई है। कही व्यक्ति के माध्यम से इनका वर्णन हुआ है तो वही सामाजिक प्रभाव दिखाकर इनका आकलन किया गया है। अतः इन निवंधों को शास्त्रीय या दार्शनिक विवेचन समझना सरासर भून है। शुक्ल जी। जिस प्रकार साहित्य-विवेचन में रसवादी परिपाटी के समर्थक थे वैसे ही इन निवंधों में भी उनकी रसग्रहिता प्रतिविम्बित होती है।

मनोवेगों का हमारे जीवन के माय शाश्वत सम्बन्ध है। ये मनोवेग एक और जहाँ हमारे आध्यात्मिक जीवन का निर्माण करते हैं वहाँ दूसरी ओर ये हमारे भौतिक अर्थात् साक्षात्कार जीवन का भी नियंत्रण और निर्माण करने वाले हैं। शुक्ल जी ने मनोविकार 'इमोशन' तथा भाव-वृत्तियों (सेंटीमेट) के वर्णन में उनकी इस द्विविध कार्य-समता का ध्यान रखा है। साहित्य और जीवन को मम्पूक करके देखने की दिशा में इन निवंधों का अनुर्व योगदान है। शुक्ल जी ने अपनी साहित्य की समीक्षा में जिन मान्यताओं को स्थापित किया, यथार्थ में उनका मूलाधार इन भाव या मनोविकार-विषयक निवंधों में ही है। भालोचना के मानदंड के रूप में शुक्ल जी ने इन भाव-वृत्तियों को स्वीकार किया था। इसी कारण इन पर प्रकाश ढालना उन्हें अनिवार्य प्रतीत हुआ। दर्शन की गहन-गृह जटिलता में फँसकर इनका विद्यालय उन्हे अभिप्रेत न था। जीवन के व्यवहार-गति और साहित्य के वर्ष्य पक्ष को इन निवंधों के माध्यम

से एक सूत्र में पिरोकर प्रस्तुत किया गया है, यही इनकी सुवने बड़ी किञ्चित्प्रता है।

मनोवैज्ञानिक निवंधों की शैली

विश्वेषण और व्याख्या का चरमोत्तमं इन निवंधों का शंखोगत छोड़यं है। विश्वेषण के निए समाज-विषयमता का प्रश्नांन, व्यासु और समास शैली वा प्रह्ल, प्रातमन तथा निगमन-नद्विति का उभ्यं प्रमन्वय इतनान्तरान पर देखा जा सकता है।

समास शैली से बहुत ज्ञानानिष्ठकि हुई है वहाँ निवंधों में सूत्रात्मक मंधिष्ठाना, सौषुप्ति और सुस्थिरदना का सौन्दर्यं देखा जा सकता है। विश्वाद भाव-संड के सूत्र के सामिन वैज्ञेयर में आवृद्ध करना एवं दुर्लभ प्रक्रिया है। वैदल वे सेतुह हों ही इस शैली में विचार व्युत्त करने में सक्षम होते हैं जो भाव वो भवी नद्विति पचाहर उनके पनाश्वरक विष्णार और अनेशित पावरण को त्यागने में प्रवीण हों। सूत्रात्मक परिमापार्द स्थिर बरना तो इससे भी एक कठिन प्राप्ति की दुस्याप्य बला है। शुक्ल जी ने घरने निवंधों में इस प्रकार वी दीदियों सूत्रात्मक परिमापार्द प्रस्तुत करके घरनो तत्वानिनिवेशिनो प्रतिमा का परिचय दिया है। उदाहरणार्थं सूत्र-शैली की कठिनतय परिमापार्द मनन करने योग्य है :

(क) 'अक्षु धर्मं शी रपात्मक भनुद्विति है।' (विन्दामणि, पृष्ठ ५)

(म) 'गाहमूर्हुं भावन्द छो दम्भं वा नाम डम्भाह है।'
(विन्दामणि, पृष्ठ ६)।

(ग) 'यदा महत्व वी भावन्दूर्हुं स्त्रीहृति के साथ-साथ पूज्य वृद्धि वा यंतर है।' (विन्दामणि, पृष्ठ १३)

(द) 'वैर छोप वा भनार मा मुरम्बा है।'
(विन्दामणि, पृष्ठ १३८)

(इ) 'धाय में धर्यं-प्रह्ल भाव से शान नहीं चनता; विम्बद्वहु प्रेशित होता है।'
(विन्दामणि, पृष्ठ १४१)

(ब) 'यदा और प्रेन के दोन वा नाम नहिं है।'
(विन्दामणि, पृष्ठ ३२)

समास शैली का दूसरा रूप वही मिलता है जहाँ लेखक ने दो भावों या घटोविकारों का पारस्परिक सम्बन्ध, साम्य-वैयम्य, या तारतम्य व्यक्त किया है। इस साम्य-वैयम्य प्रदर्शन में सूत्र-रचना का चातुर्य देखकर पाठक शुश्राव जी की मेघा और प्रतिमा पर विस्मय-विमुग्ध हुए बिना नहीं रह सकता। कुछ उदाहरण द्रष्टव्य हैं :—

(क) अद्वा का व्यापार-स्थल विस्तृत है, प्रेम का एकान्त। प्रेम में घनत्व अधिक है और अद्वा में विस्तार। (चिन्तामणि, पृष्ठ १८)

(ख) यदि प्रेम स्वप्न है तो अद्वा जागरण है। (चिन्तामणि, पृष्ठ १८)

(ग) लोभ सामान्योन्मुख होता है और प्रेम विशेषोन्मुख। (चिन्तामणि, पृष्ठ ६९)

(घ) साधारण दो रचाल में वस्तु के प्रति मन की जो ललक होती है उसे लोभ और किसी व्यक्ति के प्रति जो ललक होती है उसे प्रेम कहते हैं। (चिन्तामणि, पृष्ठ ८५)

(ङ) वैर का भाघार व्यक्तिगत होता है, धृणा का सावंजनिक। (चिन्तामणि, पृष्ठ ६६)

(च) ईर्ष्या एक सकर भाव है जिसकी सम्प्राप्ति भालह्य, भिभान और नैराश्य के योग से होती है। (चिन्तामणि, पृष्ठ १०७)

(झ) ईर्ष्या व्यक्तिगत होती है और स्पर्द्धा वस्तुगत। (चिन्तामणि, पृष्ठ १०८)

(ज) दुख-वर्ग में जो स्थान भय का है वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। (चिन्तामणि, पृष्ठ ६)

शुश्राव जी ने अपने निदधो में सर्वत्र समास शैली का ही भाव्य नहीं लिया है। अनेक स्वर्णों पर व्यास शैली से विषय की व्याख्या प्रस्तुत कर उसका अन्त में संक्षेप से सार लिखा है। व्याम शैली की विशेषता व्याख्या और विषय के परिधि विस्तार में देखी जा सकती है। व्यास शैली में भी दो रूप हैं; पहला रूप तो वेवल किसी भाव या विचार की व्याख्या प्रस्तुत करके उसकी विशद परिभाषा करता है, दूसरा रूप है उस भाव या विषय की सीमा में आने व ले विविध विचारों का मूल विषय से माम्य-वैयम्य

या व्यावर्तन दिखाना। अतः व्यास शैली में भी दोनों प्रकार के भ्रनेक स्थल उपसम्बन्ध होते हैं। व्यास शैली से विद्वद् परिभाषात्मक प्रस्तुतों के दोनों उदाहरण हम प्रस्तुत करते हैं—

(क) उत्साह की व्यास शैली से परिभाषा—

'जिस आनन्द से कर्म की उत्तेजना उत्पन्न होती है और जो आनन्द करते समय तक बराबर चलता रहता है उसी का नाम उत्साह है।'

(चिन्तामणि, पृष्ठ १४)

(ख) अद्वा की व्यास शैली से परिभाषा :—

'किमी भनुष्य में जन-भाषारण से विद्येय गुण व शक्ति का विकास देख उसके सम्बन्ध में जो एक स्थायी आनन्द-सदृशि हृदय में स्थापित हो जाती है, उसे अद्वा कहते हैं।' (चिन्तामणि, पृष्ठ १७)

(ग) सज्जा की व्यास शैली से परिभाषा :—

'दूसरों के वित्त में भाने विषय में चुरी या तुच्छ घारणा होने के निवाय या आशका भाव से वृत्तियों वा जो संबोध होता है—उनकी स्वच्छता के विषय वा जो अनुभव होता है उसे सज्जा कहते हैं।' (चिन्तामणि, पृष्ठ ५६)

(घ) सोम की व्यास शैली से परिभाषा—

'किमी प्रकार का सुम या आनन्द देने वाली वस्तु के सम्बन्ध में मन की ऐसी स्थिति को जिसमें उस वस्तु के घनाव की भावना होने ही प्राप्ति, सानिध्य या रक्षा की प्रवल हच्छा जाग पड़े, सोम कहते हैं।'

दो भावों या मनोविद्वारों वा पार्यंवय प्रदर्शित करते हुए वृत्तियों के व्यावर्तन के निए भी व्यास शैली का सुन्दर प्रयोग दिया गया है। शुक्ल जी ने व्यावर्तक दमों का निर्धारण जिस गहन अनुमूलि और मनोवैज्ञानिक सापार पर दिया है वह उनकी तत्त्वाभिवेदितों प्रतिभा और मनोव्याप्ति का निदर्शन है। पूछा और क्षोप में पार्यंवय प्रदर्शित करते हुए शुक्ल जी ने दोनों विषयों की प्रवृत्ति निवृत्ति तथा प्रेरक शक्ति का सूदूर द्वानबीन के साथ विवेचन दिया है। पूछा में विषय में दूर से जाने की प्रवृत्ति है, यद्य प्रवृत्ति एक तरह से विषय से विद्वति का ही रूप है। पूछा जो इसलिए शान्तभाव स्थिर दिया

है। कोप में हानि पहुँचाने वाने के पास जाने की उद्देश्यमयी (अशान्त) प्रवृत्ति रहती है अतः उसे प्रेरक-उत्तेजक या उद्देश्यक भाव कहा जाता है। इस विषय को व्यावर्तन के आधार पर शुक्लजी ने मनोविज्ञानिक पद्धति से प्रस्तुत कर अपनी चिन्तन-शैली का अच्छा परिचय दिया है:—

“घृणा का भाव शान्त है, उसमें कियोत्पादिनी व्यक्ति नहीं होती। घृणा निवृत्ति का मार्ग दिखाती है और क्रोध प्रवृत्ति का। × × × ×। घृणा विषय से दूर ले जाने वाली है और क्रोध हानि पहुँचाने की प्रवृत्ति उत्पन्न कर कर विषय के पास ले जाने वाली।” (चिन्तामणि, पृष्ठ ६६)

इसी प्रकार लोभ और प्रीति का पार्यक्य सिद्ध करते हुए दोनों के मूल प्रवृत्तिप्रक घर्मों को शुक्लजी ने मनोविज्ञान के आधार पर वर्णित किया है। यथार्थ में लोभ और प्रीति के बीच का प्रन्तर इतना मूँझ प्रौढ़ तथाणि कहे कि उसका व्यावर्तन करना कभी-कभी कठिन हो जाता है। फिर भी शुक्लजी ने व्यक्ति और वस्तु के आधार पर उनका भेद स्थिर करने की सफल चेष्टा की है। “मन की लेखक यदि वस्तु के प्रति होती है तो लोभ और किसी प्राणी या मनुष्य के प्रति होती है तो प्रीति कहलाती है।” लज्जा और ग्लानि के विषय में भी लेखक ने इसी शैली का अनुपरण करके उनके घर्म-पार्यक्य द्वारा दोनों को भीमार्ण निर्धारित की है। इस वर्णन में प्रायः गहन चिन्तनपूर्ण व्यास शैली का आधार लिया गया है। ही, अभिष्यजना अवश्य तत्सम-प्रधान और सुगठित पदावली द्वारा हुई है। साधारण पाठक को इस प्रकार के गम्भीर चिन्तनपूर्ण स्थलों पर यदि कुछ किलपृष्ठा प्रतीत हो तो यह लेखक का नहीं पाठक के ज्ञान की सीमा का ही दोप समझा जायगा। विचारों में सधनता होने पर भी स्वच्छता और स्पष्टता का कही अमाद नहीं है।

नियंधों में हास्य और व्यंग्य

शुक्ल जी गम्भीर प्रकृति के मननशील व्यक्ति थे। हास्य-विनोद उनकी सहज वृत्ति नहीं थी। अतः उनको रचनाओं में विनोदपूर्ण हास्य की खोज करना व्यर्थ है। ही, किमी विषय का प्रतिपादन करते समय उस पर व्यंग्यमयी शैली से प्रकाश ढालने के लिए शुक्ल जी हास्य का प्रयोग करते हैं किन्तु उनका हास्य प्रायः व्यंग्यात्मक और वस्तुप्रक (आँदेविट्व) होने के बारण पाठक के स्मृति घानन तक ही सीमित न रहकर उसके अन्तर में वैती लकीर सीवता चला जाता है। उनका सद्य यिक्क हास्य नहीं—विकल व्यंग्य होता है जो

भावायं शुक्ल की निवंधनीयता

अपने उद्देश्य तक पैने तीर की तरह पहुँचे बिना नहीं रहता। व्यंग्यात्मक हास्य का प्रयोग टेढ़ी खीर है—सामान्य कोटि के लेखक के लिए यह साध्य नहीं। शुक्ल जी ने भी इसका प्रयोग बहुतायत से नहीं किया है। उनके निवधो में इसका प्रयोग विरल है। तीन-चार स्थानों पर उनका हास्य शुद्ध-सरल हास्य ही रहा है और किसी प्रखर व्यंग्य के बिना, मृदुत्र-मोहन हैंमी तक ही अपनी शक्ति को समेटे रहता है। हास्य और व्यंग्य का भेद यही है कि हास्य में थीटाकशी न होकर मनोरजन ही प्रधान लक्ष्य रहता है किन्तु व्यंग्य में वर्ष्ण या अभिव्यंग्य को सम्मुख रखकर सोहेश्य प्रहार करना अभीष्ट होता है। व्यंग्य की प्रखरता उसके प्रहारजन्य प्रमाद से प्राप्ती जाती है, हास्य की केवल मनोरजन से। भावायं रामचन्द्र शुक्ल के निवधों में दोनों कोटि के हास्य-व्यंग्य मिलते हैं। किर भी इतना ध्यान रखता चाहिये कि शुक्ल जी ने तामस कोटि के फूहड़ हास्य को कही भी स्थान नहीं दिया। हम उनके निवधों में से कुछ उदाहरण दोनों प्रकार के हास्य के प्रभुत्व करते हैं :—

‘संगीत के पेच-वाँच देखकर हठपोग याद आना है। जिस समय बोई कलाइन्त पवता गाना गाने के लिए, प्राठ अंगुल मुँह फैताता है, पीर ‘पा-पा’ करके विकल्प होता है उस समय बड़े-बड़े घीरों का धंधं सूट जाता है। दिन-दिन भर चुराचार बैठे रहने वाले आत्मियों का आसन डिग जाता है।’

(चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ २४)

‘काव्य पर पाददालंकार भादि का इतना बोझ भादा गया कि उसका सारा रूप ही दिय गया। × × × यदि ये कलाएं भूतिमान रूप धारण करके सामने आतीं तो इस्ताई पड़ना कि किसी बोलोदर हृषा है, किसी को झीलपाव ! इनकी दशा सोने और रत्नों में जड़ी शुद्धसी पार की तलवार की-सी हो गई।

(चिन्तामणि, पृष्ठ २५)

‘रमणान तो किसी ही लकुटी और कमरिया पर सीनों पुरों का राज-सिंहासन तक त्यागने को तेजार थे, पर देश-प्रेम की दुहाई देने वालों में से किन्तु घरने किसी धरे-भाई के फटे-मुराने कण्ठों और धून-भरे पैरों पर रीझ बर—या कम से कम न चीमका—दिना मन मैना किये कमरे की कुर्म भी मैनी होने देये ? मोटे धादियों, तुम जरा सा दुर्बन हो जाते—घरने पौदेने से ही मही—तो न ज ने रितनी ठठरियों पर मौस छड़ जाता।’

(चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ७७)

‘इस जमाने में बीरता का प्रसंग उठाकर वाग्वीर का उल्लेख थदि न हो तो बात अधूरी ही समझी जायगी । ये वाग्वीर आजकल बड़ी-बड़ी समाजों के मध्यो पर से लेकर स्त्रियों के उठाए हुए पारिवारिक प्रपञ्चों तक में पाए जाते हैं और काफी तादाद में ।’ (विन्तामणि भाग १, पृष्ठ १४)

उपरिलिखित चारों उदाहरणों में शुक्ल जी का हास्य पाठक को मोहक हास्य के बातावरण में ले जाने की पूरी शक्ति रखता है । पवके गाने वाले कलावन्त को मुँह, काव्य-कलाओं को जलोदर और फीलपाव की बीमारी, गोटे आदियों की स्वार्थ-वृत्ति तथा आधुनिक युग के धारीरों की शूरवीरता किसे हँसी से परिपूर्ण नहीं करती ।

मृदुल हास्य के साथ तीखा व्यंग्य भी शुक्ल जी के निर्बंधों में प्रचुर मात्रा में मिलता है । ‘हिन्दी साहित्य के इतिहास’ में तो व्याख्यात्मक हास्य के बहुत ही भास्मिक उदाहरण मिलते हैं । निर्बंधों में इस कोटि के व्यंग्य का प्रयोग अन्ध-विश्वास, छल, दम्भ, कपट आदि भावों को स्पष्ट करने के लिए हुआ है । ऐसे स्थलों पर व्यंग्य की घटना एक और जहाँ हास्य की सुष्टु करती है वहाँ दूसरी और उन सूढियों भीर छलनाप्रो के—सामाजिक या धास्मिक घसंगतियों के प्रति—मन में कुत्ता और विनृष्णु का भाव भी उत्पन्न करती है । इस प्रकार के हास्य-मिथित व्यंग्य में हल्की-सी चोट रहती है जो पाठक की चेतना को जागरित कर उसे प्रस्तुत विषय पर विचार करने के लिए बाध्य कर देती है । यह दीनी काव्य के अप्रस्तुत विधान का ही रूप है जिसकी सराहना निवध पढ़ने पर प्रत्येक पाठक अवश्य करेगा । ‘ह्य मर्त’ और ‘सेटापर’ में ‘विट’ का पुट देकर शुक्ल जो ने व्याख्यात्मक हास्य का जो मिथण लैपार किया है वह अपनी प्रभावोत्पादकता में अद्वितीय है । नीचे के उदाहरणों से हमारे इस कथन की पुष्टि होगी ।

परथद्वाकर्यण के लिए ढोंगी व्यक्तियों का बर्णन करते हुए शुक्ल जी ने बड़ी भीठी चुटकी लेते हुए लिखा है—

“आश्चर्यं नहीं कि इसके लिए कुछ दिनों में एक ग्रलग विद्यालय खुने ।
× × × आजकल सार्वजनिक उद्योगों की बड़ी धूम रहा करती है और बहुत से लोग निराहार परोपकार दर करते मुने जाते हैं ।”

लज्जा और संकोच का भेद बताते हुए मंकोच को लज्जा का हल्का रूप ठहराते हुए कहते हैं कि प्रायः बहुत-से लोगों में यह अनेक अवसरों पर देखा जाता है । प्राये इसी मंकोच की बात कहते हुए व्यंग्य किया है—

“सारोंग यह कि एक बेबूकी करने में लोग संकोच नहीं करते और सब बृतों में करते हैं।”

धन के लोभ का वर्णन करते हुए वहाँ ही मुन्दर व्याख्या किया है—
 ‘हाये के रूप, रस, गंध आदि में कोई आवर्पण नहीं होता, पर जिम बैग में
 मनुष्य उस पर टूटते हैं, उस बैग से भीरे कमल पर और और और माँस पर भी न
 टूटते होंगे।’ धने लोभ की बृद्धि और लक्ष्य को एकता का उल्लेख करते हुए
 धन की लोकुत्तरा पर बड़ी सटीक उक्ति है—‘लक्ष्मी की मूर्ति धातुमयी हो गई,
 उसक सब पत्यर के हो गये।’ ‘राज-धर्म, भाचार्य-धर्म, वीर-धर्म सब पर
 पानी फिर गया, सब टका धर्म होगये × × केवल विष्णुधर्म रह गया।’

प्रीति के स्वरूप पर भीर उसके प्रहरण करने के नाम पर बड़ी मार्मिक
 उक्ति देखिए—‘मेल में क्या-क्या लोभ होते हैं, यह तो न जाने कितने मगढ़ानू
 बताते हैं और न जाने कितने लोग मुनक्कर झगड़ा करते हैं।’

लोभ में भ्रातादमन कृतण व्यक्तियों का उपहास करते हुए शुक्ल जी ने
 जिम व्याख्यमयी प्रकार लंबी बो स्वीकार किया है वह हास्यपूर्ण बटोर व्याख्या
 का मुन्दर निदर्शन है—“लोभियो ! तुम्हारा प्रकोष्ठ, तुम्हारा इन्द्रिय-
 निषह, तुम्हारी भानामान-समता, तुम्हारा तप अनुकरणीय है। तुम्हारी
 निष्ठुरता, तुम्हारी निलंजकता, तुम्हारा प्रविदेक, तुम्हारा प्रन्याय विगर्हणीय
 है। तुम घन्य हो ! तुम्हें पिचार है !!” इस संदर्भ के प्रत्येक राष्ट्र का
 अभिपेयार्थ और व्यंग्यार्थ इतना पर्यंगम है कि पाठक के समझ प्रदेक पद-
 पदार्थ मूर्तिमान होना जाता है। शुक्ल जी के निवंधों में इस प्रकार के चुटीने
 व्यंग्य अनेक स्थानों पर मिलते हैं। देश-प्रेम की बात करते हुए बहते हैं कि
 “जो देश की प्रहृति और देश के स्वरूप वा चिन्तन कर उसमें मन होता है वह
 मच्चवा देश-प्रेमी है। मने ही यह धूम-धूमकर बक्तुग देया न दे, चन्दा इच्छा
 करे या न करे, देशासियों की भाषदनी वा औसत निशाले या न निकाले।”
 इसी प्रकार आधुनिक पुण के उपकरणों और सामाजिक वायों पर व्यंग्य करते
 हुए यह है—“भ्रातापालय के निए चेह बाटना, सर्वत्र हरण वे निए जानी
 दम्भावेत्र बनाना, मोटर की चरखी पुमाना आदि द्वारा रसपरिपाल सम्भव
 नहीं है।”

प्रभागान्विति और विषयान्तर

भाव और मनोदिवार-सम्बन्धी निर्देशों के मून में और न और गम्भीर
 विषयार रहता है त्रिष्टुति विवेषनामक शंसी से विवृति बरना सेतक वा भ्रमीट

होता है। अतः निवंध में अथ से इति तक एक ही प्रभाव का सामंजस्य बनाये रखने पर भी विषय के स्पष्टीकरण के लिए विषयान्तर या प्रासादिक उद्घावनाएँ स्वीकार करने पर लेखक को विवश होना पड़ता है। सफल लेखक वह है जो विषय-प्रतिपादन के लिए प्रसंग-प्राप्त विषयान्तर प्रहण करके भी मूल विचार की प्रभावान्विति में विच्छ वाधा उपस्थित न होने दे। शुक्ल जी के निवंध प्रभावान्विति की हट्टी से इतने सुसम्बद्ध और पुष्ट है कि उनकी भवान्तर उद्घावनाएँ उन्हें कही भी शिखिल या निर्जीव नहीं बनने देती। हाँ, विषयान्तर स्वीकार करने में शुक्ल जी ने एक-दो स्थलों को लेकर कुछ लोगों ने यह आर्पात उठाई थी कि शुक्ल जी अपनी मान्यताप्रो की स्थापना के लिए अप्रासंगिक रूप से विषयान्तर प्रहण कर लेते हैं। किन्तु उन स्थलों का भी यदि निष्पक्ष भाव से पारायण किया जाय तो उनमें गम्भीर दोष-दर्शन का भवकाश न मिलेगा। उदाहरणार्थं थद्वा और भक्ति के प्रसग में क्षात्र-धर्म की उत्कृष्टता का प्रतिपादन करते हुए शुक्ल जी ने लम्बा प्रवचन प्रस्तुत कर दिया है। यह ठीक है कि थद्वा-भक्ति के प्रसग में क्षात्र-धर्म का यह उपदेश संदर्भ के साथ पूण्यतया अन्वित नहीं होता और पाठक को लगता है कि जैसे लेखक अपनी क्षात्रधर्म-विषयक मान्यताप्रों को ऐसे अवसर पर सिद्धान्त-खंड के रूप में प्रस्तुत कर रहा है जिसके लिए कदाचित् यह उचित अवसर नहीं है। सबसे शुटिपूर्ण बात यह है कि यह निवंध इसी क्षात्रधर्म-सिद्धान्त के प्रवचन में मूल विषय से उचित होकर एकदम (एवरप्टली) समाप्त हो जाता है।

विषयान्तर का दूसरा उदाहरण 'लोभ और श्रीति' निवंध में दृष्ट्य है। श्रीति के अन्तर्गत लेखक ने देशप्रेम को घसीटा है और उसका प्रतिपादन इस दौली से बिया है पाठक को उससे अहंच नहीं होती। देश-प्रेम का बर्णन करते हुए इधर-उधर की बातें, जिनका साधात् श्रीति से कोई सम्बन्ध नहीं है प्रस्तुत की गई है और उन्हें लिखने में वैयक्तिक अभिव्यक्ति का भी पुट दे दिया गया है। देशप्रेम के भीतर ही प्रहृति-प्रेम का भी व्योरेवार बर्णन है। कहीं-कहीं अवान्तर प्रसग के बाहर विषय की सोदाहरण व्याख्या के लिए ही आये हैं। उनमें प्रसगमर्त्त-तत्त्व भी रहता है। भारतीय इनिहास या पौराणिक आख्यान की कोई मार्मिक घटना या व्यक्ति ऐसे अवसरों पर अंवित बिया गया है। किन्तु ये अवान्तर प्रसंग प्रभावोत्पदन के साथ विषय की मूल विचार-धारा में व्याधात उत्पन्न नहीं करते। फवतः विचार का सरत प्रवाह इन्हें पर

भी मूल प्रभावान्विति का दारतम्य बना रहा है। इसके अतिरिक्त कहीं-कहीं अपने काव्य-सिद्धान्तों का भी भाव और मनोविद्यार-विषयक निवंधों में वर्णन इन्हीं प्रशान्तर इसीं या विषयान्तरों द्वारा सेवक ने दिया है। उन स्थनों पर मूल उद्देश्य तो विषय को विवेचना ही है किन्तु उनका समर्थन दिया गया है स्वमन्तब्धों द्वारा। लोकसंग्रह, शील और सील्ड, काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था आदि को उच्च स्थान देने आदि के लिए शुक्लजी ने विषयान्तर दिया है। इन निवंधों में शुक्लजी के काव्य-विद्वान्त स्वरूप में द्वितीये पड़े हैं।

निवंधों की भाषा

शुक्लजी के निवंधों की भाषा अत्यधिक प्रोट, तत्सम-प्रधान और प्राचीन है। गुणिकत वाक्य-रचना के लिए भावव्यंजक पदावनी का जैसा सुन्दर चयन शुक्लजी ने किया है वैसा हिन्दी-निवंथ लेखकों में अन्यत्र नहीं मिलता। वहीं-कहीं भाषा में वित्ता का सालित्य भी दृष्टिगत होता है। तर्कपूर्ण वैज्ञानिक शैली के साहित्यिक निवंधों की भाषा वा मानदण्ड शुक्लजी के इन्हीं भाव और मनोविद्यार-सम्बन्धी निवंधों से स्पृह दिया जा सकता है।

विषय-वर्तिगादन के अवश्यक संस्कृत सरल और प्रवाहमयी है। वहीं न तो यूँ भाव्य-व्यंजक किन्तु पदावनी वा प्रदोष है भीर न लालितिक या शास्त्रीय संबोधी की भरमार। सीधी-सादी अभिव्यक्ति का ही लेखक ने भाष्य लिया है। वाक्य-योद्धना भी वार्तानाम-शैली की होने में इनी सहज है कि यह नहीं प्रतीत होता कि लेखक किसी भाव या मनोविद्यार का रहस्य समझने वा प्रयत्न कर रहा है। भाषा वा रूप घरेन्तु वात्तचीत के समान जानान्वहचानान्मा बना रहता है। जैसे—

“मान लोजिए कि एक और से हमारे युह जी और दूसरी ओर से एक ददपारी दुरु दोनों भाउ दिक्षाई पड़े। ऐसी भवस्या में पहने हमें उस दुरु वा सहकार करके उब युह जी को दद्दवत करनी चाहिए।” इन दो वावंधों में यात्रा को समझने की योक्ती घरेन्तु वात्तचीत की है। शब्द भी उद्भव ही है। इस प्रवार जी भाषा व्यास्तात्मक शैली से किसी विषय को स्पष्ट करने के लिए प्रायः प्रत्येक निवंथ में मिलती है।

भाषा वा दूसरा रूप तत्सम और किन्तु-न्दद्योद्धनापूर्ण है। ऐसे इदमों पर मूर्छ भाव का साहित्यिक भाषा द्वारा विवेचन दिया गया है।

उदाहरणार्थ—

“लोभ का प्रथम संवेदनात्मक भवय है किसी वस्तु का बहुत भव्यता लगना, उससे बहुत सुख या आनन्द का अनुभव होना। यतः वह आनन्द स्वरूप है।”

“भक्ति में किसी ऐसे सात्त्विकी की प्रवृत्ति होती है जिसके द्वारा हमारी महत्त्व के अनुकूल गति का प्रसार और प्रतिकूल गति का संकोच होता है। इस प्रकार का सामीक्ष्य लाभ करके हम अपने ऊपर पहरा बिठा देते हैं।”

तत्सम पदावली से परिपूर्ण वाक्य-योजना से तो ये निबंध आद्योपान्त भरे पड़े हैं यतः उदाहरण देकर विस्तार करना व्यर्थ है। यब काव्यमयी सरस भाषा वाले स्थलों का निर्देश करना हम भावशयक समझते हैं। शुक्लजी साहित्य में चमत्कार का सदा विरोध करते रहे। उनकी मान्यता थी कि कोरा पाइ-चमत्कार न तो सुन्दर काव्य का स्थान है और न वह उपर विचारशील भाषुक का स्थान भनोरजन ही कर सकता है। यतः चमत्कार से बचना ही थे यस्कर है। किन्तु कही-कही वे स्थय इस चमत्कार की सुषिटि कर गये हैं। शुक्लजी ने जिस समय साहित्य से परिचय प्राप्त करना प्रारम्भ किया था उन समय बद्रीनारायण चौपरी प्रेमघन अपनी दीर्घ समास-शीली से निबंध लिखने में सलग्न थे। शुक्लजी ने उनकी शीली से अव्यक्त रूप में प्रभाव यहाँ किया। यद्यपि वे प्रेमघन जी की शीली के समर्थक नहीं थे किन्तु उनके प्रेमो पाठक भवशय थे। विन्तामणि के निवर्णों में तीन-चार ऐसे दीर्घ-समास शीली थाले स्थल हैं जहाँ कविता की भाषा को घुलह जी ने यद्य का परिधान देकर प्रस्तुत किया है। कहना न होगा कि उन स्थलों पर प्रेमघन जी की शीली का अव्यक्त प्रभाव है—

“जो केवल प्रकृत्या-प्रमूल-प्रसार के सौरभ संचार, यकरन्द लोकुप-मधुग-मुंजार, बोकिल-कूजित निकुंज और शीतल मुख-स्पर्श समीर इत्यादि की ही चर्चा किया करते हैं वे विषयी या भोग-लिप्तु हैं। इसी प्रकार जो केवल भुक्ताभास हिमविन्दुमहित भरताभ शाद्वल-जाल, पर्यन्त विशाल गिरिशिखर से गिरते हुए जल प्रपात के गंभीर गत्त से उठी हुई सीकर नीहारिका के बीच विविध वर्णं स्फुरण की विदालता, भव्यता और विचित्रता में ही अपने दृदय के लिए सब कुछ पाते हैं—तमारबीन हैं।”

“जैसा कि कहा जा सकता है, सोन्दर्प वा दशन मनुष्य मनुष्य में ही नहीं करना है प्रत्युत पत्तनव-गुम्फित पुण्यहास में, पश्चियों के पश्चजान में, सिन्हुराम माल्य दिग्विल के हिरण्य मेघना-महित धनवड में, तुगारावृत तुग मिरि-गिरि, में, चण्ड-किरण से भरन्दनांत्रं निक्षंर में और न जाने कितनी वस्तुओं में वह सोन्दर्प की भनक पाता है।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ १४५)

उपर्युक्त दोनों उदाहरणों की भाषा अत्यन्त विविधताएँ एवं मनुष्यानभयी हैं। इनका कारण शुक्रन जी की प्रवृत्ति न होकर प्रसंग की अनिवार्यता ही समझना चाहिए। जिन संदर्भों में अन्य शैली को सेखक ने स्वीकार किया है वे वाच्य वा वाचावरण प्रस्तुत करने वाले हैं एवं उदाहरण मनुष्यानभयी विविधताएँ भाषा भी सहज ही में प्राप्त हैं। किर भी निवंधों में ऐसी भाषा के निए विशेष अवकाश नहीं होता।

मुहावरे और लोकोलियों का प्रयोग शुक्रन जी के निवंधों में विरल है। दोनों स्थलों को द्योहकर वही भी मुहावरे नहीं प्राप्त हैं। जिन स्थलों पर मुहावरों वा प्रयोग दृष्टा हैं वह एक मुनिरिच्छन वाच्य-योजना के साथ है। देखिए—

“यदि सब की पहल एक्चारणी सुन जाय तो एक ओर छोटे मुँहों से बड़ी-बड़ी बातें निकलने सगे, चार दिन के मेहमान तरह-तरह की करमाएँ करने लगे, उग्नी का सहारा पाने वाले बोहं परह कर भी बनने सगे, दूसरी ओर बड़ों का बड़णन निरन जाय, गहरे-गहरे साथी बहरे हो जायें या मूसा जवाब देने सगे, जो हाय सहारा देने के लिए बड़ते हैं वे देखने के लिए बढ़ने सगे—फिर तो भ्रमयनमाहृत वा भार उठाने वाले इन्हने कम रह जायें कि वे उन्हें नेहर चल ही न सकें।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ६६)

‘प्रनिट से बचने-बचाने के लिए इष्ट यही है कि हम दृग्गों का हाय यामें और घृटों का मुँह। उन्वाँ बन्दना करके हम पार नहीं पा सकते। इधर हम योहें उपर वे हाय द्योगे ये।’ (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ६४)

“पर यदि हम उस दम्भु की ओर हाय बढ़ायें या द्वोरों दो उसकी ओर हाय यामें न देये तब बहुत से सोनों का व्यान हमारे इस कृत्य पर जाएगा जिनमें से दुध हाय यामें याने ओर मुँह लटाने याने भी निरन महाते हैं।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ७२)

तत्सम और तद्भव शब्दों के साथ उद्दूँ-फ़ारसी के कुछ गिने-चुने शब्द तथा प्रान्तीय बोली के भी पांच-सात शब्द शुक्ल जी के निवन्धों में साभिप्राप प्रयुक्त हुए हैं। यह समझ रखना चाहिए कि उद्दूँ-फ़ारसी या देशज शब्दों के स्थान पर उन्होंने तत्सम शब्दों का प्रयोग जान-बूझ कर बचाया है क्योंकि जिस विशिष्ट भाव की अभिव्यञ्जना उद्दूँ-फ़ारसी या देशज शब्दों से सम्भव है वह तत्सम या तद्भव शब्दी द्वारा नहीं। उदाहरणार्थ, हम फ़ारसी के 'इजारा' शब्द को ही लें; इसके स्थान पर हिन्दी का कोई पर्यायवाची शब्द वैसी समर्थ और विशद व्यञ्जना नहीं कर सकता जो इस शब्द में समाविष्ट है। एकाधिपत्य के लिए 'इजारा' का व्यवहार अंग्रेजी के 'मोनोपली' से भी अधिक व्यञ्जक प्रतीत होता है। इसी प्रकार एक दूसरे स्थान पर पूरे वाक्य की योजना चलती उद्दूँ शैली में बहुत ही भावपूर्ण बन पड़ी है—‘इसी बात का विचार करके सलाम-साधक लोग हाकिमो से मुलाकात करने से पहले अद्वितीयों से उनका मिजाज पूछ लिया करते हैं।’ इस वाक्य में पांच उद्दूँ-फ़ारसी के शब्द हैं किन्तु उनका प्रयोग इतना व्यावहारिक और चालू शैली से हुआ है कि उनके लिए पर्यायवाची तलाश करना ब्यर्थ है। भूठी कवायद, फिरूज की शिकायत, दुरणी भलक, आशिक-माशूक के किसी, मुनादी होना, कठुज़जती आदि इसी तरह के अन्य उद्दूँ-शब्दों के प्रयोग हैं जो अपने प्रचलित रूप में वाक्य-रचना के साथ ऐसे ‘फिट’ दृष्टते हैं कि उनकी जगह समानार्थक हिन्दी शब्दों को कोई सहृदय स्वीकार नहीं करेगा। अलवत, चुनचि, गोया आदि भी कही-कही दीख पड़ते हैं। प्रान्तीय या देशज शब्दों में हव, दुरी, भोक, परच, लहक आदि योड़े-से प्रयोग हैं किन्तु इनका माध्यम संदर्भ में ही सराहा जा सकता है। व्यावहारिक और प्रचलित शब्दों को भी शुक्ल जी ने स्वीकार किया है—जैसे घटकल-घच्छ फेर-फार, कलेजा चिरना, इधर-उधर फिरना, तड़क-मढ़क आदि।

शुक्लजी की भाषा की सबसे महान और उल्लेख्य विशेषता है समर्थ एवं भावव्यञ्जक शब्दों का नूतन निर्माण। ऐसे भी अनेक शास्त्रीय शब्द हैं जिनका प्रयोग शुक्ल जी से पहले हिन्दी निवध या समालोचना में किसी ने नहीं किया था। सस्तृत साहित्य-शास्त्र के उन शब्दों का शुक्ल जी ने वेघङ्क प्रयोग किया और उन्हें सर्वेजन-मुलम बनाया। अंग्रेजी समीक्षा-शास्त्र के शब्दों को भी शुक्ल जी ने भावानुवाद के माध्यम से हिन्दी में ग्रहण किया और उनका प्रचार करके परवर्ती सेखकों के लिए उपायैष बनाया। यदि ऐसे शब्दों की तालिका तैयार की जाय तो वे कई सी होंगे। अंग्रेजी शब्दों का अनुराद

यद्यपि सब जगह पूर्ण अंतक नहीं हूँझा दिर भी उसमें पर्याप्त वीर्य की पर्याप्ति नहीं है। कहीं-कहीं माधारण बोलचाल के रूप में प्रतुक्त होने वाले प्रवेदी शब्दों को तत्त्वम् रूप में ही छह्या किया है जैसे, ऊँगन, पान, सेवन आदि शब्द। कहीं-कहीं अप्रेडी के मुहावरों का हिन्दी भाषान्तर भी शुक्ल जी ने अंतिमार दिया है।

व्यक्ति-प्रधान या विषय-प्रधान ?

आचार्य शुक्ल के 'चिन्तामणि' में संकरित विचारात्मक मनोवैज्ञानिक निवंशों के विषय में यह विवाद रहता है कि ये विषय-प्रधान हैं या व्यक्ति-प्रधान। इस मम्बन्ध में प्रत्यना निरांय देने में पूर्व हन स्वयं लेखक के न्यूट्रीकरण की ओर पाठक का ध्यान माझ्ट करना चाहते हैं। चिन्तामणि के निवेदन में शुक्लजी ने इन निवंशों को 'प्रत्यनी भन्नुर्याता में पड़ने वाले कुछ प्रदेश' भावा है। बुद्धि और हृदय के सहयोग से जावनोंक की यह यात्रा सम्भव है। याथी तो बुद्धि ही है पर एकात्मी नहीं—हृदय उन्होंना भाषी है। यात्रा के माने (विषय) का संबंध बुद्धि ने दिया है विन्तु मामिक प्रदेशों में बहुचते पर हृदय उनमें रहा है। प्रथमन् "बुद्धिरपि पर हृदय नो भग्ने निए बुद्ध न कुछ पता रहा है।" उठ परिक्षार के बाद सेसक ने यह निरांय नहीं दिया कि वह इन निवंशों को व्यक्ति-प्रधान मानता है या विषय-प्रधान।

शुक्लजी के निवेदन का ददि विश्वेषणु दिया जाय तो इतना तो स्पष्ट है कि इन निवंशों का कुरुक्ष चम्बन्ध बुद्धि (विषय) में रहा है। बुद्धिरपि पर हृदय (व्यक्तित्व) को भी कुछ न कुछ भिनता घबराय रहा है विन्तु यात्रा बुद्धि ने की है। परतः बुद्धि के प्रभुप छोड़ने पर विषय की प्रभुत्वता तो परने भाग हो चिढ़ हो जाती है। किर भी यह प्रस्तुत विचारास्त्र बयों दता, यह विचारणीय है।

व्यक्ति-प्रधान निवंश (पर्याप्त एम्से) की सीमा-मर्यादा पर विचार करने पर यह प्रस्तुत मुनाफ़ा जाता है। वैयक्तिक भावनाएँ, विचारों, घनुभूतियों और मान्यताएँ के आरोप में जो निवंश तिष्ठे जाने हैं; जिनमें व्यक्तिगत कुम-दुग, इच्छा-प्राप्ति, त्यान-इह्य की हो चर्चा रहती है वे व्यक्ति-प्रधान यहे जाते हैं। प्रवेदी में चाल्च जैम्ब, सीहूट, हैडलिट और स्टोरेन्डन ब्रह्मृदि जैसीहों में इस बोट के विवंश लियते ही प्रवृत्ति देखी जा सकती है। हिन्दी में दाम-इन्हु नट और प्रतारनारायण विषय के निवंश इस बोट हे है। बर्तमान

पुग में बाबू गुलाबराय ने उच्च कोटि के वैयक्तिक निवंध लिखे हैं। बाबूजी के आत्मव्यंजन निवंध हिन्दी में सर्वथेष्ठ कोटि के हैं। उनके निवंधों के विषय भी कभी-कभी इतने आत्मनिष्ठ और वैयक्तिक होते हैं कि पाठक को रसानुभूति होने पर भी लेखक के निजी रूप की ध्याप से मुक्ति नहीं मिलती। उन निवंधों में लेखक कभी-कभी ऐसी विलक्षण और वैयक्तिक अनुभूति और मान्यता का बरण न प्रस्तुत करता है जो सामान्य पाठक की अनुभूति से तादात्म्य नहीं रखती। फलतः उनको विषय-प्रतिपादन और व्यक्ति के निकट पाकर हम व्यक्ति-प्रधान कह देते हैं। व्यक्ति-प्रधान निवंधों में विषय का स्वरूप इतना क्षीण और दुर्बल रहता है कि उसकी ओर न तो लेखक का ध्यान जाता है और न पाठक ही पूरा निवंध पढ़कर प्रतिपाद्य विषय से अवगत होता है। व्यक्ति-प्रधान निवंधों की जहाँ यह कमज़ोरी है वहाँ रोचकता और सरसङ्घा के कारण उनमें पाठक की चित्तवृत्ति को रमाए रखने की प्रबल क्षक्ति होती है। कभी-कभी तो पाठक गम्य, उपन्यास या आत्मकथा के सहश रसानुभूति करने लगता है और उनमें लीन होकर यह विस्मृत कर बैठता है कि वह निवंध पढ़ रहा या या लेखक के आत्मचरित का कोई मोहक विवरण। इन निवंधों में लेखक प्रायः प्रथम पुष्प में आत्माभिव्यक्ति करके किसी घटना या तथ्य का बरण न प्रस्तुत करता है।

इसके विपरीत विषय-प्रधान निवंध का आधार प्रतिपाद्य वस्तु होती है जिसकी स्पष्ट-संघटना के लिए लेखक को युक्ति, तर्क, प्रमाण, हण्डान्त आदि प्रस्तुत करके उसका भाकार खड़ा करता होता है। लेखक को अपने अधीत और अनुभूत ज्ञान की समस्त अर्जित सम्पत्ति विषय-प्रतिपादन में लगानी होती है। लोक-व्यवहार को ध्यान में रखकर उसका भी अपने विषय की पुष्टि में उपयोग करता है। तात्पर्य यह कि प्रतिपाद्य विषय को पाठक के समझ प्रस्तुत करने के लिए ज्ञान-विज्ञान के सभी क्षेत्रों से सामग्री चयन करके उसे ऐसा रूप देना अनिवार्य समझा जाता है जो पाठक के लिए मुफ्ताह्य होने के साथ-साथ बुद्धिशाली हो सके। फलतः विषय-प्रधान निवंध की आत्मा का निर्माण ध्यापक भाव-सामग्री से होता है, केवल लेखक की आत्माभिव्यंजन के उक्तियों या अनुभूतियों के चित्रण से नहीं। विषय-प्रधान निवंध जब किसी विचार या भाव को केन्द्रियित बनाकर लिखे जाते हैं तब लेखक उसमें उन्हीं आत्मानुभूतियों का पुट दे सकता है जो आत्म-सीमा का अतिक्रमण कर सहज ही परानुभूति भी बनने में समर्थ हों। दूसरे शब्दों में एक व्यक्ति की अनुभूति

होने पर भी उन्हीं संवेदना भवेत् की बन सके अर्थात् वे व्यष्टि-भीमा में परे समटि में रुपा मरें। प्रतिशाद विषय काल की हटि में कालातीत, देश की हटि में सावंदेशिक और व्यक्ति की हटि में सावंजनीन होहर भवका बन सके। विषय-प्रथान निवंधों में व्यक्तित्व का आरोप केवल शैक्षि में किया जा सकता है। समय लेनक सर्वेव भरती वैयक्तिक शैक्षि को भव्यत्व रखने हूँ विषय का प्रतिशादन करते हैं। उनके विषय-प्रथान निवंध जी अभिव्यवना में व्यक्तित्व की ऐसी गहरी धार सेहर सामने आते हैं कि उनका प्रत्येक वाक्य, प्रत्येक पद और प्रत्येक शब्द लेनक के नाम का जप्तोप इतना मुनाफ़ी देता है।

व्यक्ति-प्रथान और विषय-प्रथान निवंध की भीमाओं का संक्षेप में दर्शन करने के बाद शुक्रवी के निवंधों पर हटिशाद बरने में यह निष्ठपं भवत ही में निजाता जा सकता है कि भाव या मनोविकार-भूम्बन्धी विषयों पर निवने समय लेनक के सुझाव गंभीर तथ्य-निष्ठरता ही प्रमुख रहा है। लेनक का एवेय सूझ भाव या मनोविकार का वैज्ञानिक विवेचन करता है; उक्ता मनमाना घनगंभ बरुंज करना नहीं। लोकानुभव की निति पर लेनक ने इसने प्रतिशाद का भवन वडा किया है; केवल वैयक्तिक विचार या कन्दना के आपार पर मन की भीव या तरंग में बहक कर इन्हें नहीं निया है। मुशूमन विचार-परम्परा की निहित लेनक का जागरक प्रयत्न है। अनीट विषय को उक्त, पुस्ति, प्रभात और लोह-हथात्व द्वारा प्रमुख करने का सामर्य पहरी है कि ये निवंध व्यक्ति-भीमा (लेनक) को लोकान्तर समटि-भीमा (गहरदय पाठ) में रुपा मरें। यहाँ निवंध की बगीचा पर इसने पर इन्हें विषय-प्रथान ही गमनने हैं। हो, व्यक्तित्व का स्वृहत्योग संशोग इन निवंधों में लेनक ने अभिव्यवना-जीनों और कहीं-कहीं विषय-प्रतिशादन के निए इष्टान्त आदि प्रमुख करने में किया है। इस स्वृहत्योग मंदीग की उत्तेजा नहीं की जा सकती और इसीनिए इन निवंधों के वैयक्तिक पद पर विचार करने मनव उनका उचित मूल्यानन भी करता भावनक है।

शुक्र यो के भाव और मनोविकार-भूम्बन्धी निवंधों पर हटिशाद बरने समय शुमतः उनके प्रतिशाद पर ही ध्यान रखना चाहिए। क्योंकि लेनक भावों और मनोविकारों का ध्यानित करना साहित्यिक हटि ने व्यक्ति-नियांतरता बरने में प्रयत्न हृषा है; उनके उम्बन्ध में ध्यानी वैयक्तिक रुचि या भावना का बरुंज करना उपरा मनव नहीं है। यह इस भ्रम के निए कोई प्रवक्ता नहीं है कि शुक्र यो के निवंध व्यक्ति-प्रथान है और उनका सूझाहून दम्भु के आपार

पर न करके व्यक्ति-विचार के आधार पर होना चाहिए। उनके निबंध अकेले लेखक के हृदय से ही सम्बन्ध नहीं रखते वरन् मनुष्य मात्र की भावात्मक सत्ता पर प्रभाव ढालने वाले हैं।

शुक्ल जी समर्थ शैलीकार निबन्ध-लेखक हैं। उनकी शैली का वैशिष्ट्य शब्द-चयन, पदयोजना, वाक्य-रचना, साहित्य-विधान आदि सभी क्षेत्रों में देखा जा सकता है। शैली को व्यक्तित्व का प्रतिरूप कहा जाता है—‘स्टाइल इज द मैन इटसेल्फ’ का प्रयोगन ही यह है कि समर्थ शैली-निर्माता अपनी प्रत्येक रचना में अपने सम्मूर्ण व्यक्तित्व के साथ प्रतिविमित रहता है। व्यक्तित्व की यह स्पष्ट छाप देख यदि कोई पाठक उस रचना को व्यक्ति-प्रधान समझ बैठे तो यह उसकी भूल है। शैलीगत व्यक्तित्व तो प्रत्येक समर्थ लेखक की पहचान है। इसके प्रभाव से लेखक को साहित्य में स्थायित्व ही नहीं मिलता। अतः व्यक्तित्व के स्वरूप का निर्धारण करते समय शैली से ही किसी रचना को व्यक्ति-प्रधान नहीं कहा जा सकता। ‘पर्सनल एसेस’ का तात्पर्य है उसमें निहित मात्र, विचार या वस्तु का वैयक्तिक रूप से वर्णन। कभी-कभी इस प्रकार के वर्णन व्यक्तिगत अनुभूति या कल्पना तक ही सीमित रहते हैं, पाठक का उनके साथ न तो तादात्पर होता है और न साधारणीकरण द्वारा प्रानन्दोपलब्धि हो। किन्तु सभी व्यक्ति-प्रधान निवंधों में यह त्रुटि नहीं पाई जाती। मुन्दर निबंध व्यक्ति-प्रधान होने पर भी इतने रोचक और आकर्षक होते हैं कि पाठक का मन उनमें लीन होकर रसानुभूति करता है।

व्यक्ति-प्रधान निवंधों की एक शैली प्रथम पुरुष का प्रयोग है। ‘मैं’ सर्वनाम का प्रयोग करके लेखक स्यान-स्यान पर स्वानुभूतियों को उपन्यस्त करके निबंध को कलेवर देना है। शुक्ल जी ने भी अपने निवंधों में अनेक स्थलों पर ‘मैं’ सर्वनाम द्वारा स्वानुभूति या स्वयंत्र प्रकाशन वी शैली स्वीकार दी है। शुद्ध आत्माभिश्चक्ति का स्वरूप विषय से दूर मन की तरंग में बहकर वर्णन करना मात्र है जो शुक्ल जी को कभी याहु नहीं हुए। अतः प्रथम पुरुष ‘मैं’ शब्द के प्रयोग में इन निवंधों को व्यक्ति-प्रधान ठहरा देने की भूल कदापि नहीं करनी चाहिए। प्रथम पुरुष में वैयक्तिक घटनाओं वा वर्णन या स्वयंत्र प्रकाशन के क्षतिपूर्ण प्रमाणों का सकेत हम चिन्तामणि के निवंधों में कर सकते हैं—

“एक दिन मैं काशी की एक गती से जा रहा था। एक ठेंरे की दुकान पर कुछ परदेशी यात्री किसी बरतन का भोलभाव कर रहे थे और कह रहे थे कि इतना नहीं—इतना लो सो लें। इतने ही में सौभाग्यवत् दुकानदार जी को अद्यतानियों के बाब्य याद आये और उन्होंने चट बहा—‘माया छोड़ो और इसे ले लो।’ सोचिए तो, काशी ऐसा पुण्य-देश ! महीं न माया छोड़ी जायगी तो कहीं छोड़ी जायगी।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ २८)

“एक बार मैंने देखा कि एक ब्राह्मण देवता चून्हा फूंकते-फूंकते यक गये। जब आग न जली तब उस पर कोष करके चून्हे में पाली ढान किनारे हो गये। इस प्रकार कोष अपरिष्कृत है।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ १३५)

“मैं अपने एक सहनवी दोस्त के साथ साँची का स्तूप देखने गया। × × × बसन्त वा समय था। मढ़े चारों ओर टपक रहे थे। मेरे मुँह से निरला—‘मढ़ों की कंसी मीठी महक आ रही है।’ इस पर लखनवी महाशय ने मुझे रोक कर कहा, ‘यहीं मढ़े-सड़े का नाम न लीजिए, लोग देहाती समझेंगे।’ मैं चुप हो गया; समझ गया कि मढ़े का नाम जानने से बाबून में बड़ा भारी बट्टा लगता है।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ७८)

“मिलकर कोई बायं करने से उसका साधन अधिक या सुगम होता है, यह बतलाना ‘पर-उपदेश-कुशल नीतिज्ञ’ का काम है, मेरे विचार का विषय नहीं। मेरा उद्देश्य तो मनुष्य की स्वामादिक प्रवृत्तियों की ध्यानबीन है जो निश्चयात्मिका दृति से भिन्न है।” (चिन्तामणि भाग १, पृष्ठ ७९)

उत्तिविन चारों उद्धरणों में लेतक ने प्रथम पुरुष एकवचन सर्वनाम ‘मैं’ द्वारा भावाभिधक्ति की है। इन प्रमाणों में प्रथम पुरुष का प्रयोग विभीषणना विदीप की ओर पाठक का ध्यान पाहृष्ट कर मूल विषय के प्रतिपाद्य के साथ उगे संतुक्त करना है। ये स्वानुमूलिकरक पठनार्थ के लिए भावमाभिवर्द्धन के उद्देश्य से नहीं लिखी गई हैं अतः इस प्रकार के पांच-दण प्रसंगों के पापार पर नियन्यों को ध्यक्ति-प्रधान नहीं ठहराया जा सकता।

संझोत में, इन निवंशों में विषय-प्राप्यान्वय होने पर भी विद्वान् सेष्टक ने ध्यक्तिगत धीरों ओर यथास्पान उश्छरण, दृष्टन्त भादि द्वारा ध्यक्तिन् वा ऐसा गुन्दर समावेश किया है कि हम सेष्टक के ध्यक्तित्व वा दाण भर के निए भी विषयवंत नहीं कर पाते। विषय ओर ध्यक्तिरूप के समीक्षीन समन्वय से ही

इन निवंधों की रचना हुई है किन्तु केवल व्यक्तिगत अनुमूलि, मान्यता या भ्रभि-हृचि के आधार पर विषय-प्रतिपादन नहीं किया है। व्यक्तित्व का समावेश विषय का सहायक और समर्थक है, स्वतन्त्र रूप से निवंध का अविष्टान उसमें नहीं है।

सिद्धान्तिक समीक्षात्मक निवंध

शुक्ल जी ने समीक्षा-शास्त्र के कतिपय ग्रुड गंभीर प्रश्नों पर विचार करने के लिए फुटकर निवंध लिखे हैं जिनमें से चिन्तामणि (प्रथम भाग) में चार निवंध संकलित हैं। इनमें से प्रथम निवंध 'कविता वया है' एक ऐमा विशद व्यापक निवंध है जो शुक्ल जी की विविध मान्यताओं का एक साथ परिचय करा देता है। इम निवंध में शुक्लजी ने अपनी व्यक्तिगत मान्यताओं के साथ शाइक्षन सत्य के उद्धारण का प्रयास किया है जो कविता के स्वरूप निष्ठारण में सार्वजनिक रूप से स्वीकृत होते हैं। व्यक्तिगत मान्यताएँ भी सर्वथा एकाग्री और अद्वाह्य नहीं हैं। हाँ, उनमें किसी-किसी स्थल पर मतभेद ममता है। जैसे काव्य और सूक्ति का भेद करते हुए शुक्लजी ने जो भ्रमित प्रकट किया है वह अन्तिम व्यवस्था नहीं हो सकती। सूक्ति और काव्य के भेद को स्पष्ट करने के लिए जो उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं उनमें मतभेद की पूरी गुंजाई है। सिद्धान्त प्रतिपादन के लिए अपेक्षित वाक्य-योजना करते हुए लेखक ने बार-बार एक ही मन्त्रव्य पर चीट भी है जैसे वह पाठक के अन्तर में उस सिद्धान्त को 'अकित करने के लिए कठिवद्द हो। काव्य में अर्थग्रहण मात्र से काम नहीं चलता; विभवग्रहण अपेक्षित होता है। यह मिद्दान्त एक ही निवंध में छुपा-फिरा कर तीन बार हुहराया गया है। इन निवंधों में शुक्लजी ने भारतीय दर्शन, इतिहास, पुराण और काव्य-शास्त्रादि से उपपुरुष मान्यता का घटन किया है। इसके साथ ही भारतीय दृष्टिकोण से उन्होंने देश, जाति, धर्म और संस्कृति का अध्यागाहन भी किया है। मेघद्रुत वा प्रसंग आने पर वे उसे भारत-भूमि के स्वरूप का मधुर घ्यान कहकर देश-प्रेम का प्रतीक मानते हैं। उनकी दृष्टि में यह काव्य प्राचीन भारत के सबसे भावुक हृदय की अपनी प्यारी भूमि की स्नानापुरी पर सोधी-सादी प्रेम-दृष्टि है।

काव्य वो ध्यवहार के साथ सथा मनुष्यता वो उच्च भूमि के साथ जोड़ने की शक्ति में शुक्लजी ने अपनी भद्रूत प्रतिभा का परिचय दिया है। इसी प्रकार भावना और वल्पना के प्रशंग में भी कल्पना के आतिथ्य वा

विरोध करते हुए मादना अर्यांश् भाद्र-बन्धु की प्रथाना स्त्रीकार की है। सौन्दर्य चमकारचाद, मनोरंजन, कविना की भाषा आदि प्रमगों पर विचार व्यक्त करते भगवत् शुद्धिजी ने बड़ी स्पष्टता तथा प्रखरता में लिखा है।

'वाच्य में लोक-भगवत् की साधनावस्था' शीर्षक निवंधन शीर्षी की हटि में बहुत ही पृष्ठ निवंधन है। लोक मगल को साधनावस्था या प्रवल्ल-नक्ष को लेकर काव्य नियने वाले कवियों तथा मिदावस्था या उत्तमोग-पक्ष को लेकर वाच्य-रचना करने वाले कवियों का भेद प्रदर्शन इन निवंधन का मूलाभार है। भाने मन्त्रवद की स्थापना में शुद्धिजी ने तक, प्रमाण और युक्ति का जो छोटिक्रम रखा है वह पाठक को एक बार तो प्रशारित कर ही लेना है। हो सकता है मिदावस्था या उत्तमोग-पक्ष को लेकर चनने वाले कवियों को भी उत्तम कोटि का कवि यमका जाय किन्तु शुद्धिजी की विचार-गरण्यरा का गामान्य रूप में प्रत्येक पाठक अनुगमन करता ही है। इन निवंधन में भारतीय भृष्टाचार-गरण्यरा को शुद्धिजी के साधनावस्था की उन्नतु रचना ठहराया है। मिदावल-प्रतिगादन की शीर्षी यहाँ भी ग्राममन और निगमन दोनों पद्धतियों पर आधूत है। भावों को ध्यानबोन करने पर मंगन का विधान करने वाली दो वृत्तियां ग्रामने स्थिर की हैं—करणा और प्रेम। "करणा की गति रक्षा की ओर होती है और प्रेम की रंजन की ओर। लोक में प्रथम साध्य रक्षा है, रक्षन का प्रकार पीढ़े प्रता है।" इन मिदावल को शुद्धिजी ने अनेक गुणितों से पाठक के घन्तामंत्र में उतारने का सफल प्रयास किया है।

'सापारणीहरण और व्यक्ति-न्यैविच्चवाद' शुद्धि जी का मंभीर मंडानिक निवंधन है जिनमें ग्रामारणीहरण की हितिपर प्रशासन दाना गया है। इन निवंधन के दो भाग हैं—व्यक्ति-न्यैविच्च वाले दूसरे भाग में सेवक ने उन पास्चात्य वार्तों की निम्नारता दियाई है जो समष्टि की उपेक्षा करके व्यक्ति-गीया तह हो दियोदया या धर्मिक रंजन में मिदावल करके निमित्त होते हैं। द्वितीयहरण वाली भाग पर इन निवंधन में पर्याप्त दर दिया गया है। निवंधन की शीर्षी शास्त्रीय विचार-निनान की है। शास्त्रावली में दर्शि कुछ मिदावल दृष्टिगत होती है किन्तु ऐसे मंभीर विषय पर शास्त्रवला उत्तमोग गम्भीर भी नहीं है। हिन्दू में ग्रामारणीहरण को गवर्नें प्रत्यनी दार इन निवंधन द्वारा शास्त्रीय विवेचन का स्तर मिला है। अतः जो शास्त्र-मिदावल से गवर्नर प्रतिरक्षित है उन्हें इसमें मिदावल प्राप्ति हो तो लेखा का इसमें दोष नहीं ग्रामभा जाना चाहिए।

'रसात्मक वोष के विविध रूप' शुक्ल जी के मौलिक चिन्तन से प्रसूत विचारपूर्ण निवंध है। इसमें प्रत्यक्ष रूप-विधान तथा उसके द्वारा रसात्मक प्रतीति का विधान शुक्लजी ने जिस आधार पर सिद्ध किया है उसका प्रामाणिक शास्त्रीय आधार भले ही न मिले किन्तु लेखक की शैली में इतना बल है कि उसे अस्वीकार करते नहीं बनता। कल्पना और स्मृतियों का ध्यायतन करते हुए लीन करने वाली मर्मस्पर्शी स्मृतियों को लेखक ने काव्य की अमूल्य निधि ठहराया है।

यथार्थ में इन निवंधों का उद्देश्य ही शास्त्रीय सिद्धान्तों का बौद्धिक आधार पर विवेचन करना है। जिस रूप में शुक्ल जी ने इन शास्त्रीय विषयों को देखा-परखा और समझा है उसी रूप में सामान्य पाठक के लिए प्रस्तुत करना उनका लक्ष्य रहा है। इन निवंधों की शैली ने जो मापदंड स्थिर किये उनका अनुगमन परवर्ती काल में दो-तीन लेखक ही कर सके। किन्तु इनके द्वारा शास्त्रीय चिन्तन की परिपाटी स्थिर हुई; विचार-विमर्श के लिए उपयुक्त शब्द, वाक्य और अभिव्यंजना-शैली उपलब्ध हुई। निवंधों द्वारा समीक्षा और सिद्धान्त-प्रतिपादन का मार्ग उन्मुक्त हुआ—यही इनकी सबसे बड़ी देन है। इस दिशा में विषय-वस्तु के प्रतिपादन के साथ अभिव्यंजना की शैली का भी बड़ा महत्व मानना होगा।

जून १९५२।

कामायनी की दार्शनिक पृष्ठभूमि

कामायनी एक ऐतिहासिक होते के कारण इसका प्राधार भवित्वार्थतः भेदान्तिक है। इतिहास को दर्शन का वहिरिकास स्वीकार करते के कारण कवि का ध्यान भौतिक पटनामों के मूल में सन्निविष्ट उन गिरावन्तों की ओर गतत बना रहा है जिनके द्वारा जगत् और जीवन की पतिविधि या यथार्थ स्वरूप में धारणन होता है। मनु और अद्वा वी ऐतिहासिक वर्णा के गाय इसमें मानव-मन के विचारम और मुक्ति वी मनोवैज्ञानिक वर्णा भी है; प्रत्येक इतिहास दार्शनिक प्राधार भवेशाहृत व्यक्त और स्पष्ट है। मनु घर्षांत् मनव-शक्ति (मन) के साथ अद्वा घर्षांत् हृदय वी भावनात्मक गता, वित्ताग-मध्यनिष-रागालिता वृत्ति तथा इडा घर्षांत् घर्षणायामिका वुदि के सर्वपं और सर्वनवय वा विभेदत ही कामायनी का दार्शनिक प्राधार है। देव-गृहिणी के वर्णन के उत्तरान्त घभिनव मानव-गृहिणी वा गूढ़पात बरने वाले मनु, येद, प्राह्लाद, पादि शम्भो के घनुगार एक विश्वगत ऐतिहासिक पुस्तक भी है और गाय ही उत्तरी गत्या मानव-विराम-हरक वा मुहूर्द प्राधार भी है। कामायनी वी वर्णा का परिनिर्वाण मनु घर्षांत् मन वी मानवोन्तत्वविधि के साथ

होता है अतएव इसमें आनन्दवाद की प्रतिष्ठा सर्वंत्र असुदिग्ध है। यह आनन्दवाद दार्शनिक सिद्धान्त या वाद की हटि से प्रसाद जी की अपनी मौलिक सृष्टि है जिसके निमाण में उन्होंने मुख्य रूप से शीव दर्शन, बौद्ध दर्शन, वेदान्त दर्शन, उपनिषद् तथा वर्तमान युग की सामाजिकादी प्रवृत्तियों का आवश्यकतानुरूप उत्थयोग किया है। किसी एक मतवाद को पकड़कर उसी की घन्थ-उपासना प्रसाद जी को अभीष्ट नहीं थी।

कामायनी का आधारभूत सिद्धान्त आनन्दवाद है। मन के सामरस्य दशा में अवस्थित होने पर ही आनन्द-प्राप्ति होती है। मानव-मन का परम घ्येय है शाश्वत आनन्दोपलक्ष्य। आनन्द-प्राप्ति के साधनों में पर्याप्ति मतभेद होने पर भी 'आनन्दोपलक्ष्य'-रूप घ्येय के विषय में आस्तिक-नास्तिक सभी दर्शनों में अविरोध पाया जाता है। प्रसाद जी ने कामायनी में आनन्द को साध्य मान कर जिस साधना को प्राप्तिकाता दी है वह है अदा और इडा की समन्वय-भावना। अदा और इडा में समन्वय उत्पन्न होने पर ही इच्छा, क्रिया और ज्ञान में सामरस्य उत्पन्न होता है और यह सम्परक ही दुःख-नाश के उपरान्त अनन्त आनन्द का पथ प्रशस्त करता है। जब मन पूर्णः अदावान होकर लह्याभिनिवेदी होगा तभी आनन्द की प्राप्ति सम्भव है। अतः अदा का आनन्दवाद की स्थापना में महत्वपूर्ण योग है।

अदा शब्द का तात्त्विक अर्थ है विश्वास सम्बित-रागात्मिका वृत्ति। कामायनी में अदा को विश्वास, प्रेम, सहानुभूति, दया, सौख्य आदि उदात्त भावों का प्रतीक बहा गया है। वह जगदात्री, सर्वमंगला, अमृत-धाम आदि रूपों में भी स्थान-स्थान पर वर्णित हुई है। वेद, उपनिषद्, गीता, योग-दर्शन, त्रिपुर-रहस्य आदि शास्त्रों में अदा को लोक-इत्याणु-प्रवत्तन की मूल वृत्ति के रूप में स्वीकार दिया गया है। 'अदाहि जगतां धात्री, अदाहि सर्वस्य जीवनम्', वहकर ही सन्तोष नहीं हुआ, वरन् अदा के धमाव में जगत् की स्थिति भी सम्भव नहीं मानी गई—'अदा वैधूर्य योगेन विनश्येऽजगतां स्थितिः।' 'अदावान लभते ज्ञानम्' कहकर गीता में अदा का परम पुण्यार्थ मोक्ष से सीधा सामवन्ध स्थापित किया गया है। अदामूलक साधना से अदानुरूप, फल-प्राप्ति गीता में बताई गई है—'अदामयोऽय पृहय, यो यच्छद्द स एव सः।' ऋग्वेद में अदा का गीत्र और महृत्र विश्वारपूर्वक वर्णित है जिसमें अदा को अभीष्ट फलदात्री तथा वैभव की अपिष्टात्री देवी बहा गया है—

‘यदा वेवा यजमाना यायुगोपा जपासते ।

यदा हृदययाकृत्या यद्यपा विन्दते वसु ॥’ ऋग्वेद संहिता १०-१५

वैदिक ज्ञान से लेकर महाभारत काल तक यदा भगवने गौरवमूलं ज्ञानं पर समाप्तिन रही और उसके महेत्व का सउत आश्चर्य होता रहा । गोत्रामी तुवमीदायु ने भी अपने वाच्य रामचरितमःनयु को हृदयपम वर लाभ उठाने के लिये सबसे पहले यदा का होना अनिवार्य बताया—

“जे यदा संबस रहन, नहि सन्तन कर साय ।
तिन रह मामस अपम अति, जिनहि न प्रिय रघुनाथ ॥”

इस प्रवारहम देखते हैं कि यदा भगवने तात्त्विक पर्यं के माय व्यावहारिक स्वर में भी जो उपयोगिता रखती है वह इसी प्रवार भी उपेशणीय नहीं । कामायनी में तो यदा का प्रभाव आदि से भन्त तक द्याया हुआ है, उसके प्रति निष्ठावान हुए बिना वाच्य के मर्म वो समझना भी सम्भव नहीं ।

मानव-मन के मस्तिष्क-पथ से सम्बन्ध रखने वाली दूसरी वृत्ति है इहा पर्यारु बुद्धि । यह वृत्ति व्यवसायादिनका है जो तर्वंवितकं में दत्तन्त्रकर मानव को आनन्द-शाप्ति के पथ में हटाने में सीन रहती है । ऋग्वेद में इहा-सम्बन्धी एक मूल है जिस में इहा को वौदिक ज्ञान वा प्रतीक बहा गया है । युद्ध का प्रतीक होने के कारण “इहा वा बुद्धिवाद यदा और मनु के दोच व्यवधान बनाने में सहायता होता है । किर बुद्धिवाद के विज्ञान में, अधिक मुख वो सोम में, दुग्ध मिनाना स्वामादिक है ।” (प्रामुख-कामायनी) । पर्यायं दस्तुस्थिति यह है कि इहा (बुद्धि) मन वो उत्तरित करने में तो समर्प है विन्तु मन वो परिनिरुद्ध करने की क्षमता उसमें नहीं है । यही कारण है कि यदाहीन बुद्धि बनेग, सन्तार और मपर्यं को जन्म देने में ही सीन देसी जाती है । तर्वंवितकं और विषट्टने के जटापोह के बारए बुद्धि वा स्वतन्त्र अतित्व इम सकार में बोई बन्याएकारी निर्माण नहीं बर जाता । कामायनी के इहा मर्म में प्रमाद जो ने इसका स्वरूप और स्वभाव इस प्रकार बताया है—

ही भव तुम बनने को स्वतन्त्र,

सब वसुय दासकर औरों पर रहते हों अपना असग तन्त्र ।

इन्हों वा उद्गम सो सदैव ज्ञाइत इहता वह एक यन्त्र ।

तुमने तो प्राप्यमयो ज्ञाना का इच्छ्य प्रकाश न दृह्य हिया ।

प्रत्येक कार्य में अनुसृत रहता है उसी प्रकार समरसता व्यापक होकर सबके मूल में स्थित है। जैसे समुद्र परम व्यापक होने के कारण चारों ओर से उमड़ता हुआ दिलाई पड़ता है और उसमें उठने वाली लोल लहरियों के मध्य ज्योतिष्मान् मणि-समूह विसरते हुए दिलाई देते हैं, वैसे ही अत्यन्त व्यापक समरसता में उठने वाली दुख की नील सहरियों के बीच मणिगण के समान चमकीले सुख-स्वप्न भग होते रहते हैं। अतः तुम्हें क्षणिक सुख-दुःख की चिन्ता छोड़कर समरसता की ओर बढ़ना चाहिए। शंखागमों के अनुसार यही लोक का कल्याण भी है।” सक्षेप में, जो सामरस्य लोक-कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाला साधन है, वही शाश्वत, सुख या आनन्द का विधायक भी। आनन्द ही प्रसाद जो का परम ध्येय और अमीष्ट है और वही साध्य है।

आनन्दवाद—समरसता के मार्ग से जिस कोटि की आनन्दोपलदिव का वर्णन प्रसाद जी ने कामायनी में किया है वह सगुणोपासक वैद्युत-भक्तों का आनन्द नहीं है। सूर, तुलसी, मोरा आदि भक्तों के समान आनन्द का आलम्बन अपनी भात्मा से बाहर चराचर जगत् में स्थापित न करके अपनी अन्तरात्मा में ही आनन्द की अनुसृति करना इनका लक्ष्य है। योग-नायक के ध्यान, धारणा, समाधि आदि साधनों का उपयोग भी उसमें निहित है। निषुण-भक्ति पद्धति में जिस प्रकार निराकार-निरंजन की उपासना द्वारा अन्तरात्मा दिव्य शक्ति के आत्मोक से आत्मोक्ति हो जाता है, उसी प्रकार आनन्दवाद की साधना-पद्धति में भी अन्तरात्मा धारवत सुख और आनन्द से परिपूर्ण हो उल्लिखित हो उठता है। आनन्द-प्राप्ति के लिए साधक को बराह, नरसिंहावतार आदि वाह्य आलम्बनों की आवश्या नहीं होती। उसका आनन्द आध्यनिष्ठ और आम्भूतर है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा है—“कामायनी में प्रसाद जी ने अपने प्रिय आनन्दवाद की प्रतिष्ठा दाशंतिका के ऊपरी आमास के साथ बल्पना को मधुमती भूमिका बनाकर की है। यह आनन्दवाद वस्त्रभाचार्य के ‘काम’ या आनन्द के ढग का न होकर सांत्रिकी और योगियों वी अन्तर्मुखी-पद्धति पर है।”^१ अपने आनन्दवाद की सृष्टि प्रसाद जी ने प्रमुख स्वर्ण से शंख-गमों के प्रत्यभिज्ञा-दशन के आधार पर की है; किन्तु अन्य भारतीय दर्शनों ओर उपनिषदों से भी उपयोगी तत्त्वों का उन्होंने चनन किया है। वेदान्त और बौद्ध दर्शन से कुछ तत्त्वों को प्रहृण किया और कुछ स्थलों पर इनसे स्पष्ट पार्थक्य

१. वेदिये ‘हिंदू शाहित्य का इतिहास’ पं० रामचन्द्र शुक्ल पृष्ठ ६६६।

रहा। जगत् को ब्रह्मगम स्वीकार करने पर भी उन्होंने अद्वैतभत्तानुसार उसे मिथ्या मा अस्त् नहीं माना। माया का प्रभाव भी वे अद्वैत सिद्धान्त के अनुसार नहीं मानते—शैवागम में माया के स्थान पर शक्ति-सिद्धान्त का प्रतिपादन है और इसे मानने पर जगत् को मिथ्या मानना आवश्यक नहीं रह जाता। सांख्य या वौद्ध दर्शन की तरह वे संसार को दुःखगम भी नहीं मानते—हीं, जगत् की प्रतिक्षण परिवर्तनशीलता उन्हे स्वीकार्य है। वे इस दृश्यमान जगत् को आनन्द-मूर्ति शिव का विष्णु मानकर सत्य (सत्) स्वयं आनन्दगम भानते हैं। शौद्धों के नैरात्मवाद में भी उनका विश्वास नहीं। कामायनी का दर्शन आत्मवाद की सुट्टड मूर्मि पर प्रतिष्ठित है। कामायनी में ज्ञान को प्रधानता न देकर शब्दावों पर प्रधानता दी गई है। शाकार मत में ‘अन्ते ज्ञानात् मुक्तिः’ है, तो प्रसाद मत में ‘थदावान् लभते ज्ञानम्’ का सन्देश है।

जैसा कि ऊपर की पठियों में कहा गया है कि कामायनी के आनन्दवाद को सुष्टि में शैवागमों की प्रधानता है, वह सापेक्ष है। यह समझ लेना सर्वथा भग्नपूर्ण होगा कि कामायनी की दार्शनिक विचारधारा सर्वतोभावेन शैव विचारधारा है। यह टीक है कि प्रसाद जी शिव के अनन्य भक्त और आराधक थे, भ्रतः शैव-शशन से प्रेरणा प्रहरण करता उनके लिए सहज सम्भाव्य था किन्तु शैवागमों के साप वेद, ब्राह्मण, उपनिषद् तथा अन्य शास्त्रों का भी वे सतत अनुग्रीहन करते रहे, जिसका परिणाम यह हुआ कि किसी एक शास्त्र की नंदीएं विचार-भूमिका उन्हे बाधि न सकी। समरसता और आनन्दवाद के मूल उपहारण शैवागमों गे लेकर भी वे वेदान्त और उपनिषदों में प्रतिपादित धर्म और उपवी सर्वध्यावहता की उपेक्षा न कर सके। ‘महाचिति’ प्रथवा चेतन्य शक्ति का दर्शन प्रमाद जी ने शैवागम के पाषार पर ही किया है। ‘दर्शन’ संग में कवि ने कहा है:—

“चिति का स्वरूप यह नित्य जगत्,
यह ईर बदलता है जन जन।
कर दिग्ह मिलनमय गृह्य निरत,
उत्सास-पूर्ण आनन्द सतत ॥”

धर्मव्य के पतिरिक्त इस विदेश में इसी की भी सत्ता नहीं, ऐसी शैवागमों की मान्यता है। शिव की शक्ति के असंख्य रूप होने पर भी शैवदर्शन में परमेश्वर की वौष शक्तियों का बएंन किया गया है। कामायनी में भी शिव के वौष

रुद्र संहारक, मृत्यु, मायायोगी, मन्त्रविलू और नटराज प्रस्तुत किए गए हैं। शक्ति की हट्टि से शिव पाँचों रूपों में सामने आते हैं—प्रकाशरूपा चित्-शक्ति, स्थानन्त्रय-शक्ति (आनन्द-शक्ति), सच्चमत्कार (इच्छा-शक्ति), आकृपात्मकता (ज्ञान-शक्ति) और सचकार योगित्व (क्रिया-शक्ति)। कामायनी के अद्वा मर्ग में इस महाचिति शक्ति की महिमा का बर्णन है। भग्नाचिति लीलामय आनन्द कर रही है; उसके नेत्र खुलने पर ही विश्व का सुन्दर उन्मीलन होता है—

“कर रही लीलामय आनन्द महाचिति सजग हुई-सी व्यष्टि,
विश्व का उन्मीलन अभिराम, इसी में सब होते अनुरक्षत ।”

शिव-शक्ति के सविस्तर बर्णन को पढ़कर पाठक के मन में यह भालित होना स्वाभाविक है कि कामायनी को दार्शनिक पृष्ठभूमि शैव-दर्शन है और उसके मूलाधार मन्त्र शैवागम हैं। इससे आगे बढ़कर पाठक यह भी भोग सकता है कि शैव सिद्धान्तों की विवृति के लिए ही प्रसाद जी ने मनु और अद्वा के इतिवृत्त को कामायनी में अवतरित किया है। किन्तु शैवागमों से कामायनी के दार्शनिक विचारों का मौलिक मतभेद जाने बिना इस प्रकार की धारणा बना लेना उचित नहीं। शैव-दर्शन सामाजिक दर्शन नहीं है, वह व्यष्टि-दर्शन है। समष्टि-विकास के सिद्धान्तों की अपेक्षा व्यष्टि-विकास पर ही उसका बल है। इसके विपरीत कामायनी का दर्शन सामाजिक दर्शन है; व्यष्टि-विकास से ही वह सन्तुष्ट नहीं होता। समष्टि-मूलक-विकास भावनाओं के साथ उसका विस्तार होता है अतः उसको परिधि अपेक्षाकृत व्यापक हो जाती है। शैव दर्शन का मूलाधार शक्ति और उसका स्वरूप-चिन्तन है। शिव-शक्ति के विविध रूपों का बर्णन करते हुए जिस गभीर दार्शनिक वीठिका पर उसका विषय हुआ है यह साधक (व्यक्ति) के कल्पणा का मार्ग है। एक व्यक्ति की साधना के पीछे समाज-कल्पणा का सापूर्हिक भाव भी है किन्तु प्रसाद जी का जीवन-दर्शन, जो कामायनी द्वारा व्यक्त हुआ है, सामूहिक कल्पणा का पोषक है। शैव-दर्शन के अनुग्रहण के बावजूद भी कामायनी का यह पक्ष अपेक्षाकृत मौलिक है और यही इसका भिन्नत्व है। कामायनी के ‘कर्म’ मर्ग में इस उन्मीलन को बड़े स्पष्ट शब्दों में व्यक्त किया गया है—

“अपने में सब कुछ भर कर्म स्पति विकास करेगा ?

यह एकाग्र स्वार्थ भीषण है, अपना नाश करेगा ।”

ओरों को हँसते देखो, मनु हँसो और मुख पायो;

अपने मुख को बिरहत कर लो, सबको मुखो बनाओ ।”

समष्टि-विकास के मिदानत का प्रतिवादन कामायनी के 'अदा' सर्ग में भी कवि ने उत्तरिपदों के 'भूमा' शब्द के द्वारा बही ही सुन्दर शंखी से बिया है। नारद और भनत्तुमार मंचाद में भूमा की महिमा-वर्णन करते हुए वहा गया है कि इस संगार में जो भूमा है—व्यापक और महान् मुख है—वही अमृत है 'यो वै भूमा तत्मुखम्'—'नात्ये मुखमस्ति, भूमा वै मुखम्'। अष्टि-मुख का निरस्तार करती हुई समष्टि या व्यापक मुख की ओर प्रवृत्त करने वाली वृत्ति ही भूमा है। दूसरे शब्दों में हम वह सबते हैं कि अष्टिगत मुख वो समष्टिगत मुख में पर्यंतवित कर देना ही भूमा है और यही कामायनी की मामाविहना का आधार है। अदा सर्ग के अन्तिम-पद की अन्तिम पवित्रितो समष्टिगत सौह्य की पुकार में गूँज रही है—“समन्वय उसका वरे समर्प्त, विजयिनी मानवता हो जाय।” मझेर मैं, कामायनी का यह समष्टि-विकास-भाव शंख-इर्हन्त के व्यष्टि-विकास में भेत नहीं खाना और प्रसाद जी के दर्शन को अपेक्षाकृत व्यापक बना देता है।

इसके अतिरिक्त कामायनी का दर्शन केवल आध्यात्मिक दर्शन ही न रहकर व्यावहारिक भी है। उसके व्यावहारिक होने का बारहा है उसमें वर्तमान युग की मामाविह भावनाओं का धरण और समर्थन। आधुनिक युग की परायेदिपता, जिसका दायित्व भोतिक विज्ञान पर है—वहि को इट नहीं। मध्यं सर्ग में मनु के द्वारा बही ही स्त्रृत भाषा में उसने कहाया है—

“ग्राह दशि का लेन सेवने में आतुर नर,
प्रहृति सर्ग संघर्ष विरक्तर, घर केसा डर ?
यामा जीवन की न पारा में घब आने दो,
इम हताह जीवन में क्षण मुक्त मिल जाने दो ।”

वर्ण-ग्रंथर्द और सामाविह वैद्यम्य एवं द्वन्द्वामत्र संपर्कों का प्रभाव भी कवि के मन पर पड़ा है और उसने मध्यमवय तथा सामरम्य-मिदानत के प्रतिवादन में उमरा र्यान इन समस्याओं की ओर गया है। वर्ण-वैद्यम्य ने विग्रहार सामाविह जीवन को कृष्णित बनाया हूमा है और उससे इस ग्रहार र्यान यामा का लक्षता है, यह कामायनी के 'मुख्य' सर्ग में कवि ने बनाया है। कुदि जो विग्रहारा में भी कवि गावेनिक शंखी में यह मिद बरना चाहता है वह वेष्म तर्ज-गृहन शृंखला छाते हुए से जीवन में आवद की प्रतिष्ठा गुम्भर नहीं है। भोतिक विज्ञान के प्रभाव में घाषुविह युग में हर इस लक्ष्य

को मूल रहे हैं भ्रतः सर्वांगीण जीवन-दर्शन का निर्माण भी नहीं कर पाये हैं। सर्वांगीण विकास के लिए जिस कोटि के जीवन-दर्शन की आज आवश्यकता है वह भौतिक साधनों तक सीमित रहने से ही उपलब्ध नहीं हो सकता। वैज्ञानिक वास्त्रास्त्रों के आविष्कार ने मानव का सच्चा सुख अपहरण कर लिया है। आज मानव जड़ मशीन-सा होकर संहार और विनाश का साधन-मात्र रह गया है—

“प्रकृत शक्ति तुमने यंत्रों से सब को छोनी।

शोषण कर जीवनी बना दी जंर छोनी।”

जीवन को शान्ति और सुख के मार्ग पर अप्रसर करने के लिए यह अनिवार्य है कि वार्ग-संघर्ष और वैयक्तिक लोभ-मोह की सीमाओं से ऊपर चढ़कर हम चिति-शक्ति के अखण्ड मानन्द को उपलब्ध करने की चेष्टा करें। शुद्ध निलैप चंतन्य की शाश्वत और अखण्ड मानन्द-प्राप्ति यदि चरम ध्येय है तो हमें लौकिक तथा पारन्त्रीकिक दोनों ही खेत्रों में समर्वय और समरसता को स्वीकार करना होगा। अदा के सपर्ग से बुद्धि (इडा) का सक्तार करके पुद्द चंतन्य द्वारा भावना, ज्ञान और क्रिया में सामरस्य उत्पन्न करके अखण्ड मानन्द प्राप्त किया जा सकता है।

संक्षेप में, कामादनी की कथा ऐतिहासिक होने के साथ एक मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक चेतना की सुट्ट़ एवं शाश्वत भावभूमि पर प्रतिष्ठित है। अद्वा-नियोजित संनुभित बुद्धि के सहयोग से मनु उस मार्ग पर चलने योग्य होते हैं, जो जीवन का चरण साध्य है। जब वह लदय पर पहुँच जाते हैं तब उनका मन पूर्ण-होण स्वस्य, शुद्ध और चंतन्य के धालोक से पूर्ण होकर मानन्दलीन हो जाता है। ताप, शार, दुःख, दंन्य, संघर्ष और वैषम्य की जड़ता तिरोहित हो जाती है और मानन्द की घजन धारा प्रवाहित होने लगती है—

“शापित न यही है कोई, तापित पापी न यही है।

जोवन वसुधा समतल है, समरस है जो कि जही है॥

× × ×

समरस ये जड़ या चेतन मुन्दर साकार बना या।

चेतनता एक विकसती मानन्द अखण्ड धना या॥”

कामायनी में चरित्र-चित्रण

महाराष्ट्र का विद्यालय कलेक्टर पात्रों के चरित्र-चित्रण, पटनायकों के बर्णन तथा प्राइविल ईश्यों के अंकन से निपुण होता है। युद्धपर्यावरण, विज्ञव-जागीरि, प्रेष-विवाह, प्रायेट-प्रभियान आदि स्थूल घटनायों का विद्यान तथा प्रहृति के नाना रूपों वा बर्णन कथावस्तु को विविध और चमत्कृत करने के लिये रिया जाता है; बिन्दु यथार्थ में, कथानक वा मेस्टर्ड तो काव्य के प्रमुख पात्र ही हैं। उन्हीं के चरित्र की गतिविधि से महाराष्ट्र की मूल कथा पहलवित होकर चरमोत्तम—फलाम—तक पहुँचती है। वदावित् इसी कारण प्रायुनिक महाराष्ट्र की गहानता वा माराठा चरित्र-चित्रण का सौल्ह भाना जाता है। काव्य में पात्र ही जीवन्त—प्राणशावृ—राशि हैं, पटना और ईश्य तो जड़ हैं, उनके बर्णन मात्र से काव्य में प्राण-मंचार सम्बद्ध नहीं।

पात्रों की प्रवतारणा और उनका चरित्र-विकास एवं की धरनी एवं पर भी उसमें कुछ प्रतिक्रिया से हुए हैं। इतिहास की पृष्ठभूमि पर प्रापारित काव्य को धोकार जब एवं विसी वलित कथानक वा निर्माण करता है तब निरचन ही उसे मनोनुकूल पात्रों की सुष्टि करने की रूढ़ि रहती

है। स्व-निर्मित पात्रों के चरित्र का विकास भी तब उसकी इच्छा पर निर्भर करता है। किन्तु इस स्वयम्भू सृष्टि में भी जगत् के नैसर्गिक नियमों का उल्लंघन नहीं होना चाहिए। सदृदय पाठक सदैव उसी चरित्र की सराहना करेंगे जो अपने स्वभाव से विशिष्ट होने पर भी सामान्य (मानव) की कोटि में भाकर पाठक की भावनाओं के साथ तादात्म्य स्पापित कर सके। यदि कोई पात्र अपने भीतर असम्भावित और अकल्पित शक्ति लेकर धरा-धाम पर आता है, तो उसे हम अतिमानव ही कहेंगे और उसके चरित्र को समाज का भग नहीं मानेंगे। इतिहास की पृष्ठभूमि पर लिखे गये महाकाव्यों में कवि का अधिकार अपेक्षाकृत और अधिक सीमित हो जाता है। इतिहास-विदित फूर और नृशंस पात्र को स्त्रिय और सदय चित्रित करने वाले कवि की प्रतिभा पर न हो तो हम मुग्ध होते हैं और न हम उसे तथ्याङ्कन की त्रुटि के लिए दामा ही कर सकते हैं।

कामायनी इतिहास की पृष्ठभूमि पर रूपक शैली से लिखा हुआ एक ऐसा महाकाव्य है जिसमें न तो पात्रों की भीड़-भाड़ है और न घटनाओं का घटाटोप विस्तार ही। कवि को इतिवृत की प्राचीनता वा मोह है, अतः उसकी वह रक्षा करना चाहता है; साथ ही रूपक के द्वारा अपने सिदान्तों और मन्त्राव्यों की स्पापना करना भी उसे अभीष्ट है। ऐसी परिस्थिति में स्थूल घटनाओं का परिहार करता हुआ वह चरित्रों के मूल में सम्भिविष्ट उनकी भावनाओं को ही पकड़ने का मुख्य रूप से प्रयत्न करता है। सूक्ष्म मानसिक अन्तर्द्दृढ़, संघर्ष और उससे उत्पन्न हुई विचित्र मनोदशा के चित्रण में कवि ने बड़ी सतर्कता से काम लिया है; और उसी को मुरुवतः चरित्र-चित्रण का आधार बनाया है। पात्रों के माध्यम से मनस्तत्व का सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है जो वैयक्तिक चरित्र की विशेषता के उद्घाटन के साथ बर्गंत सामान्य मानव-मनोवृत्ति का भी परिचायक है।

कामायनी को हम महाकाव्य मानते हैं, अतः उसके पात्रों में महाकाव्य के अनुच्छेद चारित्रिक विशेषता वा होना अनिवार्य है। महाकाव्य में सामान्यतः दो कोटि के पात्र होते हैं। एक तो महान् और उदात्त चरित्र वाले पात्र, जो नायक और उसके सहयोगी भी कोटि में आते हैं। दूसरी कोटि के पात्र वे हैं जो अपनी हीन मनोवृत्ति का परिचय देते हुए नायक के सत्पथ वा प्रवरोध करने में लीन रहते हैं, प्रतिपदी होने के बारण काव्य में इनकी संज्ञा 'धन'

या Villain होती है। यत्त पात्रों की अवतारणा में कवि का उद्देश्य यथार्थ चित्रण तथा नायक के चरित्र का उत्कर्ष दिखाना होता है—

प्राचीन भारतीय काव्य शास्त्र के अनुमार महान् चरित्र की एक निश्चित धारणा या परिभाषा थी—उन परिमाणों को घेरकर ही पात्र भद्रत या उत्कर्ष वो प्राप्त कर सकता था। नायक का सम्बन्ध उच्च वंश से होना भावशक समझा जाता था और युद्ध, संग्राम आखेट आदि में उसने अनुन पराक्रम का परिचय देना भी उसके अनिवार्य गुणों में था। दधक्षक में नायक को परिभाषा इस प्रकार की गई है।

“महासस्त्रोऽति गम्भीरः सामायनविश्वयनः ।
स्थिरोनिगूढाहुकारो धीरोदातो द्रुद्रवत् ॥”

माहिन्य-दर्शणपार विश्वनाथ ने भी सगमण यही संशाल दिया है—

“सद्वंशः धत्रियो वापि धीरोदातपुणान्वितः ।
एक वंश भवा भूषा: कुसज्जा वहयोऽपि था ॥”

विन्तु धार्षुनिक युग में नायक या Great Character की परिभाषा में पर्याप्त अन्तर हो गया है। भाज केवल युद्ध-विजय या संघ-संचालन ही पराक्रम और भद्रत का सौनक नहीं माना जाता। भाज तो किसी प्रकार के महान् संघर्ष में सलाम होना और उसमें विजय पाना ही महानना है। महान् दात्र वी परिषिभ भाज व्यापक हो गई है। महान् वापि के भी भाज विविध हैं। विजय, स्वाग, उत्तर्म, भात्मदतिदान, वधु-भट्टपत्नी, तितिशा आदि भी भद्रत के घंग हैं। विष्वन और राजप-कानि में भाग लेहर सामान्य सिंगही या स्वर्य-मेवक भी महान् हो सकता है। इसके साथ ही रक्तनामक काव्यों में तत्त्वर भ्रष्टप्राणी, शान्त और निशाद्वी व्यक्ति भी महान् समझे जाने हैं। सानिन-प्रभार में लीन व्यक्ति कोन सदाशय और भात्मना न करेगा? जन-कल्पणा के गमी वापि महान् होने हैं। उनके साधक भी महातुर्य माने जाने हैं। राज्य-कुन्त्र में ध्यवद्या तथा सामंबस्य ध्यापित इरने का उद्योग खाने थाने गामान्य भानव भी महान् हैं और उनकी प्रतिष्ठा महाकाव्य में नायक के हूँ में होती है। संशेष में, भाज नायक तथा उदात्त चरित्रों की अवतारणा के लिए प्राचीन परामर्श वा निर्गाह अनिवार्य नहीं रह गया है। युधर्य की सूदिरार्द परिवर्तित हो गई है और संघर्ष-स्पस बदन चुके हैं।

अपने ही मानसिक-संघर्ष से जूझते वाले मनस्त्री व्यक्ति भी महात् होते हैं और उनका चित्रण पश्चिमी देशों के साहित्य में प्रचुर प्रिमाण में हुआ है।

कामायनी के पात्रों का चरित्र-चित्रण करते समय 'महत्व' की व्यापक परिधि ही प्रसाद जी के सामने रही है। यद्यपि प्राचीनों को भगवान् में मनु और अद्वा का चरित्र आ जाता है, किन्तु कवि ने भाषुनिक विचारधारा के भाषार पर ही इन दोनों के महत्व (Greatness) का प्रतिपादन किया है। कामायनी के पात्रों का चरित्र उनके नाटकीय पात्रों से कुछ भिन्न दीली का है। कामायनी के तीनों प्रमुख पात्र—मनु, अद्वा और इडा—बहिर्मुखी भी अपेक्षा अन्तमुख अधिक हैं और अपनी इस अन्तमुखी प्रवृत्ति के कारण ही वे स्थूल घटनाओं में अपेक्षाकृत कम उल्लभते हैं। उनके जीवन में वास्तु संघर्ष के साथ अन्तः संघर्ष का भी उतना ही महत्व है। अन्तःसंघर्ष के द्वारा वे अपना ही पथ निश्चित नहीं करते बरम् समस्त मानवजाति के लिए कर्म-पथ का ईंगित करते हैं। कामायनी के पात्र कार्य-व्यापार का निर्वाह करते हुए अपनी भावुकता, सदृदयता और कल्पना का त्याग नहीं करते। वे विवरन और मनन के द्वारा अतीत और अनागत का पर्यालोचन करते हैं। प्रसाद का यह अपना एक विशिष्ट गुण है कि वे अपनी पात्र-गुणित को चिन्तन, मनन, कल्पना और भावुकता से सर्वथा परिपूर्ण रखते हैं। अकमंष्य, निस्तेज और जड़ पात्रों की सृष्टि वे नहीं करते। प्रसाद जी के पात्र जीवन के प्रति जिस विशिष्ट हृषिकोण को सेकर चलते हैं वह उन्हें क्रियागीत बनाये रखने के साथ अन्तर्दृढ़ से भी आक्रान्त रखता है। उनका अभिप्रैत आनन्द-प्राप्ति रहता है। अतः अन्त में उनको आनन्दाभिमुख करने के लिए यह हिति अपरिहार्य हो जाती है। इसके अतिरिक्त कामायनी के पात्रों में महाकाव्य तथा गीतिकाव्य के तत्त्वों का अद्भुत सम्मिश्रण (Marvellous combination of epical and lyrical traits) देखने में आता है। महाकाव्य को हृषि से जो पात्र संघर्ष-लोन और कठोर विपदाओं से जूँक रहा है, वही पात्र अपनी सहज संदेनना और ममता से द्रवीभूत होतर गीतिकाव्य की दीली से अपनी दोमन और सुकुमार माथनाओं को भी अभिव्यक्त कर रहा है। कवाचित् इसी कारण कामायनी में अप्रामंगिक रूप में भी अनेक गीत मार्गे हैं। प्रसाद ने अपने नाटकों में भी इस दीली को स्वीकार किया है।

आदर्श और यथार्थ की भाषुनिक बस्तीों पर यदि हम कामायनी के चरित्रों की परवत करें, तो हमें मनु और इडा में यथार्थवादी हृषिकोण रूपा

थदा के चित्रण में धार्दर्शनादी भावना का सनुलित पुट मिलेगा। प्रसाद ने अपने नाटकों में नारी-पात्रों का चित्रण भारतीय धार्दर्शन के आधार पर किया है। थदा के चित्रण में प्रसाद अपने नारी-चरित्र के धार्दर्शन की सर्वश्रेष्ठ भावना तक पहुँचे हैं। इडा का चित्रण धार्वनिक युग की अनेकानेक विडम्बनाओं वा धार्मास देना हुआ एक ऐपी नारी को पाठ्य के सामने लाता है, जो यथार्थ पर विकसित होकर नारी के दर्द, अहंकार, वौद्धिक दैभव आदि का धारक रूप ब्यक्त करने में सक्त है। नाटकों में जहाँ पात्रों का अनद्देन्द्र या मानस-संघर्ष वित्रित हुआ है वह निर्विक्तिक नहीं कहा जा सकता। व्यक्तित्व के साथ उभका अभिन्न मम्बन्ध है। कामायनी में व्यक्तित्व तक ही वह गोभित नहीं—उसे भानव-सामान्य (नर-नारी) वा मानस-संघर्ष कहा जाना चाहिए। नाटकों में नायक के चरित्र वा विकास प्रतिपक्षी खलनायक के क्रूर कायों की तुलना में उदात्त दिसाकर किया गया है, कामायनी में खलनायक के घमाव में उसके निए अववाह ही नहीं है। मनु की धरनी भावनाएँ ही उसके चरित्र के उत्थान-पतन के निए उत्तरदायी हैं। नाटकों की भाविति कामायनी के पात्रों में भी दर्शनिरता और भावुकता का यतिहांस राष्ट्रोग देता जा सकता है।

जैसा कि हम पहले लिख चुके हैं कामायनी में पात्रों की भीड़ नहीं है। पात्र-चिरल महावाच्य वी हृषि से ही हमें इसके चरित्र-चित्रण पर विचार करना चाहिए। कामायनी के प्रमुख पात्र हैं—मनु, थदा और इडा। इनके अतिरिक्त तीन पात्र और हैं जो अपना अस्तित्व रखने हुए भी नमृष्य हैं। वे हैं—मनु-का पुत्र कुपार तथा धमुर-गुरोहित धारुनि और किलात। याम और लक्ष्मा को पशारीरी पात्र के स्थान में बहुण किया जा सकता है। उनका साहेनिक भृत्य होने पर भी कथानक वी स्पूर घटनाओं को वे प्रभावित नहीं करते। मनुः चरित्र-चित्रण के प्रमाण में हम केवल तीन प्रमुख पात्रों पर ही प्रकाश ढानेंगे।

मनु

कामायनी महावाच्य में मनु वा व्यक्तित्व दो रूप रखता है; एक, ऐतिहासिक और दूसरा गांत्रितिक। वैदिक धार्दर्शन में विह्वात् वैदस्वत् मनु ही कामायनी वा ऐतिहासिक अस्तित्व रखने वाला मनु है। प्रसाद ने कामायनी के धार्दर्शन में साट रूप से अल्प किया है कि “मन्दन्वन्वर के धर्यात् मानवता के युग के प्रवर्त्तन के हर में मनु की वया पात्रों की मनुष्यता में हड्डियां से मात्री गई है। इसनिए

वैवस्वत मनु को ऐतिहासिक पुरुष ही मानना उचित है।” मनु को ऐतिहासिक पुरुष के रूप में प्रतिष्ठित करने के लिए शतपथब्राह्मण में मनु को थदादेव कहा गया है और बताया गया है कि थदा और मनु से ही मानवीय सृष्टि का सूत्रपात हुआ। शतपथ ब्राह्मण के आठवें अध्याय में मनु का वर्णन इस प्रकार है—

“मनवे हृष्टे प्रातः। अवनेत्यमुदकमाजहृष्टेवं पाणिम्यामवने।

अनापाहरभेदेवं तस्यावने निजानस्य भत्स्यः पाणोऽप्यायेदे।”

—शतपथब्राह्मण; प्रथम काण्ड; अट्टम अध्याय।

प्रातःकाल मुख प्रक्षालनादि के निमित्त जल लेते हुए मनु के हाथ में मध्यनी था गई। उस मध्यनी को मनु ने पकड़ लिया और उसके सहारे अपनी नीको की रक्खा की। इसी प्रकरण में आगे इहा का दृहिना के रूप में अवतरित होना चाहिए है। इतना प्रसग मनु का अस्तित्व तो स्वापित कर ही देता है, इन तीनों रूपों का विभित्ति रूप ही कदाचित् कामायनी का मनु है। किन्तु मनु को किसी विशिष्ट चारित्रिक प्रवृत्ति का बोध नहीं करता। मनु का चरित्र-विकास तो प्रसाद को स्वयं अपनी कल्पना के आधार पर ही करना पड़ा है। शतपथ-ब्राह्मण के अतिरिक्त महाभारत तथा पुराणों में भी मनु का अनेक स्थलों पर उल्लेख है। महाभारत के शान्तिपर्व में मनु का जो रूप उपचब्द होता है वह त्याय-परायण, सरोकृत राजा या शासक का है। कामायनी में भी इस रूप का कुछ प्रामाण भिन्नता है। मनुसमृति के रचनिता के रूप में मनु हमारी पुरातन परम्परा के समृतिकार हैं। इनका चरित्र भी नीति-परायण, विद्वान् मुनि का ही है। इन स्वर्णों का समन्वय ढाँचा फलहर्मिह ने भारनी 'कामायनी सोन्दर्य' नामक पुस्तक में इस प्रवार किया है “मनु का पहला प्रजापति रूप है जो कामायनी में भी 'मनु-इहा-युग' में भिन्नता है। दूसरा बीदिक कर्मकाण्डी शृणि-रूप है जो यहीं जल-प्लावन से थदा-त्याग तक माना जा सकता है और उसके भी दो पहलू हैं—पहला, तपस्वी मनु जो 'किलातातुर्ति' के आने से पूर्व भिन्नता है; दूसरा, हिंसक यजमान मनु का जो भ्रमुर-भूरोहितों के आगमन के पश्चात् पाया जाता है। परन्तु प्रजापनि तथा शृणि के अतिरिक्त कामायनी के मनु का एक तीसरा रूप भी है, जो 'मनु-इहा-युग' के भाग्त होने पर भानन्द-पर्य की सोजते हुए मनु में देखा जा सकता है। यह प्रथम पर्य-प्रदर्शक मनु का रूप है, इही तीनों रूपों में मनु-चरित्र का अध्ययन करना है।”

(कामायनी-सोन्दर्य, पृष्ठ १४३।)

यदि मनु को वैदिक कर्मकाण्डी ऋषि के रूप में देखा जाय, तो तपस्वी मनु का बर्णन हमें चिन्ता सर्ग के प्रारम्भ में ही मिलता है। चिन्तन, मनन और साधना के साथ अग्निहोत्र, यज्ञ आदि का विधान भी 'प्रसाद जी' ने तपस्वी मनु के चरित्र में किया है। दूसरा, हिंसक-यज्ञपान मनु वा रूप यज्ञ में पशु-बलि रखने वाला मिलता है। मनु का स्वच्छन्द रूप भी कामायनी के 'वासुना' और 'कर्म' शीर्षक मार्गों में देखा जा सकता है। वैदिक वाइमय में किलात और आड़ुति के पौरोहित्य में मनु वा आखेट, पशु-बलि तथा हिंसा-प्रेम होना बहा गया है। मनु वा प्रजापति रूप तो ब्रह्मण, उपनिषद् और पुराण सभी में है। प्रजापति शब्द का अर्थ है प्रत्रा का पालन करने वाला या बनाने वाला। प्रजापति शब्द का प्रयोग इमी निए पिता, जनक, ब्रह्म तथा राजा आदि अर्थों में पाया जाता है। कामायनी में मनु को प्रजापति बद्धकर अनेक स्थलों पर यज्ञोधित किया गया है। प्रसाद जो ने प्रजापति शब्द के साथ मनु का सम्बन्ध भली भाँति स्पष्टपित्र रखा है। किन्तु इतना स्मरण रहे कि महाभारत आदि के धर्मित मनु से कामायनी का मनु स्वरूप व्यतित्व भी रखता है। कामायनी का मनु बाधना वा शिकार, घनाचारी, भ्रत्याचारी तथा दर्प और दम्भ का पुतला बनकर भी आता है। यह परिवर्तन बदाचित् आदर्थ और यथार्थ वा यामदर्थ रखने सम्मुखीन सम्मानों को प्रतिविमित करने के उद्देश्य से किया जाता है।

वैदिक वाइमय में मनु के जो विविध रूप मात्र है उनका किंशी-न-किंशी रूप में बर्णन प्रमाद ने कामायनी में भी किया है, किन्तु भनने क्यान्वस्तु को मीरित रखने के बारण उन रूपों का प्रतिवादन भशरता: कवि ने नहीं किया; केवल धामात्मक ही किया है किन्तु स्त्रोत निरालने के निए पाठक को अपलन करता होगा। ऐतिहासिक मनु का बोई एक रूप नहीं, उनका चरित्र व्यापक और विशद है। प्रसाद जो ने उसमें मात्रने पशुष्ट ही चर्चन किया है, मनु की मुग्धात्मा जीवन-गाया को उन्होंने सर्वथा घोड़े किया है।

श्रीपद्मावति पुराण में मनु को यदा का पति क्षेत्रा दम पुत्रों का अनक बहा गया है। प्रसाद ने दमपुत्रों की बात जो सर्वथा रूपाग दिया है। यदा के एक पूर्व 'बुमार' का ही कामायनी में उल्लेख है। इडा को भवरप ब्रह्मण में मनु के पश्चात्र से पानित कन्या दत्तात्रा गया है, किन्तु कामायनी में उसे मनु जी 'धामवा-प्रवा' बहदूर कवि ने उनका परिचय कराया है। यथार्थ में, ऐतिहासिक मनु का कामायनी में महावृत्त रूपान इटिष्टत मही होता। महात्मा

तो उनके सक्रियिक रूप की ही है। मध्यार्थ में मनु, मनोमय बोश में स्थित जीव का प्रतीक है और उसी जीव के क्रिया-व्यापार को कवि ने प्रस्फुटित किया है।

मनु के व्यक्तित्व में देव-धरा की प्रतिष्ठा प्रसाद ने प्रारम्भ में ही उसकी शरीर-सम्पत्ति वा वर्णन करके तथा उसे चिन्तनशील बताकर की है—

“द्वयव की दुःख मांसपेतिधाँ,
ऊर्जस्थित या वीर्य अपार;
स्फीत शिराएँ, स्वस्थ रक्त का
होता या जिनमें संचार।”

किन्तु दूसरो भीर अपनो वर्तमान स्थिति से असन्तुष्ट भीर अपने अतीत पर लिप्त मनु ने जिस रूप में अपना अस्तित्व व्यक्त किया है, वह एक पराक्रमी और शक्तिशाली व्यक्ति के अनुरूप नहीं है—

“आज धरता का जीवित हूँ,
मैं यह भोयण जज्जेर दम्भ,
आह सर्ग के प्रथम धंक का
अथम पात्रमय सा विषकम्भ।”

मनु के खरित्र में अहकार, व्यक्तिवाद या आत्मवाद (Individualism) वा विकास कवि ने इस कोटि तक किया है कि वह अपने मह के विस्फोट में अपनी सीमाओं को भी भूल जाता है। आत्मसुख को ही सब-कुछ समझ बैठने वाला मनु इन्द्रियासक्ति को ही जीवन का चरण सुख मानने सकता है भीर थदा को भी इसी सकीर्णता में बाधिना चाहता है—

“तुच्छ नहीं है अपना सुख भी,
अद्वे ! वह भी कुछ है ?
दो दिन के इस जीवन का तो,
वही अरम सब-कुछ है।”

X X X

“कुचल उठा आनन्द, पही है
बापा, दूर हडाघो;
अपने ही अनुकूल सुखों दो,
मिलने दो मिल जागो !”

इमके दाद ईर्ष्या सर्ग में मनु को प्राम्पन्तर भोगवृत्तियों का और अधिक स्पष्टीकरण हुआ है। मनु, यदा को भरनी मुट्ठी में बन्द करके भरनी क्षीत-दासी के समान रखना चाहता है। उसे इस बात में विश्वास नहीं कि वह विद्य-रचना के उद्देश्य में भी भरनी ममता को कही और विदरित करे—

“यह जलन नहीं सह सकता मैं,
बाहिए मृभे मेरा ममत्व;
इस पंखभूत भी रखना मैं
मैं रमण कहे बन एक तत्व।

यह दृश्य, और यह द्विधिता तो
है प्रेम बांदने का प्रकार,
मिथुक ये ? ना, यह कभी नहीं,
मैं छोटा सूंगा निज विवार।”

मनु का व्यक्तियाद ऊपर भी परियों में इतना प्रबल हो रठा है कि उसे भरने अधिकारी की सीमा में किसी भी प्रकार का हन्तक्षेप स्वीकार्य नहीं। यह मानना होगा कि अधिकार की यह बल्यना विननी भी मादक व्यों न हो, है तो कान्यनिक हो। जिसे हम अपना स्वत्वाधिकार समझते हैं वहा वह नैतिक दृष्टि से हमारा अधिकार वहा जा सकता है? प्रात्मवादी व्यक्ति के जीवन का अभियाप्त यही है कि वह भरने भर को इस सीमा तक प्रयुक्त कर लेता है कि उने मांगार्तिक भोग-विलास वी चरम परिणति में ही भरण मिनवी है। यीक यही बात मनु के चरित्र में भी पटित होती दीखती है। विनात-भारुति के याने पर पशु-बनि बरना, मदिरा-सेवन में तीन रहना, यदा जैसी स्नेहयो सती स्त्री के प्रति बासना वी भाँड़ो वाष-चेष्टाएं प्रदर्शित बरना और उसके साथ अतिथार को छोमा तक आचरण कर बैठना आदि इस तथ्य के निरदर्शन है। बामना के भतिरेक तथा मदान्य भोग-विलास के स्पून द्वितीय 'स्वप्न' शीर्यक सर्ग में दिखते पड़े हैं। मनु हहा के साथ सारस्पत प्रदेश के निर्धार में शंकाम रहने हए भी समस्त साधनों वी स्वदण करने की बात ही निरन्तर छोड़ते रहते हैं—स्वदण करने में वे हहा ही भी मूलते नहीं—

“इसा सब लापन स्वदण हो चुके ? वही द्वारी में रित रहा।
देव बसाय पर उम्भा है सूना धानस-देव यही।”

प्रवल उन्माद को तरलता में मनु इड़ा को अपने भुजपाश में बांध लेने का आग्रह करते हैं—अपनी उन्मत्त मन-स्थिति को वे प्रच्छन्न न रखकर मदोन्मत्त की भाषा में स्पष्ट कह उठते हैं—

“ये मुख-साधन और दपहली रातों की शीतल घाया,
स्वर संचरित दिशा हैं, मन है उन्मद और शिविल काया।
तब तुम प्रजा बनो मत रानी, नर-पशु कर हुंकार उठा;
उधर फैलती मदिर घटा-सो, अंधकार की धन माया।
आलिगन फिर भय का घन-दन। बमुधा जैसे काँप उठी;
वह अतिचारी, दुर्बल नारी परिणाम पय नाप उठी।”

भोग-वृत्ति के अतिशय उच्छृङ्खल होने के कारण ही मनु को अपनी सीमा-मर्यादाओं का बीघ नहीं रहा और वे अपने अहंकार तथा व्यक्तिवाद में ऐसे ढूब गये कि देवत्य या मनुजत्व किसी भी रूप की रक्षा करना उनके लिए सम्भव न रहा। केवल पशुत्व ही उनके चारों ओर अपनी विकरालता में द्धा गया।

मनु के चरित्र में प्रारम्भ से ही चिन्ता, निराशा और पराजय-भावना को कवि ने चिह्नित किया है। क्या मनु इतने निष्ठ्यम, निर्वायं और निस्तेज व्यक्ति ये कि उन्हे चिन्ता, नैराश्य और दंन्य ही धेरे रहता या? जिस व्यक्ति के तन में पौरप भोत-प्रीत हो रहा हो, जिसकी देह में अपार वीर्य ऊर्जेस्थित होकर दमक रहा हो, जिसकी जीवन-साधना कष्ट और तितिक्षा पर विकसित हुई हो, उसे चिन्ता और पराजय-भावना से विज़दित होना पड़े; इसका कारण या है? मनु की इस मन-स्थिति के तीन कारण प्रत्यक्ष रूप से दर्शित होते हैं। पहला कारण तो देवसृष्टि का घ्वस है, जो मनु के मन्त्रमन पर प्रतिक्रिया होकर उसे विद्युत्य और चिन्तित बनाता है। देव-सृष्टि का जो रूप मनु ने देखा था, वह प्रारम्भ में शक्ति-दंप से भरा हुआ था, बाद में वह दंप चकनाचूर हो गया और देवगण भाने समस्त भोग-विलास के साप विघ्न से प्राप्त हुए। इस घ्वस से मनु का कुट्टा-विज़दित, चिन्ताक्रान्त और नैराश्य-भ्रभिभूत होना स्वाभाविक था। पराजय-भावना और दंन्य का दूसरा कारण है मनु वा भ्रति भोगवादी होकर अपने भद्र की परितुष्टि में सोन रहना। अतिशय भोगवाद (व्यक्तिवाद) का परिणाम पराजय-भावना का उत्पादक होना है। तीसरा कारण मनु के इस रूप में चिह्नित होने वा यह है कि प्रसाद जी मन्त-

मुंसी प्रवृत्ति के बवि है। उनकी अपनी अन्तमुंसी प्रवृत्ति को द्याया ही इस चित्रण में अधिक पड़ी है। भोगवाद के प्रति प्रसाद जी के मन में एह प्रशार में सम्बेह शंकागूण जो विद्वेष्य था, वहाँ मनु के इन अनफन और अशान्त चरित्र में घटित हो रहा है। विपाद की घटनि इस प्रकार के चित्रण में रहनी है, जो बवि की अन्तमुंसी प्रवृत्ति का एक व्यक्त स्वर है। बवि के अन्तमेन में धुनहने वाने जीवन और जगन् के प्रति अत्यधिक मनस्तता ने मनु को भी मप्रदन और मन्यालु बना दिया है।

मनु के चरित्र को भावी भावित हृदयगम करने के लिए उक्ती पारिवारिक एव सामाजिक स्थिति पर भी विचार करना अनिवार्य है। मनु का सबसे पहले अदा से परिचय होता है। देव-सृष्टि के घंस के बाद अदा ही पहली नारी है जो अवसाद, नीराशय और चिना की स्थिति से मनु का उडार करती है। आशा और इच्छा का सचार करने के बारण अदा के प्रति मनु का पहले आगृह और बाद में आसक्त होना स्वामाविक है। आसक्त होना मानव-स्वभाव है, इसे हम मानव की दुर्बलता नहीं कहें। चिन्तु यह आसक्ति उनिह से अनभिनवित व्यवहार से विरक्ति में परिणत हो जाय तो मानव की दुर्बलता के लिया उसे और कुछ नहीं कहा जायगा। मनु के चरित्र की सबसे बड़ी दुर्बलता ही यह है कि वह अपने प्रेम को स्थायित्व नहीं दे पाता। हरु भर में रुट और दाण भर में तुष्ट होने वाला व्यक्ति न तो कभी हादिता वा परिचय दे गवता है और न कभी वह अविचल रूप से प्रेममार्ग में चल ही पाता है। अदा के प्रति विराग होने ही वह इह के प्रति आहृष्ट होता है, आसक्त होता है, और वही भी अपनी मावनाओं को तुष्ट होता न देनकर अन्त में विरक्त हो जाता है। अतुरकि और विरक्ति के इस किया-व्यापार में मनु को गामाजिक अपांशप्रोत्तक वा ध्यान नहीं रहता। अपने बंयक्तिक आनन्दवादी हृषिकोए को ही प्रमुखता देवर वह कायं-रन रहता है। बंयक्तिक हृषि जीवन के सर्वाङ्गों विवाय में बापक होती है और इसी बारण अपनी प्रगतिशीलियों के बावहूद भी वह दृतशायं नहीं हो पाता। आनन्दवादी हृषिकोए में मन की जो स्थिति रहती है, वही मनु की है। मन का प्रतीक होने के बारण उसके चरित्र में इस प्रशार की दुर्बलता का विश्लेषणिक हृषि में भी पूरी तरह पट जाता है। चंचल मन जैसे एक जगह स्थिर न रहने परन्तु पर भटकता रहता है, वही दग्ध मनु की भी है।

इसे मनु के चरित्र में धमजा और कायं-कालि का घट्टा प्रभाव

८२]

प्रदर्शित किया है। मनु की कायं-क्षमता से प्राकृष्ट होकर ही इडा मनु के समीप आती है। वह जानती है कि सारस्वत प्रदेश का निर्माण और उसकी दासन-ध्यवस्था किसी महान् दक्षिणाली ध्यक्ति द्वारा ही सम्भव है। यदि मनु जैसा देवस्वी और परामी ध्यक्ति इस कायं को अपने ऊपर ले ले, तो उसका मनोरथ सहज ही में पूरा हो जाय। फलतः वह मनु को अपने प्रेम-पात्र में बौधकर सारस्वत प्रदेश का निर्माण करवाती है। मनु को भी अपनी शक्ति पर दर्प है, वह स्वयं कहता है—

“तुम्हें तृप्त कर मुख के साथन सकल बनाये।
मैंगे ही धम भाग किया फिर वर्ण बनाये ॥”

किन्तु इस विलक्षण कायं-क्षक्ति के साथ ही मनु के मन में निरंकुश अधिकार-भावना प्रदेश के साथ उत्पन्न होती है। इस निरंकुश अधिकार-भावना का प्रभाव इडा पर अच्छा नहीं पड़ता और वह मनु को सतर्क करती है—

“मनु, सब दासन स्वरूप तुम्हारा सतत निवाहें,
तुष्टि, वेतना का धरण अपना धन्य न मानें।
आह प्रजापति यह न हृषा है, कभी न होगा;
निर्वापित अधिकार आज तक किसने भोगा ॥”

मनु की निरंकुश अधिकार-भावना का वर्णन विन ने कई स्थलों पर किया है जिसका सांकेतिक अर्थ यह है कि मन के आवेग और चढ़ेग के बड़ी भूत होकर कोई भी मानव उचित मार्ग वा अनुसरण नहीं कर सकता। यही कारण है कि अपनी अनुलित दक्षि के रहते हुए भी मनु घन्त में यही अनुमत करता है कि इस जीवन में सज्जा सुख और सारस्वत यानि भौतिक उपायों से सुलभ नहीं और न भौतिक दृष्टिकोण ही जीवन-दर्शन को संतुलित बना सकता है। जीवन के यथार्थ विकास के लिए उसे भौतिकबाद का आश्रय द्वाइना ही होगा। सारस्वत प्रदेश के संघर्ष और उपदेश के याद मनु का मन आत्मसाति से भर जाता है। वह स्वयं कह उठता है—

“द्वापित-सा मे जीवन का पह ले कंशल भटकता हूँ;
उसी खोलतेपन में जैसे कुछ लोकता-अटकता हूँ।
धन्य तमस है, किन्तु प्रकृति वा धर्मवंदा है जीव रहा;
सब पर ही, अपने पर भी, मैं भू-भलाता हूँ लोभ रहा ॥”
—निवेद दण्ड ।

इतना ही नहीं मनु की ज्ञानि उमे पराजित मनोवृत्ति का शिकार बना देती है और वह जीवन के तथाकथित मुखों के प्रति एक उपेशा-हृष्टि पारण कर लेता है। उमे तगना है कि यह एक इन्द्रजाल है जिसमें मैं स्वयं ही फैम गया था। मैंने भोगबाद को अरनाकर भव्यता नहीं किया। अद्वा में विरक्त होकर चला आना भी मेरी भूल थी—मेरी दुर्लक्षणता थी। अब केमे मैं प्राप्ता मुँह अद्वा को दिखा सकूँगा। वह पुश्चर उठता है—

"तो ब रहे थे—जीवन मुख है ? ना, पह विकट पहेली है ;
भाग थे मनु ! इन्द्रजाल से हितनी ध्यया न भेली है ?
यह प्रभात को स्वर्ण किरण-से, भिलमिल घंघल-सी ध्यापा;
अद्वा को दिखलाऊं केमे, यह मुश्त पा वसुवित काया ।"

मनु को अपने चरित्र की दुर्लक्षणता का बना घन्त में स्वयं सग जाता है। कवि या अभिग्राह भी इस चित्रण से यही विदिन होता है कि भौतिक्यादी हृष्टिकोण रखकर चलने पर जीवन में परम गुरु की प्राप्ति सम्भव नहीं। गुरु की प्राप्ति के लिए संपर्यं करने के उपरान्त आत्मस्तानि, कुण्ठा और पराजित मनोवृत्ति का शिकार होता पहता है और परिणाम में पश्चात्ताप के सिवा कुछ हाथ नहीं सगता।

कामायनी के अन्तिम तीन संगों में मनु का चरित्र एक साथ परिवर्तित होता है। एह ऐसा परिवर्तन-दाणु (टरिझ़ व्हाइट) उमके जीवन में पाता है जहाँ गे वह पीछे का दम्भ, दर्द, पहचार सब कुछ तिरोहित होता हूमा देखता है और उसे नूतन प्रवाग-किरण का आमाग मिलता है। मनु या समस्त जीवन-दर्शन ही जैसे बदल जाता है। वह समाधिमुग के लिए व्यग्र हो उठता है और अपने भीतर ही उसे एक ऐसा परिवर्तन प्रनीत होने लगता है कि पीछे की मंपर्यमयी भौतिक्यादी स्थिति उमे स्वयं और विनाशकारी मातृप होनी है।

'दर्शन' सर्व में अद्वा मनु को दास्तन मुख का रहस्य उद्घाटित करके समझती है। जगन् दधार्य में परिवर्तनशील है। यह जगन् का स्वस्त्र है जो नियं नयेन्मे स्व पारण करता रहता है। इस जगन् को ठीक ठीक गमनने के लिए जागरूक रहकर जीवन-यापन करना चाहिए। मनु इस कुछ पो आनंदे हुए भी कुछ यथा के बिर पूछ रहा मैं विमुत कर दें दे—

"प्रेतनता का भौतिक दिमाग—
हर, जग को बाट दिया विराम;

चिति का स्वरूप यह नित्य जगत्,
यह रूप बदलता है शत-शत,
कण विग्रह मिलन में नृत्य निरत,
उल्लासपूर्ण आनन्द सतत ।
तल्लीमपूर्ण है एक राग,
भंहत है केवल 'जाग-जाग' !"

इसके पागे 'रहस्य' रंग में इच्छा, ज्ञान और कर्म-लोक का परिचय भी वही कराती है। वही मनु से कहली है कि ज्ञान-लोक में पहुँच कर मनुष्य के भौतिक सुखों की तृप्ति पर आश्रित नहीं रहना पड़ता।

'यहाँ प्राप्य मिलता है केवल
तृप्ति नहीं कर भेद थीटी ।
पृष्ठि, विभूति सकल सिक्ता-सो
व्याप्ति सगी है घोस धाटती ।'

थढ़ा के इस रहस्योदयाटन से मनु का अन्तर्लोक सहसा प्रकाशित हो उठा। मनु थढ़ा के साथ आनन्द में लीन हो गए। 'दिव्य अनाहन पर निनाद में, थढ़ायुत मनु दस तन्मय थे।' मनु को इस आनन्द की अनुभूति न तो आपनी अहंकारमयी प्रवृत्ति से होती है; और न इडा के बीदिक व्यापार से ही मनु दिसी धकार के स्थायी सुख का अनुभव करते हैं। सुख और ज्ञानन्द का भाग अन्त में थढ़ा द्वारा ही प्रशास्त होता है। मनु के चरित्र को दुर्वलता ही यह है कि अपने असीम बल के साथ भी वह इतना दुर्वल है कि रथूल जगत् से परे वह देख ही नहीं सकता और इसी संसार (भौतिक ज्ञान-विज्ञान) के ऊपर टिका हुआ दाश्वत मुखानुमूलि में लीन रहने की मिथ्या विद्यमना करता रहता है।

कामायनी में चित्रित मनु-चरित्र को हम पूर्ण विवित, महाकाव्य के अनुरूप, महत् और उदात्त थोटि का चरित्र नहीं बह सकते। प्रसाद ने मनु को जिस रूप में प्रस्तुत किया है, वह समर्थ एव सफल नायक वी परिभाषा में पूरी तरह नहीं आता। चरम आनन्द की प्राप्ति ही इस वाक्य का फलाशम है जिसके लिए महाकाव्य के पात्रों वो प्रयत्नशील रहना चाहिए। किन्तु मनु इस महत्वायं के योग्य, दातिशायकी और प्रियाशील चित्रित नहीं हुए। जैसा बड़ा बायं है वैसा ही यहा प्रयत्न, सामर्थ्य और सम्भार रहना चाहिए। कामायनी वा अन्तिम द्येय यही

है कि प्रहृति पर विजय प्राप्त करके मनु मानव-पश्चिमा को स्थापना करें। देवगण वा निर्वार विलास सम्पदा का ही नहीं अपितु समस्त मानवता का संहारक निष्ठ हो चुका था। मनु ने स्वयं उक्त विवाह को देखा था। अतः प्रब स्थिति यह थी कि मनु, जैसे भी हो, मानव-पश्चिमा की स्थापना के लिए अपनी भावनात्मक उदात्त-भावना का परिचय दें; पाने जोवन के बाहु क्रिया-व्यापार की परिधि में वे इन्हीं विवाहता रखें कि भूतन सम्पदा की स्थापना में उनका योग-न्दान व्यक्त हो सके। इसके लिए प्रावद्यक था कि मनु के चरित्र में अत्यधिक उदात्तता और सदाशिवला (मैगनीटपूड) तथा जीवन-व्यापी विस्तार (डाइमेनशन) की स्थापना होती। किन्तु उसका भवाव ही बना हुआ है, जो स्टॉला है। मनु भरने भाव में भरे हो कर्कुताली, पौरप्रय और कर्मठ हो, इन्तु महाकाश्य के क्रिया-व्यापार की हट्टि से उसका चरित्र दुर्बल है। मनु या प्रेम, रायग, समर्णण सभी कुछ मानवीय घटक का शुद्ध स्वरूप लेकर नहीं होता; कामुक्ता और विनामिता के पारपर्णे में ही वह प्रेम और उत्तमं की दान करता है। स्त्री के प्रति उसका हट्टिकोण प्रारम्भ में अनुदार है, वह स्त्री को पुरुष की द्वाया भाव मानकर चलता है। घरनी वासना-नृत्य के लिए वह यद्या और इडा दोनों के ही जीवन की लहिजना की दान कहवर मदिरा-सेवन की प्रेरणा देता है। इनमें सन्देह नहीं कि मनु के चरित्र में मानव-प्रवृत्तियों वा स्वारूप भाव-भाव देने की ओर प्रसाद जो का ध्यान रहा है किन्तु उने महान् चरित्र (प्रेड एविल करेस्टर) बनाने की ओर उत्तमा ध्यान वे नहीं दे पाये।

थदा

कामायनी में थदा प्रमुख भाव है। महाकाश्य की प्रमुख पटनाएं तथा प्रमुख शायं-क्वारा थदा के वर्कित्य ने प्रशाविन होकर परिचालित होते हैं। फन-निष्ठति की हट्टि से भी यदि कामायनी के उद्देश्य दर विचार लिया जाय तो गामरम्भ के मार्ग से लाइरन प्रानन्दोपनिषद् भी थदा के पर्यन्त भी व्याप्त है। मारनीय नारी हे गम्भ्य में प्रसाद जो की एक विदेश प्रशार वी उदात्त कहता थी। घरने हृदय में गम्भीर स्नेह, भावन्त, भवन्त, वादन्त, विद्यान, मावच्य प्रादि को एक बरके इवि ने थदा के विचल में उसका व्योग लिया है। यही बाला है कि थदा का चरित्र नार्ह-बोधन का प्राइव उपस्थित करने में पूर्ण स्त्र ये उक्त हुआ है। नारे

के प्रति कवि के मन में जो सहज थदा और आदर का भाव है उसकी अभिव्यक्ति का माध्यम इस काव्य में थदा ही है। थदा का रूप-चित्रण, स्वभाव-वर्णन, भावाङ्कन कवि ने ऐसे उच्च घरातल पर किया है कि वह लौकिक होते हुए भी दिव्य नारी का भाभासु देने की पूर्ण क्षमता रखता है। थदा एक ऐसी नारी है जो बाह्य समार के असर और क्षणिक कार्यकलाप में लोन न होकर अन्तर्जंगत की सातिक भावनाओं को अधिक महत्व देती है। इन प्रतारणा और मिथ्याचरण से दूर रहकर विश्वास, प्रेम और सत् के प्रति वह अधिक सजग है; जीवन की अन्त स्थिति के प्रति विदेष भास्यावान है। एक ग्रादर्श नारी की जो मोहक बलना प्रसाद के अन्तर्मन में व्याप्त थी, मानो थदा के चित्रण में वही मूलिमती हुई हो।

मनु की भौति थदा का भी ऐतिहासिक प्रस्तिति है। उसके ऐतिहासिक महत्व की स्थापना के लिए प्रसाद ने कामायनी के आमुख में वैदिक वाङ्मय से कुछ संकेत उपस्थित किये हैं। ऋग्वेद, शतरथ ब्राह्मण, धान्दोग्य उपनिषद् तथा मागवत-पुराण भादि में थदा का पर्याप्त वर्णन उपलब्ध होता है। थदा को ऋग्वेद में ऋषि और देवता कहा गया है। थदा के प्रस्तिति पर ही वजादि में हृदिव्य का विधान बताया गया है। प्रातःकाल, मध्याह्नकाल और सायंकाल को हम थदानिष्ठ हेकर ही उपासना कर सकते हैं। थदा को कार्य-साधिका तथा फलदात्री बताया गया है। ऋग्वेद में भासा है—

‘शृणि थदा कामायनी। वेवता थदा। थदायनि समिष्यते थदया हूपते हविः। थदा मणस्य मूर्धनि वस्त्रसा वेद्यामसि

—ऋग्वेद १०-१५१-१।

‘प्रिय’ थदे वदत्, प्रियं थदे वदतः, प्रियं थदे दिदासतः, प्रियं भोजेषु यज्ञस्त्वदं म उदितं कृषि।

‘थदा प्रातहुंवामहे थदा मध्यं दिनं परि। थदा सूर्यस्य निष्ठुरि थदे थदायपेहुनः।

ऋग्वेद में थदा गूर्जन है, जिसमें थदा का विस्तृत वर्णन है। मात्यार सायण ने थदा को काम गोप को बालिहा कहा है—‘बामगोपजा थदानामपिका’ इग्निए उसे बामायनी भी कहते हैं। उसी नाम के आधार पर काव्य का नाम भी बामायनी रखा गया है। थदा और मनु का पारस्परिक क्या सम्बन्ध था और वैदिक गाहिर्य में दोनों की स्थिति क्या थी, इसका निर्णय करना

कठिन है। प्रमाद ने जी इनका अन्तिम विलंप करने का प्रयत्न नहीं किया। घरने काव्य के कथानक को गति देने के लिए उन्होंने यद्याभिनवित सम्बन्ध की स्थापना कर ली और उसी का निर्वाह किया है। यों तो नैतिक भाष्यका के अनुनार वह काम की मात्रा है—‘थदा कामस्य मात्र व्यविधा वद्यामनि—’ और उसके रिका का नाम सूर्य है—‘थदा वै सूर्यस्य दुहिता’। शब्दरूप में ‘थदादेवो यै मनुः’ कहा गया है। नायकद्वारा यह मौ मनु की पत्नी के लिए थदा का भास्यान भाषा है :

“ततो मनुः थदादेवः संज्ञामाम भारत ।
थदार्थं जनयामास दग्धुक्तान् स आत्मकान् ॥”

कामायनी में प्रमाद ने मनु और थदा के बीच दामात्य-सम्बन्ध की स्थापना इहीं प्रमाणों के आधार पर की है। उन्मुख संहेतों के आधार पर थदा के ऐविहामिक अविवृत से इन्कार करना सर्वदा अनुभव है, किन्तु देखना यह है कि काव्य में थदा का चरित्र वह केवल इनिवृत वी स्थूल पृष्ठभूमि पर ही बिने अद्वित लिया है या उसे प्रमादी इत्यना से रजित करके संवेदनस्य और सुप्राण बनाया है।

कामायनी में थदा का चित्रण वहि ने अधिकांशतः पानी बन्नना के आधार पर किया है। मनु पौर थदा के पारस्परिक सम्बन्ध और उनका काव्य में स्थान प्रदर्शित करते हुए वही काव्यकावी यैनी में वासुदा मणि के प्रारम्भ में लिया है—

“एह यूहरति, दूसरा या अतिष्ठि शित विश्वा,
प्रदत्त या पर्वि एह, तो उत्तर द्वितीय उदार ।”

इसके गाय ही थदा को शारोतिक समाति का वित्र प्रमुख करने हुए वहि ने धातंशारिक भाषा में जो लिया है वह थदा के बाह्य एवं प्रायन्तर स्व वी बहु ही काव्यपंक्ति खोली उपस्थित करता है :

“हरय ही मनुहरि बहु उदार,
एह सर्वी काया उम्मुक्त,
मपुरवन ओहिन वर्षो गियुपास,
मुग्नोधिन ही शौरम संतुर
गोह परिपान योव मुहुमर,
सुन रहा मूर्य अपसिसा घंग,

के प्रति कवि के मन में जो सहज अद्वा और आदर का भाव है उसकी अभिव्यक्ति का माध्यम इस काव्य में अद्वा ही है। अद्वा का रूप-चित्रण, स्वभाव-वर्णन, भावाद्घुन कवि ने ऐसे उच्च घरातल पर किया है कि वह लौकिक होते हुए भी दिव्य नारी का आभास देने की पूर्ण क्षमता रखता है। अद्वा एक ऐसी नारी है जो बाह्य समार के असर और क्षणिक कार्यकलाप में लीन न होकर अन्तर्जंगत् की सात्त्विक भावनाओं को अधिक महत्व देती है। छल, प्रतारणा और मिथ्याचरण से दूर रहकर विश्वास, प्रेम और सत् के प्रति वह अधिक सजग है; जीवन की अन्तःस्थिति के प्रति विशेष प्रास्थावान है। एक आदर्श नारी की जो मोहक व्यक्तिगति प्रसाद के अन्तर्मन में व्याप्त थी, मानो अद्वा के चित्रण में वही मूर्तिमती हुई हो।

मनु की भाँति अद्वा का भी ऐतिहासिक अस्तित्व है। उसके ऐतिहासिक महस्त्र की स्थापना के लिए प्रसाद ने कामायनी के आमुख में वैदिक वाङ्मय रो कुछ संकेत उपस्थित किये हैं। ऋग्वेद, पातालय आत्मण, खान्दोप्य उत्तरियद् तथा भागवत-पुण्यण आदि में अद्वा का पर्याप्त वर्णन उपलब्ध होता है। अद्वा को ऋग्वेद में ऋषि और देवता कहा गया है। अद्वा के अस्तित्व पर ही यज्ञादि में हविष्य का विधान बताया गया है। प्रातःकाल, मध्याह्नकाल और सायकाल को हम अद्वानिष्ठ होकर ही उपासना कर सकते हैं। अद्वा को कार्य-साधिका तथा फलदात्री बताया गया है। ऋग्वेद में आता है—

‘अद्वि अद्वा कामायनी । देवता अद्वा । अद्वयाभिनि समिष्यते अद्वया
हूपते हृषिः । अद्वा मगस्य भूर्धनि वचसा वैद्यपामसि

—ऋग्वेद १०-१५१-१।

‘प्रिय’ अद्वे वदत्, प्रियं अद्वे वदतः, प्रियं अद्वे दिवासतः, प्रियं भोजेयु
यज्ञस्थिवर्दं म उदितं कृषि ।

‘अद्वा प्रातहंवामहे अद्वा मध्यं दिनं परि । अद्वां सूर्यस्य निम्नुचि अद्वे
अद्वायपेहुनः ।

ऋग्वेद में अद्वा मूर्क है, जिसमें अद्वा पा विस्तृत वर्णन है। भाव्यशार सायण ने अद्वा को कम गोप की वालिका कहा है—‘कामगोपजा अद्वानामपिका’ इसीलिए उसे कामायनी भी कहते हैं। उसी नाम के भाषार पर फाल्य पा नाम भी कामायनी रखा गया है। अद्वा और मनु का पारस्परिक या सम्बन्ध या और वैदिक शाहिन्य में दोनों की स्थिति क्या थी, इसका निर्णय करना

इठिन है। प्रमाद ने भी इसका अनिष्ट निरुद्ध करने का प्रयत्न नहीं किया। प्रत्यने काव्य के कथानक को गति देने के लिए उम्होंग यथाभिनवित सम्बन्ध की स्थापना कर ली और उमी का निर्वाह किया है। याँ तो तंतिरीय बाह्याङ्ग के अनुमार वह काम भी मात्रा है—‘अद्वा कामस्य मात्रर हविरा वद्दंयामसि’—और उसके बिना का नाम सूर्य है—‘अद्वा वै सूर्यस्य दुहिता’। यत्त्वमें ‘अद्वादेवो वै मनुः’ कहा गया है। भागवन्पुराण में भी मनु की पत्नी के रूप में अद्वा का आव्यान मात्रा है :

“ततो मनुः अद्वदेवः संज्ञयामास भारत ।
यद्वादौ जनयामास दग्धुत्रान् स आत्मदान् ॥”

कामायनी में प्रमाद ने मनु और अद्वा के बीच दामत्य-सम्बन्ध भी स्थापना इन्हीं प्रभाणी के आधार पर की है। उपर्युक्त संहेत्रों के आधार पर अद्वा के ऐनिहामिक अस्तित्व से इन्कार करना सर्वेषा अमम्भित है, बिन्दु देखना यह है कि काव्य में अद्वा का चरित्र इदा के बीच इतिवृत्त की स्थूल पृष्ठभूमि पर ही विदि ने अद्वित किया है या उसे प्रतीती इत्तना से रजित करके संबोधनमय प्रौढ़ उप्राणु बनाया है।

कामायनी में अद्वा का चित्रण किंवि ने अविद्यागत। प्रतीती इत्तना के आधार पर किया है। मनु प्रौढ़ अद्वा के पारस्परित्व सम्बन्ध और उनका काव्य में स्थान प्रदर्शित करते हुए वही काव्यमयी शैली में वामना मर्याद के प्रारम्भ में निया है—

“एह गृह्यति, दूसरा या व्रतियि पिण्ड विहार,
प्रदृश या परि एह, तो उत्तर द्वितीय उदार ।”

इसके गाय ही अद्वा की शारीरिक भूमति का चित्र प्रस्तुत करते हुए विदि ने धातुंशास्त्रिक भाषण में जो निया है वह अद्वा के बाह्य एवं धातुन्तर हर भी बड़ी ही धात्येक भूमति उत्तमित करता है :

“हृष्य की अनुहनि बाह्य उदार,
एह सम्भो कामा उन्मुख,
प्रदृशद्वन चैक्षित रघो शिशुपास,
मुनोभित हो शोरम संजुर ।
शोल परिपान योव सुहुमर,
सुष रहा धूक मर्यादिता धंग,

खिला हो दर्शो विजलो का फूल,
 मेघवन धौध गुलाबी रंग ।
 निरप योद्धन धृषि से ही दीप्त,
 विश्व की कहाण कामता मूर्ति,
 स्पर्श के आकर्षण से पूर्ण,
 प्रकट करती उपो जड़ में सफूति ।”

कवि ने थदा से आत्म-परिचय में जो कथन कराया है वह इतना स्पष्ट और संवेद्य है कि थदा की साकृतिक अभिहित और कलापूर्ण जीवन को अभिव्यक्त करने के लिए उसमें धृष्टी उवित सम्मिल नहीं। थदा कहती है—

“भरा पा मन में नव उत्साह,
 सीख लूँ ललित-कला का ज्ञान,
 दूधर रह गन्धों के देश,
 पिता की हूँ प्यारो सम्भान ।”

इसके बाद थदा ही मनु को जीवन और जगत् का रहस्य बताती हुई वर्ष में प्रवृत्त होने की प्रेरणा देती है। नेरावय, कुंठा और विनता से विजित मनु को ‘काम’ की धनिवार्यता समझाने वाली मानवी थदा ही है। थदा ही महाचिति के लीलामय भानुन का मर्म बताती है और वही संसृति के निर्माण में काम की उपादेयता सिद्ध करती है। मनु को प्रबुढ़ करती हुई थदा कहती है—

“जिसे तुम समझे हो अभिज्ञाप,
 जगत् की उत्तराओं का मल,
 इश का वह रहस्य वरदान
 कभी नह जाओ इसको भूल ।
 काम मंगल से मंडित थेय,
 सर्व, इच्छा का है परिणाम,
 तिरकृत कर उत्तरो तुम भूल,
 बनाते हो असफल भव पाम ।”

मनु के एकाकीर्ण दो दूर करने और उसे वर्ष में प्रवृत्त करने के लिए थदा कीरा उपदेश ही नहीं देती यरन् अपने जीवन का उत्तर्म करके उत्तरवी

साधना में सहायक बनती है। मनु को अपने योग से हल्ला बनाती हौं वह उसकी सहचरी बनने का प्रस्ताव कर देती है। यह प्रस्ताव भरने भाष्य जो भाव-सामग्री लेकर आता है वह इतनी प्रचुर और पर्याप्त है कि मनु को उसके आगे नतशिर होना पड़ता है। मनु थदा को अपने समीप लाकर उसकी मानसिक तृप्ति के भनुहृष भाव-सामग्री नहीं देने, जिन्हुं थदा अपनी घोर से अपना सद्गुद्ध समर्पित बरने में बुद्ध भी उठा नहीं रखती। यह जानते हुए भी कि नारी अपने समर्पण के बाद एक ऐसे चिरन्यन में आवद हो जाती है कि जिनमें आए पाना उसके लिए सहज नहीं, वह रम्युक्त भाव से अपना जीवन उत्सर्ग करने में तत्तर रहती है।

जिन्हुं योऽहो—“यथा समर्पण आज का है देव !
यतेगा चिरन्यन नारी हृदय हेतु सदैव ?
प्राह में दुर्बल हो दया से तक्षणी दान ?
वह, जिसे उपभोग करने में विकल हौं प्राण ?”

थदा के चरित्र-चित्रण में प्रगाढ़ ने नारी के अवलात्व का भी अच्छा प्रभास दिया है। रूप-गौदर्यं वा गामर्यं भी ‘भद्रा’ नारी को इतना बन नहीं देता कि वह पुरुष से सदर्दा करके विकल प्राप्त कर सके।

“यह आज समझ तो पाई हूँ,
मैं दुर्बलता में नारी हूँ;
अवधयक ही मुन्दर कोशलता
सेहर में सदते हारी हूँ।”

थदा वा चरित्र नारी-जाति के सर्वाङ्गीय विवास की स्थिति तरु पहुँचाकर अनरुद्ध नारी वा विव अन्युक्त करने में समर्व है। सज्जा सर्ग में भाव वी अगिव्यक्ति करते हुए नारी ‘थदा’ वा जो उद्देश्य बहित हूँया है यह शाव्य वी हृष्टि में ही नहीं पादर्दा और पात्परा वी हृष्टि में भी उद्दाता और महान् है।

“नारी ! तुम देवस थदा हो
विवास रजत नग पण सप्त सप्त में,
बीष्म खोत-सी यहा करो
जीवन के गुग्दर समर्पत में।”

पुरुष मरपनी स्वार्थ-सोमाध्रों में रहकर आत्मतुष्टि को ही प्रधानता देने लगता है। मुख को सीमित करके वह अपने को ही आनन्दित देखना चाहता है। मनु की इस प्रकार की मनोदशा 'वामना' और 'कर्म' सर्ग में चिह्नित हुई है। व्यक्तित्विष्ठ सुख को समिट सुख में पर्यवसित करने की प्रेरणा शदा के द्वारा ही मनु को प्राप्त होती है। यद्यपि वह अपने दम्भ और भद्रकार के कारण उसको चरितार्थ नहीं करता, किन्तु शदा साहम और विवेकपूर्वक उसे सलय की ओर ले जाने का सक्रिय प्रयत्न करती है। शदा मनु से कहती है—

“अपने में भर सब कुछ क्सें,
उपचित विकास करेगा ?
यह एकान्त स्वार्थ भीयए है।
अपना भाश करेगा ।
धीरों को हँसते देखो मनु,
हँसो और सुख पाओ,
अपने सुख को विस्तृत कर लो,
सब को सुखो बनाओ ।”

कवि ने शदा का चित्रण सर्वज्ञपूर्ण नारी के रूप में किया है यह: सहज नारी-रूप के साथ उसके सौन्दर्य और आकर्षण का चिह्नित करना भी स्वाभाविक था। दाम्पत्य जीवन में नारी का पलीटद या गृहिणीत्व उसके स्वभावज गुणों के विकास से परिपूर्णता को प्राप्त होता है। यथार्थ में पर (गृह) की कलाना का मूल्य आधार गृहिणी ही है—‘न गृहं गृहमित्याहु गृहिणी गृहमुच्यते—’। इस कवीटी पर यदि शदा के चरित्र की पराम करें तो उसे हम भारतीय नारी के भ्रादर्यपूर्ण उच्च घरातल पर प्रतिष्ठित देखते हैं। पति-अंग और पुत्र-वासस्त्रय को परामग पर प्रवट करने वाली शदा के प्रति पाठक के मन में शदा-भाव या होना स्वाभाविक है। मनु के ईर्ष्यानु होने और शदा के प्रति धिरत हो जाने पर भी वह अपने गृहस्तर्यमं को रब उरह से परिपूर्ण बनाने में सीन है।

“सुप थे, पर थडा हो बोलो,
‘बैसो यह तो यन गया नीड़;
पर इसमें कलरद करने वो
आकृत न हो रही असी भोड़ ।”

वात्सल्य की मूर्ति यदा का चित्र 'स्वप्न' शीरंक सर्ग में पठनीय है:—

'मौ—फिर एक किलह दूरागत, गैंज उठी कुटिया सूनी;
मौ उठ रोड़ी भरे हृदय में लेकर उत्कंठा दूनी।
सूटरी गुली घला, रब्र-पूमर बहे आकर लिपट गई।
निशा तापसी को जलने को धयक उठी बुझनी थूनी।'

नारी-चरित्र की तीसरी विद्येयता है उमड़ा विश्व-वल्याणी होना। नारी घपने मातृत्व के साथ एक ऐसी विलक्षण शमता से भर आती है कि घपने परिवार के सोमिन दायरे से बाहर भी वह अविल विश्व का वल्याण करने में प्रवृत्त होती है। कामायनी में यदा के चरित्र द्वारा नारी की मद्भुत शमता का चित्रण रिया गया है। विश्व-वल्याणी की कायना रखने के कारण ही पशुवत्ति और मृगया-वरामण मनु को फटकारती हुए यदा रहती है—

"ये प्राणी जो बचे हुए हैं,
इस अधला परतो के।
उनके कुछ परिवार नहीं
बया वे सब ही हैं कोके ?
मनु ! बया यही सुन्हारो होगी,
उज्ज्वल भव मानवता;
जिसमें सब बुद्धि ले लेना हो,
हृत ! बधो बया दावता !"

यदा की इस विश्व-वल्याणी मात्रना वा विवाह इस छोटि हक दृष्टा कि स्त्रय मनु भी उसे गाधारण रमणी रूप में न देखार सर्वसंगता मातृ-स्व में देते हैं—

'बोले रमणी तुम नहीं आह
जिसके मन में ही भरो आह'

पीर धागे रहते हैं—

'तुम देवि आह जितनी उठार
यह मातृमूर्ति है निविलार।
है सर्वसंगते तुम भृनो,
सदा हुथ घपने पर रहती !'

कल्पालमयी चाणी कहती,
तुम दामा-निलय में ही रहती।
मैं भूसा हूँ तुमको निहार,
नारी सा ही ! वह लघु विचार !"

यथार्थ में अद्वा निश्चल प्रेम, नि-स्वार्थ स्थाग, ध्रुव विश्वास, सहज काल्पन्य और अपरिशील तितिक्षा की प्रतिमा है। वही मनु जैसे पश्चभृष्ट पर्ति को अपने धैर्य और हृदया में आनन्द-मार्ग पर ले जाती है और वही मनु को सच्चा जीवन-सम्बल बनकर केवल अद्वागिती नहीं बरन् 'गृहिणी, सचिदः सहो' आदि सभी का प्रतिनिधित्व करती है। इडा के साथ भी अद्वा का ध्यवहार आदर्श है। इह सौतिया ढाह से जनकर न तो भ्राना भाना खोती है और न इडा को ही अपने मन में किसी प्रकार के गुलत भाव-विचार को प्रथम देने का अवकाश देती है। हृदय-सत्ता के सुन्दर सत्य को खोजने वाली अद्वा सभी क्षेत्रों और सभी रूर्णों में आदर्श बनी रहती है। पारलीकिक हृष्टि से भी अद्वा का हृष्टिकोण बहुत ही दार्शनिक, दोषिक और तर्क-सम्मत है। वह जगत् का रहस्य और इमके निर्माण में अद्वा का प्रयोजन शुद्ध दार्शनिक के रूप में देखती है और इडा तथा मनु की इस रहस्य का दोष कराती है—

"चिति का स्वरूप यह नित्य जगत्,
यह रूप बदलता है शात-शत;
कण विरह मिलन में नृत्य निरत,
उल्लासपूर्ण आनन्द सतत !"

संक्षेप में, अद्वा का चरित्र नारी-जीवन की सर्वाहृपूर्ण भाँड़ी देने वाला एक आदर्श चरित्र है। कामायनी के प्रस्तुत रूपक-पदा में, हृदय वा सच्चा प्रतिनिधित्व करने वी उसमें पूर्ण धमना है। विश्वामयी रागात्मिका चृति-रूप अद्वा का जैसा विकास कामायनी में हुआ है प्रमाद के यिसी अन्य नारी-चरित्र में नहीं हुआ। 'अद्वाहृदस्य याकूत्या, अद्वया किन्दते वसु' का तात्त्विक हृष्टि से जो अर्थ होता है वही अद्वा वा चरित्र है और काव्य में इसी धारणा उभारा सर्वाधिक प्रभाव है। पठनाप्रो का पात्र-प्रतिपात थोए होने पर भी अद्वा के चरित्र द्वारा हम आदिव नारी वा हर हृदयगम कर सकते हैं। इस सम्बन्ध में योगती भगवान्नी वर्मा वी पंतियाँ उद्भूत करना हम भावशक समझते हैं—

“मनु के उद्धाम मन्त्रदंड, अदा के प्रगान्ति निष्ठम् आत्म-विश्वास वे दो तथों के दीव ने पथ बनाने हुए क्या-प्रशाह में रंगों के द्वारे भावतं और ह्यों को इतनी तरगें उठानी रही है कि हमें परिचित पठनामों के प्रवाव का दोष नहीं रहता।

हमारे मामने जो विविज है वह किसी लोक-विश्वान् या अनीविक चरित्र की दिग्विजय-आत्मा नहीं विवित करता, प्रयूत् उसके सब हन्ते गहरे रंग, सारी लघु-दीर्घ रेखायें दो व्यक्तियों को स्पष्ट करती हैं। और यह दो व्यक्तित्व है—प्रादिम पुरुष और प्रादिम नारी। अतः उनमें अनीविकता से अधिक उन प्रवृत्तियों का महत्व है जिनमें लोक का निर्माण सम्बन्ध हो सका। इस हप्टि से उनकी ये चारित्रिक विशेषतायें आत्र भी हमारी हैं।”

इडा

मनु और अदा के समान इडा का व्यक्तित्व भी दुहरा है। रुद्र-संस्कृती से सारेतिक धर्म का दोउन वरती हुई वह बुद्धि वत्त्व की प्रतीक है। वामायनी के प्रामुख में प्रसाद जो ने उसके ऐतिहासिक अस्तित्व का परिचय देने के लिए शत्रुघ्न ब्राह्मण, ऋग्वेद तथा अमरकोप के जो संबेत दिये हैं उनका उल्लंघन इडा के चरित्र-विश्वास में उन्होंने नहीं दिया। वे संकेत के बत इडा के अस्तित्व का इतिहास से सम्बन्ध मात्र जोड़ते हैं, इसके लिया उनकी ओर कोई उल्लंघन नहीं। शत्रुघ्न ब्राह्मण में इडा को मनु के दक्षात्र से पचों दुहिता कहा गया है जिन्हुंने वामायनी में ऐसा कोई उल्लंघन नहीं है। सारेतिक धर्म में जर्ही इडा को बुद्धिवाद का प्रतीक दताया गया है उक्ता वैदिक आधार यह हो गता है कि ऋग्वेद में इडा का सरस्वती प्रादि के समान ही बुद्धि को लापने वाली धर्मा चेतना देने वाली रहा गया है। ‘सरन्वनी सापदग्नीषिय न इडा देवी, भारती विश्वमूर्ति।’ पुरुषा और उर्बंशी की वया के साथ प्रथम पातु विश्वति तथा मनुष्य की मानविकी इडा को जोड़ा मानकर भी बृहद विद्वानों ने वया की धूत वैदिक माहित्य की परम्परा में बिटाई है। (देखिये—वामायनी-सौन्दर्य पृष्ठ १२—१११०।) ऋग्वेद में इडा गूढ़ का उल्लंघन करने भी हमें ऐतिहासिक सत्त्व का दिवेषन होता है जिन्हुंने प्रसाद ने इन समस्त ह्यों को धरने अनुमति की पृष्ठदूर्यि में रथवर यमंथा नमीन रह गे इडा का चरित्र विवित दिया है।

कामायनी के कथानक में इडा का स्थान एक स्वार्यवरायण, बुद्धिगदी ध्यवहार-कुदाल नारी का है जो धरते स्व के मोहक आकर्षण का जाल विद्या-कर मनु को उसमें फँगाती है। कवि ने धरा और इडा के व्यक्तित्व के वैपर्य और वैधर्य का चित्रण करके दोनों के पृथक्-पृथक् अस्तित्व एवं उपादेयता को बड़ी गतोविज्ञानिक पदति पर प्रसिद्ध किया है। इडा के सांकेतिक स्व को हृष्ट करने के लिए कवि ने इडा सर्ग में उसका आत्मारिक शब्दी से जो साङ्घोषाह वर्णन किया है वह इस प्रकार है—

“विश्वो भ्रलके ज्यों तर्क-जाल”

वह विद्व मुकुट-सा उज्ज्वलतम शशिलंड सदून या हृष्ट भ्रल,
दो पद्म पलाश ध्यक-से दग देते अनुराग विराग दाल।
गुञ्जरित भ्रून से मुकुल सदून वह धानन त्रिसमें भरा धान,
वधस्थल पर एक व धरे संतुति के तब त्रिज्ञान ज्ञान।
या एक हाथ में कर्मकलश ब्रुवा जोवन-रस सार लिखे।
दूसरा विवारों के नम को या मधुर अभ्य अवसंव हिखे।
त्रिवली यो त्रिगुण तरगमयी, धालोक वसन लिपटा भ्राल॥
चरणों में यो गति-भरी ताल !”

तत्त्व-शिल का भाभास देने वाली उपर्युक्त पंक्तियों में कवि ने इडा के बाह्य सारीर की गुपमा चित्रित करते हुए उसकी भ्राम्यन्तर गतिविधि का भी भ्रष्टा परिचय दे दिया है। यसको की तर्कजाल से उपमा देने में कवि का प्रयोगन स्पष्ट है, तर्क वितकं को बोढ़िक हृष्ण की प्रतिष्ठा करने की आधारशिला समझना चाहिए। नेत्रों में अनुराग-विराग, वक्षस्थल में ज्ञान-विज्ञान, हाथ में कर्म-कलश, त्रिगुण तरगमयी त्रिवली आदि सभी उगमाये इडा के व्यतित्व-विधायक तत्वों की भ्रोत्र सकेत करती हैं।

आगे चलकर प्रसाद ने इडा को एक स्थल पर ‘श्रतिभा प्रसन्न मुख’ बहा है। उसका तात्त्व भी यही है कि बोढ़िक-प्रतिभा ही इडा की सम्पत्ति है। उसी के सहारे वह प्रकुलित रहती हुई जीवनयापन करती है। युदि के आधिन वर्मन्यापार में लोन इडा हृदय की स्निग्ध एवं सरर विश्रुतियों से विहीन ध्यवष्टायात्मिका तर्कवयी प्रज्ञा द्वारा अनुग्रामित है। जीवन की भ्रस्ताका के स्थान पर वह यर्म-विभाजन और भ्रमेद के इपान पट भेड़ की गृहिणी करने में छीन रहती है—

"यह अभिनव मानव प्रजा-सृष्टि ।

दृष्टता में लगी निरन्तर ही वर्णों की करती रहे बृहिति,
अनज्ञान समस्यायें गढ़ती रचती हो अपनी ही विनिपिति ।
कोशाहुत कलह अनन्त धते, एकता नष्ट हो यद्दे भेड़,
अभिनवित वस्तु तो दूर रहे, ही मिले प्रनिच्छित मुखद खेंद ।
हृदयों का हो आवरण सदा मगाने वक्षस्थल ही जड़ता,
पहुचान सकेंगे नहीं परस्पर धते विश्व गिरता पड़ता ।
सब दुष्य भी हो यदि पास भरा पर दूर रहेगी सदा तुष्टि ।
इःस देखो यह संकुचित दृष्टि ।"

ऊपर की पत्तियों में (इहा) व्यवसायात्मिका बुद्धि का इतित्व भली-
भाति स्पष्ट हो जाता है । इयना में लीन रहवार नाना वर्णों और वर्णों की
सृष्टि करना बुद्धि का पहला काम है । उसके बाद वर्ग-संघर्ष का तुमुल कोता-
हल उत्पन्न करके विविध कोठि की समस्याएँ सही कर देना और उसमें
मानव को उलझा देना बुद्धि का दूसरा काम है । परिणाम यह होता है कि
सादरह मुख-शान्ति जो मानव की अभिनवित वस्तु है उससे दूर बनी रहती
है और उसे प्रनिच्छित दुरा भेजने पड़ते हैं । समवेदना, सहानुभूति और
पारस्परिकता की मावना नष्ट हो जाती है और मानव-समाज गिरता-पड़ता
चलता है । इहा वा प्रस्तित्व इसी बुद्धिवाद का प्रतीक है और यही इसकी
साकेतिक स्थिति है ।

ऐतिहासिक वायानव की हृष्टि में इहा सारस्वत प्रदेश की रानी है ।
देवताओं द्वीरहना (वहन) के स्तर में भी उसका बलेन है । इहा वा यग्नेन
सामर्प-काद्यण में है और उसमें कहा गया है कि उसकी उत्पत्ति या पुष्टि
पात्र-यज्ञ से हुई । उस प्रौद्योगिकी को देववार मनु ने विस्मय-विसुग्य हो
प्रश्न किया, 'तुम कौन हो ?' इहा में सहज भाव से उत्तर दिया, 'तुम्हारी
दुहिता ।' मनु बोला, 'दुहिता कौनी ?' इहा बोली, 'तुम्हारे यज्ञ की हवियों से मेरा
पोषण हुआ है ।' इस प्रसंग को इतिहृत वा दीनांक तन्नु ही बहु जा सकता
है, समूल इतिहास नहीं । किन्तु इहा के प्रति मनु के मन के आवर्णण वा इसी
प्रसंग में आगे चलवार चलेंग रिया गया है और दूसरे दृष्टिकोण में इहा दो बुद्धि और वालों
वा पर्यावाची बहा है और मानवज्ञाति की नियासिका या साधनशर्तों
भी बदाया है ।

कामायनी में इडा को एक व्यक्तिवादी स्त्री के रूप में अद्वित किया गया है। उसका अहं प्रत्युद्द है, वह अपने व्यक्तित्व को स्वतन्त्र रखती हुई समाज के साथ सम्पर्क स्थापित करती है। प्रथम परिचय में जब मनु ने इडा की करण भावना को उद्वेद्ध करने की इच्छा से कहा कि—

“मनु मेरा नाम मुझे, मैं विद्वपयिक सह रहा बलेश।”

तब भावना-विहीन पर विचार-वितकं-प्रवीण इडा को मनु के बलेश के पति समवेदना उत्पन्न नहीं हुई, प्रत्युत उन्हीं क्षणों में उसे अपने सारस्वत प्रदेश का स्परण हो आया और उसके निर्माण की बात वह सोचती रही और बड़े व्यावसायिक (मेटर आव फैब्र) स्वर में बोली—

“स्वागत पर देख रहे हो तुम, उजड़ा पह सारस्वत प्रदेश।”

यथार्थ में इडा का साध्य है सारस्वत नगर का निर्माण और इसके लिए वह मनु को एक दृश्यीनियर—शिल्पी के समान साधन बनाती है। इस दृष्टि से वह मनु के लिए प्रबल प्रेरणामयी है। वह मनु को बर्मं करने की प्रेरणा देती है, किन्तु इस कर्मप्रेरणा का फल मनु को स्वयं कुछ न मिलता इडा को प्राप्त होता है। अपने हितसाधन के लिए मनु को नियुक्त करने की बोलिकता में ही उसकी सफलता है। अपनी कार्य-सिद्धि के लिए मनु पर विजय प्राप्त करने के निमित्त उसके पास दो गुण हैं। शारीरिक रूप-सौदर्य को निशाकर मनु के सामने वह इस ढग से रखती है कि उसका अनुकूल प्रभाव मनु पर पड़ता है और वे नारी-सौदर्य के पास में आवद्द हो जाते हैं। दूसरा उसका गुण है युद्ध-प्रकर्य। मनु की आस्तिक भावना और नियति-विश्वास को उन्मूलित करने में वह अपने ताकं-वितकं का प्रयोग करती है। ईश्वर को निघुट और नैराश्यपूर्ण सृष्टि का अधिपति भादि कहकर मनु के ईश्वर-विश्वास को हिला देना उसका साध्य है। वह नहीं चाहती को जब तक मनु उसके कार्य में लीन रहे तब तक किसी अन्य भाव या विचार को अपने मन में स्थान दें। ईश्वर के प्रति अनास्था-बुद्धि पंदा करती भी अपनी शक्ति पर विश्वास करने का होंसला जाती हुई वह कहती है—

“मत कर पुकार निज पर्णो चल।”

मनु भी इडा के इस प्रबल बुद्धिवाद से अभिभूत हो गये और वह उठे—

“हाँ, तुम्ही ही अपने सहाय।

जो बुद्धि वह उसको न मानकर फिर किसी यह शरण जाय।”

इन पंक्तियों में मनु पर इहा का प्रभाव स्पष्ट व्यक्त होता है। इस देते हैं कि भगवने प्रलय बुद्धिवल से वह सम्पर्क में भाने वाले ध्यक्ति को बाह्य रूप से आकृष्ट करने में पूर्ण रूप से समर्पण है, किन्तु उसका सम्पर्क अन्तर्मन को परितृप्त करने की क्षमता नहीं रखता। वस्तुतः इहा एकान्त वौद्धिक चरित्र (इन्टीव्युयल करेक्टर) है; वह मनु का उपयोग भी शोषिक हॉटिंग से (धावजैविटवली) भरती है परन्तु मानसिक खुल-शान्ति प्रदान करने की क्षमता उसमें नहीं। राग-द्वैष के बृत्त से वह अपने को बड़ी सतर्कता से बाहर रखती है। रागात्मक भावनाओं का स्पन्दन स्त्री-युग्मों में सहज स्वाभाविक है, परन्तु फिर भी वह 'योशन के मधुमय स्तोत से प्राप्तादित' मनु की ओर बासना-बुद्धि से आकृष्ट नहीं होती, मही उसकी राग-निरपेक्षता है, अपवा यो कहा जा सकता है कि वह अपने प्रन्तर के राग-द्वैष पर वौद्धिकता (रेशनलिशन) द्वारा विजय प्राप्त कर लेती है।

मनु के प्रति उसका ध्यक्तिगती हॉटिंगोल होते हुए भी प्रजा के प्रति उसकी वर्तमानरायणता का निषेध नहीं दिया जा सकता। मनु के प्रति आकृष्ट न होने का एक कारण यह भी है कि वह सोकथर्मं तथा सोकमर्यादा के प्रति पूर्णतः सद्बुद्धि है। यही कारण है कि मनु के द्वारा भालिज्जनन्यास में बढ़ होने पर भी वह व्यक्त-संयम भीर धर्दिग धैर्य का परिचय देते हुए मनु से रहती है—

‘सात ताल पर चलो नहीं लग छूटे जिसमें,
हुम न विवादी स्वर छेहो अनजाने इसुमें,
सोह कुशी हो आशय से पदि इस धाया में,
ग्राण सदृश हो रमो राष्ट्र की इस काया में।’

इहा के चरित्र में वाद में कुछ परिवर्तन आता है। शारम में वह भृत्यधिक शाटिशानी, गठिरीम (Dynamic) है—पर्वत के उत्तुङ्ग शिखर से गिरने वाले झरने के समान प्रवन्न, तीव्र धोर कलकन्ताद्युक्त। वाद में वह समन्वय मूलि यह वहने वाली सोतुद्धिनी के समान यान्त्र-स्त्रिय हो जाती है। बुद्ध-वाद का प्रभाव यून होकर हार्दिता वी भावा धर्दिक हो जाती है। इस परिवर्तन के दो कारण सम्बद्ध हैं। प्रथम वारण यह हो सकता है कि थदा के उदास, ममटपूर्ण एवं सवेदनशील चरित्र ने उस पर परन्ता प्रभाव डाला हो, उठकी रागात्मका वृत्ति ने इहा वा परिष्कार किया हो। हमारे इस

कथन की पुष्टि इडा के हारा थदा से कही गई निम्न पंक्तियाँ हैं—

“हे देवि ! मुन्हारा रनेह प्रवल,
यन दिव्य थेय उद्गम अदिरल ।
आकर्षण धन-सा वितरे जल,
निर्वासित हों सन्ताप सकल ।
कह इडा प्रणत ले घरण धूल,
पकड़ा मुमार-कर मुदुल फूल ।”

यही इडा के हृदय-पुण्य में चुदि की धूलि नहीं, बल्कि प्रेम का पराग है। उसका हृदय भावनामय—मनुरागरजित—हो रठा है। परन्तु थदा के इस प्रभाव को हम केवल वास्तु प्रभाव ही कहते हैं। दूसरा कारण यह भी हो सकता है कि उसके भन्तर का विवेक सांसारिक संघर्षों के उड़ेलन से स्वयं ही जागृत एवं प्रुद हो गया हो और फलतः उसका व्यक्तित्व भी उससे परिवर्तित हो गया हो। उसने यह मनुभव किया कि एकान्त बोढ़िकता का मनु पर स्वस्थ प्रभाव नहीं पड़ा। मनु ने इडा के समर्पण से शृंगीत प्रभाव को इस प्रकार व्यक्त किया है—

“सब याहर होता जाता है,
इवणत उसे मैं कर न सका;
चुदि तक के छिद्र हुए ये,
हृदय हमारा भर न सका ।”

इन पंक्तियों में मनु भास्त्वस्थ, भ्रान्त और बनान्त है। इडा का समर्पण उसे शान्त और स्वस्थ करने में सहायक नहीं हुआ। मनु और इडा की वृत्तियाँ वा प्रकृत वैषम्य ही दोनों में भेद बनाए रहा। मनु के चरित्र के मूल में स्वार्य और काम है; इडा के चरित्र में स्वार्य और बोढ़िकता। दोनों की मूल वृत्तियाँ ही उन्हें मिलने देने में बाधक हैं। इडा ‘मानु के भीते भूचल पर रिमत रेखा से सन्धि-पत्र लिखने’ में सधा किसी के प्रति समर्पित होने में सर्वेषां भ्रमभव है। भपने स्वार्य-साधन के लिए प्रादान ही उसने सीखा है, प्रदान करने में उसका विश्वास नहीं।

संधोप में, हम कह सकते हैं कि कि प्रादान ने इडा के चरित्र-चित्रण में आधुनिक युग की बोढ़िक दमता से युक्त एक देसी सदल नारी का व्यक्तित्व राहा किया है जो आज के वैशानिक युग की उमस्त शक्तिमत्ता और दुर्बलता

का एक साथ पूरा-पूरा आभास देने में समर्थ है। अतियन्त्रित बुद्धिवाद की पराजय तथा अद्वा-समन्वित बुद्धि की गहनता, रूपक द्वारा, इडा के चित्रण से व्यक्त की गई है। प्रापुनिक युग की अन्य विभीषिकाओं को भी इडा के चरित्र में समाविष्ट करके कवि ने इडा को एक प्राणावान्, शतिशाली और गतिशील चरित्र बना दिया है। या की हृष्टि में स्त्रीत्व का कल्पाणकारी स्वरूप उसके चरित्र में कहीं-नहीं प्रस्फुटित हुआ है किन्तु उसका पूर्ण विकास सम्भव नहीं या अनः वह नारी जाति का पूर्ण प्रतिनिधित्व करने वाली स्त्री नहीं कही जा सकती। महाकाव्य में एक ऐसी नारी का होना नितान्त आवश्यक या जो प्रेम में प्रबंधना और स्वार्य-साथन में तत्पर रहकर पुरुष से सम्पर्क स्थापित करे। प्रापुनिक युग की नारी—जिसे अद्वा-माडनं बहते हैं और जो आनी बोद्धिक पूरुणता के साथ पुरुष के साथ रहकर द्वन्द्वा करती है—इडा के व्यतित्व में कुछ-कुछ देखी जा सकती है। वस्त्रतः इडा अवसामातिमा बुद्धि का वह रूप है जो भयने वरम विकास की परिणति होने पर मंथपं और विष्वव की भूमिका प्रस्तुन करती है। भौतिक दक्षि वा खेल सेवने में आनुर नर को प्रेरणा देकर वह ऐसे स्थल पर ले जाती है जहाँ पहुँच-कर वह बुद्धिवाद की विद्मवना को समझ जाता है। इडा का चित्रण वाव्य-वला की हृष्टि से सफन और पूर्ण है। उसमें वैज्ञानिक युग की दर्शन्मत नारी का चरित्र बहुत ही सफलता से प्रतिपादित हो चढ़ा है।

दिसम्बर, १९५१।

श्री गुलावराय की समीक्षा-पद्धति : एक मूल्यांकन

शुक्लोत्तरकाली में हिन्दी-समीक्षा-क्षेत्र में अनेक कान्तिकारी परिवर्तन परिवर्धन हुए। एक और समीक्षा में वैज्ञानिकता की पुकार भजी, दूसरी ओर सौन्दर्य-बीघ का जय-योग करते हुए ध्यायावादी भालोचक समीक्षा-क्षेत्र में उतरे। (शुक्ल जी के समय में ही इनका उदय होना प्रारम्भ हो गया था और शुक्ल जी ने उनकी स्वतंत्र सैली को मर्यादित करने की ओर अपने हृदोर वाले भाषण में इनित किया था।) ध्यायावादी भालोचकों के अतिरिक्त इसी मुग में मनोवैज्ञानिक और सामाजिक तत्त्वों को समालोचना-शास्त्र में स्थान मिलना प्रारम्भ हुआ। मावसं, लेनिन, कायद, एडलर, मुङ्ग आदि पाश्चात्य विचारकों की तत्त्व-वित्तन-सरणि हिन्दी-भालोचना में प्रतिष्ठित हुई। बाबू गुलावरायजी ऐसे मुग में भालोचना लिखने में प्रवृत्त हुए जब यादों का घटाटोप ध्याया हुआ था, जिन्होंने न तो किसी बाद-विशेष के प्रति प्राप्ति दिखाया और न किसी से विरोध रखकर ही कुछ लिखा। प्रारम्भ में भारतीय वाच्य-शास्त्र की सूत्र वरिष्यायामों तक ही ये सीमित रहे—याद में दारचात्य विद्वानों की परत करते हुए उनका भी प्रयोग प्रारम्भ किया।

शुक्ल जी को पढ़ति से बाबू जी की दीनी में जो वैद्यम्य है उसकी ओर संकेत करना हम आवश्यक समझते हैं। शुक्ल जी के बल विशिष्ट रूपानुभूति को लेकर सुन्दर चिन्नन करने में अद्भुत दायता रखते हैं तो बाबू जी साहित्य-गात्र के सम्बन्ध में बिना इसी पूर्वग्रह या वैर-विरोध के विचार अभिव्यक्त करते रहने जाते हैं और उनमें सीन होने की प्रक्रिया में व्यापात नहीं घाने देते। व्यंग्य ओर वचन-वक्ता का आवश्यक उसी प्रकार लेते हैं जिस प्रकार शुक्ल जी। अन्तर के बल इनका है कि आपके व्यंग्य में दंग और तीक्ष्णता की मात्रा शुक्ल जी में न्यून होती है। मुख्य हास्य तक ही सीमित रहना आपका गुण है। शुक्ल जी ने मनोविज्ञान और समाज-गात्र की अपनी आनोचनाघोरों में स्थान नहीं दिया, किन्तु बाबू जी ने इन तत्त्वों की उपेक्षा नहीं की और यास्थान आलोच्य हृति या कलाकार की परिमितियों के विवेपण में इनका उपयोग किया है। शुक्ल जी ने अपनी उपज्ञात प्रतिष्ठा और पाइड्य में साहित्यालोचन को इनका प्रस्तर तथा गम्भीर बना दिया या कि सामान्य पाठक उसमें प्रभावित ही नहीं—अभिभूत हुए बिना नहीं रह सकता। आपनी आलोचना के द्वारा शुक्ल जी पाठक पर दा जाते हैं। ऐसे ही पाठक उनकी मंदान्तिक मानवताघोरों से सहमत न हो, किन्तु उनका मानव उसे मातना पढ़ता है। बाबूजी की स्वभावित सादगी और सम्बन्ध-आवना ऐसी है कि उसमें आतंक के तिए स्थान नहीं। सरकार और मुद्रोपता पर मुख्य होने पर भी अभिभूत करने की उम्मेद दायता नहीं होती। मंशों में, बाबू जी की दीनी में न को प्रवरता है और न विनश्याता। गाम्भीर्य में शुक्ल जी की समझा के नहीं कारने; परिधि-प्रिस्तार में भी उनकी आपनी सीमाएँ हैं; और समीक्षा-गणन की डेकाइयों तक पहुँचने की उनकी सूक्ष्मा भी शायद नहीं है। सम्भव भूमि पर विचरण करने हुए शुक्ल जी और परिमात्रन को ही उन्होंने आनाया है।

शुक्लोत्तर समीक्षा और श्री युनावराय

शुक्लोत्तर हिंदी-समीक्षा का विशाम प्रमुख रूप से तीन घाराघोरों में हुए। एहसी पारा ना उन आलोचकों की थी जो शुक्ल जी की मध्यांका-पढ़ति वा धनुगमन वर्क्स प्राचीन और नवीन विद्यों या वाय्य-नृत्यों की अवलम्बन आलोचना कियने में अद्भुत हुए। उन्होंने आलोचना के व्यापेग-पक्ष को ही वहनशित किया। इनमें सर्वथो विशामाप्रमाण दिय, इम्फुराइ-

शुबल, लक्ष्मीनारायणसिंह 'सुघांशु', जनादेन मिश्र आदि का नाम सिया जा सकता है। इन भालोचकों को हम शुक्ल-सम्प्रदाय (स्कूल) के आलोचक कह सकते हैं। दूसरी धारा में हम उन छायाचारी भालोचकों को रखते हैं जिन्होंने आत्मपरक (सज्जेकिट्ट) शैली से काव्य-मीमांसा का बीड़ा उठाया और आलोचना के प्रभावचारी ढंग को प्रचलित किया। श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी, श्री मोहनलाल महतो 'वियोगी' आदि कतिपय आलोचक इस कोटि में प्राप्त हैं। काव्य के सौन्दर्य पक्ष को इन लोगों ने काव्यमयी भाषा में इस शैली से अभिव्यक्त किया कि अभिव्यजना के चमत्कार ने अभिव्यंग्य को ढंक लिया और पाठक की चेतना विस्मय-विमुग्ध होकर रह गई। तीसरी धारा में वे प्रगति-शील आलोचक हैं जो मार्क्सवाद के भाषार पर, सामाजिक तथा आर्थिक मूल्यों की तुला पर साहित्य को तोलने में समीक्षा की उपादेयता स्वीकार करते हैं। भौतिक जीवन-दर्शन को साहित्य के जीवन-दर्शन से मिलाकर देखने की अभिनव दृष्टि इन आलोचकों से मिली। छुट्टि सिद्धान्तों से पीछा छुड़ाने का भी इस कोटि की समीक्षा में भाग्रह रहा है। श्री रामविलास शर्मा, श्री प्रकाशनन्द गुप्त, श्री शिवदानसिंह चौहान प्रभूति लेखकों को इसका उपायक कहा जाता है।

इन तीन धाराओं के साथ ही, किन्तु इन सबसे अधिक प्राणवान, कुछ स्वतन्त्र कोटि के विचारक भी समीक्षा-दोष में अवतरित हुए। यथार्थ में शुक्लोत्तर समीक्षा को इन्हीं भालोचकों ने आगे बढ़ाया। युग की सबेदनाथों को ग्रहण करके तथा रचयिता की मनःस्थिति की वैज्ञानिक छहापोह द्वारा, इन समीक्षकों ने भालोचना में नवीन चेतना का संचार किया। इनमें श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी, पं० नन्ददुलारे वाजपेयी, वाबू गुलाबराय, पं० रामकृष्ण शुबल 'शितीमुर्त', डॉ० नरेन्द्र, डॉ० सत्येन्द्र आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। इन भालोचकों की विशेषता यही है कि इन्होंने भारतीय वाक्य-शास्त्र की भाषारम्भ मान्यताओं को पृष्ठभूमि में रखकर वस्तुपरक विवेचन किये— सार्वभीम सिद्धान्त बनाने का भाग्रह प्रकट नहीं किया गया। भावार्थं शुबल ने भपनी मीमांसा में पूर्वग्रह और अभिरूचि को तिरस्तृत नहीं किया था और न उन पर उचित भंडूश ही वे रख पाए थे। कदाचित् इसा कारण शुरदास के वाक्य-विवेचन में तथा छायाचारी विद्यों के गृहितित्व वी परख में वे तटस्य रहकर निष्कर्ष न निवाल सके थे। बहुता न होगा कि शुक्लोत्तर समीक्षा में इस ग्रुटि का परिद्वार दृप्ता और विशिष्ट भालोचकों ने भपनी-भपनी प्रतिभा के

उत्कर्ष के लिए उपयुक्त थोड़ा सोबत निकाला। आवाय हजारीप्रसाद डिवेदी ने गहन अध्ययन, पांचित्य और शोष के बल पर अपनी कृतियों में विद्वात्पूर्ण नूतन उद्घावनाएँ तथा संघानपूर्ण मूल्यनामे प्रस्तुत की। अन्धवाराद्वन्हिन्दी के प्रादि बान को आलोकित करने का श्रेय उनकी तत्त्वनिष्ठविणी प्रतिभा को है। मत्तु-युग के मध्यम में परम्परा और शृंखला का तारतम्य स्थापित करना भी आपके ही अध्यवसाय का फल है। श्री नन्ददुनारे वाज्ररेणी ने आधुनिक साहित्य की गति-विधि का मूल्यांकन तथा बम्बुनिष्ठ भास्करन करने में अपनी मूर्ख-दूष और व्यापक मानदण्डों का उत्तरोग किया। रुड़ आलोचना के परिहार का यह प्रयत्न हिन्दी-समीक्षा को नूतन भाग की ओर उन्मुख कर सका। बाबू गुलाबराय ने गिरावंत और प्रयोग का समाहार करके समीक्षा को सुगम, शुद्धीय और गुह्यमृत बनाकर मर्वंजन-मुनम बनाने में अभिन योग दिया। शुचनोत्तर समीक्षा के सभी उत्तरोग अंगों का समवेत रूप बाबू जी को आलोचना में देखा जा सकता है। डॉ० नरेन्द्र ने पाइचात्य तथा पोरस्त्य बाह्य-विद्वानों के मनुनित प्रयोग द्वारा समीक्षा में मनोवैज्ञानिक तत्त्वों के समावेश के गाय वेयकिछु मुद्दाओं को सोजकर उनके द्वारा बढ़ि के कृतित्व का मूल्यांकन किया। एह-देसीय निर्णय में दबे रहने की सतकंता जैसी बाबू जी में है वैसी धोरों में नहीं पाई जानी। किर भी, इम युग में निर्णयात्मक आलोचना जो न तो मोक्षी गदी रखीशार किया गया और न मर्वंजा तिरस्तार ही। डॉ० सत्येन्द्र ने मनन और चिन्तन के आधार पर मुझ, हरिधोष, प्रेमचन्द, प्रसाद प्रादि बलाकारों की कृतियों के प्रामाणिक एवं तकंसम्मत अध्ययन प्रम्भुत किये। फलन: पुरानोत्तर समीक्षा को मनुशालित बरने में इन्हीं मैत्रशक्ति का प्रधान योग रहा। शुचन-मन्महाय में दीक्षित न होकर भी आनी योग्यता, शमता और देन के बल पर इन्होंने शुचन जी को परिचाटी को इसी न-रियो रूप में आगे बढ़ाया और व्यक्तिगत प्रतिभा ये पाने निए भी समीक्षा-थोड़ा में उत्तुत स्थान बना दिया।

थी गुलाबराय की समीक्षा-रौली के विधायक तत्त्व

वायु गुलाबराय की आलोचना-पद्धति को अब तक आलोचनाओं ने 'प्राययनारम्भ', 'प्राययारम्भ', 'समाप्तयारम्भ' और 'स्थावहारित' प्रादि एवं
 १. 'आ० हि० सा० में आलोचना'.—इ० त्रिलोहीनारायण दीक्षित, पृष्ठ ४८।
 २. 'समीक्षा की समीक्षा'—मालवे, पृष्ठ ८२।
 ३. ए०, पृष्ठ १० तथा 'साहित्य-विवेचन'—गुप्त तथा अस्तित्व, पृष्ठ १३४।

नाम दिये हैं। नाम-भैद के बावजूद चारों शैलियों का पारस्परिक साझत विरोध नहीं हो सकता। व्याख्या के मूल में अध्ययन रहता है और समन्वय के लिए विभिन्न इटिकोलोगों की सुस्थिर व्याख्या अनिवार्य है। आलोचना को व्यावहारिक बनाने के लिए सिद्धान्त और प्रयोग दोनों का समाहार अपेक्षित है। इस प्रकार ऊपर से नाम में भिन्न दो खने वाले ये चारों प्रकार प्रायः एक दूसरे के पूरक या समान ही हैं। फलतः सभी शैलियों का एक बिन्दु पर मिल जाना सहज है। इसलिए बाबू जी की शैली को हम “समन्वय-प्रक व्याख्या-त्मक शैली” के अन्तर्गत ही रखेंगे और यह देखेंगे कि समन्वय और व्याख्या के लिए उन्होंने किन-किन उपकरणों का उपयोग अपनी समीक्षा-पद्धति में किया।

बाबू गुलाबराय का आलोचना-साहित्य सेंद्रान्तिक और प्रयोगात्मक दोनों प्रकार का है। ‘नवरम’, ‘हिन्दी-नाट्य-विमर्श’, ‘सिद्धान्त और अध्ययन’ तथा ‘काव्य के रूप’ उनकी प्रमुख सेंद्रान्तिक कृतियाँ हैं। ‘प्रबन्ध प्रभाकर’, हिन्दी-काव्य-विषयर्थ, ‘प्रसाद की कला’ और ‘हिन्दी साहित्य का मुकोष इतिहास’ आदि कृतियाँ प्रयोगात्मक समीक्षा में आती हैं। जिन सिद्धान्तों की स्थापना और पुष्टि बाबू जी ने अपनी सेंद्रान्तिक पुस्तकों में की है उन्हीं का प्रयोग व्यावहारिक नेतृत्वों में किया गया है। जितना उत्कर्ष साहित्य के सिद्धान्तों का निरूपण करने में उन्हें प्राप्त हुआ उतना ही उन सिद्धान्तों के व्यावहारिक प्रयोग करने में भी वे प्राप्त कर सके।

बाबू जी साहित्य-शास्त्र के सफल अध्यापक हैं, भाचार्य नहीं। अध्यापक की सफलता इसमें है कि वह पठा-विषय के विभिन्न भौत-भौतान्तरों को एकत्र करके इस चातुर्य से अध्येता के समझ प्रस्तुत करे कि उसकी ज्ञान-वृद्धि के माध्यमित्रामा शान्त हो सके और वह दुर्लभ और विलम्ब प्रसंगों को सुगमतापूर्वक हृदयण्ड कर सके। इन कला में बाबू जी को अद्भुत सफलता मिली है। निसमन्देह भाचार्य शुक्ल और डॉ० दयामनुन्दरदास के बाद पुस्तकों और लेखों द्वारा अध्यापक का कार्य सबसे अधिक आपने ही किया है। कितने ही हिन्दी-प्रेमीजन, जिन्हें विश्वविद्यालयों और कालिकॉर्ट में जाकर गुण-मुक्त से पढ़ने का सीधार्य नहीं मिलता, वे आपकी वृत्तियों से ही शास्त्र का ज्ञान उगच्छ करते हैं। अध्यापक ना गुण समन्वयपूर्वक विवेचन, विश्लेषण और व्याख्या ही है। वह विषय को मुकोष और गटीक बनाता है।

आपकी समीक्षा का दूसरा गुण है उनमें नैतिक मूल्यों का समावेश। आप काव्य को शुद्ध करना तक सीमित नहीं रखना चाहते। सौन्दर्य-बोध पर बन देते हुए भी काव्य को 'तोक्षित्वाद' मानने के कारण उसकी व्याख्या भी कल्पाणामिनिवेदी करते हैं। तुलसी के 'स्वान्त. मुखाय' पद पर विचार करते हुए आपने लिखा है :

"स्वान्तःमुखाय से केवल उनहोंने यही अभिप्राय है कि उन्होंने राम गुण-गान से अलौकिक सन्तोष मिलता था। वे पन और यज्ञ के प्रलोभनों से परे थे।"

कास्तव में सत्कार्य स्वान्त-मुखाय ही लिखा जाना है, इन्तु इसका यह मर्यादा नहीं कि वह घोताओं के लिए नहीं होता। काव्य के इहने और सुनने में सुन मिलता है, सेकिन आरपामिनिवेदी का सुन मिलायक कर देने मात्र से समाप्त नहीं हो जाता। किंतु प्ररूपरोदन करना नहीं चाहता। वह परने समानर्थियों तक अपनों बात पहुँचाना चाहता है। भवभूति सो अनन्त काल तक ठहरने और सारों पृथ्वी में लोगों के लिए सेवा करे। × × × गोस्वामी तुलसीदास जी यथाविस्तार में लिखते हैं कि भी उनको बुपत्रों के द्वारा को विनाश रहती है। काव्य के प्रयोगन में यदि सामाजिकता वो भी ह्यान दिया जाय तो अनुविल न होगा।"^१

'काव्य-मीमांसा' के प्रणेता राजरोहर ने जावह को बार कोटियाँ निर्धारित भी है। उनमें एक कोटि 'तत्त्वामिनिवेदी' मावक भी है, जो बन्द्योवना के गुण-प्रबगुण को देता है, दोपों का मुखार करता है और रम का पास्वाद करता है। इन गुणों के प्राप्तार पर हम वह महते हैं कि बादूजी की समीक्षा-पद्धति बहुत गुण 'तत्त्वामिनिवेदी' भावक भी है, दिसमें केवल दोपदानंत की प्रशुति का धर्मार्थ है। दोप-परिहार के निए दोपों की ओर भास्यमहीन भाव में इनित करना बुरा नहीं रहा जा सकता, इन्तु बादूजी की हाइट दोपों पर वह जाती है। वे लिखते हैं : "प्यावहारिक आसोवना में मेरी हाइट गुण-दोप-दानंत भी रही हैं। दोप मेरी हाइट में हम ही आते हैं; जो आते हैं उन पर काभी-कभी अंग भी कर देता हूँ।"

बादू जी की समीक्षा-पद्धति भी जोधी विदेशी है उसका शास्त्र-गम्भीर होता। गिरान और प्रयोग दोनों ह्यानों पर आप सास्त-मर्यादा का उन्संपन्न

१. 'सिद्धान्त और अवधारन', पृष्ठ ४१।

रहते। समन्वयवाद का चौथा दूषण यह है कि कटुता और स्पष्टवादिता को बचाने के प्रयत्न में समीक्षक नीर-सीर-विवेक का अपेक्षाकृत कम ध्यान रखता है। औदायं और सहानुभूति-तत्त्व की प्रधानता के कारण पानी-मिला दूध भी शुद्ध समझ लिया जाता है; अब देखना यह है कि या बाबू जी ने इस प्रकार के अनर्थ और असंगतियों से बचकर समन्वयवाद को स्वीकार किया है अथवा वे इनमें उल्लंघन मर्ये हैं।

बाबू जी की समीक्षा-कृतियों का अनुशीलन इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि मिदान्त-पक्ष का प्रतिपादन करने वाले उनके प्रन्थों का समन्वय उपर्युक्त त्रुटियों से प्रायः बचा रहा है। दर्शन-शास्त्र के अध्ययन और उसके यथास्थान प्रयोग ने उन्हें इन दोषों से बचाने में बहुत योग दिया है। उदाहरणार्थ हम उनकी प्रमुख कृति 'सिद्धान्त और अध्ययन' के ऐसे कई इयलों का निर्देश कर सकते हैं, जहाँ समन्वयात्मक रूप से लिखने पर भी तथ्यों और विरोधों का अनोचित्यपूर्वक समझोता (Compromise) नहीं किया गया है। 'आवश्यक और कला' शीर्षक अध्याय में लेखक ने भवत्य से समझोता न करके भवना हृष्टिकोण सर्वथा स्पष्ट और स्वच्छ रखा है। 'प्रभिद्यजनावाद और कलावाद' में तो बाबू जी ने समन्वय का कोई सरल तरीका स्वीकार नहीं किया। आचार्य शुद्धन से भवना मत-विरोध स्पष्ट रूप से व्यक्त किया है और अन्त में समन्वय के लिए भारतीय हृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। क्रोधे के सम्बन्ध में सम्मति प्रश्न करने में बड़ी निर्भीकिता का परिचय दिया गया है। संक्षेप में, संदान्तिक पक्ष में उनका समन्वय सराहनीय और ग्राह्य है।

विन्तु प्रयोगात्मक या व्यावहारिक समीक्षा में बाबू जी को समन्वय-भावना हड्ड भूमि पर प्रवस्थित नहीं है, और न उनकी स्थापनाओं में बस है। व्याश्यात्मक और निर्णयात्मक समीक्षा-पद्धतियों का समन्वय तो उनकी दौली है, विन्तु काव्य के भाव-पक्ष का उद्घाटन करते समय जहाँ तथ्यों की समन्वय के नाम पर तोड़ा-मरोड़ा गया है, वह आसानी से गले के नाचे नहीं उतारा जा सकता। उदाहरण के लिए 'हिन्दी-काव्य-विमर्श' से हम तीन-चार समीक्षाओं की ओर संकेत करना चाहते हैं। 'विद्यापति का काव्य में स्थान' वर्ताते हुए अन्त में उनके भक्त या शृंगारी कवि होने का बड़ा विविद समन्वय हुआ है, जो पाठ्य को कुछ भी निर्णय करने की क्षमता नहीं देता, "ये रसिक भरतों में से थे, जो त-जात्या ज्ञात हो जाती थी और कभी रसिकता का पत्ता भारी रहना तो कूछ दिया, विन्तु यह बहने का

दायित्व भरने लगर नहीं लिया कि भूलतः वे क्या थे ! इसी प्रकार 'भावायं-कविं केशव' पर निखने के उत्तरान्त जो निष्पत्ति निकाले हैं उनमें केशव की 'हृष्य-हीनता' के आशेष पर कुछ नहीं कहा । उनकी प्रमुख विद्येपतामी में उनके भाव-ग्रन्थ की भासोचना की उपेक्षा इसीलिए ही है कि समन्वयात्मक हृष्टिद्वाण के निए उनमें न्यून भवकाश था । मूर और तुलसी की तुलना में भी समन्वयवादी भावना सफल नहीं हो सकी है । यह ठीक है कि सत्त्वाहित्य में एवता की भावना रहती है, किन्तु व्यक्तिगत रचि, शैली, अभिव्यक्ति और मान्यताएँ तो सदा रही हैं और रहेंगी, उनमें समन्वय सौजने की प्रवृत्ति मंगलमयी भवस्य है किन्तु न तो वह एकान्त सत्त्व है और न स्वस्य प्रवृत्ति ही है ।

समन्वयवादी के सामने एवता और अभिव्यक्ति का व्येय रहता है किन्तु उसे यह नहीं भूत जाना चाहिए कि वह समन्वय के मोह में वही राम और रावण का समन्वय तो नहीं कर रहा है । भारतीय सहृदृति समन्वयप्रकृति है, गौड़म बुद्ध भमन्वयवादी थे, सोकनायक तुलसी भी समन्वयवादी थे और गौड़म भी भक्ति, ज्ञान और इमं की समन्वय-चेष्टा से पूर्ण है, जिन्होंने बुद्ध की 'ब्राह्मण-धर्म से प्रत्यक्ष विरोध करके समन्वय को द्रुष्टाना पढ़ा । तुलसी को 'रामवर्चरितमानस' में राम-महिमा में ही सद-नुद्ध प्रतीत हृष्मा और 'गीता' भी सारात्मिक रूप से इमं को ही प्रथानता देकर कृत्यहृत्य हुई ।

संक्षेप में हम बादू जी को धारने दुग का एक सफल ध्यायक-भासीनक मानते हैं, भावायं समानोचक नहीं । वे प्रथनी समीक्षा से दुग को यति दे सके हैं, दुग-प्रियान की ताकि उनमें नहीं । तत्त्वानिनिकेन की योग्यता उनमें नर्पूर है, उत्तराशी समीकार की दिक्ष्य हृष्टि का घनाव घटकता है । प्रतिपाद वस्तु का दिनाद विवेचन, सटीक वर्णन और सोदाहरण धर्म वे बर सहने हैं, जिन्होंने मौनिक चिन्तन का गाम्भीर्य हरें उनमें नहीं मिलता । स्वद्वद्वा, मुखोपदा और स्वट्टा उनकी अभिव्यक्तियों के दिघायक तत्त्व हैं; जिन्होंने धासोचना को विचार और दृश्यता के दोनों में बाहर निकालकर गरम और मूलन बनाया । धासोचना के मानदण्डों में परिवर्तन की दिशा का संकेत न करने पर भी बादू जी ने घरसी 'स्यावहारिक धासोचना को मौनिक हृषि की भौति सार-मेंभासर एह कला-नृति बनाने का प्रयत्न किया ।' सच्ची हृषिद्वाण और ईमानदारों के साथ धासोचना निखने वामे परने दुग के समीक्षणों में बादू जी का

स्थान बहुत ऊँचा है। अपनी शक्ति-सीमाओं को समझना और स्वीकार करना वहे उदारमना व्यक्तियों का काम है। कहना न होगा बाबू जी ने मिथ्याभिमान, दम्भ, दर्प सबको बड़ी सावधानी से दूर रखकर लिखा है—यह भापके साहित्यिक सर्वम् और हार्दिक सौजन्य का द्योतक है।

मार्च, १९५३।

भारतीय समीक्षा-शास्त्र और बाबू गुलावराय

बाबूजी का सेसन-काल यदि उनकी प्रथम इति से निर्धारित किया जाय तो संतीस वर्ष होता है। बाब्यरास्त-विषयक उनकी प्रथम इति 'नदरस' लघु (गंतरण) संश् १६७३ में प्रकाशित हुई थी। उसका परिवर्द्धन संश्करण मंदृ १६८६ में प्रकाशित हुआ। प्रारम्भिक दग वर्षों में बाबूजी की रग-सम्बन्धी उन रचनाके अधिकारिक हुए स्फुट निवन्ध भी प्रकाश में पाये जिन्हुंने हम धारोचना के घन्तपंत नहीं रख सकते। ही, 'नवरम' में बाबूजी ने रग-सिद्धान्त पर नवे हटिकोण से विचार करते का गूत्रानन दिया; 'रग के भनो-विज्ञानिक पश्च वो प्रकाश में साने का प्रथम किया गया तथा स्पायी भावो का मौलिक उहूद बुतियों से सम्बन्ध बोड़ा गया।' यह पुस्तक बाबूजी के घन्तर में सन्निविष्ट रग-सिद्धान्त के प्रति ध्वन्युल प्रेम का ध्वन्युल है जो उन्हें धारोचना-कोष में प्रवेश करते ही भारतीय रग-गुण्डाय के साथ उन्हाने में संयुक्त बर देती है। नदरग की मोमोगा में बाबूजी ने प्रायः मम्मट, विश-

नाथ और जगद्ग्राय का मार्ग भ्रष्टताया है किन्तु यपने दार्शनिक अध्ययन का यत्र तत्र पुट देकर उसे व्यापक सिद्धान्त बनाने की भी चेष्टा की है। मेरे 'नवरस' परथ को भारतीय समीक्षा के प्रति बाबूजी के प्रेम और प्राप्ति का प्रतीक मानता हूँ और मेरी धारणा है कि पाश्वात्य दर्शनशास्त्र तथा काव्यशास्त्र का विधिवत् अध्ययन करने के बाद भी बाबूजी भारतीय भाषाओं की रस, अलकार, वक्त्रीकित तथा व्वनिन्विषयक मान्यताओं को ही यपने समीक्षा-विषयक ग्रंथों के लिए उपादेय मानते रहे हैं। नीचे की चित्रियों में संक्षेप में इसी तथ्य की ओर मैं पाठकों का ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ।

सिद्धान्तिक समीक्षा के लेख में बाबूजी के चार प्रमुख ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं; नवरस, हिन्दी नाट्य-विमर्श, सिद्धान्त और अध्ययन तथा काव्य के रूप। इन चार ग्रन्थों में प्रतिम दो ग्रन्थ शास्त्रीय भीमांसा का भाषार लेकर चलते हैं भलः बाबूजी ने प्रथम दो ग्रन्थों के मौलिक प्रश्नों को इनमें भमाहित कर लिया है। रस विवेचन में बाबूजी के समझ प्राप्तः वही परम्परा रही है जो भारतीय रसवादियों के प्रथों में है। जहाँ वही पाश्वात्य समीक्षा-शास्त्र या मनोविज्ञान वा प्रयोग हुआ है वह केवल उसकी तीया-विस्तार के लिए अथवा अद्यतन सिद्धान्तों को 'रसवाद' में चरितार्थ करने के उद्देश्य से हुआ है। उनके भाषार पर बाबूजी के रस-विमर्श को अभारतीय या शुद्ध मनोवैज्ञानिक नहीं बहा जा सकता।

हिन्दी नाट्य-विमर्श में बाबूजी ने नाटक-रचना के जिन मौलिक तरीकों की है वे प्राप्त भारतीय नाट्य-शास्त्र पर ही अवलभित हैं। नाट्य-संघियों की स्वीकृति, अर्थ-प्रकृतियों की स्थापना और अवस्थायों का निर्देश बाबूजी ने शुद्ध भारतीय समीक्षा के भाषार पर किया है। 'काव्य के हप' में तीनों का सामंजस्य पठित करके समझने के लिये चार्ट प्रस्तुत किया है—वह उनकी विवेचक दुर्दि का सुन्दर निर्दर्शन है। नाटक की व्याख्या-वस्तु के सम्बन्ध में भी बाबूजी की मान्यता का मुहूर भाषार भारतीय ही रहा है। प्रधान हप से रंगमंच पर पठित होने वाली हृष्य-थाव्य कथावस्तु के भतिरिक्त मूल्य कथा-पस्तु का विस्तार भारतीय नाट्यशास्त्र की विदेषता मानी जाती है। इस मूल्य कीटि की कथावस्तु के पाच ग्रन्थोंके सापन स्वीकार किये गये हैं। ग्रन्थों-पक में विष्णुमक, चूलिहा, भवानी, भरावतार और प्रवेशक का भेद किया गया है। कथोपवयन में भी थाव्य और अथवा थाव्य के साथ नियत थाव्य का भेद भारतीय है जिसे बाबूजी ने माना है। पात्र-वर्णन में नायक के पुण्ड्रों का बहुंन

भी भारतीय पद्धति से किया है। भारतीय नाट्यशास्त्र के अनुकरण की बात न कह कर मैं यह सिद्ध करना चाहता हूँ कि बाबूजी ने बतेमान मुग की नूतन विचारणारा बो संदान्तिक रूप से अहण न करके परम्परानुसोदित प्राचीन सिद्धान्तों की ही स्थापना करके उसका समर्थन किया है।

नाटक के विषय में रस की हृषि से मुखान्त और दुखान्त का प्रदन विचारणीय रहा है। आधुनिक मुग में दुखात मुखात का पार्यवय करके नाटकों की परक नहीं बी जाती विन्तु सदान्तिक विवेचन के रूप में तो इस प्रदन पर ध्यान देना ही होगा। बाबूजी ने इस प्रदन पर पाश्चात्य देश के विचारकों के मन्तव्यों को मामने रखकर भवगाहन किया है। दुखान्त नाटकों में सुख-प्राप्ति के प्रदन पर भी महानुभूतिपूर्वक विचार किया है और अन्त में जो निर्णय दिया है वह शुद्ध भारतीय रमबादी शैली का निर्णय है। बाबूजी लिखते हैं—“दुखान्त नाटकों के देवने ने रम की उत्पत्ति होती है। हम शोक नहीं चाहते, विन्तु करण रम में मन होना चाहते हैं। भाव मुख-दुखमय होते हैं, रस मानन्दमय है।” (काश्य के रूप, पृष्ठ ५३)। उक्त स्थापना का आधार शुद्ध भारतीय ही मानना होगा क्योंकि रम को वहानन्द-महोदर मानकर रसोट्रेक के कारण एकात् भानन्दमय भारतीय शास्त्रों में ही माना गया है। दुखान्त नाटकों के विवेचन में भी बाबूजी भारतीय पठा के पोषक प्रतीत होते हैं, मुखात नाटकों में ईर्ष्या आदि के बुरे भाव भी जापत हो सकते हैं विन्तु दुख की मतिजगता का भी हमारे ऊपर बुरा प्रभाव पड़ता है। इसीलिए हमारे यही दुखान्तक नाटक होते हैं—दुखान्त नहीं। “सुख में विनाश की उमतना धारी है और दुख में साति-वता का उदय होगा है। इस हृषि से दुखान्त नाटकों का महत्व भवद्य है, किंतु भी उनके द्वारा हमारी ईश्वरीय न्याय की भावना को ठेम लगती है। भारतीय नाटककार इस भावना को ठेम नहीं पढ़ता है।” (काश्य के रूप, पृष्ठ ५३)। “एक और दुखान्त नाटकों द्वारा भावों की परिदृष्टि और दूसरी ओर ईश्वरीय न्याय की रक्षा की मीठ इस उमयडोगाया—इसर कुप्री और उधर साईं बातों बान गे बचने के लिए ही गुस्सूत के प्राचीन नाटककारों ने दुखान्त नाटकों के स्थान में दुखान्तक नाटकों की रक्षा की थी।” (काश्य के रूप, पृष्ठ ५५)।

संदान्तिक भासोचना के सेत्र में बाबूजी का ‘सिद्धान्त और प्रध्ययन’ नामक एंप विद्येष महत्व वा है। इस प्रध्यय के प्रष्टादन प्रकरणों में साहित्य-शास्त्र के विविध विषयों का प्रध्ययन-प्रनुग्नीतन प्रस्तुत हुआ है। काश्य की प्रात्प्रा और परिभाषा और वर्षे विद्यय गे सेवर समाप्तोचना के बान उक-

बाबूजी ने व्यापक परिधि में जो अध्ययन प्रस्तुत किया है उसका आधार मुख्यतः भारतीय समीक्षा-शास्त्र ही है। जहाँ कहीं पादचात्य सिद्धांतों का वर्णन है वह केवल तुलनात्मक अध्ययन की हिटि से ही है या कहीं पूर्वपक्ष के रूप में भी वह स्वीकृत हुआ है। भारतीय प्राचीन सिद्धांतों के प्रति बाबूजी का विशेष आग्रह वहाँ स्पष्ट परिलक्षित होता है जहाँ वे किसी ऐसे सिद्धांत का प्रतिपादन करते हैं जो आधुनिक युग में विवाद का विषय बना हुआ है। अपने इस कथन के समर्थन में नीचे कतिपय विशिष्ट घटलों का मैं सकेत करूँगा।

काव्य में शब्द और अर्थ का व्याप सम्बन्ध है इस प्रश्न को उठाते ही बाबू जी ने भारतीय हिटिकोण का आधार लेकर पावंती-परमेश्वर की एकता का उपमान रघुवंश के 'वागर्थाविव सम्पूर्ती वागर्थप्रतिपत्तये' के उद्दरण से खुटाया है। यह अभेद-बुद्धि शुद्ध भारतीय है जो आधुनिक युग के 'फ़ार्म' और 'कटें' के प्रश्न पर भी प्रकाश ढालने में सहायक होती है। आगे अलंकार और अलंकार्य के प्रश्न पर विचार करते हुए भी जोड़े की मान्यता पर भारतीय अलंकारावादियों की छाप पाद-टिप्पणी में ढालने का प्रयत्न किया है। 'फूल की भाँति अलग दिखाई पड़ने वाले अलंकार अलकार्य से अभिन्न होने पर भी अपना अपना अस्तित्व रख सकते हैं' यह ध्वनि अस्पष्ट रूप से निकल रही है। काव्य-शास्त्र के विभिन्न सम्प्रदायों का उल्लेख करने के बाद जो समन्वय प्रस्तुत किया गया गया है उसका आधार शुद्ध भारतीय रसवादी हिटिकोण है। "इसी से वह रस (जब के अर्थ में) अपना नाम सावंक करता है। रसवाद होने के कारण वह रसना के रस की भी समानधर्मेता सम्पादित करने में समर्थ रहता है। म्लान और भ्रियमाण-हृदयों को संजीवनी शक्ति प्रदान कर आयुर्वेदिक रसों के युएँ की भी वह अपनाता है। काव्य का सार होने के कारण उसमें फलों के रस की भी अभिव्यक्ति है। रस अर्थात् आनन्द तो उसका निजी रूप है। वह रसणीयता का चरम लक्ष्य है और अर्थ की अर्थस्वरूपा ध्वनि का विद्याम-स्थल है। इमनिए वह परमार्थ है। स्वयंप्रकाश्य, चिन्मय, अखड अहानन्द-सहोदर है—रसोवेसः।" (सिद्धान्त और अध्ययन, पृष्ठ १६)। इन पंक्तियों में काव्य की आत्मा रस वा जो रूप बणित हुआ है वह अभिनवगुप्त से लेहर पदितराज जगद्वाय तक की मान्यताओं का सारतत्व ही है। किसी पादचात्य आलोचक या विचारक ने रस की यह स्वरूप-स्थिति किसी अंध में उपस्थित नहीं की है रस के विविध रूपों का ऐसा मुन्दर समन्वय हिम्मी आलोचकों में भी कम ही हुआ है। यह उत्तर माद्वित्यगात्र की अरनी परम्परा है, उसे ही

प्रामनान् वरके बाबूजी ऐसो मुन्दर स्थाना कर सके हैं।

काव्य की परिभाषा के विषय में भी देशी-विदेशी माहिल्य में मनेक प्रद्वार के महान्-रिक्ति पैदा होने रहे हैं। प्राचीनकाल में ही यह प्रश्न गम्भीर विचार-मध्यन को लेकर आगे बढ़ता रहा है। परिभाषा करते मुमद भभीषणों के सामने काव्य के मात्र और कना दोनों पक्ष रहे हैं। कुछ आचार्यों ने भावपत्र का प्रचानता देकर काव्य की परिभाषा प्रस्तुत की है तो कुछ का ध्यान कला प्रवृत्ति अभिव्यक्ति की पांच रहा है। फलतः परिभाषाप्रौं का जमघट होता गया। बाबूजी ने इस प्रश्न के सम्बन्ध में घने विचार व्यक्त करने में पूर्व भारतीय एवं पादचाल्य भभीषण-शास्त्रियों एवं विचारकों के मत उद्धृत किये हैं। इन मनों की पीठिका में बाबूजी ने जो परिभाषा तंयार की है उस पर सर्वतोमात्रन भारतीय काव्य-शास्त्रियों का प्रभाव है—“काव्य समार के प्रति विवि की भाव-प्रधान (हिन्दु शुद्ध वैदिकिक सम्बन्ध) से मुख्त मानविक प्रतिक्रियासी की, उत्तना के दावे में उनी हूँ श्रेय की ग्रेडलया प्रमाणोत्तादक अभिव्यक्ति है। इसी परिभाषा की शक्तियों और प्रसकारादि के साथ पाठक का भी सदेत हो जाता है। शुद्ध द्वारा जापा में प्रायः सभी बातें या गई हैं हिन्दु इमें यह लापत्र नहीं जो बाह्य रनामकं काव्य में है। बास्तव में यह उमी का बुहुर मंस्तरण है।” (पि० और अध्ययन, प० २५)। यों तो बाबूजी स्वयं इने विद्वताय महापात्र की परिभाषा का बूद्ध स्व मानते हैं हिन्दु यदि इसे ‘रमणीयार्थ प्रतिग्राहः द्वादश काव्यम्’ वहा जाय तो अपित्र समीर्चीन होगा। गम्भीय अर्थ में प्रमाणोत्तादता के लिए अपेक्षाकृत अधिक युंजाया है। बाबू जी ने पादचाल्य दंगों के पाठ विचारकों की परिभाषाएँ दूस मुदर्म में उत्तमित तो की हैं हिन्दु उनका मन इही रसा नहीं प्रोर न वे उन दिग्मज विचारकों से अभिभूत हो तुए—निरानन्देह यह भारतीय काव्यशास्त्र की विजय का उद्घोष है।

माहिल्य की मूल द्वे रहा था है ? यों इवि या तेजक के अन्तर में काव्य-गवेन की इच्छा होती है और यो वह यादिक अभिव्यक्ति के माध्यम में काव्य-रचना बरता है। यह प्रश्न विर-प्रमाणादि में चला आ रहा है। बाबू जी ने दाइट, पुंग, एकत्र आदि प्रापुनिक मनोर्धानिकों के मनों को उद्धृत करके भी जो स्वीकृत रिया है उसका आधार शुद्ध भारतीय दार्यनिक विन्दन हो है। औदन की प्रेरणाओं को स्वरूप करते हुए ‘एष्टुत्वद’ को ही समझे किंवा-न्यायासार वा प्रेरक टट्टरामा है। आचार्य भारतीय चिन्तकों ने इनी जो काव्यशास्त्र मानव की प्रेरणा का उद्दम समझा था। बूद्धारम्भ उत्तरिद्वद् में

पुर्वीयणा, वित्तीयणा और लोकैयणा को सांसारिक प्रवृत्ति का कारण बताया है। पाइचात्य मनोवैज्ञानिकों की तत्त्व-चिता में इन्हीं का रूप रहता है अतः हमारे लिए फ्रायड, युंग, और एडलर की चित्ताधारा एकदम नवीन नहीं है। हाँ, वर्जनाघो के आधार पर काव्य-सर्जना वी वात अवश्य कुछ नई और चकित करने वाली हो सकती है। बाबूजी ने जीवन की मूल प्रेरणाओं के साथ ही साहित्य की मूल प्रेरणाओं का सम्बन्ध स्थापित करके इसे भारतीय जीवन-दर्शन के साथ संयुक्त करने की सफल चेष्टा की है। औपनिषदिक चिन्तन की भित्ति पर साहित्य की मूल प्रेरणा खोज लेने में बाबूजी ने कोई दूराशङ्क कल्पना नहीं की है बरत् भारतीय मनीषा का व्यापक रूप ही प्रस्तुत किया है। आत्मरक्षा, आत्मानुभूति ही इस प्रेरणा का आधार है। यह कल्पना शुद्ध भारतीय है भले ही काव्य-पास्त्रों में इसकी चर्चा न हुई हो किन्तु बृहदारण्यक और छान्दोग्य के धर्मों इस सिद्धान्त के पोषक हैं। बाबूजी ने उन्हीं के सहारे बड़ी सुन्दरता से अपनी वात पाठक के मस्तिष्क में प्रविष्ट कराई है।

साहित्य के प्रयोजन वर्णन करते हुए बाबूजी 'काव्यप्रकाश' की वृति का ही ग्राथ्य सेकर उसी का भाव्य प्रस्तुत कर रहे हैं। स्वान्तःसुखाय की वात उन्होंने तुलसी के रामचरितमानस की उचित को सेकर उठाई है किन्तु उसका समाधान भारतीय व्यापक दृष्टि के साथ किया है। 'भारतीय दृष्टि' में आत्मा का मर्यादित संकुचित व्यक्तित्व नहीं है। विस्तार में ही आत्मा की पूर्णता है (यह शुद्ध औपनिषदिक विचारणा है—लेखक)। लोकहित भी एकात्मवाद की दृढ़ भावारशिला पर खड़ा है। यज्ञ, प्रथं, योन सम्बन्ध, लोकहित सभी आत्महित के नीचे या ऊचे रूप हैं। ये सभी हृदय के धोज को उद्दीप्त कर काव्य के प्रेरक घन जाते हैं। × × ×। रस, लेखक और पाठक दोनों का प्रेरक है सभी उद्देश्य इससे अनुशासित होते हैं। यह सबका जीवन रस है। "(सिद्धांत और ग्रन्थयन, पृष्ठ ५६) इन सभी प्रसंगों में रसानुभूति को ही साहित्य-सूत्रन का प्रेरक मान कर भारतीय दृष्टिकोण ही स्वीकार किया गया है।

कला और साहित्य-जगत् का आदर्श वास्त्य 'सत्यं, सिवं, गुन्दर' यूनानी पदावली का अनुवाद होते हुए भी हमारी भारतीय भाषाओं में इतना पुलमिल गया है कि हमें यह सबोंमें अपना ही आदर्श प्रतीत होता है। बाबूजी ने इमरी समवा में गीता का जो इसोक प्रस्तुत किया है वह निससन्देह इस आदर्श वाव्य का पुरातन रूप है—

‘धनुदेशकरं धारयं सत्यं प्रिपहितं च यत् :
स्वाध्यायाम्पत्तं चंद्र धार्मयं तप उच्चते ॥’

सत्यं, प्रिप और हितं क्रमशः सत्य, मुन्द्र और शिव के समवश उसी भाव की व्यंजना करने वाले शब्द हैं और इनका प्रयोग भी स्वाध्याय तथा वाणी के तप के प्रमंग में हुआ है। बाबू जी ने इम भृत्यं, शिवं, मुन्द्र को कई तरह चरितार्थ करके धार्मिक युग का यथार्थ भावदर्श ही बना दिया है। ज्ञान, भावना और संकल्प के प्रतिरूप भृत्यवा ज्ञान-भागं, भक्ति-भागं और कर्म-भागं के साथ इनका सम्बन्ध जोड़ कर भारतीय विताधारा को इत शब्दों में हूँड़ निहाला है। किंगी पादवात्य विद्वान का व्यान इन दायनिक एवं धार्मिक भूमियों पर नहीं गया होगा और न साहित्य के प्रतिरित किसी भूत्य को त्रै में इस भावदर्श वावद का प्रयोग ही हुआ हो। बाबू जी ने भारतीय दर्शन और साहित्य के मूल स्रोत के साथ इसे जोड़ कर विदेशी होने से बचा निया है।

रम-भीमांगा के प्रकरण में बाबू जी ने भारतीय विचार-परम्परा का धनुशीलन करते हुए उसका सारांग ही मुदोष रूप में प्रस्तुत किया है। उसमें तो भारतीय विचार ही उनके प्रतिराद्य है परतः इन विषय में कोई उद्घरण देकर अपनी बात की पुष्टि करना व्यर्थ है। ही, साधारणीकरण के विषय में बाबू जी ने जो स्पष्टीकरण दिया है वह मनन करने योग्य है। आई० ए० रिचर्ड०स के माम्बन्य में बाबू जी ने ‘नॉटमैनिटी थॉक द धार्टिस्ट’ का उल्लेख करके उसे गाधारणीकरण के दोष में से निया है यह भारतीय भनीया का ही प्रमाण है। वैकिञ्चित्वाद का विरोध भी इसमें किया गया है। और रिचर्ड०स के कथन के धायार पर ही बाबू जी ने पाठक को धनने साथ लगाये रखा है। बाबू जी की विषय-प्रतिवादन-संस्कृती वा यह सर्वथेष्ठ उदाहरण है। भाचार्य चुहन जैसे विद्वान् राममंत्र सेनान की अविद्यक्ति जहाँ जटिल और दुर्लभ बन गई है, वहाँ बाबू जी मुहराप्त, मुदोष और मुगम रहते हुए विष्ट प्रसंगों की मुग्धर व्यंजना करने में गफत हुए हैं।

वाय्य के इसारण वो स्यारहा में भी बाबू जी ने भारतीय साहित्य-दार्शन की परिपाटी वा धनुणपत्र लिया है। रोति, बुल और वृत्तियों वा वर्णन करते हुए उन्हें दंसों के गाय यदोचित रूप में स्यान देने वा विषान उन्होंने लिया है। दंसों के स्त्रहा में यमाय और ध्यान दंसों का भावनन जो वर्णन

गुराई पड़ता है, बाबू जी ने उसे भी प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्र को देन सिद्ध किया है—

“पदार्थे वाक्यं रचनं वाक्यार्थं च पदाविष्या ।

प्रीक्षिप्यति समासोच सामिप्रायस्वभव्यं च ॥”

(काव्यप्रदीप)

एक पद के अर्थ में वाक्य की रचना करना व्यास शैली कहलाती है और वाक्य के अर्थ में एक पद की रचना करना समासशैली कहलाती है। कुछ लोगों में शैली (Diction) के सम्बन्ध में यह धारणा पाई जाती है कि रीति-बृत्ति से पूर्यक शैली का स्वतन्त्र विषय भारतीय साहित्य-शास्त्र में नहीं है किन्तु बाबू जी ने इस धारणा का समर्पण खंडन कर भग्न वाक्य-मिठान्तों की भाँति इसमें भी भारतीय परम्परा की रक्षा की है।

शब्दगति के विवेचन में भारतीय साहित्य-शास्त्र को ही आधार बनाकर प्राचीन ग्रन्थों का अनुसरण बाबू जी ने किया है। ही, विषय को सुनोप बनाने के लिए उदाहरण भवश्य नये दिए गए हैं। पादचात्प देशों में व्यंजना के जो रूप हैं और उसका जैसा प्रयोग वही है उसे बाबू जी ने प्रतिपाद्य नहीं बनाया।

समालोचना के मान दियर करते हुए प्राचीन धार्चार्यों के मन्त्रम् ही बाबू जी ने प्रारम्भ में उद्भृत किए हैं। काव्यभीमांसा के आधार पर कवि, भावक और समालोचक का स्वरूप बरुंन करने के बाद समीक्षा और समीक्षक के गुण-दोष पादि का बरुंन भग्नी गूँझ-बूँझ के आधार पर विस्तारपूर्वक दिया है।

“यः गम्यादिविनत्ति दोषगुणयोः सारं स्वयं सत्काशिः ।

सोऽस्मिन् भावक एव नास्तयष्य भवेद्यथान्व तिर्माणसरः ॥”

प्रभावशादी सालोचक की प्रवृत्ति का निर्धारण करते हुए बाबू जी ने वाचिकास के अभिज्ञानशास्त्रनाटक में जो वक्ति उद्भृत ही है यह काव्य-शास्त्र ये पक्षि न होते हुए भी शास्त्र का काम देने में सहायता होती है।

“स”।।हि गम्येह वदेयु धर्मुपु प्रमाणमन्तःकरणं प्रवृत्तयः।।” इसी प्रकार रघुरंग, मातावदामिनिमित्त, विष्णुपुराण और सत्तियद के उद्दरणों से

गमान्त्रोचना के मानों को स्थिर करके बाबू जी ने भारती तत्वाभिनेवेशिनी प्रतिभा का भव्य परिचय दिया है।

आधुनिक सुग में अप्रेजी, फैच भाइ समृद्ध भाषामों के समर्कों के बारण साहित्य की विपारी का इनका व्याकरण दिस्तार हो रहा है कि उनके मूल्यांकन और परन्तु के लिए प्राचीन मानदंड भाषापत्र प्रतीत होने जागे हैं। इस बात की ओर स्वयं बाबू जी का भी ध्यान गया है और उन्होंने अपनी 'काव्य वे स्त्र' पुस्तक के निरेदन में लिखा है कि अब तो काव्य की प्राचीन परिभाषामों में भी हर-केर करने की आवश्यकता प्रतीत होने जागी है।

इस स्त्रीहनि के बाबूदू भी बाबू जी स्वयं भरने काव्यशास्त्र-पर्यालोचन में प्राचीन भारतीय भाषार को धोट नहीं राके हैं। यथार्थ में 'पुराणमित्येव न साधुमर्वम्' वी बात समझने पर भी प्राचीन भी माधुना स्त्रीरार करने को विवर होना ही पड़ता है।

बाबू जी के काव्यालोचन का भाषार हमारी हठि में भारतीय है। उन्होंने प्राचीन काव्यशास्त्र के अनिरिक्ष पुराण, इनिहाम, स्मृति, उपनिषद् और काव्य-नाटकादि से भी काव्य-मिद्दान्तों का अध्यन किया है।

मैं भासोचना को बीड़िक भाषाम तक ही मीमित नहीं मानता। गतसमोचना में हाँदिक पक्ष का उतना ही स्थान रहता है जिनका बीड़िक विचार-विवेचन का। बाबू जी ने इस तथ्य को इनकी गहराई में ममका और पहड़ा है कि उनके प्रत्येक ही शुद्ध, वं किन और नीरम नहीं हुए हैं। जो भासोचना दास्त्रीय भाषाम भी दैनी में भासोचना का सानाबाना युनते रहते हैं, मैं समझना हैं उन्हें घण्टों गृहन-प्रेरणा के मूल ढंग पर एक बार हठि-निरोप करना चाहिए। उन्हें गोचना चाहिए कि उनके भीतर 'पञ्च धौक एषमप्रेतान' रिम स्त्र में डग्गर होनी है और किर जो कुछ वे भ्रमिक्याइ कर रहे हैं वह यथार्थ प्रेरणा का बज है या ऊर से सादा हृषा बोक्क मात्र है। मैं हेमे भासोचनों में निरेदन करूँगा कि वे बाबू जी की दास्त्रीय तथा भ्यावहारिक भासोचन-धंमी का भ्यानपूर्वक अख्यान-अनुशीलन करें और देतों कि हिम प्रसार गुरी गहृत्यता और गहृत्यता के गाय भासोचना को भी मंदेष्ट तथा प्रेषणीद दनादा या गरता है। निरचय ही जो उभोक्तक बहुरता तथा उत्तरा घोट कर काव्य-मुश्योचन का अन्यानो होगा वह अदरम ही भासोचना को भी रहनिष्ठ और भासाराद बना देता। बाबू जी इस दृष्टि के निर्देशन है। हृष्य के भासेन-

सबैग जिस प्रकार साहित्यिक कृति के मूल में रहते हैं वैसे ही उस कृति के समीक्षात्मक आकलन और मूल्यांकन में भी उस्तियत रहते हैं, इस घात को कभी नहीं मूलना चाहिए।

संक्षेप में, बाबू जी का समस्त भालोचनात्मक साहित्य मूल रूप से भारतीय शास्त्र-परम्परा पर आधूत उसी का स्वच्छ और स्पष्ट विवेचन है। यश-तत्त्व उसमें पारचात्य मीमांसकों की विचारपारा का सम्मिथण हुआ है जो केवल पुट के रूप में ही माना जायगा। चिन्तन, मनन, प्रध्ययन और उप-स्थापन को भित्ति शुद्ध भारतीय है इसीलिए उनके सिद्धान्तों में वस रहे, शक्ति है, आजंव भाव है। काश्य-शास्त्र के पुनरावृपान-काल में बाबू जी की हिन्दी को यह महान् देन है, इससे लाभान्वित होने वाला आज का हिन्दी का विद्यार्थी और साहिन्यानुरागी भली भाँति परिचित है। निश्चय ही उनके आभार को विस्मृत नहीं किया जा सकता।

नवम्बर, १९५५

जयभारत : एक समीक्षात्मक अध्ययन

इस्थिर दृष्टिपायन व्यापन-विरचित महाभारत के पटना-मंडुन ऐतिहासिक एवं शोराणिक विराट् प्राक्ष्यान की गुरुरिचित पूँछनूपि पर 'जयभारत' काव्य की रचना हुई है। महाभारत के विशाल व्यापक का इस रीतिनीति में काट-छोट कर बचवन किया गया है कि मूल कथा का प्राक्ष्यान भाग ही रखित रहा है, प्रनावशयक विस्तार (या प्रशान्तर कोपक धंग) छुट्टा गया है। कथा के स्वाम और इहात में वरि ने प्रमुख चरित्रों को प्रशुच्छण रखने हुए उन महान्-पूर्ण पटनार्थों का ही चदन दिया है जिनके प्राप्तार पर शोरवों-तोड़वों से सम्बद्ध महाभारत-कथा भाज तक प्रवर्णों में ही नहीं—प्रत्युत्तियों में भी जीरित है। बुध प्रमंग मेरे इस कथन के प्रत्याद हो सकते हैं जिन्हु उनकी म्यति महाभाव्य के विशाल बनेवर में घमाल नहीं है। महाभारत के विराट् प्राक्ष्यान में गंडवों शोराणिक व्याप्त्यान बदनीदन की भीति सहित है, उनका विश्लेष और चयन मन्त्रमुक्त दुनार है। किर भी इहान न होगा कि वस्तु-भवं के गामी गुत्तवी ने उन गर्भों प्रसवों को चुनते में उनकी प्रतिक्षा वा परिचय दिया है जो प्रक्षयात्म में प्रातु-बनिदी रहते हैं। कथा-प्रवंद को सुनू गतिशील

रखते हुए जहाँ कही कवि ने संक्षेप किया है वही प्रसंग की अन्विति का ध्यान रखा है, किन्तु इस सतकंता के बाबजूद भी कुछ स्थलों पर प्रवाह में व्याघात आ गया है। मह व्याघात पौराणिक अन्तर्कथाओं के कारण आया है। कथा का अध्याहार करके उसकी अन्विति बिठाने के लिए पाठक को यदि तनिक भी रुकना पड़े तो यह झटका उसकी रसानुभूति में बाधक होगा ही।

‘जयभारत’ में नदूप से प्रारम्भ करके पांडवों के स्वर्गारोहण तक समस्त कथानक संतालीस सर्गों (प्रकरणों) में विभक्त है। प्रत्येक प्रकरण का शीर्षक सम्बद्ध व्यक्ति या घटना के नाम पर है। सम्पूर्ण काव्य का रचनाकाल एक न होने से शीली में वैविध्य है। गुप्तजी ने अपने मुद्रीष्ट रचना-काल में महाभारत के विभिन्न प्रसंगों पर यथासमय जो कुछ लिखा उसमें से ही कठिपय प्रसंगों का इस कृति में परिवर्तन और परिवर्द्धन के साथ समावेश किया है। अपने निवेदन में कवि ने इस हेर-फेर और परिष्कार को अपनी लेखनी का क्रम-विकास ही माना है। महाभारत के ‘जयद्रव्यवध’ प्रसंग पर गुप्तजी ने द्विदेवी युग में जो खंडकाव्य लिखा था, उसका उपयोग इस महाकाव्य में नहीं किया। जयद्रव्यवध प्रसंग नये सिरे से, सधोप में, लिखा है। कश्चित् कवि को अपनी श्रोदि पर पहुँचकर किदोरावस्था की कृति के प्रति मोह मही रहा। चूंकि इस महाकाव्य के विभिन्न प्रसंगों की गुणित विभिन्न कालों में हुई भूतः उनकी अभिध्यंजना-शीलों में भेद होता स्वाभाविक है। प्रारम्भिक रचनाओं में (इतिवृत्तात्मक) वर्णनात्मक व्याम-पद्धति का आश्रय निया गया है, परवर्ती रचनाओं में समासशीली के साथ वाक्यों में क्रमाव और विचारों में गाम्भीर्य लक्षित होता है। कथा-प्रवाह भी आद्योपान्त एक-सा नहीं है—कही कथा कहने का मायह है तो विप्रता आ गई है, कही किसी प्रसंग को नवीन रूप देना अभीष्ट हुआ तो कवि की चित्त-वृत्ति उसमें रम गई है और प्रवाह में संधरता आ गई है। प्रायः उन्हीं प्रसंगों में तीव्रता आई है जहाँ सधोप और समाहार-शीली से कथा को समेटा गया है। कौरव-पांडव, परीक्षा, लाक्षागृह, इन्द्रप्रस्थ, अतिपि और आतिथेय भादि प्रकरण इसके प्रमाण हैं। बल्पना का पुट देकर जिन घटनाओं को नूतन उद्भवना के साथ निखा गया है उनमें एकत्रित्य, हिंदिम्बा, चूत, तीर्थयात्रा, कुन्ती और खण्ड, द्वीपदी और सत्यमामा, युद्ध तथा स्वर्गारोहण आदि हैं। बस्तुतः इन्हीं प्रसंगों के नव-निर्माण में ‘जयभारत’ के रचयिता की शृतार्थता लक्षित होती है।

क्रष्ण का मूल धर्म : मानव-भृत्य की स्थापना

'जयभारत' महाकाव्य दोनों की प्रबन्ध-रचना है। इसका मूल धर्म नर (मानव) का महत्व प्रदर्शित करना है। नर की कर्तव्य-निष्ठा और धर्म-साधना जब चरण उन्नप्य पर पूँछती है तब उसमें से एक ऐसी दिक्षा आना प्रस्तुति होती है जो भोक्त-परनोक सदकों भरनी दीक्षित से आनोखित कर देती है। महाभारत में—'न मानुषाद् धैर्यत्वरं हि विवित्' कह कर शशमुनि ने इसी नर-महिमा की ओर सकेत किया है। 'जयभारत' के बड़ि ने भी धरने वाल्य के मंगावाचरण में इसी उद्देश्य से 'नमोनाराधग, नमो नर-प्रदर पीष्टपर्वतु' कहकर नर को नमन्नार चिया है। इसके दाद वाल्य का (ठगन्न) प्रारम्भ भी 'नारायण-नाराधग मापु नर-मापना'—शारा होता है। ठगन्नार में भी युधिष्ठिर(नायक) भगवान् से पढ़ी याचना करते हैं—'हे नारायण ! या ओर नहूं, तू निज नरमात्र मुझे रखना।' मनुष्य-जन्म को ही यापना की संक्षिप्ता समन्वये वाले युधिष्ठिर के समझ भगवान् ने प्रवृत्त होकर यही कहा—

"सम्मित नारायण प्रह्लद हृष्ट
प्राप्तो हे मेरे 'नर' धारो ।
जो कुद है वही युग्महार है
मुस्तो पाहर सब कुछ पाप्रो ।"

नर-देह में मानव की दो दो दोनों गतियों के देवकर दही भगता है कि नररन्म में बड़ार इस मुंगार में घोर कुद वाल्य नहीं, मानव-धर्म में बड़ार कुद वाल्य नहीं, मानवना की दगड़ना से बड़ार कुद वाल्य नहीं। भवतों नर-मापना ही ऐहिर एवं पातुलिक मुन्-दान्ति को जनी है। मानवात्मा ही हृष्ट, धोराय, कन्ताय घोर निविष्यादित्य है।

यदोर्य मानव-पतीक : युधिष्ठिर का चिरांति

यमंत्रज युधिष्ठिर का अद्वितीय 'जयभारत' में नरत्व के प्रतीक 'यदोर्य मानव' के नाम में हुआ है। यर्षदाता युधिष्ठिर की वर्तम्य निष्ठा का धारार होगी योग्य-योग्यता न होइर खोइपर्याप्ति है जो 'धारत्वः प्रतिकूलानि परेत्वा न ममावरेत्' क्षेत्र 'सम्यक् द्वियमानन्' का मनवद्व भासने रखकर 'द्वद्व-नुर' को 'पर-हत्यारु' में पर्याप्ति कर देती है। इसीनिति 'धार्म' को 'पराद्' में देखते हुए 'यदोवरन्तु मुखिना गर्वे सन्तु नियमदाः, सर्वे भद्राति दद्यन्तु मा-

कश्चिददुखमाग्मवेत्' के ऊर्जस्वित स्वर में युधिष्ठिर ने युद्ध और हिंसा के प्रति अपना उद्देश प्रदर्शित करते हुए कहा है :—

“राम, मब भी मैं यही कहता हूँ मन से
कामना नहीं है मुझे राज्य की या स्वर्ग की,
हिंडा घण्टमं की भी, चाहता हूँ मैं यही
ज्वला ही जूँड़ा सकूँ, मैं अपनों के दुःख की,
भोगूँ धपनों का मुख, मेरा पर कौन है ?
सब सुख भोगे, सब शोग से रहित हों—
सब शुभ पावे, म हो दुखी कहीं कोई भी ।”

मात्रवाचको एक ही परमात्मा का अंश मानते हुए सबमें सम्मान रखते हुए युधिष्ठिर कहते हैं :—

“मुनो तात, हम सभी एक हैं भवसागर के तीर,
हो शरीर पात्रा मैं आगे पीछे का द्यवधान,
परमात्मा के अंश रूप है आत्मा सभी समान,
एकलव्य तो मनुज मुझमें सबका भाग,
मैं सुरपुर में भी न रहूँगा निज कूकर तक त्याग ।”

धर्म के प्रति जैसी धटल आस्था युधिष्ठिर के रामारिक इत्यों के बीच हृष्टिगत होती है वैष्णी राम के चरित्र को छोड़कर भारतीय साहित्य में धन्यवद नहीं है । ‘जयमारत’ के कवि ने उसी प्रत्यय को व्यावहारिक धंत्र में यथार्थ दी भूमि पर धरक्षित करके मानव की महिमा का बार-बार यज्ञोगान किया है । युधिष्ठिर वा ओवन विरोधी दर्शनियों के भीयण आक्रमणों से उत्तरोत्तर बानिमय होता गया है । पन-पत पर संघम भीर धर्म वी परीक्षा देते हुए युधिष्ठिर न तो दिच्छित होते हैं भीर न हतश्चम ही । संसार के मुख-भोग के प्रति वही धनात्मकि उनके भीतर पैदी हुई है भीर यथार्थ में वही दनभी शक्ति, बल, तेज सब कुद्ध है :—

“जोवन, यशस्, सम्मान, धन, संतान, सुख राय मर्म के,
मुम्भको परन्तु दातीन भी सागते नहीं निम धर्म के ।”

‘दून’, ‘तीयंपात्रा’, ‘युद्ध’ और ‘स्वर्गारोहण’ इग काव्य के ऐसे हार्ण हैं जिनमें युधिष्ठिर रामारिक हृष्टि से मान-धरमान, मुग-दृष्ट, हर्य-विपाद भीर

दर्शयान-पत्रन के चरम विन्दुओं तक पहुँचे हैं। इन्हु भी निक दृढ़ और नंघर्य की बेना में उनकी बनियाँ न तो कुंठित हैं और न परामर्श ही। जिसी प्रकार वा अतिरेक उनके व्यापारों में नहीं है। दुष्को वे आनन्दपूर्वक बेने ही स्वीकार करने हैं जैसे समुद्रमन्दन में उद्भूत ज्ञातदूट को भगवान शक्ति ने प्रहर करके देवताओं को विपत्ति में दबाया था। सुख वा धरनी व्यटि-भीमाघों में त बीघकर स्वस्य-संयन भाव में जन-जन में बौट देते हैं। निःस्वायं, निष्कपट, निरोह और निष्पृह भाव के नाय जीवन-नीता का विस्तार करते हुए मानवता के धारण की स्थानता करता है। जैसे उनके विविधामय जीवन का ध्येय है। दुर्योगन की कुचालों से पराजित होकर दन जाने समय उन्हें मिटाने दूटने का रचमान भी गेंद इसनिए नहीं है। इ वही 'कृशानन' सुनन होगा, प्रजा का शामन छोड़कर दन में 'आत्म-शासन' का सुष्ठुपदमर प्राप्त होगा।

युधिष्ठिर के मानव-भाव की प्रशंसा

युधिष्ठिर के चरित्र की महिमा का बहुन 'जयभारत' के उन प्रमुख पात्रों द्वारा भी कराया गया है जिनके प्रति पाठ्य की पूज्य कुदि दनी है। थोड़ा, भीम, द्वारा, पूर्वगाढ़, और स्वयं नारायण भी उनके उदात्त चरित्र का गुणानन बरते हुए उन्हें धैर्य मानव समझते हैं। द्वीरदी, भीम और अदुन भी धर्मराज को धैर्यतम मानत जानते हुए उनके प्रति धरनी अदा प्रदर्शित करते हैं। ज्ञान के धोव में युधिष्ठिर की मानवताओं को स्वीकार करने हुए इष्ट द्वीरदी में दृष्टे हैं—

‘नित्र साप्तका से धर्मिक नरहुल की युधिष्ठिर में मिला,
यथा इवां में भी मुक्तम एह जो मुक्तन घरती पर तिला।’

‘शोर्यपात्रा’-प्रमाण में दिनशाहु स्वर में हतुलान से भीन की भेट का बहुन है। वही हतुलान ने भीम की प्रवापत्ति हुए ददी बहा है। इ पात्रों का संकट शतिर है। यदोति युधिष्ठिर की धर्मनिष्ठा सज्जन होगी—‘यतोपमस्तनोऽयः।’

‘है युधिष्ठिर की युगोपरि धर्मनिष्ठा।
सायमा राखत्व ही उनमे प्रतिष्ठा।’

मानव-स्वर में युधिष्ठिर के चरित्र का विशाम वर्दित स्वर में दिरामा यथा है। श्रामन में उनके धोतायं, त्याग और तितिरा का बहुन है। बाह में रामका, वाङ्मनवा, धनागलि और धर्म-विमुदना दिवित हुए हैं। सर्वारोहण

के प्रसंग का वर्णन विनि ने मानवतावाद के चरम उत्कर्ष के स्तर पर पूरी प्रोडना के साथ किया है। इस सर्ग की प्रत्येक पंक्ति उनकी धर्मनिष्ठा को व्यक्त करती हुई धर्मराज को त्याग, प्रेम, समता, बन्धु-बत्सलता, सौजन्य, वर्दाय और अनासक्ति की पराकाप्ति तक पहुँचा देती है। 'युनकसाधी' को अपने साथ स्वर्ग ले जाने के आग्रह में जिस कोटि के निम्नल शरणागत-भाव वी रक्षा हुई है वह परमात्मा के अंदा की समस्तभाव से पूजा-प्रचारी ही है। आत्मीयों के साथ नरकवास को भाङ्घाद के साथ स्वीकार करने में भी उनकी मानवता का उद्घयन ही है। धीर-प्रशान्त नायक के समस्त गुणों से उपेत युधिष्ठिर को अन्तिम सर्ग में कवि ने मानवता के जिस उच्चासन पर प्रतिष्ठित किया है वह भारतीय राजपि का वरेण्य आमन है। तीन बार उनकी परीक्षा होती है और तीनों बार वे सहज रूप में अपना वही भाग ग्रहण करते हैं जो मनुष्यत्व की उच्चभूमि पर स्थित एक कर्मयोगी को ग्रहण करना चाहिए। फलत, उनको ही परम पुरुषार्थ की प्राप्ति होती ही है किन्तु उनके साथ समस्त मानवता का पथ भी प्रशस्त होता है।

कथा का पुनरार्थ्यान और युगधर्म की प्रतिष्ठा

गुप्तजी प्रबन्ध-पटु कवि है। अपनी समृद्ध कल्पना द्वारा वे प्राचीन वस्तु वो जिस शैली में नवीन रूप देकर आकर्षक और सरस बनाते हैं उसका ददाहरण साकेत और यशोधरा के उन प्रसंगों में है जहाँ उमिला, कंवेयी, यशोधरा दादि नारी-पात्र परम्परा-प्राप्त कथानक में भिन्न रूप में मामिक घ्यंजना करके पाठक को मुख्य कर लेते हैं। इतिहास वी अनुश्रुति में पात्रों का जो चरित्र मिलता है उसे सर्वथा भुलाकर नवीन सुष्टि नहीं की जा सकती किन्तु युग के विवेक का ध्यान रखकर अतिप्राहृत और अतिमानव-शक्ति पर आधत घटनाओं को आचित्य के धरातल पर समन्वित किया जा सकता है। दूसरे, युग-धर्म को हृष्टि में रखकर पुरातन घटनाओं वा पुनरार्थ्यान भी मानवशक्ति हो जाता है। वसा की पूर्ण अभिव्यक्ति वी हृष्टि से यह पुनःमृत्यन या पुनर्ज्यार्थ्यान इसलिए भी करता होता है कि पुरानी कथा को ज्यों की रूपों, न तो कहने वी प्रवृत्ति होगी और न पाठक उसे पढ़कर रस ग्रहण करेगा। नवनिर्माण की अपेक्षा पुनर्निर्माण वी यह पद्धति छठिन है, इसके लिए प्रबाध-कथामता अनिवार्य है। जो कवि प्रबन्धात्मक दौली की वल्पना से रहित हो उन्हें दस फेर में न पड़ना चाहिए। गुप्तजी प्रबन्ध-इत्यना के समर्थ विनि है भ्रतः वे सनातन वी नृत्यन करने के लिए अवेक मामिक स्थल दूँड लेते हैं।

'जयभारत' में ऐसे ही कई मार्मिक स्थलों को चुन कर उनकी नवीन शैली से बुद्धिगम्य व्याख्या प्रस्तुत की गई है। अपने इस व्याख्या की पुस्ति में यहाँ तीन-चार प्रणालों का उल्लेख करता है। भीम और हिदिम्बा का विवाह गहाभारत की एक बहुत साधारण-सी घटना है। भीम का हिदिम्बा के प्रति भास्कर्यण और परिणाय सामाजिक मर्यादा में भपराष-बोटि में आयगा। हिदिम्बा के प्रति, महाभारत पड़कर, विसी प्रवार की सहानुभूति उत्पन्न नहीं होती प्रत्युत उसके राधासी होने के बारण पाठक का मन एक विवित्र विद्रूप और विकर्यण गे भर जाता है। किन्तु 'जयभारत' की हिदिम्बा राधासी होने पर भी महज गुंदरी, उशात् गुणशील-समन्विता, बुद्धि-विवेक-परिपूर्ण नारी है। उसके हृदय की संवेदनशीलता इननी व्यापक है कि वह अपने सम्पर्क में घाने वालों की सहज ही अपने स्नेहपाता में बौधने में समर्पण है। भीम उसे देखते ही 'देवि' सम्बोधन में पुकार रठे, किन्तु हिदिम्बा ने उत्तर में स्पष्ट बहा कि मैं 'देवि' नहीं, दानवी हूँ। राधासी जानने पर भीम के मन में उसके प्रति जातिगत अवज्ञा-भाव पैदा हुआ और उसके राधासी-रूप पर ध्याय करने लगे। हिदिम्बा ने भीम को जिम सम्मुलित भाषा में उत्तर देकर निरसार किया वह गुलजारी की बत्तना द्वारा ही सम्भव हो सकता है। भीम-हिदिम्बा का वह वार्तानाय बत्तमान मुण्ड की बोद्धिक चेतना के अनुकूल और गामाजिक तथा पार्मिक भावनाओं के अनुरूप है। इसी बारण भाज के बुद्धिकादी पाठक को हिदिम्बा का चरित्र निर्दोष और नीति-संगत प्रतीक होती है। यह बात तो यह है कि 'जयभारत' के कवि को कलापूर्ण लेखनी के पारस-पार्सी में ही हिदिम्बा प्रादर्श बन गई है। भीम द्वारा अपने भाई का व्यय किये जाने पर प्रतिशोध की बात न शोच कर अहिरा के परम तत्त्व को हृदयगम करती हुई यही बहनी है :

'वंर को यथार्थ शूद्धि वंर नहीं प्रेम है,
और इस रित्यका इसी में दिया नेम है।'

कुन्ती के प्रति हिदिम्बा की उक्ति तो उच्चतम मानव-प्रादर्श की शिक्षा में घोषणेव है। मानव उभी सफल है जब वह घानी पादनड़ा से दानव का भी उदार कर सके।

'यदि हुम धार्य हो तो वो हमें भी धार्यता,
अपनी ही उच्छता में वंसो इतरायता ?'

'होकर मैं राक्षसी भी घन्त में तो नारी हूँ,
जन्म से मैं जो भी रहूँ जाति से तुम्हारी हूँ।'

हिंडिम्बा ने कुन्ती के समक्ष वेवल भाद्रश की बात ही नहीं की बरन् युक्ति, तकं भीर प्रमाण द्वारा अपनी पात्रता सिद्ध करदी। फलतः कुन्ती की छोड़ में हिंडिम्बा को बधू का सम्मान मिला। इस प्रसग के तूतन सूजन का प्रयोजन स्पष्ट है। भीम-हिंडिम्बा परिणय तब तक पाठक को विषेय न लगता जब तक हिंडिम्बा को रूप, गुण, शोल-समन्विता नारी के रूप में अ कित न किया जाता। हिंडिम्बा-चरित्र का यह नवनिर्माण केवल भीम की वासनावृत्ति का ही परिमार्जन नहीं करता बरन् इस अनमेल विवाह को सामाजिक मर्यादा में प्रथित करके नैतिक मान्यता भी प्रदान करता है। इस प्रसग में गुप्तजी ने दानव भीर मानव की प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करते हुए तटस्थ दार्शनिक के समान जो विचार व्यक्त किये हैं वे उनके कवि-दार्शनिक रूप के द्योतक हैं।

अतिप्राहृत और अतिमानव शक्ति पर आधूत घटनाओं की विवेक-सम्मत व्याख्या भी 'जयभारत' वाब्य में बड़ी वैज्ञानिक धौली से हुई है।

महाभारत के सभा पर्व में वर्णित 'द्रोपदी चौरहरण' को 'जयभारत' के कवि ने दूसरे सर्ग में युग-विवेक के आधार पर नवीन रूप से प्रस्तुत किया है। मूल कथा में कोई परिवर्तन न करके केवल अतिप्राहृत शक्ति के उपयोग को (जो धाज के वैज्ञानिक धीर बुद्धिवादी युग में अध्यवहारं सगता) हटाकर भौचित्य की सीमा-मर्यादा में विवेक का प्रयोग किया है। व्यास ने शौखों के पाप को रोकने के लिए पहले दो द्रोपदी के करण मन्दन का वर्णन किया है, बाद में भगवान की अतिप्राहृत शक्ति वे कारण द्रोपदी का वस्त्र भगीर बना दिया है। उस वस्त्र-राशि को खीचते-खीचते परिश्रान्त और सज्जित होकर हुआसन बैठ जाता है।

यदातु वासर्ता राति समाप्त्ये समावितः ।
तदा दुःशासनः धान्तो शोक्तः समुपाविशत् ॥

इसके आगे धूतराष्ट्र की भातमलानि धीर दुर्योधन के प्रति धाक्रोश वचन का महाभारत में बर्णन है। यिन्तु 'जयभारत' में द्रोपदी असहाय दशा में भगवान का स्मरण करती हुई भ्रातातापी दुःशासन वो धिक्कारती हुई उगके अन्तर में पाप-भीति भी उत्तरन करती है। उसके वचन को मुनकर दुशासन पापफल की

विभीषिका से लिहर उठना है और उसे घपने चारों ओर अग्न्यकार दिखाई देने लगता है। उमे द्वीपदी के वस्त्र के घोर-खोर का पता न रहा, वह भयभीत होकर वापिने लगा और स्तम्भित होकर वही बैठ गया :—

सहसा दुःखासन ने देशा अग्न्यकार सा चारों ओर,
जान पड़ा अम्बर सा वह पट जिसका कोई ओर न हो।
आकर अक्षस्मात् अति भय-सा उसके भीतर बैठ गया,
कर जड़ हुए ओर पट वापि, गिरता सा-वह बैठ गया।'

इनके पांगे गमा को सावधान करने के लिए वहि ने गांधारी का प्रदेश छराया है। नारी के प्रमाण के दण्डों में किसी बृद्धा नारी की कातर याएँी का प्रयोग मतोदंजानिक इटि से भी प्रथिक समोचीन और सामयिक है। गांधारी ने समा में आते ही सबसे पहले घरने अन्धयति को प्रबोधा और किर अत्यग्नानि के साथ भाई के कुत्सित भावरण के बारण घरने पिन्हुकुल, और पुत्रों की प्रनेत्रिक्ति के बारण घरने पतिकुल के बलंवित होने की बात वही। घरनी अन्तर्घंया को चरम विन्दु तक पहुँचाने के लिए उसने लोह लाढ़ की दुहाई दी और बातर भाव में पुकार रठी—

‘हाय ! लोह की सज्जा भी धूम मही रह गई रसित वया !
आज वहु का तो कल मेरा कटि पट मही रसित वया ?’

निस्मन्देह गांधारी के उत्तरुंक बचनों में विसी भी नरापम को अस्त करने को, वाप-नरम से विरत करने की अद्भुत दमता है। महाभारत में यह वाम पूनराप्तु ने किया है और उसने बार-बार दुर्योग्य को बोसा है। इन्तु धूतराप्तु की भर्त्यना में तो इतना बन है और न घोड़ाओं को सज्जावनउ करने को ऐसी दमता ।

ऐसा ही एक और प्रमुख महाभारत में उस समय घाटा है जह घनात-वाट के समय वाटन द्वीपदी सहित राजा विराट के यही वेष बदन कर समय वाट रहे थे। सीरधी के हार में द्वीपदी दानी का कार्य कर रही थी। रानी का भाई भी वह द्वीपदी के कर पर पालट हो गया। अहमाय द्वीपदी ने घात्यरक्षा के लिए भीम की रारण भी। ‘अद्भारत’ के वहि में इस इस्तेमाल में द्वीपदी को विराट की गमा में द्वाहर घरीन करने का प्रयत्नर दिया है। उसने वेदम घात्यरक्षा की घरीन ही नहीं थी, प्रायुत वह राजा के दाकुन-पर्यं

को भी ललकारती हुई उसके स्वैण-भाव का संकेत देकर उसे लज्जित कर गई—

‘लज्जा रहनी अति कठिन है, कुल वयुओं की भी जहाँ।
हे भृत्यराज किस भौति तुम हुए प्रजा रंजक वहाँ ?’

X X X

‘तुमसे निज पद का स्वांग भी भली भौति चलता नहीं,
अधिकार रहित इस छत्र का भार तुम्हे खलता नहीं ?’

द्वौपदी के चारित्रिक विकास में सतीत्व और निर्भीकता को उद्घाटित करने के लिए गुप्तजी की यह नूतन उद्भावना इताध्य है।

पुनःसर्जन में युगादर्श का भाव

चौथा एक और प्रसंग इस विषय में उल्लेखनीय है। वह है घर्मंराज मुधिठिर का द्रोणाचार्य को युद्ध-विरत करने के लिए भ्रस्त्य-भाषण। ‘अश्वत्यामा हतः, नरो वा कुंजरो वा’ की उक्ति में छल और कैतव का जो भंग है मुधिठिर को उसके दोष से अलिप्त नहीं किया जा सकता। भौचित्य और नीति की किसी भी व्यवस्था में मुधिठिर का यह भ्रस्त्य-भाषण दोषपूर्ण ही ठहरेगा। महाभारत में गुहमक्त अञ्जन ने कुद्द होकर मुधिठिर की इस कार्य के लिए प्रत्यक्ष रूप से निन्दा की है। किन्तु उन निन्दा-वचनों का उत्तर देते हुए भीम ने कौरवों के छत्र, कपट, भर्नीति और भन्याय का वरणन करके मुधिठिर के इस कार्य को उचित बता कर पाठक के मन को हल्का करने की चेष्टा की है। ‘जयभारत’ में कवि ने पाठक की भावनाओं का साथ दिया है और पाप को पाप कह कर सत्य की प्रतिष्ठा की है। पाप को पाप कहने के लिए मुधिठिर की बाणी का उपयोग हुआ है। पाप की मुक्तकण्ठ से स्वीकृति (कनकेशन) में ही उन्हें भवनी निष्कृति हृष्टिगत हुई। इस स्वीकृति से एक और पाठक के सुव्यध मन को सान्त्वना मिली दूसरी और मुधिठिर का चरित्र और प्रधिक उज्ज्वल हुआ :—

‘क्षोते घर्मंराज भाई भीम तुम द्वान्त हो,
सिद्ध नहीं होता शुद्ध साधन से साध्य जो,
उसकी विशुद्धता भी दांडनीय होती है,
तात, मेरा पक्षपात योग्य नहीं इतना,
पाप जो हुआ है उसे भानना ही चाहिए।’

युधिष्ठिर-वरिष्ठ के इस लांछन का परिमार्जन 'कनकेश्वर' के माध्यम से पुणोचित विवेक-नुदि की इटि से संगत और शोभन है। कवि की निष्पक्ष हाटि में सत्य का भाषह जिथ स्तर में प्रतिक्रियत हुपा है वह धर्मराज के अनुरूप है।

महाभारत वो प्राचीन कथा के अन्तर्गत असगत या असंभाष्य प्रतीत होने वाली घटनाओं को विवेक-सम्मत बनाने तथा उनमें पुणोचित सामजिक सत्ता के निए इथान-इथान पर सम्बद्ध पात्रों द्वारा भास्यमानानि एव पश्चात्ताप प्रवट करने की ममत्पर्णी योंसी भी अपनाई गई है। 'जयभारत' में कवि ने अपनी कल्पना द्वारा ऐसे अवेक प्रदसर हूँड निहाले हैं जब सद्वृत्त तथा दुर्वृत्त दोनों कोटि के पात्र भास्यमानानि वी प्राची में तप कर पाठक वी मनस्तुष्टि करने में सफल हुए हैं। महाभारत के पात्र इस प्रशार की आत्मसत्तानि से मरुप्त नहीं हुए फलतः वही दोहर और विलाप सो है जिन्हु न्यानि की पीड़ा नहीं। उदाहरण के निए दो एक मामिल स्पलों का स्केच हो पर्याप्त होगा। दोगदी के अपमान में सामीदार होने पर इण्ठ की मनस्ताप हुपा और वह अपने ऊर खीड़ कर भास्यमानि से विलित होकर वह उठा—

मैने अपता एक छमं ही द्वनुचित माना,
हृष्णा का अपमान, इन्हु तब वया यह जाना,
वह है मेरी अनुग्रह वय, अथ वही छिलाना,
इसका प्राप्तिवत्त मृत्यु के हाथ विलाना ॥

दुर्योधन भी अनीतिहूण्ठ हठपिता ने दिन होकर धूतराष्ट्र और गांधारी अपने भाग्य को बार-बार कोगते हैं। गांधारी तो दुर्योधन-ग्रा पुन वैदा वरके अपनी पुर्वेषणा को ही विवरती है। यह भास्य-पितामह उसके अन्तर का विद्वाह है जिसे वह हृष्ण के समझ अक्ष करती है।

मं भी है गोविद अग्नतः अवसा नारो ॥
षोडुषुओं को देष मुझे भी दाह हुई थी,
एह-एक पर बोस-बोस को दाह हुई थी ।
दुर्योधन में विलित हुई अनीभूत वह दाह ही ।
वया कर सहती हूँ मैं भला, भर सहती हूँ भाह ही ॥

दुर्योधनी वी भास्यमानानि तो यष्टमुख उसे पश्चात्ताप वी वहिं से संतप्त करते भास्य-वा दिये दे रही है। इण्ठ के प्रति भरताधिकी दुर्योधनी का द्वर द्वय्

विगतित होकर इतना करण-विहळ हो गया है कि पाठक की समवेदना एक साथ उसे धारा के आलवाल में ऐर लेती है। कुन्ती भपने ग्राप को नागिन कह कर करण में प्रति किये गये दुव्यंवहार को स्वीकार करती है। साकेत की कैकेयी और जयभारत की कुन्ती में आत्मगतानि की यह समता देखकर गुप्तजी की कल्पना को सराहना करनी पड़ती है। कुन्ती का पश्चाताप शब्द-शब्द से पूटा पड़ रहा है—

देवी नहीं, न धारा हो, मैं नागिन सी जननी हूँ,
सबसे कौचा पद पाकर भी, स्वयं स्वगौरव हननी हूँ।
मौं से मौं न कहे तो कुछ भी कहे पुत्र वह गाली है,
किन्तु दोष दूँ कैसे तुझको जो स्वकर्म गुण शाली है।

मानवतावाद की स्थापना

‘जयभारत’ में गुगधर्म के साथ कवि ने ‘मानवतावाद’ की ध्यापक दृष्टिकोण से स्थापना की है। मानवतावाद के विधायक तत्त्व समाज, प्रेम, सत्य, अहिंसा भादि का स्थान-स्थान पर विद्याद बरणन किया है। मानव मात्र में उस परमात्मा का अंश देखना और जन्मगत जाति-वंशनों की भवहेला करके सबसे समझाव से ममत्व रखना गुप्तजी के काव्य में गुगीन प्रभाव की दृष्टा है। व्यक्ति का भहंभाव ही यथार्थ में खंकीएंता की सूचित करके उसे सीमित बनाता है। इस ‘भहं’ की परिधि यदि व्यापक ही सके—एक बार भह के भीतर समस्त समाज समा सके तो मानवतावाद का सिद्धान्त चरितार्थ हो सकता है। कृष्ण ने दौर्यों को समझाते हुए कहा था—

वह भहं हमी हम तो नहीं, हम भी उसका अर्थ है,
जो समझो सेकर बह सके सज्जा वही समर्थ है।

X X X

‘पपना क्षेम तभी सम्भव है जब ही भीरों का भी क्षेम।’

एकलव्य, वर्ण और गुप्तसु जैसे पात्रों का चरित्रांकन करते समय कवि ने इस धारा का वडो सतकंता से ध्यान रखा है कि जन्मगत जाति का भारोप वही इनके चरित्रगत गुणों को भावृत न करसे। ‘गुणः पूजा स्थानं गुणिषु न-
च लिर्ग न च वयः’ के धारापर इनके धर्तिगत गुणों की प्रतिष्ठा में ही मानवता की प्रतिष्ठा कवि को अभीष्ट है। ‘कृत से नहीं शीत ही से तो होता

है जोई जन पायें'—इह कर ममाव-विनिव वर्णाव भेदभाव का परिहार किया गया है। एकनवार ने तो साटू स्वर में युह द्वोषाचार्य से यही विज्ञामा प्रवट् बो है—

पूर्वर नहीं भरावन्यों में वा इवर का धंग,
ओर नहीं है वा उन्हों भी वही मूल मनु वंग ?

मरने मानवंश की हीनता के मामाविह मांस्त शी विना न करके मुकुमु
भी आत्मा शी एकता में विश्वास प्रदर्शित करता हुपा यही कहता है कि जन्मगत
आति-दोष मिथ्या है :—

"यदि है यह दोष दम्भहन है, आत्मा से कोन अनादृत है,
होता प्रहीर से करबल उठो, कर्दंप से शास्त्रहस्त उठो ।"

मानवनाशाद के विरोधी तरयों का संकेत

मानवतावाद शी प्रविष्टा वरने हुए इवि के घन्तुमंत्र पर उन विरोधी
शक्तियों का प्रभाव सतत बना रहा है जो मानव-मानव के बीच वैर-विद्वेष की
ताई सोइ बार उने मनुष्यता ही ममतन द्वृमि पर रहे होने नहीं देती। मुद-
विना और राग्ननोम इन विरोधी दलियों के प्रतीक है। धात्र के युग में यह
मुदविना धात्री विहरानता में इनी मपावह ही उठी है कि मानव के ५मन्त्र
प्रथन, जान-विज्ञान प्रमुख धर्मिन धाविकार उने यवेनाम के पद पर शीते
निराजा रहे हैं। यद्यपी मुन्दरतम रवाना-भानव-प्राव धरने ही बोढ़िद निर्माता
में नृगंग दानव बन बार यंत्रार के बोझ बो रहा है। इवि शो ऐसे मानव के
प्रति जो प्रसरं है उने व्यंग्ययोगी भात्या में इच्छा दिया गया है। द्वैरों के धरनान
शी वात मुनार पटोरव बहता है—

"हाय पे तुष्टु धम्ममव दानवों से,
हम निशाचर हो भसे तुम मानवों से ।"

मानव शी निरोहना पर व्यंग्य दरही हुई द्विद्वा रही है—

"देवों शो अरेता देव हमने विष्ट है,
बर तो निरोहना में शोनों से विष्ट है ।"

प्राप्तेन मनुष्य शी विष्टेन-मानव पर मुपिष्टि शी दह माहित दृष्ट
भी हम व्याप-नहीं नहीं है—

"हाय जल से भी मनुज कुल आज पिथड़ा,
जल मिला जल से, भनुम से मनुज विथड़ा ।"

मानव की युद्धनिष्ठा की तिन्दा करते हुए कवि ने 'युद्ध' संग में जो विचार व्यक्त किये हैं उन पर गौधोवादी विचारधारा का गहरा प्रभाव लक्षित होता है। मनुज में युद्ध-निष्ठा दनुज के रक्तबीजका द्योतक है और मनुष्य की मनु-प्रत्यता क्या प्रमाननुपिक्तामें ही है ? सर्वारोहणके समय पांडवोंने शस्त्रों को निस्सार समझ विसर्जित कर दिया था। पांडव शस्त्रों की भन्दण्यकारी शक्ति से पूर्णतया भवगत हो गये थे। किन्तु खेद ! मानव-जाति की युद्ध-प्रियता ने क्या शस्त्रों को रसातल में जाने दिया ? भगवान्-राजा व्यय करके आज भी मानव शस्त्र-निर्भाण-लीन है। युद्ध के दुष्परिणामों का बण्णन करते हुए कवि ने कहण और वात्सल्य भाव की भूमि पर जो सुन्दर व्यंजना की है वह युद्ध की निस्मारता, भौपणता और भन्दण्यता को प्रत्यक्ष मूर्तिमान कर देती है :—

"थैठ किन कंधों पर शंशव में खेले थे
काट डाला योद्धा मैं आप उन्हें कूरों में
कंधों पर छिन्हें छड़ाये किरे प्यार से
करके हताहत गिराया उन्हें घूलि मैं,
धिक् । यह धीर कर्म, दार्म कर्हा इसमें
धिक् । नर नागरों के भयं की भन्दण्ता ॥"

भारतीय सांस्कृतिक आदरों का उन्मेष

'जपभारत' भारतीय संस्कृति के उन भादरों का ध्यावहारिक चित्र प्रस्तुत करता है जो सामाजिक और धार्मिक मर्यादाओं की परम्पराओं को चुनौती देकर व्यक्ति विद्येय के धाचरण से स्थापित होते हैं। महाभारत को यथाधर्वादी कोटि का व्यय इमलिए इहा जाता है कि उम्में बोटी सनातन दाहन-मर्यादा का मापदं न हो कर यथाधर्व जीवन के कर्तव्य-कर्म का भनुरोप है। यह होते हुए भी शुक्लजी ने भारती सांस्कृतिक विचारधारा वो उसी दैनी में व्यक्त किया है जैसे उन्होंने 'नाकेत' और 'यतोधर्य' में वैष्णव धर्म की पृष्ठभूमि पर किया था। गमाज, देश, जाति, नारी, पाप, पुण्य, पर्म-परपर्म, भादि विषयों पर जो भाव प्रकट किये हैं उनमें भौतिक विचार प्रायः एक में ही है। भारतीय नारी के सम्बन्ध में उनकी जो मान्यता और पूर्ण शुद्धि रही है उपरो

जयभारत में और घटिक स्टेट रूप में अंकित किया है। उनका जीवन की वहानी कहते हुए यशोवरा में जो विश्र अंकित किया है टीक वैसा ही यहाँ भी मिलेगा—

“नारो सेने नहीं सोन में देने ही आती है
अथ देय रक्षकर वह उनसे प्रभु-पर यो जाती है,
पर देने में विनय न होहर यहाँ गवं होता है
तपस्त्याग का पर्व हमारा वही लवं होता है ॥”

भारतीय परिवार-संस्था, विवाहप्रथा, दास्तत्यभाव की मर्यादा, यृहस्याध्यम में एकलुकत्व वी मांगलिक परिणामि, धार्दि सामाजिक विधयों पर ‘जयभारत’ में जो विचार विवि ने प्रकट किये हैं उनका मूलाधार भारतीय जीवन-दर्शन ही है ।

जयभारत का प्रतिशाद विषय और मुख्य रूप

काश्य-जीवद्वय वी हट्टि से ‘जयभारत’ की समीक्षा करते हुए उसके माव-गति पर जार भी पंक्तियों में जो बहा गया है वह ध्यान देने योग्य है। रण-विनाशि, परंचार-दिपान, दृद्ध-योद्धा धार्दि विधयों पर स्वतन्त्र रूप से विचार किया जा सकता है । चट्टिविचित्रण, स्वरूपांन, हस्तोद्धन धार्दि भी इन प्रत्यंग में उन्नेश्वर मषक्षे जायेंगे । किन्तु प्रस्तुत विनय के सीमित कनेक्टर में इन गद विधयों का सविस्तुर समावेश सम्भव नहीं, यदा में यहीं हुठ विशिष्ट वाप्ति का हो सकेन मात्र कहूँगा ।

जाना हि मने प्रारम्भ में विषय है कि ‘जयभारत’ विभिन्न रूप के रखनामों का गंभीरन होने से राष्ट्रकृदि का प्रतिविधि दब्ब है विषयमें उनके विविहित वी पूर्णांग प्राप्त हुई है । भाषा, मात्र और शब्दों शब्दी में समानता न होइर साथ परिवर्तित होने वाली विश्रता और विविषता है घरतः गमण भाव में इन तत्त्वों पर एक माध्य विचार नहीं किया जा सकता । यहाभारत का मुख्य प्रतिशाद विषय ‘धर्म की जय’ और मुक्ति रण जान है । ‘जयभारत’ में भी यात्र रण भी ही मुश्किल है, पर्य रेष उसके धंग बनहर पाये हैं । प्रतिशाद विषय मात्र की थेटजा और मानस-शब्दीर धर्मंगत्र मुखियितर वी जय है । मुखियितर ‘जयभारत’ का धीर-प्रसान्न नायक है । मुखियितर के प्रवृत्तिदब्ब विद्या-स्वामारों के दीव विष्वति वी जो घन्ट-समिता धारा धकाद्दित हो रही है वही

निर्वेद को सीचती है। माजीवन कर्तव्यरत रह कर जीवन की अन्तिम घड़ियों में सब कुछ छोड़कर जब पाइव हिमालय पर्वत पर देहपात के लिए चले तब उनके अन्तस् में केवल ही शांत रस था—‘ख एक शान्त रस अन्तस् में विष-सा विषयोंको त्याग चले।’ स्वगरीरोहण सर्व में जिम निस्तित भाव से युधिष्ठिर की चित्तवृत्ति सर्व भौर नरक को प्रहण करती है वही शामभाव—निर्वेद की सर्वोच्च स्थिति है।

चरित्र-चित्रण की दृष्टि से काव्य में कवि का पूर्वग्रह स्पष्ट परिचित होता है। जिन पात्रों का चरित्र महाभारत में हेय और तिरस्कार योग्य है उसे भी गुप्तजी ने किसी प्रकार उठाने की चेष्टा की है। द्वैपदो का चरित्र बहुत ही ऊंचित और प्राणवान रखा है। दुर्योधन को अन्तिम शरणों में एक ऐसी भाव-भूमि पर कवि ने लड़ा कर दिया है कि उसमें दुर्दंपत्ता के होने पर भी दशंक या पाठक को मुग्ध करने की शक्ति आ गई है। दुश्मासनको भी मातृभक्ति से परिपूर्ण कर दिया गया है। कर्ण भौर भरुन के चरित्रों में उदात्त गुणों का आधार किया गया है। चरित्र-चित्रण का मूल मानवतावाद का आदर्श है भरतः दुर्वृत्त पात्रों में गुप्तजी ने भरनी काव्य-प्रतिमा से गुणों वा सधान वर लिया है। युधिष्ठिर, द्वैपदो, हिंदिमा और कर्ण इस काव्य के मुन्दर चरित्र हैं जिनके चित्रण में कवि को भूपूर्व सफलता मिली है।

रूप-सौदर्य का अंकन

रूपवरण और दृश्यांकन की दृष्टि से काव्य में अनेक मुन्दर, सजीव और भावपूर्ण स्थल हैं जिन्हें पढ़ते ही नेत्रों के मामने मनोरम ध्यक्ति या दृश्य स्वचित हो जाता है।

एकलव्य का रूप वरण—

“कही गंसो ओ मात्सपेशियो, इयामल विरुद्धा चर्मं
वना आप ही था ओ अपना अग्नवाल वर वर्मं।
भाल दुका सा था शारों में, ढाल बना था वृद्धं,
घवित भी भूजरंदीं से थे उत्कर्षित युग वृक्षं।
वर में वदा भू दृश्यरो वर भी रक्षते था वह चाप,
दृष्टि प्रस्तर थो किंतु मुदुल था उसका सरसालाप ।”

हिंदिम्बा-सौदर्यं वण्णन—

“उत्तिष्ठत यमुग्धरा रत्नोः ही दामाका थी,
किंवा अद्वतीये हुई युतिष्ठतो रत्ना थी ।
थंग मानो कुल, कबूलग, हरीशाटिला,
कर-पद-पल्लवा थी, जंगम सी बाटिला ।”

योहम्णु का वण्णन ‘रणनिभशण’ संग में श्राचीन परम्परा मुक्त घनंवार संस्कृती से लिया है । उरमा, उत्प्रेता, हाक आदि घनंवारों की छड़ा दर्शनीय है । प्रहृतिन्वलन के भी दोनों रूपत फठनीय है ।

भाषा पर संस्कृत का प्रभाव

भाषा के मम्बन्ध में केवल एक बात का ही सन्तोष बरना याददरक प्रतीत होता है । महाभारत की श्राचीन कथा पर आधूत होने पर भी ‘जयभारत’ में संस्कृत शब्दों का अनुभरण नहीं लिया गया । इन्हीं शब्दों की संस्कृत वी मूलि और मुपायितों को अनुदित करने का सोन बर्वि सवरण नहीं कर पाया है । याने इस कथन को पुष्टि में दृष्ट उदाहरण नीचे प्रस्तुत करता है ।

१—मोगने से वह घटे है रोग व्यो राग,
धोर बड़नी है निरस्तर इंद्रनों से धाग ।

संस्कृत—म जातु काम कामनामृपशोर्येन शास्त्रिः ।
हविदा हृष्णवर्षमेव भूयएहामिवयेते ॥

२—विदिष धुति सूनियो इस्याचो,
मिन्द शित मूनियों को बालो ।
पूर्ण धर्मे विति, पूर्णे किसे,
वह वह धर्मे भहावन विमसे ।

संस्कृत—युनिदिमिला: इमूलयोदिमिला,
नेंदो मूलियेत्यपनं ख विम्लम् ।
यमंत्र तत्त्वं वित्तिं गृहावी ।
भहावनो येन एतः स पर्यः ॥

३—एक स्वजन को रुपांग करे कुल कष्ट निवारण,

प्राप्त हेतु कुल सबे, प्राप्त जनपद के कारण,

जनपद जगती सभी सबे आत्मा के हित में।

संस्कृत—त्यजेदेकं कुलस्यायेऽप्याप्तस्यायेऽप्युत्तमं त्यजेत् ।

प्राप्तं जनपदस्यायेऽप्याप्तस्यायेऽप्युत्तमायेऽप्यविवी त्यजेत् ॥

४—पर आत्मरक्षा इष्ट है,

धन से तथा दारादि से भी सर्वथा ।

संस्कृत—आत्मानं सततं रक्षेत् दार्हरपि धनेरपि ।

कवि की सूक्तियाँ

संस्कृत के सुभाषित वाच्यों के भतिरिक्त कवि के अपने वाच्य विन्यास भी ऐसे हैं जो सूक्ति कोटि में आते हैं। जिनकी भाव व्यजना इतनी सीधी, सरल और पर्याप्त है कि उन्हे टकराली बनने में देर नहीं लगेगी। यदि इस तरह की सुन्दर सूक्तियों का संहतन किया जाय तो उनकी संख्या धाताधिक होगी। उदाहरणायें दो-चार सूक्तियों नीचे दी जाती हैं :

१—मिलना ही आनन्द विछुड़ना सेर है,

पुनर्मिलन ही इष्ट जहाँ विच्छेद है ।

२—रस के विरल धूंद ही अच्छे भयिक भोग में रोग है ।

३—श्रीता सदा ही मानियों को मान प्यारा प्राण से ।

यदा के पनी हैं जो उम्हें प्रपयश कराल कृपाण से ॥

४—कीर्तिमान जन मरा हुया भी अकर हुआ जग में जोत ।

५—निराश तो जीवित ही मरा है,

उत्ताह ही जीवन का प्रतीक ।

प्रनंभारों की हट्ठि से इस काव्य में उपमा, उत्प्रेक्षा, भर्यन्तरन्याम, हट्टान्त, और रुक्क की प्रधानता है। उपमा वा इस काव्य वा प्रमुख घनंभार वहा जा सकता है। घन्दों की विविधता से तो काव्य भरा हुया है। प्रदेवेक नर्म में नया द्वन्द प्रहृण किया गया है। मानिक और वर्णिक दोनों प्रकार के द्वन्द्वों का प्रयोग है। 'पुद' राग मुक्त द्वन्द वा मुन्दर निदर्शन है।

महाभारत और जयभारत

महाभारत को मंसून साहित्य में 'पंचमदेव' की सत्ता दी गई है। ज्ञान-विज्ञान की व्यापक परिधि को धेर कर व्यास मुनि ने उमशी वस्तु का विस्तार किया है। सामान्य सौकिक व्यवहार-नीति में लेकर पारलोकिक चिन्तन के मूदमादिसूक्ष्म विषयों पर दार्शनिक दृष्टि से महाभारत में विचार-विषय हुआ है। इन्तु 'जयभारत' में न ही दैसी व्यापकता है और न गूढ़ना। गम्भीर विषयों का जही कही प्रसंग आया है किंतु न उसे शास्त्रीय-विषयों की बोटि तक न पहुँचा कर बोटिक मंथन तक ही सीमित रखा है। मेरे कहने का सारांश यह है कि जयभारत में गूढ़ विषयों पर विचार व्यक्त नहीं किये गये विन्तु उन्हें शास्त्रीय हृषि नहीं दिया, यही मुझे अभीष्ट है। वस्तु, पात्र, रस पौर उद्देश्य में जयभारत की महाभारत से समानता है। परिधि-विस्तार को सीमित रखने के कारण वस्तु की बाट-ब्लैट करके त्याग बहुत अधिक करना पड़ा है। जयभारत के कवि ने न तो महाभारत की बाया वा आनुवूर्वी भनुकरण किया है और न पर्वों के विभाजन की दीली को भरनाया है। स्वतंत्र रूप में राण्ड बाया की दैसी में निले गये विभिन्न प्रमंगों को बाद में महाकाव्य के दोनों में संग्रहित किया गया है यहाँ: एक सर्वं वा दूसरे सर्वं में आरांशा-प्रकार सम्बन्ध नहीं है। सभी सर्वं स्वतंत्र और एक तरह से भरने में पूर्ण हैं। घोलुक्य को दृष्टि से यह बात महाकाव्य में तुटि ही समझी जायगी। महाभारत में पाठक का घोलुक्य पौर बाया की आरांशा गति बनी रहनी है। दोनों और अवान्तर कथा-प्रमंगों के होड़े हुए भी उसमें पाठक समय कथा-वस्तु को माय लेफ्ट थाए बड़ा है। जयभारत में मह मन्दन्य प्रारम्भ के तीन गतों में तो कुछ दुइजा है बाद में सभी प्रहरण स्वतंत्र हो जाने हैं। हाँ, इनका अवश्य है कि तम्भूर्ण काव्य वो पढ़ने के बाद महाभारत की—बोरव-जांडवों की—मूर बाया वा व्यापक बोय हो जाता है।

एक बात और। महाभारत का आहरान इनका समृद्ध, विद्यान, शक्ति-साधी और विरद्धमय है जिसको, सहम प्रबन्ध-बाया की प्रतिभा वाले इरि में उगे के पृष्ठाथार पर महाकाव्य निलें समय अधिक प्रांतन, ब्रौह, गम्भीर, दक्षिणाती और प्रशाद्यूर्ण रचना की आया करना इवामादिर है। भारत के त-राष्ट्रीय गार्हितिक गंपरं वा यायार्य की दूषि पर जैगा गतीय वर्णन स्वाग में किया, दैसा जयभारत में नहीं है। 'जयभारत' वा इवि उपका आयाग दे रक्त, यही उगड़ी राजनीता समझी जानी चाहिदे। युलाइर्हं, मुगापदं और

युगोचित विवेक की रक्षा करने में भी कवि पूर्ण सफल हुआ है। पुरातन कथा का नवनिर्माण करने में उसने सद्मन की जय को ही प्रतिष्ठित किया है किन्तु धर्म की प्रतिष्ठा भगवान् के प्रयत्न से न होकर मानव (युधिष्ठिर) के प्रयत्न से हुई है।

महाभारत और रामायण हपारी पैतृक सम्पत्ति है। इस सम्पदा का उपयोग करने का उत्तराधिकार हमें बन-परम्परा से उसी तरह प्राप्त है जैसे बाली का स्वत्व ऐटे को सहज ही में मिल जाता है। यदि धीरुषण के द्वारा 'जयभारत' में धर्म-रक्षा की जाती तो नर का गोरख आज हमारे सामने न होता, नारायण की पूजा में ही हमारी समस्त शक्ति थोप हो जाती। कवाचित् इषीलिए कवि ने धर्म की प्रतिष्ठा का भार नर के कंधों पर रखकर उसके नर्तक को ऊंचा ही नहीं बनाया बरन् उसके महत्व को गोरख-गतिमा से दीप्ति-मान-ग्रानोकिन भी कर दिया है।

'जयभारत' में कवि ने चरित्र-चित्रण में कुछ भौतिक न्वतन्धता से काम लिया है इषीलिए महाभारत के पात्रों की भास्त्रा के भयुषण रक्षते हुए भी उनके रूप में कहीं-कहीं परिवर्तन हटिगत होता है। महाभारत के चरित्र जिस पहुँच भाव से जीवन के राग-दोष, मुख-नुख, पाप-गुण, को स्वीकार करके अपनी गतिविधि का परिवर्य देते हैं उन्नी सहजता हमें 'जयभारत' के पात्रों में नहीं दिखाई देती। एक प्रकार की जागहक सतर्कता, बोढ़िकता और विवेक-परायणता से अनवरत उद्धुद ये चरित्र जिस विकास-पथ का अनुगमन करते हैं उपका मूल कवि भरने हाथ में रखता है। पाठक को वह उन्हें तब सीपता है जब उसके बाधिन चरित्र-गुण उनमें (पात्रों में) उभर पाते हैं। कवि की यह सूर्णि पाठक के लिए सदैव आनन्दमयी हो यह भावशक नहीं है। किन्तु युपतज्जी जैसे प्रयुद्ध कवि की कलम विवेक का सन्तुलन नहीं सोती इसी कारण उनकी पात्र-मूर्छिभी भी सदा पाठक को मुख्य किमे रहती है। पात्रों के उन्नयन की प्रक्रिया बोढ़िक होने पर भी कहीं तकं-हीन नहीं है इषीलिए संवेदनशील पाठक उनमें रम जाता है। किन्तु उन्नयन की अनिवार्यता पर प्रस्तावाचक विहृत लगाया जा सकता है। महाभारत में सभी प्रमुख पात्रों के चरित्र विकास की घरम सीमा तक पहुँचे हैं किन्तु 'जयभारत' में युधिष्ठिरही एक ऐसा पात्र है जो गमी हटियों से पूर्णता पा सका है। सेव सभी चरित्र भद्रविकसित रह गये हैं। सभी पात्रों में द्वौरी के चरित्र को उदात्त और दुर्दर्श बनाने में कवि को सहानुभा मिली है, द्वौरी के प्रति कवि ने प्रतिशय घोदायं रखा है और उने सभी रूप का भावन्य

बनाना चाहा है। हिंदूस्वा एक ही सर्ग में वह सब-कुछ देकर जन्मता की भागी बन जाती है जो दीपदी को दीपं संघर्ष के बाद उपलभ्य हुआ है। भीष्म और थीर्थहृष्ण के चरित्र अपने तेज़, वत, पराक्रम, और शक्ति को हाँट से सर्वथा अप्रस्फुटित हैं।

शान्ति पर्व को जवारणा न करके कवि ने उस विषय को छोड़ ही दिया है जो महाभारत की चिन्ता-धारा का स्रोत है। शान्ति पर्व की विवेचन-पढ़नि जयभारत में नहीं है—कहा भी दो-तीन पंतियों में वह दी गई है। शान्ति पर्व की पर्वनीति और राष्ट्रनीति कवि को वर्णोक्त घाहृष्ट न कर सकी यह भाद्रवर्ष का विषय है। शान्ति पर्व मारतीय जीवन-दर्शन का एक ज्वलन्त पक्ष प्रस्तुत करता है, उगकी पीठिङ्गा पर गुप्त जी महा नीतिशासी समर्पण करि मुन्दर भाव-विधान कर सकता था। पाठक को यह त्रुटि इस वाक्य में सबसे अधिक खट्टने वाली प्रतीत होती है। इन त्रुटियों के रहने हुए भी 'जयभारत' के मूल ध्येय को पाने में कवि सफल हुआ है। यन्त्रिम सर्ग में कवि ने 'जयभारत' 'जय जय भारत' और 'जय जय जय भारत' कहाहर सीन बार युधिष्ठिर की जय का ही उद्घोष दिया है। यह जयनाद युधिष्ठिर की जय के हृष में मानव श्री जय का प्रतीक है। वाक्य और कवि कर्म की पूलंता की हाँट से जयभारत में 'युद्ध' और 'स्वर्गरोहण' प्रकरण ही गुप्तजी के यज्ञ को चिररथायी बनाने के लिए पर्याप्त है। पुढ़ सर्ग में मानव की रागात्मक प्रवृत्तियों का अन्तेश्वर और स्वर्गरोहण सर्ग में मानव की उत्तरपंचापना का जो हृष परिवर्तित होता है वह क्रमशः सोक (मर्त्य) और परमोक्त (स्वर्ग) की बदाना से भवी भाँति भेन लाता है। पुढ़ सर्ग पर काय्य को समाप्त करने पर भी मर्त्यसोक के संघर्ष-दृढ़ वा चित्र पूरा ही जाता। इन्हुंनी स्वर्गरोहण पर भग्नान बरने पर सोइ-असोइ दोनों की पूरी भाँति वधा के उपमहार के साथ आमने जाती है।

मंशोर में, 'जयभारत' राष्ट्रकवि के घड़ंशताम्बि के माहित्यिक घनुष्ठान का विविध विषास प्रदर्शित बरता हुआ उनके विनृतित्व को पूर्णता पर पहुँचाने वाला महारात्म्य है। राष्ट्रकवि के इतिहास का समय रूप में यदि एक ही रथना में परिवर्ष पाना हो तो 'जयभारत' को ही व्रतिनिषि रथना के हृष में उत्तिष्ठ दिया जा सकता है।

'उत्तरा' में पन्त का अध्यात्मवाद

'उत्तरा' कविवर पन्त की अभिनव काव्य-इति है। मनन और चिन्तन के ऐश्वर्य-सूत्र में आबद्ध भावपूर्ण स्फुट कविताएँ इस संग्रह में संकलित हैं। अधिकाद कविताओं में चिन्तन-प्रधान अध्यात्मवाद को—जो प्रायः दर्शन-शोत्र का विषय माना जाता है—गीति-काव्य की सरस एवं मनोरम धोली से प्रस्तुत किया गया है। इन कविताओं में जो भाव-सामग्री कवि ने संकलित की है, उसमें किसी शास्त्रीय परमार्थ-मुक्त सिद्धान्त चर्चा का पापहन होकर एक नूतन दृष्टि-विदु से अध्यात्मिक भाव की स्थापना की गई है। इस नूतन विचार-पारा का उद्गम-शोत्र वहाँ है—यह जानने के लिये कवि की जगत् और जीवन-विषयक मान्यताओं का विश्लेषण आवश्यक है।

चिर घरीत से हड़ अध्यात्म-भावना के धोन, पूँजहन दायनिक पंथ या धर्मविद्या के उपदेष्टा ऋषि-मुनि माने जाते रहे हैं। ध्यान, पारणा, समाधि आदि उनके साधन और इह-प्राप्ति उनका साध्य है। 'उत्तरा' में अध्यात्मवाद' शीर्यंक देशम् यह प्रश्न उठना स्वामाविक है कि क्या 'उत्तरा' में वर्णित अध्यात्मवाद भी धर्म-विदा की ही सीमासा है या वह विदी निश्च

दार्शनिक तत्त्व या संदान्त्रिक भवत्वाद को पुष्टि करने वाला बाब्य है ? उत्तर में निवेदन है : नहीं । 'उत्तरा' का अध्यात्म तत्त्व न तो किसी सास्त्रीय दार्शनिक सिद्धान्त का प्रत्यक्ष में पोषक है और न वह प्रचलित रूप में किसी साम्प्रदायिक पादिक्षिका में विद्वास रखता है । उसका विषय मानवात्मा के विवाम से सम्बद्ध होने पर भी आत्मा को प्रौढ़नियदिक व्याख्या करना नहीं है । स्वस्य मानव-विवास के सिद्धान्त वो हृष्टि में रखकर कोई भी जागहक साहित्यिक प्राज्ञ ऐसे मूढ़म पारतीत्रिक विषय-वर्णन से ही परितुष्ट नहीं हो सकता, जो इस सोक की स्थूल एवं प्रकृत समस्याओं की सर्वथा अवहेलना करके हमें उष्ण सोक की भयकी दिग्गजे जो हमारी भावना या घनुभूति में कम और कन्धना में अधिक रहता है । मुग-संगृहि और मुग-चेतना की उपेक्षा करके कोई भी बलाकार अध्यात्म-पथ को प्रगत्त नहीं कर पाता । 'उत्तरा' का प्रान्तदर्शी कवि इस तथ्य से पूर्णतया अभिज्ञ है, इतिये मुग-चेतना की मुहूर्म भूमि पर पात्र जमाकर ही अध्यात्म के पथ पर चला है । दार्शनिक घट्टतबाद या इहु-चित्तन की परिपाठी से तथाकथित अध्यात्मवाद का पोषण उसका घट्ट नहीं है । अबने गीतों के शीर्षकों में ही उमने इस तथ्य को स्पष्ट कर दिया है । विषयानुसूत शीर्षकों के चयन से ही कवि अपनी मौनिक्षिका की छात्र दासकर स्वामिप्राप्त की ओर इङ्गित कर देता है ।

'उत्तरा' में पन्त जी ने विस प्राहृत अध्यात्म भाव को प्रदित्त किया है उसके उत्तराशान क्या है ? इन विचारात्मक उत्तराशानों को सेवक उग्नोने बाब्य-मूष्टि की है ? इस प्रसन्न का उत्तर हम सप्ता के शब्दों में प्रारम्भ करेंगे बात जो साझे हीरे गे प्रस्तुत करने में घासानी होगी । 'उत्तरा' के अध्यन में कवि ने भूमिका रूप में दिन शास्त्रों को बोपा है वे कवि के उत्तरा-गति दूष्टिकोण एवं बाब्य-चेतना वो रस्त करने के लिये पर्यान्त नहीं करे जा सकते—कारण उन शब्दों में परिष्कार का स्पष्टीकरण की यह अविन प्रबन्ध ही गई है जो प्रतिशादी की भावना से अनुशासित होती है । [जब सेवक स्वयं बाही की स्थिति में हठकर प्रतिशादी बन जाता है, तब स्वभावत, उमे या तो परिष्कार का आधार निना पड़ता है या बादी के आँखों के निराशरण की दृश्या में स्वमन्तव्य की स्थापना करती होती है । 'उत्तरा' की भूमिका में पंत जी की स्थिति समग्र ऐसी ही है ।]

किर भी, जो रिचार द्रामाकरना में अलै दिये गये है उनको प्रामाणिकता इस दृष्टि में घारिहार्य है वि वे अनो इति के उल्लंघन में 'इता' का सम्भा के

अपने विचार हैं। पन्तजी ने अपनी नवीन रचनाओं का घ्रेय 'युगचेतना' को अपने यत्किञ्चित प्रयत्नों द्वारा बाणी देना—कहा है। वे युग की प्रगति की धाराओं का क्षेत्र वर्ग-युद्ध की अपेक्षा कही अधिक विस्तृत तथा ऊर्ध्व मानते हैं। उनका विश्वास है कि "युग-पुरुष को पूर्णतः सचेष्ट करने के लिये लोक-सम्मिलन के साथ गांधीवाद की पीठिका बनाकर यदि मन संगठन (संस्कार) का भी अनुष्ठान उठाया जाय और मनुष्य की सामाजिक चेतना सम्भवि (संस्कृति) का विकसित विश्व-प्ररिस्थितियों के अनुरूप नवीन रूप से सक्रिय सम्बन्ध (?) किया जाय तो वर्तमान के विक्षोभ के आत्मनाद तथा क्रान्ति की क्रुद्ध ललकार को लोक-जीवन के समीत तथा मनुष्यता की पुकार में बदला जा सकता है।" आगे वे फिर उसी अटल विश्वास के स्वर में कहते हैं कि 'इस युग के क्रान्ति-विकास, मुघार-जागरण के मान्दोलनों की परिणति एक नवीन सांस्कृतिक चेतना' के रूप में होना अवश्यभावी है, जो मनुष्य के पदार्थ, जीवन, मन के सम्पूर्ण स्तरों का रूपान्तर कर देगी तथा विश्व-जीवन के प्रति उसकी धारणा को बदलकर सामाजिक सम्बन्धों की नवीन ग्रार्थ प्रदान करेगी। इसी सांस्कृतिक चेतना को मैं अन्तर्भृतना या नवीन समुद्देश (?) कहता हूँ।' पन्त जी जनवाद को बाहु रूप में ही न देखकर उसे भीतरी मानव-चेतना के रूप में भी देखते हैं और जनतन्त्रवाद की प्रान्तरिक (प्राध्यात्मिक) परिणति को ही वे 'अन्तर्भृतनावाद' अथवा 'नवमानववाद' कहते हैं। दूसरे शब्दों में—जिस विकास-वादी चेतना को हम संघर्ष के समतल धरातल पर प्रजातन्त्रवाद के नाम से पुकारते हैं, उसी को ऊर्ध्व सांस्कृतिक धरातल पर (पन्तजी) अन्तर्भृतना एवं 'प्रतर्जीवन' कहते हैं। उनकी स्थापना है कि वर्तमान युग के जड़ तथा चेतन का संघर्ष इसी अन्तर्भृतना या भावी मनुष्यत्व के पदार्थ के रूप में सामंजस्य ग्रहण कर उत्पन्न को प्राप्त हो सकेगा। मानवसंवाद में विश्वास करने वाले यदि वर्गहीन समाज की कल्पना कर सकते हैं तो साथ ही साथ पंत जी 'मानव-प्रहृता' के विधान की भी नवीन चेतना के रूप में परिणति समझते हैं।' उनका परितोप राजनीतिक सामाजिक या आर्थिक (मुघार-जागरण) के आन्दोलन) तक ही सीमित नहीं, उनका तो विश्वास है कि इन समस्त वास्तु (समतन) मान्दोलनों और वादात्मक क्रान्तियों की स्वरूप परिणति एक व्यापक सांस्कृतिक चेतना के रूप होना अवश्यभावी है। इस सांस्कृतिक चेतना के मूल में सूक्ष्म मनस्तत्त्व के व्यापक भाव और अन्तजीवन के विकासवीज विहित है। शब्दों में, इन्हीं वीजों को हम उनके धर्ष्यात्मन्-दृश्य के बीज बहाते हैं।

के लिये संसार में एक व्यापक 'सास्कृतिक आनंदोलन' को जन्म देना होगा, जो मानव-चेतना के राजनीतिक, धार्यिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक सम्पूर्ण भरातलो में मानवीय सन्तुलन तथा सामजिक स्थापित कर आज के जनवाद को विकसित मानववाद का स्वरूप दे सकेगा। भविष्य में मनुष्य के आध्यात्मिक तथा राजनीतिक संचरण—प्रचलित शब्दों में धर्म, धर्म, काम—धर्मिक समन्वित हो जायेगे और उनके बीच के व्यवधान मिट जायेगे।"

'उत्तरा' के प्रथम गीत में ही कवि ने इस परिवर्तन की ओर इ गित करके बहिंगंगा के विस्तार और अन्तर्जीवन के विकास की कामना व्यक्त की है :—

'बदल रहा धर्म स्थूल भरातल, परिणत होता सूक्ष्म मनस्तल,
विस्तृत होता बहिंगंगा अब, विकसित अन्तर्जीवन अभिमत।'

'निर्माणकाल' शीर्षक गीत में भी इसी भाव को व्यक्त किया गया है :—

यह रे भू का निर्माण काल हैसता नवजीवन अरणोदय,
ले रहे जन्म नव मानवता धर्म खर्च भनुजता होती साय।'

'उपर्युक्त भाव को व्यनित करने के लिये कवि ने अनेक कविताएं लिखी हैं। 'युग-विषाद' 'युग द्याया' 'युग-सर्वपं' 'जागरण-गान' 'गीत विहार', 'उद्घोषन' आदि कविताओं में जन्म लेती हुई जिस नव-मानवता की ओर कवि ने सकेत किया है उसको पृथग्भूमि में आध्यात्मिकता का गंभीर पुट है। उसको हृदयगम करने के लिये सहृदय को वैसे ही मानव-आदेष्टन की भावशक्ता है जैसे भादेष्टन में कवि ने उसे अंकित किया है। इसके साथ ही एक बात और ध्यान में रखनी होगी कि इनमें एक प्रकार का उच्च कोटि का मानसिक अध्याहार भी है उसे प्रहृण किये बिना कविता को अन्तस्तल पैठना सम्भव न होगा। जड़वादी भौतिकता का आधिक्य अप्राप्य है; उसे दूर करके ही चेतना का स्वरूप विद्यारा सम्भव है :—

भौतिक द्रव्यों की घनता से चेतना भार लगता दुर्बह,
भू जीवत का धार्लोक ऊपर युग मन के पुलिनों को बुःसह।

चेतना पिछे रे भू गोलक युग युग के मानस से आयुत,
फिर तप्त इवर्णं सा निश्चर रहा वह मानवीय यन सुर दोषित।

मानवी इए आध्यात्मिक भावना के प्रसङ्ग में कवि ने जिन विषयों पर गूढ़म

रूप में वर्णन किया है, वे हैं मानवतावाद, आदर्शवाद, मास्तिकवाद, अतीत प्रेम, स्त्रियों और प्रथमित्वासों के प्रति विद्वाह, तथा प्रहृति के क्षतिपथ रमणीय रूप।

'मानवतावाद' का पोपण पंत जी की रचनाओं में बहुत प्रारम्भ से दृष्टिगत होता है, उसके वर्णन में उन्होंने पाश्चात्य एवं पीरस्त्य विचारों का सुन्दर गमनन्वय किया है। पाश्चात्य देशों में त्रुट्टि-संघर्ष से नंदनत कलाकारों ने दिव्य बन्धुन्द की पुकार मचाई, उसकी प्रतिघटनि हमारे देश में भूजी और शास्त्र का विषय बनी। पंत ने उस घटनि का घनुकरण मात्र न करके उसमें माधुर्य का सचार किया। 'मनोमध' शीर्षक विविता में मन की प्रहृत दशा को व्यक्ति करते हुए मानवता में कवि भव-विवास देखता है।—

भाव अन्तर हो भू विस्तृत नव-मानवता में भव विकसित।
जन मन हो नव चेतना प्रथित, जीवन शोभा हो कुमुखित है किर वित्ति धन में।
तुम देख यहों चिरदया प्रेम जनमन में, जग-मंगल हित है।'

सार्वभौम मानवतावाद की स्थापना के बाद संसार में जाति, पर्म, वर्ग ऊंच-नीच धारियों के समस्त भेद तिरोहिन हो जाते हैं। इन्हुंने क्या ऐसे मानवतावाद की स्थापना स्थल की सीमाओं को छोड़ कभी सात्य भी बनेगी ? 'उत्तरा' वा पादाशादी यवि इगका वर्णन ऐसे करता है जैसे वह उसे 'हम्मापमवद्वा' स्पष्ट देता रहा है।

'तुम या रहते थे, जाति, पर्म, ही वर्ग पूढ़, जन धान्दोहन,
या अपते थे, प्रादक्षं नीति—थे तक्षवाद घब विस्ते स्परण !'

'मानवतावाद' के छिद्रान्त में विद्वाय करने पर 'मानव-ऐत्य' की ही भावना सुदृढ़ नहीं होती वरन् मानव के देवत्व हरा में भी विद्वाय उत्तम्न होता है। वह देवता अतीतिक न होकर सीकिक है—गाधी के रूप में देवता वा विवास मानव का हो सकता है।

'धब घनुकरण में मनोमुत्त देवत्व रहा रे शनि, निशा,
भू मन की शोधान रुहा रवां फिर विवरण करने दो भू पर !'

X

X

X

'देवों को पहुंचा रहा पूर्वः में रवां भौत के मार्य वसन,
मानव धानन से उठा रहा अमरत्व हैं जो द्वारुचन !'

उरयु के उद्धरणों को पढ़कर यह नहीं कहा जा सकता कि पंत जी का 'मानवतावाद' पाइचात्य देशों का भनुवरण है। उसमें एक ऐसी आध्यात्मिकता भलकती है कि जो उन देशों में पनपती ही नहीं।

वर्ण-संघर्ष तथा राजनीतिक हलचलों के मूल में एक और जहाँ स्वार्थ-परता और सामाजिक विप्रमता होती है, वहाँ दूसरी और मानव का 'अहंकार' या 'अहम्' भी होता है। यदि इस अहंमावको संघर्ष-प्रेरक बहा जाय तो अनुचित न होगा, हृद्वात्मक भौतिकवाद में भी इसकी स्थिति असंदिग्ध है। इसको निमूँल करने का विषय सभी बादों और जागरण-आदोलनों में रहता है, किन्तु इसे जीतना है कठिन ! कविवर पन्त ने इस 'अहं' को प्रीति में तिमज्जित करने का चापाथ बताते हुए इसके शमन की आकांक्षा प्रकट की है :—

'कामना वहिं से बहुक रहा भूपर सा भू का वक्सस्पल,
तुम अमृत प्रीति निर्भर से किर उतरो, हों ताप अखिल शीतल ।
युग युग के जितने तर्कवाद मानव ममत्व से वे पोड़ित,
तुम आओ सीमा हो विलोन, किर मनुज अहं हो प्रीति-द्वित ।'

'पीत-विभव' कविता में 'कब विस्तृत होगा मनुज अहं' इसी भाव की ओर सकेत कर रहा है।

वर्तमान युग के संघर्षों को पंत जी भौतिकता का परिणाम समझते हैं, उनकी मान्यता है कि विद्युत, वात्य, अणुशक्ति के घटसात्यक उपयोग भाज के संकीर्ण मनुज की प्रत्यक्षता है। नवयुग के अरण्योदय से पूर्व यह बाल रात्रि के जैसे अन्य तमस है। नवज्ञानित के साथ इसे छिन्न-भिन्न होते देर न लगेगी। पन्त जी की यह इच्छा, बाय, चरितार्थ हो सकती। किन्तु इच्छा मात्र से कायंत्रिदि कभी गंभीर नहीं। जैसे सांस्कृतिक मारोहण और जीवन के उद्धमान पत जी के अधिप्रेत विषय हैं जैसे ही मानववाद भी, किन्तु वया इसे कभी हम सफल होने देख सकेंगे ?

पतजी के आध्यात्मिक हृष्टिकोण को स्पष्ट करने के लिए उनकी संकृति, दादवत-सत्य और शिश्त विषयक पारणार्थों का जानना आवश्यक है। संकृति का स्पष्टीकरण करते हुए पंत जी ने लिखा है—“संकृति को ये भावनीय पदार्थ मानता हूँ जिसमें हमारे जीवन के मूल-सूखन दोनों परातयों के सत्यों

का समावेश तथा हमारे ऊर्ध्वे चेतना-विसर का प्रहार और ममदिक् जीवन की मानसिक उपलब्धामों की द्यायामें गुणित है। × × 'यतएव संस्थृति को हमें भाने हृदय की गिरापो में बहाने वाला मनुष्यत्व का छधिर बहना चाहिये, जिसके निषे मैंने अपनी रचनामों में समुग्ग, मूळम् संगठन सथा लोको-तर, देवोत्तर मनुष्यत्व भादि का प्रयोग किया है।'

शास्त्रत-सत्य के विषय में पंत जी किसी एवंगी हिट्टोण के समर्पक नहीं। जड़ और चेतन, शर और अशर, अनन्त और मान्त दोनों में ही सत्य की प्रतिष्ठा उन्होंने की है। अद्वैत परिभाषा में इसके भिन्नार्थ भी सम्भव है। प्रतीत ऐसा होता है कि जैसे पन्त जी इसमें ममन्वयवाद की स्थापना करना चाहते हैं। वे लिखते हैं—

'किर भी यदि जहुता तुम्हो प्रिय,
उनको चेतनता, तुम नितान्त।
है सत्य एक जो जह चेतन,
शर, अशर, परम, अनन्त, सान्त।'

विद्वान्‌इ की शोष भी हमें मात्र भौतिकवाद में न करके, जहाँ भौतिक ज्ञान-विज्ञान का गारा और रिक्त ही जाता है वही भी बरनी चाहिए। पंत जी की योगी परदिव्य के श्रीन में इस विवरत का सर्वाधिक प्राभाग मिला है। विद्व-हस्याण के निए वे थी अरदिव्य को इनिहास भी सबमें बही देन भावने हैं 'उनके सामने इस युग के वैज्ञानिकों की प्रणुतात्कि की देन भी अन्यन्त तुच्छ है।' इस वर्णन में भारतीय अध्यात्म-सत्य को कोरी प्रसंगा है या तथ्य-सत्य, इगरा विलंब करना मात्र के बुद्धिमानी युग में बुद्ध सरन नहीं है। मात्रमेवादी विचारणाके सोग सो पंत जी की इस उक्ति पर ध्येय भी मूळी हैंगी हैंग देंगे।

इसी प्रगति में हम पंत जी के पर्वीत प्रेम का भी उद्देश बरना मात्र-इनक समझो है। भारत के प्रतीत का गोरख-गान करते हुए उन्होंने उगड़ी धार्मात्मिक निषि को गवंभेष्ठ ठहराया है। उत्तरा विद्वान् है, जि भारत का अवसित्य घाराबिद् है और उपरी मानन-निषि बेबोह है। हिमी-गाहिर में दिवेशी युग के विद्यों ने भी पर्वीत का गोरख-गान किया था, इन्तु वह रम्यन-गादिव वैमव और पराश्रम का दशोनान कान पा, पंत जी ने भारत की अनुरागमा में उपारिष्ट पर्वात-सत्य की ओर हमारा ध्यात प्राप्त किया है।

उनका भत है कि 'भारत का दान विश्व को राजनीतिक तंत्र या वैज्ञानिक यन्त्र का दान नहीं हो सकता ; वह संस्कृति तथा विकसित मनोव्यंत्र की ही भेंट होगी ।'

'प्रहण करे फिर असिषारा प्र०, भारत के नवयोवन,
परा चेतना में अब फिर से छिड़ा तुम्हल आन्दोलन !
उठे जूझने विद्व समर में लोक चेतना के युग शिशर भयंकर,
विश्व सम्यता राग्ण, हृदय में स्थाप्त हृलाहृल भीषण,
अमृत में भारत वया छिड़केगा न प्राण संजीवन ?'

पंत जी के इस अतीत प्रेम को देखकर यह भ्राति नहीं होनी चाहिए कि वे आज के युग-जीवन को अतीत भारत के विधि-नियेषों में बौधकर चलाने की प्रेरणा करते हैं । उनकी बाह्य मान्यताओं में पश्चिम के जीवन-सौष्ठव सथा जीवन-दर्शन में भारतीयता की स्थग्न मान है । जोएं, शीएं, पुरातन, समस्त, रुदिप्रस्त ग्रन्थविश्वासों के समूलोच्येद के लिए वरि का मन पातुर है :—

'तुम जीसो जीवन बंधन, जन, मन, बंधन !
जोएं जीति अब रक्त चूसतो जन का,
सदाचार द्वीपक मन के निधन का,
स्वार्थो पशु मुल पहने मानवन का,
तुम देहो अब अन्तर रण, मन हो प्रांगण !'

इसी व्यन्ति को तीव्र करते हुए आगे कहते हैं कि 'रीति नीति के पुत्रिन इवाहर, धूमडे वालों के उर अम्बर' । 'हान्तर' कविता में तो कवि ने प्रगति-वादी मानवा की गूंज इतनी ऊँची करदी है कि उसका अन्तर्दृग्दृजने समीक्ष होकर बोल उठा है । 'द्विग्र करो जह पाश पुरातन, मन रद्द प्राणों के बंधन, गत मादशों की वाहों से—मुक्त करो अब जीवन !' इस कविता को पढ़ कर पंत जी की नवीन रचनाओं के प्रति मानववादी विचारधारा के मालोचनों द्वारा सगाए गए भारोप नहीं टिक पाते । इनमें न तो प्रस्तरमेन की तुहार है प्रीत न भारतीयता के नाम पर किसी प्रतिक्रियावादी भ्रोड़ति का पोषण ! दा० रामविलास शर्मा ने निया है कि 'पंत जी के समन्वयव्याप्त ना वास्तविक हा यह है कि वह मानव परिमारों के लिए लड़ने वाली जनता को धन्तमेन की पुढ़ी निनाते हैं । भारतीयता के नाम पर उसे पूँजीवनियों दी गुमामी करता

विवाने हैं पौर मार्कंवाद का मामने से मुकाबला न करके दरम्प्रसन्न उसकी जगह पार्मिक अन्यविद्वानों को प्रतिष्ठित करते हैं।" उक्त कथन के बाबाब में 'उत्तरा' की 'युग-संरचने', 'हानितर' 'निर्माणिकान' 'रद्दोपन' प्रादि विविहाएँ प्रस्तुत भी जा सकती हैं। इनके भाव्य या टीका टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। 'उत्तरा' का विज्ञानराज-प्रान्दोलनों में संलग्न जनना को प्रयत्न बढ़ाव देने की प्रेरणा से काव्य-सृष्टि में लीन हुआ है—ही, वह भौतिकता के प्रतिवाद गे उद्विग्न होवार समाज में ऐसी वर्गंहीनता चाहता है जिसकी प्रतिष्ठा अन्तर्रक्षय पर हो।

मार्कंवादी विचारपाठ से भौतिक भेद रखने हुए त्रिप वर्गंहीन समाज की बात पंत जी ने उत्तरा में बही है वह भारतीय जीवन-दर्शन की नवीन सैनी से व्याख्या मात्र है। वे कहते हैं—“मेरी हृषि में पृथ्वी पर ऐसी कोई भी गामानिहता या सम्यका स्थापित नहीं भी जा सकती, जो मात्र गुमदिक् रहकर वर्गंहीन हो सके। वयोंकि ऊर्ध्वं संचरण ही केवल वर्गंहीन संचरण हो सकता है पौर वर्गंहीनता का धर्यं केवल अन्तर्रक्षय पर प्रतिष्ठित समानता ही हो सकता है।”

‘उत्तरा’ में आध्यात्मिक हृषिक्षेण प्रस्तुत बनने में विज्ञानी विर-प्रमाणन मधुर सैनी की—त्रिपके प्रमाणन में शूगारिक वलनाप्तो, उपमा और उत्तरेशानों का वाहन्य रहता है—दोष नहीं है। जपन, नामिगतं, उरोज पृष्ठुबोली घादि उपमा के साथ शूगार की उत्तर रंगीनी इन विविधायों में स्थान-स्थान पर उभर आई है। इन्हें देखकर ही वदाचित् प्रान्दोष्वरों ने इहा है कि यात्र भी पंत जी की विविधायों में 'मनूष वागना' के गूणे बाइन महरा रहे हैं। इस रिपार्क पर मेरा विनम्र निवेदन है कि वाय्य-सैनी की प्रमाणिण्यता की स्थान में रसायन भी इन उपमानों में वानना की गय या नेना या ही पथरात का गूचक है या किर प्राण-कलि का दोष। काढ़ा में 'कान्ता-गमित' मुद्रितपूर्वं मार्गं जेगा पंत जी का है वदाचित् द्विती के रिपी धन्य विज्ञान नहीं। उत्तरा विन्दन-मूलक विविधायों का मंदह होने पर भी दुष्कृता और दुर्बोलता के गंभीर प्रारोद में बहा दुष्य बचा रहा है, इसका यात्र वारसु उनकी गरण सैनी ही है। प्रहृति के चिशोरम बलुंग वरके भी विज्ञान के धुला विषय में गरणका या संचार रिया है। त्रिप व्यक्ति की गमरा हृतियों के मूल में नैतिकता के द्रवि हड़ घनुराग और आपृ रहा है उसे 'वागना के गूणे बाइनों' से पिंग बहा या ही विशी पादचात्र मनोविज्ञान-वासनी का

अद्वेतन सिद्धान्त है या स्वयं आत्मोचक में सहानुभूति तत्त्व की कमी या पक्ष-पात्रपूर्ण मनोवृत्ति का परिणाम है।

पन्त जो न बोन्मेपशाली प्रतिमा और अप्रस्तुत विधायिनी वाल्पना शक्ति लेकर काव्य-क्लेश में प्रवेश किया। प्रारम्भ में कलाका के गतिरजित चित्र उन्होंने अकित किये, उसके बाद वे ग्रनुभूति के क्षेत्र में उतरे, और आज चिन्तन-जगत् में निमज्जित होकर अध्यात्मवाद की ओर अप्रसर हो रहे हैं। पंत जो की यह विशेषता है कि अमूर्त, छाया-मादों का अंकन वे इस शैली से करते हैं कि अस्पष्ट कहे जाने वाले भाव भी दीप्तिमान होकर अपनी भात्मा का ज्ञान कराते रहते हैं।

संक्षेप में, 'वत्तरा' को आज ही नहीं, आज से शाताविद्यों वाल भी, यदि कोई पढ़ेगा तो उसे लगेगा कि यह कवि अपने काव्य-कौशल और जीवन-दर्शन के आधार पर मनोरम काव्य-सृष्टि ही नहीं कर रहा था वरन् वह मानव-जाति के पुनरुत्थान के लिए युग-निर्माण भी कर रहा था। उसकी सरस वाणी मानव को स्थूल जगत् के सम्बन्धों से ऊर उठाकर अन्त-साधना में भी लीन कर रही थी। विकासोन्मुख वाव्य के प्रणेता ने वर्ग-मंडपयं और सांमारिक भोग तक ही अपने को सीमित नहीं रखा—वरन् इदियों की विवशता से बिट्ठे वाले भृत्यों को उसने सजोवन-शक्ति का आस्वाद कराके अमरत्व प्रदान किया था। युग-जीवन की गतिविधि में उसने उन उपगुक्त स्थलों पर खुमाव दिया जब वह विनाश के विकराल मुँह में समाई जा रही थी। उसने मानवता को विनाश के स्थान में निर्माण का, जह के स्थान पर चेतन का, विषमता के स्थान पर समता का, अनेक्य के स्थान पर ऐक्य का, भेद के स्थान पर अभेद का, धूरण के स्थान पर प्रेम का और भूत-शक्ति के स्थान पर भात्मशक्ति के पुनरुत्थान का संदेश दिया था।

जनवरी, १९५१।

काव्य और प्रकृति

इस हस्तमान् घटित चराचर जन् को जीव और प्रहृति हन दो भारों में दिमकु दिया जाता है। यहाँ तथा नियामक के रूप में ईदवर या बहु मममन संगार में व्याप्त है। जीव उस चिराट् चिन लक्ष्य सत्ता का प्रत्यय और हस्त प्रहृति टक्का पापित्र पकारा है। लात्तिक दृष्टि से प्रहृति सन् है, जीव सन् और चिन् है तथा ईदवर चन्-चिन्-मानन्द रखहर है। प्राहृतिक उत्तापनों द्वारा जहौं जीवयोनि का भरण-गोपण होता है वही शृष्टि की योग्यतम रत्ना 'मानद' को उपके द्वारा भरने भाव-जन् के निर्माण की अपूर्व भाष्यों तथा वसना और चिन्ता की दिविप्रदिवाओं का नूतन उद्देश भी मिनता है।

यों को मानद भी भरने मन् रूप में प्रहृति का ही एक रूप है जिन्हें वह भरने को प्रहृति में पूर्ण वर्के देखता है। इस भेद-नुदि को स्वीकार करने पर भी मानद प्रहृति से गर्वपा धन्य या अमम्बुद्ध नहीं है। प्रहृति मानद की विर-महरी है जो उसके जीवन ही बहु प्रत्यक्षवत्ताओं की पूर्ति करनी हुई धन्यरण धनुश्चिदियों को भी भरने आगीनदेव में प्रभावित और अमर्यूत करने की असुरा दाकड़ी है। इसी कारण शृष्टि के आदि से ही मानद या

प्रकृति के भाष्य जो सम्बन्ध स्थापित हुआ वह स्पन्दनशील एवं संवेदनशील सत्ता के रूप में ही हुआ। प्रकृति अपने असंख्य रूपों में हमारे समूह भासी है और हम नाना रूपात्मक, गतिमान, परिवर्तनशील, विविध घटना-नाद-युक्त सृष्टि को देखकर विस्मय-विसुग्ध होने के साथ एक घट्यन्त जिज्ञासा से प्रश्नशील हो उठते हैं। प्रकृति के प्रति पूजा-भाराधना का भाव भी कदाचित् इसी कारण मानव के मन में उदय हुआ कि वह उसके कोपल और कर्कश, कमनीय और विकराल, शान्त और प्रचण्ड रूपों से उल्लिखित एवं आतंकित हुए बिना न रह सका। उसने अपने भाव-लोक में प्रकृति की व्यक्ति सत्ता का जो विराट् रूप अकित किया वही काव्य, साहित्य, संगीत, चित्र आदि विभिन्न लिलित वस्त्राघों द्वारा प्रस्तुति होकर हमारे रागात्मक जगत् का भभिन्न अंग बन गया। फलतः विश्व साहित्य में प्रकृति-वर्णन की भनिवार्यता स्वीकार की गई और मानव ने भौदर्यवृत्ति के तोष के लिए ही नहीं बरन् अपनी आम्यन्तर जिज्ञासा, वैचित्रजन्य कुनूहल, मोहक-विस्मय तथा आतंकमय आदचयं के दामन के लिए भी प्रकृति के विविध रूपों को काव्य में पहण किया।

वैदिक वाङ्मय का घनुशीलत इस बात का प्रभाण है कि उस कान के अधिःभुनियों ने विराट् वेतन-सत्ता के स्तवन-प्रसंग में उपा, सविता, वरण, चन्द्र, मरत आदि प्रकृति-तत्त्वों का प्रचुर परिमाण में वर्णन किया था। इनके निरतिशय सौदर्यं एवं देवीप्रमाण तेज का वर्णन जिन प्रकृति-उद्गीषों में किया गया है उसे पढ़कर पाठक का मन केवल अभिव्यञ्जना की ओङ छैली एवं कल्पना की समृद्धि पर ही मुग्ध नहीं होता भवितु प्रकृति की व्यापक सत्ता तथा दुर्दृष्टे दामता पर भी रीझ उठता है। उपासूतन, वरणमूक्त, मरतमूत, वर्षमूक्त आदि में यद्यपि देवता-परक दृष्टि से इनका स्वतन्त्र-वर्णन हुआ है तथापि इनके स्थूल दृष्ट-रूप का सर्वेया तिरस्तार नहों है। देवता-परक भावना से हटकर जब हम इनके भौमिक प्रकृति-रूप का अवगाहन करते हैं तब ये सब पदार्थ अपने भौतिक स्वरूप में हमारे हृदयानाश में भासमान हो उठते हैं। देव-संहिताघों के भ्रतिरित्व वैदिक वाङ्मय के अन्य अंग शाहूणु, उपनिषद् और भारत्यक में भी प्रकृति के प्रतीक, उपमान, रूपह भादि की भरमार है। रहस्य-भावना के अंकन में प्रकृति-तत्त्वों की जैगी सुम्दर योजना उपनिषदों में ही दृढ़ वैसी अन्यत दुर्लभ है। प्रायूनिक वैमव वा चित्रण भी इन ग्रन्थों में दिखा कर से हुआ है।

भारतीय दर्शन अपने मूलम् विवेचन के लिए प्रसिद्ध है। स्पून के प्रति उनका भवेशाहत खूब आग्रह है। किंतु नी कृष्ण और बणाइ इष्टि ने प्रहृति की भी मीरांगा वड़ी विशद् एवं मनुजित शैली से अपने दर्शन-धन्यों में प्रस्तुत की है। सांख्य दर्शन में पुरुष के आचरण मूल में भावद् प्रहृति को मूलिष्ठ रचना करने में सबसे अधिक प्रयोगीय वहा गया है, और भीतिक जगत् में उम्मीद अवीम शक्ति खण्डन की गई है। वैदेविक दर्शन में, मूल प्रहृति स्था पवमूर्त्ती का विवेषण तात्त्विक दृष्टि से हृषा है। अन्य दर्शनों में वहीं प्रहृति को माया, वहीं प्रत्यक्ष-शक्तिरिता, वहीं मायाविनी नटी आदि नाना रूपों में स्मरण दिया है। दर्शनों में प्रहृति के मूलम् और स्थूल दोनों ही रूप आए हैं जो मूलिष्ठ-रचना के रहस्योदयाटन में तथा बंसार के सरग्नाशील बने रहने में आनी उत्तरेता रखते हैं। प्रहृति की मर्जन-शीतला का मम्मान भानव ने केवल उसके जह-उपादान के रूप में नहीं दिया, वह तो आदि आन से उसे किराशील भानकर उसके नाना रूपों पर प्रसन्न, मूर्ख, तुष्ट और सुख होकर उम्मी पूजा-पारापना, स्तवन-शीतन, अंतन-विश्वण आदि बरता रहा है। यथार्थ में जीवन के ममानान्तर ही प्रहृति का उपयोग दिया गया है। अतः प्रहृति और मानव चिरन्महावर बन गए हैं।

संस्कृत-महाकाव्यों में प्रहृति का प्रहण भवेशाहत अधिक व्यापक रूप में हृषा। वात्सीशीय रामायण और महाभारत में दृष्ट्य-प्रहृति चित्रों का जैसा संदिनपृष्ठ बलुंत उत्तम दृष्टि होता है वहाँ शालिदाम और भवद्वृति के सिद्धा दियी अथ इवि के बाहर में हटिगत नहीं होता। प्रहृति को तिमाह और बोटि में पानम्बन भानकर वर्गने की शास्त्रीय मर्यादा परवतीं महाराष्य और तंडिराष्यों में नहीं रही। इनी भारतु प्रहृति के संस्कृत वर्णों में उनकी गहनीतता और सटीकता नहीं पाई जाती। उदीरन के फेर में पड़कर इवियों को भावना में परिवर्तन आ गया और बन, उदीरन, विरि, निकंर, मर, सरिता, यारा, यारद, बन, मानदी, घन्द, चांदनी, गभी पदायों में उन्होंने घनी भावना का पारोद करना प्राप्तम् रह दिया। बहुता न होता कि यह परिवर्ती शास्त्रीय स्विकार की दृष्टि से सदीचीन भवे हीं प्रतीत हीं रिन्दु प्रहृति के बानुग्रह र्ण के प्रति योर उद्दीपना की दोहर है। रामायण से संदिनपृष्ठ प्रहृति विश्वरुप के ऐसे धरेह उत्तरायण प्रमुख दिवे जा रहते हैं जिनमें प्रहृति को मुद बस्तु स्था में स्थीवार रहके इवि ने उम्मा आमदन परक वर्गन दिया है। मनशक्तिरी रा वर्गन करते हुए रान छीता में रहते हैं—

विचित्र पुलिनों रमणी हंस सारस सेविताम् ।
 कुसुमः सूर्य सम्पन्ना पश्य मन्दाकिनी नदीम् ॥
 माघनोदृत शिखरेः प्रनृस इष पर्वतः ।
 पादपं: पुष्प पत्राणि सूक्ष्मद्विः रमितोनदीम् ॥
 निष्ठंताम्बायुना पश्य वितहान्मुष्प संचयान् ।
 यो लूपमानान परान् पश्य त्वं तमूष्पमे ॥

—बाल्मीकि रामायण, अयोध्या काण्ड स० ६५ दलोक ३-८

“इस विचित्र पुलिनवाली रमणीय मन्दाकिनी को देखो जिसके टट पर हंस और सारस कीड़ा कर रहे हैं और जो पुष्पों से युक्त बृक्षों द्वारा शोभायुक्त लग रही है। माघत के वैग से प्रताहित शिखरों से नृथ-मा वरता हुआ पर्वत (अपने ऊपर स्थित) अपने बृक्षों से नदी पर चारों ओर से पुष्प और पत्र विकीर्ण कर रहा है। वायु के भाँके से नदी के किनारे फैले हुए पुष्पों के ढेर को देखो और साथ ही उन पुष्पों को भी देखो जो उड़कर पानी में जा गिरे हैं—वे पानी में कैसे तौर रहे हैं।”

उपर्युक्त वर्णन में मन्दाकिनी के पुलिन-प्रदेश, पश्चिमों के बल्लोल, छोड़ा, पुष्पित बृक्षों का भाषोद-वितरण, पर्वत की शोभा, पुष्प और पत्रों का झड़ कर जल में विकीर्ण होना इतने स्वाभाविक हर में अवित किया गया है कि पाठक के अंतर्नालों के गम्भुज नदी का व्योरेवार समग्र चित्र उपस्थित हो जाता है। इसमें नायक-नायिका की किसी व्यक्त-प्रव्यक्त भावना का उद्दीपन कवि को अभीष्ट नहीं है। ऐसे और इसमें भी वहीं सुन्दर बरण रामायण और महाभारत में भरे पड़े हैं। ये बरण इस वात के सबल प्रमाण हैं कि भारतीय काव्य-परम्परा में प्रकृति-बरण को स्वतन्त्र स्थान प्राप्त हुआ था और हमारे कविगण प्रकृति की भवतारणा मनोविकार के उद्दीपन की वीठिका में ही न करके उम के शुद्ध-स्वतन्त्र स्थान में भी करते थे। इस तथ्य की पुष्टि में सहायिता उदाहरण संस्कृत-काव्यों से दिए जा सकते हैं जिन्हुंने मौलिक सिद्धान्त की स्थापना के बाद प्रमाणों के पटाटों को बोई आवश्यकता नहीं रह जाती। कालिदास और भवभूति वे पन्थों में प्रकृति को पीठिका बना कर जो हस्याकृत हुआ है वह शुद्ध भालम्बन वा ही रूप है, उद्दीपन उनका आनुपगिक फल हो तो कवि को उममें आपत्ति नहीं है।

संस्कृत के गण-माहिरण में भी प्रकृति-बरण उसी दौसी से हुआ है जित दौसी से काव्य-साहित्य में। काव्य, नाटक और गच्छ-रचना-दौसी में शिरणा

होते हुए भी प्रहृति-वर्णन के मूलभूत सिद्धान्त में समानता है। बाणमट्ट, दण्डी, श्रीहर्ष पादि सभी प्रमुख गद्यकारों ने प्रकृति-वर्णन में आतंकारिक दौली की घटा दिखाते हुए वस्तु-रूप को ही प्रधानता दी है। बाणमट्ट जैसा प्रतिभासानी गद्य-प्रणेता घपनी रचनाओं में जहाँ एक भीर सफन चित्रकार प्रतीत होता है वहाँ दूसरी भीर उसी मूदम दृष्टि का पता उन वर्णनों में लगता है जिसमें उमने जीएं नालभली, गुण्याटवी, ऊढ़ा प्राप, पर्वत, दन, पाटी, चंत्य, पादि वा अडन सांगोपाग एवं सटीक रूप में दिया है। पद्मालित्य, भानवारित्यता, परिमादेन भीर प्रीत्या पादि गुण तो दण्डी भीर श्रीहर्ष में भी हैं इन्हनु मूदम-दर्शन की दृष्टि से बाणमट्ट उनसे भागे हैं। प्रहृति के सम्बन्ध में भारतीय काथ्य मधीशा भीर काव्य-ग्रन्थादी वा भेद प्रदर्शित करने के लिए हमने इस प्रमाण को यहाँ संकेत रूप से उपस्थित किया है। शास्त्रकार भले ही प्रहृति को पातम्यन न मानें, भले ही उनकी दृष्टि में प्रहृतिजन्य रस गुद वाय्य-रस की कोटि में न पाए, इन्हनु वाय्य-रसिक, गहृदय विद्यों के लिए तो प्रहृति रस भी गुद रस बनकर ही पापा है भीर पाता रहेगा।

पाति, प्राकृत भीर अपभ्रंश साहित्य में भी प्रहृति को यीक वही रूपान दिया है जो वैदिक भीर सरकृत साहित्य में है। पाति के जातक यन्यों में वस्तु-परक वर्णनों का भ्राताव है यदोऽि उनमें भयु वयानवों का ऐसा जाल बिछा है जि प्रहृति के संदिग्ध चित्रों की भ्रवतारणा के लिए घबडात ही नहीं रहता। हीं, प्राकृत भीर अपभ्रंश साहित्य में गुद प्रहृति-वर्णन के प्रसगों की व्युत्कर्ता नहीं है। रूपान, जामान भीर प्रतीक दंतियों द्वारा प्रहृति-वर्णन की दौसी भाषाओं में संस्कृत के समान ही मिलती है।

हिन्दी साहित्य के भन्तवंत प्रहृति वा जितु रूप में पहले हुआ वह न को मोनिह है भीर न उद्भावना की दृष्टि में ही नवीन वहा जा सकता है। धारित्वात के साहित्य में प्रहृति को उपयुक्त रूपान नहीं मिलता। भलिकूण में गूर भीर तुमगी ने प्रहृति वा उत्तरोग भ्रातम्यन भीर उद्दीपन दोनों हृष्टियों में दिया। वर्चार भीर जायसी ने रहन्य-भ्रावना के वर्णन में प्रहृति के प्रतीक पहले दिये भीर अपम्नुन दिपान की योजना करके प्रहृति को वर्णित रूपान दिया। रीतिहासीन करियों ने शास्त्र-भर्याश तथा नाविकामेद के भैंदर-प्राप में भैंदर प्रहृति की दामता की सीमित बना दिया भीर प्रहृति के दातु-सीदंय से घीत हड्डार उसे घरने मतोविहारों की पूज्यमूर्ति में सा रहा दिया। यामाः प्रहृति की रसगन्ध सत्ता दिलीन हो गई भीर उपहा घनकट गोदवरे

१५६]

उनको हाइ में नायक या नायिका के भन को रिसाने या रिसाने बाला बन गया। उदीपन की यह प्रणाली यद्यपि नूतन न थी तथापि अपने प्रयोग की अद्द सीमापरिधि में बंधकर वह कवि और काव्य दोनों को कुण्ठित करने वाली सिद्ध हुई। केशवदास, चित्तामणि, देव, पदमाकर और भारवेन्दु तक यही प्रणाली चलती रही। सतोप का विषय है कि द्विवेदी युग में प्रकृति ने किर से उन्मुक्त बातावरण में सौंस ली और तथाकथित शास्त्रीय वन्यतनसे घूटकर वह कवि के मानस में हर्षोल्लास की तरण उत्पन्न करने की क्षमता जुटा सकी। ध्याया-वादी युग में भाकर तो प्रकृति-ग्रास्यरा को अपने पंखो में पूरी उड़ान भरने को नील-गगन दिखाई दिया और पत, प्रसाद, निराला के काव्य-कानन में प्रहृति परी को इच्छद्वद विहार करने का भवसर मिला। शास्त्र की शृंखला से घूटने पर प्रकृति में रुग्णतिशय के साथ वस्तु और भाव दोनों का सम्मिथण इन कवियों द्वारा हुआ और प्रकृति को सापेद्य हाइ से न देखकर स्वतन्त्र और निरपेक्ष हाइ से देखना ही श्रेयकर समझा जाने लगा। प्रकृति के प्रति हाइरोण का यह स्वस्य परिवर्तन हिंदी कविता में ध्यापकता लाने का बारण बना।

विदेशी भाषाओं के साहित्य में भी प्रकृति को समुचित स्थान मिला है। अग्रेंजी भाषा में तो प्रकृति के हृष्य रूप को चेतन सत्ता के रूप में घहण करके मानवीकरण द्वारा भनेक कवियोंने वर्णात किया है। मिल्टनसे लेकर मेयू मानेस्ट बवि प्रकृति को बृण्ण वस्तु को प्रधानता देकर उसमें नाना रूप, ध्वनि, नाद और सौंदर्य का दर्शन करते रहे। प्रभंजन को सम्बोधन करके लिखी हुई विधि की कमनीय कल्पना पर कीन रत्निक लुब्ध नहीं होता ? बीट्म की भीड़ा-वण्णन दीसी पर कीन घनुरक नहीं होता ! निदय ही घ्रेव बवि प्रकृति को सवेदनशील और स्पन्दनशील मानकर ही उसवा वण्णन करते हैं। भारतीय काव्यशास्त्र की परिमापा को धरह उठाने प्रकृति को उद्दीपन की परिधि में भावड नहीं किया है। यतः उनवा वण्णन संस्तिष्ठ होने के साथ विता और प्रकृति के प्रभिन्न सम्बन्ध की स्यापता करने के लिए जिन आगामरनूत मौलिक प्रदनों हो उठाया जाता है, उनपर विचार बरता भी है आदर्शक समझते हैं। इस उंडानिक विवेषन को हम तीन-चार प्रदनों में बीट-

कर उनकी मोमासा करेगे। पहला प्रश्न है प्रकृति को काव्य में किस रूप में प्रग्रहण किया जाए—भास्तव्यन या उद्दीपन विभाव में से किसके अन्तर्गत रखा जाए? दूसरा प्रश्न—प्राकृतिक सौदर्य का अवस्थान कही है—इसमें या दर्शक की भावना में? इस प्रश्न या भवान्तर प्रश्न है कि—इसमानु वस्तु सत्त्वतः गुन्दर है या वह बनात्मक अभिव्यजनना का कल है? तीसरा प्रश्न है कि प्रकृति-प्रेम को रस की हटि से शुद्ध उसानुभूति माना जाए या केवल भाव या रसाभास समझा जाए? चौथा प्रश्न है—काव्य और प्रकृति के मिलन का घरातन क्या है? या मानवीकरण और प्रतीक-विषयन की आलंकारिक पद्धति को स्वीकार करके हम प्रकृति को रावेदनशील बना लेते हैं अपवा उसमें स्वयं प्रुद्ध बेतना का वही रूप है जो जीव-योनि में होता है? इन प्रश्नों के उत्तर मुख्य छोटे-मोटे और प्रश्न भी उठ गए हैं जो गाधारणीकरण की प्रतिया को सेकर बताते होते हैं।

उपर्युक्त प्रश्नों पर विचार करते समय प्रकृति के विविध रूप हमारे समझ चर्चित होते हैं। प्रकृति-सौदर्य के अमस्य स्तर है। अनेक रूपों में प्रकृति हमारे नेत्रों के सामने विलिप्त पड़ी है। उसके कोपल-कमनीय रूप ही नहीं, भयानक और बीमस्य रूप भी हमें देखने को मिलते हैं। घरतः उसकी कोई एक निश्चिन अस्यना हम नहीं कर सकते। प्रकृति और मानव को मिलाने वाले और दोनों वा पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करने वाले वारणों की भी इष्टता नहीं है। इन्तु काव्य और प्रकृति वा मम्बन्ध स्थापित करने वाला हेतु स्पष्ट है और वह है गोन्दर्यानुभूति। सौदर्य के घरातन पर काव्य और प्रकृति का कवि की पत्रनूति, बताना और भावना के द्वारा मगम होता है। प्रकृति के विवाद विस्तार में जो सौन्दर्य कवि धारनी अस्यना में प्रदृश बरता है वही उसके काव्य में प्रभिर्भूति पाता है। सौन्दर्य को इसनिए वस्तुपरक मानने की अनेका शुद्ध सोग मनमन्तरक परिधि मानते हैं। प्रगिद विडान् छोये ने घपनी दुर्घटक 'एस्ट्रिटिर' में प्रतिरादित किया है कि प्राणि की सौन्दर्य-भावना मनमन्तरक है। प्रकृति स्वर्य से मूरा और जड़ है; बताकार जड़ तक उसे बाली नहीं देता उसका सौन्दर्य मुग्धित नहीं हो पाता। प्राणि-सौन्दर्य को हृदयंगम करने के निए देखत बाह्य दर्शन ही पर्याप्त नहीं, उसे भवी भाँति समझने के तिए वस्त्रदरक मानसिक स्तर का होना भी अनिवार्य है। वस्त्रुतर हृष्टि से विचार करने पर वस्तु-स्तर की प्रतिशायें भी सामने आती हैं और सकाता है कि अनु रूप के दिवा भाव की रिपति वही होती। घरतः वस्तु और भाव दोनों

१६०]

से सम्बन्धित भीर समन्वित रूप को ही सौन्दर्य की व्याख्या में रखना संगत होगा ।

प्रकृति के विराट् सौन्दर्य पर मुग्ध होकर कवि काव्य-रचना करता है, उसके सौन्दर्य को अपनी बल्पना भीर भनुभूति का विषय बनाता है। यह घननुभूति ही ग्रभिध्यक्ति वा विषय बनकर कविता का रूप धारण करती है। भ्रतः ऐसी स्थिति में काव्यमें प्रकृति को आलम्बन माना जायगा भीर कवि होगा उन भावों का आधार। आलम्बन रूप इस प्रकृति को हम वस्तु-आलम्बन और भाव-आलम्बन दो रूपों में देख सकते हैं। जहाँ किसी पटना, स्थल, दृश्य आदि को स्पष्ट करने और कथानक भाव की पृष्ठभूमि तंयार करने में इसका उपयोग होता है वहाँ वस्तु-आलम्बन के रूप में इसका ग्रहण होगा। इन वर्णनों में कवि स्वतन्त्र दैली से वस्तु हरों को इतना प्रमुख स्थान देता है कि उनका रूप हमारे अन्तः-करण में रसानुभूति उत्पन्न करने में समय होता है। भाव-आलम्बन में मानवीय भावों के समानान्तर प्रकृति के चित्रों को उपस्थित करना ही कवि को अभीष्ट है। प्रकृति के पुण्य, पत्र, लता, विहारों का कलरव, निर्भर का कल-कल नाद कभी नायक-नायिका के स्वागत करने के लिए भाव की पृष्ठ-भूमि में वर्णित होते हैं, कभी किसी धन्य भाव को व्यजित करने के लिए। आलम्बन की यह स्थिति तभी स्वीकार की जायेगी जब काव्य में दूसरा वोई आलम्बन न होगा या किसी धन्य परोदा आलम्बन का इस वर्णन से उद्दीपन रूप का सम्बन्ध न होगा। यदि किसी धन्य आलम्बन से इस वर्णन का सम्बन्ध दूपा तो वही यह प्रारोपित उद्दीपन ही समझा जायगा।

साधारणतः भारतीय प्राचीन भावायोंने प्रकृति के इस आलम्बन रूप को स्वीकार नहीं किया भीर रस-सिद्धान्त के विवेचन में वहा कि प्रकृति के घचेतन होने के कारण, सञ्जन्य भाव रस रूप में परिणत नहीं हो सकता। प्रकृति हमारे भावों के माय भादान-प्रदान नहीं बरती, उसके प्रति व्यक्त प्रेम भी एहांगो होता है। भ्रतः वह भाव ही होगा, रस नहीं। हेमचन्द्र ने अपने काव्यानुशासन प्रन्य में स्पष्ट लिखा है “नरिद्वयेषु तिर्यगादिषु चारोपाद्ममाया-भागं। तत्र दृश्यादिदृशनीविद्येनारोप्ययाणो रसभावमाततो भ्रतः।” वाव्यानुशासनवृत्तिः (वाग्मट्)। इन गात्रीय सिद्धान्त का संडर भावायं रामचन्द्र मुकुन ने भरने लेते ‘जाव्य में प्राकृतिक दृश्य’ में लिया भीर प्रकृति-वर्णन में रुग्ण की स्पष्टता भी है।

प्रहृति-रस की स्थापना के लिए भक्ति रस, वात्सल्य रस और शूगर रस विषयक विभिन्न मानवताओं को स्वप्न में प्रस्तुत किया जाता है। भानुभट्ट की 'पापारम' वहनाके घणे प्रहृति-रस की स्वीकृति तो बड़ी सहज-स्वामाविक है। प्रस्तुतः प्रहृति निष्ठ सौन्दर्यं का भाव इम चरम शोटि तक मानव-भन्ते को उल्लमित और उद्बुद्ध कर देता है कि हम उसे एकदम भूल नहीं सकते। भक्तिरस की स्थापना करने वाले आचार्यों ने शान्त भाव वो जिस आधार-मूलि पर प्रतिष्ठित किया उतनी ही मुद्रा भूमि पर सौन्दर्य-भाव को भी स्थापित किया जा सकता है। सौन्दर्यानुभूति और उसकी अनिष्टिता दोनों ही काव्य के जीवित वहे जाते हैं। इम विषय में पूर्व और पश्चिम दोनों देशों के काव्य-शास्त्रियों वा समान अभिमत है। "यदि तात्त्विक हृषि से विचार किया जाय तो ये (मौद्रियं और शान्त भाव) रति या शम या निर्वेद के अन्तर्गत भी नहीं प्रा सकते। परन्तु इम और सहृद आचार्यों ने ध्यान नहीं दिया है। परिणाम स्वरूप इन दोनों भावों के आलम्बन रूप में याने वाली प्रहृति साहित्य में वेवन उद्दीपन रूप में स्वीकृत रही। मानव के मन में सौन्दर्य की भावना सामजिक्यों का फल है और यह भाव रति स्थायी भाव का महापक अवश्य है। परन्तु रति से अलग उपर्युक्त सत्ता न स्वीकार वरन् अविद्यापति दोष है। उसी प्रकार शान्त वेवन निर्वेदबन्ध संसार में उपेक्षा का भाव नहीं है, वरन् भावों की एक निरपेक्ष हिति भी है। सौन्दर्य भाव और शान्त भाव मन-हिति की वह निरपेक्ष हिति है जो स्वप्न में पूर्ण आनन्द है।"^१ यदि इस तरह इन्हें निरपेक्ष मानकर आनन्द की पूर्ण हिति में स्थिर परके देखा जाए तो इनको रसशोटि में रखना असंगत न होगा। प्राचीनों ने इस और ध्यान नहीं दिया यह आदर्शवं वा ही विषय है। हिन्दी काव्य-शास्त्र में तो प्रायः परम्परा-वालन मात्र हुआ है। अतः नूतन हृष्टि-उन्मेश का अवगत ही रहा है। किर भी आदर्शवं वी बतते हैं कि आचार्य वेशवदाम ने प्रहृति को मानवन-स्थानों में परिगतित करने का माहम किया है। नाविका के माय पृष्ठभूमि रूप सम्मत ददायों को वेशव ने आनन्दन के अन्तर्गत स्वीकार परके प्रहृति की सीमा सर्वदा की स्थापन बनाया है।

प्रहृति के संवेदन और संवेदनशील होने की बात हम पहने वह छुटे हैं। आपुनिर विज्ञान के आधार पर वनस्पति-जट्ट की संवेदन होता रही कार हो चुकी है। अब जगदीशवद्व वसु के आदित्यर की मानदण्ड को हम जारे हों।

१. देखिये—'प्रहृति और काव्य' (हिन्दी) शा० रघुवंश दृष्टि १३७।

काव्य-साहित्य से पृथक् रखें किन्तु प्रहृति को जड़ और घेतन कह कर उसे आलम्बन के सर्वया अयोग्य नहीं ठहरा सकते। प्रहृति के गतिशील और प्रवद्धित रूपों को कवि यदि अपनी चेतना के आधार पर सजीव और सारोग करके देखता है तो वह काव्य-शीर्ती से कोई अपराध नहीं करता। प्रहृति को उदीपन के भन्तर्गत रखते समय भी उसके ऊपर कवि अपनी मनसा का आरोप करता ही है। मानवीकरण करते समय तो प्रहृति चेतन सत्ता के रूप में ही व्यक्त होती है। "प्रहृति के मानवीकरण की भावना में पद्म-पश्ची जगत् तो मानवीय सम्बन्धों में व्यवहार करते प्रकट हो होते हैं, बनस्पति तथा जड़ जगत् भी अपवित्र विशेष के समान उपस्थित होता है। कवि की भावना में वृक्ष पुष्प के रूप में और सत्ता स्त्री के रूप में एक दूसरे को आलिंगन करते हुए जान पढ़ते हैं। सरिता प्रियतमा के रूप में नीरनिधि से मिलने को व्याकुल दौड़ रही है। पृथक् उत्सुक लेन्ड्रों से किसी की प्रतीक्षा करते हैं। इस प्रकार मानव के व्यवितरित जीवन और सम्बन्धों के साथ प्रहृति में मानवीय आकार के आरोप में प्रहृति का सीगव्य-रूप तो आलम्बन है परन्तु आकार के आरोप के रूप में प्रहृति का शून्यात्मक भावना अधिक प्रबल होती नहीं है और इस सीमा पर यह प्रहृति का मानवीकरण रूप शृंगार वा उदीपन विभाव समझा जा सकता है।" (प्रहृति का काव्य-डा० रघुवंश प० १३) प्रहृति के उदीपन-प्रक वर्णनों में कवि की इतना सामर्थ्य और बल दृष्टिगत होता है कि वे चेतन सत्ता के समवधि प्रतीत होते हैं। यह आरोपित चेतना को सहज चेतना न मानने पर भी इसकी उपेक्षा संभव नहीं है क्योंकि इसमें भावनदानुभूति, रसानुभूति और तल्लीनता की कोई कोर-क्षतर नहीं है।

भलंकारवादियों ने प्रत्यया रूप से प्रहृति-वर्णन पर विचार नहीं किया किन्तु भलंकार-योजना में अप्रस्तुत विधान के भन्तर्गत प्रहृति की उपादेयता इतीहार की नहीं है। उपरामा, रूपक, रूपकातियोगित आदि भलंकारों में सादृश्य-वाव्य में प्रहृति की प्रयोजनीयता की स्वीकृति है। यह प्रवाराम्भ में तुनगोः आदि सभी ने अप्रस्तुत-विधान में उदान, चन्द्र, पादनी, पर्वत, पर-मरिता, सगर आदि वा प्रचुर प्रयोग किया है। अन्योदित, प्रथमतरण्यात, दुष्टान्त आदि भलंकारों में प्रहृति के विभिन्न उपकरणों को वर्णियों ने ऐसा है। वर्षीर

की अन्योक्तियों में उद्यान के विकसित फूलों की धण्डभंगुरणा प्रसिद्ध ही है। अद्वैतभावना की सिद्धि के लिए 'काहे' रे नलनी तू तुम्हलानी देरहि नाल सरोवर पानी आदि उक्तियाँ प्रहृति उपमान की भप्रस्तुत योजना पर ही निभंर है। प्रतीक-विधान के लिए भी प्रकृति से दृश्य पदार्थों का चयन अनादिकाल से कवि करता था रहा है। प्राचीन और नवीन कविता के प्रतीक-विधान में मौलिक अन्तर नहीं है। ही, समयानुमार प्रतीक अवश्य परिवर्तित होते रहे हैं। उषा, सन्ध्या, चन्द्र, चांदी, आकाश, पर्वत, सागर, पवन सभी प्रतीक विमिश्र मनोदयार्थों और स्थितियों के सौतक रहे हैं। धायावादी कविता की समृद्धि में तो इन प्रतीकों का दिव्येष योग रहा है।

प्राकृतिक तर्जों के माध्यम से सन्त तथा भवत कवियों ने भपनी रहस्य-सापना एवं भविन-भावना का वाहु ढाँचा खड़ा किया है। यहाँ का स्वरूप, भारता यी स्थिति, माया का प्रपञ्च और भौतिक पदार्थों की धण्डभंगुरता आदि प्रदर्शित करने के लिए मन्त्र तथा भवत कवियों ने ग्राय-प्रकृति-तत्त्वों के रूपक अद्वैत किये हैं। नवीर, दादू, मलूरदास, मूर, तुलसी, हितहरिवंश, घुबदास, हरिदाम स्वामी, आदि कवियों की रचनाओं में इसकी पुष्टि में पुष्टि ग्रन्थालय प्रस्तुत किये जा सकते हैं। भवत कवियों ने भगवान् के रूप-भौत्यं चित्रण में प्रकृति के उपमानों का इतना अधिक प्रयोग किया है कि उसे देखकर सगता है कि भारतीय सापना में प्रकृति का सर्वाधिक उपयोग है जबकि साथ ही साथ प्रकृति यी माया और प्रपञ्च दहकर दूर रखने का उपदेश भी है। शोन्दये-वर्णन यी इस परम्परा में रीतिकालीन कवि भी उमी तरह आते हैं। उनके काव्य में भी प्रकृति का यही स्वरूप और स्थान है जो भविनवानीन कवियों के काव्य में था। देव, बिहारी, मतिराम और पद्माकर जी कविता में प्रकृति के विविध रूपों द्वारा नायिक-नायिका के मनोभावों की उद्दीप्त किया गया है तो ऐतापति और धनाकान्द के काव्य में स्वतंत्र रूप में भी प्रकृति की दशा बलित हुई है। शशोप में, प्रकृति की विराट ध्यापद सत्ता का उपयोग कविता के द्वेष में प्रारम्भ गे होता रहा है। आपुनिक दुग्ध में प्रकृति-संयंदेशण गे उद्भूत भाव-भावनाओं का अगत् और अधिक ध्यापक हो गया है। सद्विष्ट प्रकृति-कवियों के साथ मानव की मनसा का धारोग, मानवीकरण की प्रकृति, मूरुन ग्रन्थी-योजना और अनि-नाद-बृहस्य विधान आदि का इतना प्रशुर प्रयोग होने सका है कि प्रकृति के दिना काव्य भी उसना ही उभय नहीं। प्रबंध काव्यों में

१६४]

अतिरिक्त मुक्तक गीतों में भी प्रकृति के स्वतन्त्र हृष का वर्णन अत्यधिक मात्रा में होता है।

आधुनिक युग के द्यावादी तथा प्रहृतिवादी कवियों ने भी प्रकृति को अपने काव्य में अनेक रूपों में सेजोया है। यथार्थ में, काव्य-रचना करते रामय जैसे मानव की उपेक्षा सम्भव नहीं वैसे ही प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं हो सकती।

मात्र, १६५४।

'नीरजा' : एक विश्लेषण

महादेवी वर्मी की रचनाओं में 'नीरजा' का स्थान कई हठियों ने अहस्य-पूर्ण है। रमानुगूति के उल्लंघन के माध्यमिक्षयं इता चा क्रमिक विकास 'नीरजा' में स्त्राट परिवर्तित होता है। 'नीरजा' कवयित्री की आभानुदृति वा शीघ्रता सोचन है, जिन्होंने इस सोचन का पहुँचने-गहने उसे मरित वा भास्माभृति खोटियों द्विर्वाई परने लगी है। कल्पना वा आधारान्वय घब शीण्वत्र होइर विकास और प्रतुदृति के रूप में परिवर्तित हो गया है, भास्म और उल्लास का स्त्रियप्य आजोह कवयित्री के अन्तर में 'नीरजा' के विकास में गमन होइर उसे हृष्य के बाजाइरण में विवरण बरने की प्रेरणा हो रहा है। यी रायहृष्यदान दे गढ़ी में—'नीरजा' में 'नीहार' वा उगाना-माव और भी शीरजा और तामयता के माध्यम जागृत हो उठा है। इसमें घारे उगास्य के निए देवन आप वी कहन्तु अपीरता ही नहीं, जितु हृदय की विहृत प्रमाणणा भी विधित है। 'नीरजा' यदि प्रथमुक्ती देवन के उल्लोग से भीगी हुई है, तो माद ही आत्मान-द के अपु में अपुर भी है। मानो, वहि वी देवन, वहि वी करणा घारे उगास्य के चरण-सायं ऐ पूरा होइर आजावन्ता की भाँडि इष्य दासान्वय बग छो-

सोब देने में ही अपनी सार्थकता भवति रही है।" इन पंक्तियों में 'नीरजा' को अथयुमुखी वेदना के कणों के साथ आत्मानन्द के मध्य से भवुत कहा गया है। संसार को अपनी शान्त-स्तिष्ठ भावधारा से आप्लावित करने वाली 'नीरजा' को कवयित्री की उत्कृष्ट और महत्वपूर्ण रचना हमने प्रारम्भ में इन्हीं विशिष्ट गुणों के कारण कहा है। 'नीरजा' में काव्यानुभूति के उत्कर्ष के साथ आनन्द-नुभूति के भनोरम स्थलों का भी भभाव नहीं है।

'नीरजा' महादेवी जी के अनुभूति एवं चिन्तन-प्रधान भट्टाचार्य गीतों का सकलन है। काव्याङ्गों की दृष्टि से यह मुक्तर गीति-काव्य का रूप है। अन्त-मुर्खी सूदम भावनाप्रो को व्यक्त करने के लिए गीतिकाव्य सर्वथेष्ठ साधन स्वीकार किया जाता है। यद्यपि गीत शब्द के विषय में आज दिन भावितों का भभाव नहीं—सभी शीर्यंक-हीन लघुकाय कवितापो को प्रायः गीतिकाव्य के नाम से व्यवहृत करने लगे हैं। गीति-तत्त्व के अमाव में भी हमने घनेक कवितापो को गीतिकाव्य में परिणाहित होते देखा है, किन्तु गीत की यदि सीमा-मर्यादा निर्धारित भी जाये तो संगीत और काव्य के समुचित समन्वय को ही गीत कहा जा सकता है। संगीत के अन्तर्गत उसके प्रधान धर्म गेयता का होना निवान्त आवश्यक है। महादेवी जी के गीतों में हम इन दोनों तरयों के पूर्ण समावेश के माध्यम अन्तर्दर्शन और आत्मनिष्ठा की प्रधानता देखकर उनकी प्रभावोत्त्वादरुता पर मुम्प हुए दिना नहीं रह सकते। 'नीरजा' के गीतों में रागात्मक अनुभूति की सीढ़ना एक ऐसा रामाहित प्रभाव उत्पन्न करती है कि कुछ दालों के लिए मानसिक आवेगों का प्रसार गीत के भाव के अतिरिक्त कहीं और जाता ही नहीं। कहना न होगा कि ऐसा मोहक प्रभाव गीतों के वलापथ की परिपूर्णता के कारण उत्पन्न नहीं होता और न उनकी संगीतात्मकता का ही यह फल है—यह तो निरचय ही गीतों के अन्तराल में रामाहित मूद्दम भाव-गरिमा है जो पाठक को भ्रमने में सीन किये रखने की अनुराम शक्ति रखती है। जिन पदों में यह भाव प्रभिर्यंजना की दुर्बोधता या भाव की अतिगूद्धता के बारण अन्यकर रह गया है, वहाँ वलापथ के अमलार पर पाठक नहीं रीझता। 'नीरजा' में ऐसे भ्रमेन गीत हैं जो अपनी भाव-उस्तु वी गहनता के बारण भ्रजेय से बने रह जाते हैं। उनकी यह भ्रमेयता क्यों है यह जानने के लिये कवयित्री की भावाभिर्यंजन-दीली की घोड़ा भाव-वस्तु का अनुशीलन ही अधिक आवश्यक है। भाव-प्रसार या प्रेषणीयता वी दासता जिन गीतों में न्यून भावा में है उनमें भी गेयता और आत्मनिष्ठ भावना का

'नीरजा' : एक विश्लेषण

अमाव नहीं है।

जैसा कि हमने प्रारम्भ में कहा है कि 'नीरजा' के गीत अनुभूति और चिन्तन-प्रधान होने के कारण 'नीहार' और 'रश्मि' के गीतों से अधिक आत्म-चेतनापूर्ण है। आत्म-चेतना की जागृति गीति-काल्य का प्राण है। अपने हृदय का हर्य-विषाद प्रकट करने के लिए गीत एक ऐसा सरल माध्यम है जिसमें हमारी मावना और अनुभूति को प्रतिफलित होने का पर्याप्त अवकाश मिलता है। महादेवी जी ने स्वयं गीत का स्वस्प स्पष्ट करते हुए लिखा है कि 'गीत का चिरन्तन विषय रागात्मिकता वृत्ति से सम्बन्ध रखने वाली सुख-दुःखात्मक अनुभूति से ही है। साधारणतः गीत व्यक्तिगत सीमा में सुख-दुःखात्मक अनुभूति का वह पान्द-रूप है जो अपनी घन्यात्मकता में गेय हो सके ? 'नीरजा' के गीतों में हम उक्त परिभाषा को पूर्णरूप से चरितार्थ होता हुआ पाते हैं।

'नीरजा' के गीतन्तर्क के मूल रूप को समझने के लिये उसकी अभिव्यंजनासौंदर्यों के अन्य उपादनों का हृदयज्ञम करना भी आवश्यक है। महादेवी जी ने जिस युग में काव्य-शोक्र में पदार्पण किया, वह ध्यावाद का उत्कर्ष-कान था, ध्यावादी अभिव्यंजना इतनी परिपूर्ण और समृद्ध हो चुकी थी कि उसमें सामान्य कोटि के प्रतिमाहीन कवि के पांच जमना सम्भव न था। महादेवी जी ने ध्यावादी काव्य-प्रणाली की अभिनव मान्यताओं को स्वीकार करके भी उसमें घरना व्यक्तिरूप सबसे पृथक् रखा। इस व्यक्तिरूप की स्थापना में उन्हें ध्यावादी प्रवृत्तियों में नूतनता का संचार करना पड़ा, जो उनकी रहन्यानुभूति का मूल बोत है।

महादेवी जी के विविधकिरण की विशिष्टता उनके काव्य-वैतित्य का प्राण है। ध्यावाद का मूल दर्शन समझने में उन्होंने घरना नवीन मौलिक इटिरोण प्रयुक्त किया, और हरें यह इहने में मंत्रोच नहीं कि ध्यावाद के मूल दर्शन को जिय गमना के साथ घरने पहचाना। कवाचित् 'प्रसाद' वी को धोड़कर जिगी अन्य ध्यावादी कवि ने उन्होंने ध्यावाना से उसे प्रहण नहीं किया। ध्यावाद के दर्शन का मूल उन्होंने 'सर्वात्मवाद' में बनाऊर घरनी शास्त्र-पाठ में केशन प्रहृति के प्रति ही प्रोति व्यजित नहीं थी, प्रयुक्त जड़-वेदन गर्भों में मार्वेत्रिक ग्रीति एवं प्रणय निवेदन किया। इस सर्वात्मवाद का धार्दं भरे ही प्राप्तीन घारमवादी दर्शनों या उननियदों के छह इन्द्रपरक न हो, रिन्दु रहें प्रिय के प्रति पापुन मात्रा वो पुष्टार यहै उत्तेजित स्वरों में

मूँजती है। उपनिषदों का आत्मवाद दर्शन के चक्रवूह में आकर फैस गया था और शक्तराचार्य के अद्वैत सिद्धान्त के प्रवर्तन से पहले तक वैराग्य-भावना के प्रचार का ही प्रशारान्तर से साधक बना रहा। महादेवीजी ने अपनी कविता में रहस्य-भावना को स्थान देते हुए यथापि अद्वैत मत की अवहेलना नहीं की है, किन्तु उनका अद्वैत काव्य की मृदुल-भोहक-सरलियों में होकर माधुर्यसिक्त हो गया है। उनकी रहस्य-भावना में भल्लो और निर्जुलियों की रुढ़ि के अनेक स्थलों पर समावेश होने का कारण भी उनकी आत्म-निवेदन की परम्परा तथा यही 'भवुरतम व्यक्तित्व की सृष्टि' कहा जाता है। काव्यात्मक परिच्छद में रहस्य-भावना के साथ इश्वरोन्मुख प्रेम की अभिव्यक्ति चिर अनादि से चली आ रही है। कवयित्री ने 'नीरजा' में इस प्रकार के प्रेम का बहा सजीव और सुन्दर बण्णन किया है। इम बण्णन में जिस भलीविक 'प्रिय' का भाहान, मिलन, विद्धोह, निवेदन, उत्सर्ग और समर्पण है, वह भौतिक अस्तित्व न रखते हुए, उसी प्रकार दिव्य और भगवान्यिव है, जिस प्रकार कवीर, जायसी आदि की रहस्यवादी कविता में। अन्तमूँखी भावनाओं की प्रधानता के कारण महादेवीजी अपनी रचनाओं में प्राकृतिक सुख-दुःख अथवा उमके सामंजस्य वा कोई उल्लेख नहीं करती। प्राकृतिक हश्यों का बाहु अकन भी इसी कारण उनकी कविता में अपेक्षाकृत विरल है। यह ठीक है कि अन्य छायावादी कवियों की भाँति वे भी प्राकृतिक पदार्थों को चेतन अस्तित्व प्रदान करती हैं, और कल्पना के द्वारा उन्हें मूर्त रूप देकर उनमें भावनाओं का आरोप भी करती हैं, किन्तु इम प्रक्रिया में उनकी अपनी भौलिकता निर्माण-चातुरी में है, उनके उपकरण अन्य छायावादी कवियों से कुछ इतर कोटि के होते हैं, इसलिए उन्हें छायावादी होने पर भी रहस्यवादी कोटि में मूर्धन्य स्थान प्राप्त है। रहस्यवाद का प्रमाण चिन्तन-शेष में ही होता है। अपनी पहली रचना 'नीहार' से ही महादेवी जी अद्वैतवाद का सहारा पाकर इस और अप्रसर हुई है, किन्तु 'नीरजा' में भावर चिन्तनमात्र से अद्वैत-भावना को पत्तवित नहीं करती। अनुभूति वा भावन्य भी उनका सम्बन्ध बनकर उन्हें रहस्योन्मुख करता है। 'नीरजा' वी कविताओं में तो वे श्रियतम को अपने अन्तर में बमा हुआ देखकर सुषुप्त भी होती हैं। आत्म-गान्धीत्वात् का आनन्द पाकर जैसे साधक परितोष पाता है, तस्तद्या परितोष-भाव 'नीरजा' वी अपने कविताओं में व्यक्त हुआ है। जिन कविताओं में कल्पना वा दिव्य मापद्र न होकर अनुभूति को चित्तित तिता है, निस्सदैह यही काव्यानन्द के साथ एक प्रकार वी नैगणिक रसानुभूति भी उपसम्भव होती है।

रहस्यशारी दिवाना में अल्पा प्रोट परमात्मा के विरह का वर्णन मिलता है और दर्शन की भवेश्वर माधिक और प्राचीर्ष होता है। 'नीरज़' में भी विरह-दिवाना वा वर्णन बहुत ही माधिक तथा मनोरम है। विषयम् के विरह से भी जीवन ही सायंदिवा का प्रनृपत्व हो सकता है, जीवन को विरह का वनाचार बनाते हुए 'नीरज़' के विरहत्रय उभाइनों से ही जीवन-निर्भाएँ का विवरण प्रस्तुत किया है :—

'विरह का वनाचार जीवन, विरह का वनाचार !
वेदना में जग्य ददगा में मिला आजात,
धृष्टि चुनता दिवन इथां धृष्टि गिरनी रात,
जीवन विरह का वनाचार !
धर्मवृद्धी का धीर दर, दुग धृष्टि श्री ददमाल,
हरस जगाइय से दर्ने धर-सर्सी दर्शिय मृदु गाल,
जीवन विरह का वन जाता ।'

दिय की धनुन्द्रिति के वर्णन धर्मवृद्ध-जागरन के शाय 'नीरज़' में स्थान-स्थान पर दर्शन दर्शन होते हैं। विश्वेषण का यात्रिय ददकर अल्पा धर्मद्वारा मिलता नहीं होती बरन् वह देसुद्ध-सी दृष्टि ददमें जागरन्द्वय-सुव दाढ़ी है, उसे विवरितिय भी यात्रीजा भी नहीं रखती, जगरन्द्वय की इच्छा नहीं रहती, सर्वं और धर्मांग में जग होते ही सूझा सी निर्मेय हो जाती है :—

'तुम मूर्खमें प्रिय ! किर परिवद्य वद्य !
तारक में एवि प्राणों में स्मृति,
पत्तों में मोरप यह को गति,
लघु वर में पूतरों को संतुति,
भर लाई है तेरी घेवत,
और वह जग में गंधय वदा,
तुम मूर्खमें प्रिय हिर वरिवद्य वदा ।'

हायग्रव के ग्राम-नामें में शहरीर और ठांगों पर वर्णन किया राम्यराम्य होतो ने—दूर किया है, यह विवाह के—“मृग कियाजय गृग और मैं चंद्र गति गुरायात्मा” ॥ १२८ ॥ किया होता है ॥ यानाम् में, ग्रेगाम् और ग्रेगियम् के पृष्ठ परिवार ॥ यह के १२८ ॥ किया होता है ॥ ग्रेगाम् ॥

उसे समझते से दोनों की एकता समझी जा सकती है। वह एकता दार्शनिक शब्दों में 'अशांशिभाव' या 'अग्निस्फुलिंग' भाव से व्यक्त होती है किन्तु कवयित्री ने दार्शनिकता का आश्रय न लेकर काव्य में ही दर्शन की सरस शैली से समावेश किया है :—

‘चित्रित तू मै हूँ रेखाक्रम,
मधुर राय तू, मै स्वर संगम,
तू प्रसीम, मैं सीमा का भ्रम,
काया छाया मैं रहस्यमय ।
प्रेयसि प्रियतम का अभिनव व्यथा !’

संसार के समस्त पदार्थों में गति और परिवर्तन उपस्थित करने वाला असीम शक्ति सम्पन्न प्रिय विश्व के कण-कण में व्याप्त रहकर भी हमें दूर लगता है और विरही आत्मा युग-युगान्तर से कहण विलाप करके उम की वियोग-ज्ञाला में जलती रहती है। ‘नीरजा’ के ‘पथ देख विता दी रैन प्रिय पहचानी नहीं’—गीत में प्राकृतिक दृश्यों की अवतारणा करके इस भाव को बड़ी सरस शैली से व्यक्त किया है। मानी रहस्यनुमूलि को सौकिक रूपक के द्वारा व्यक्त करने में महादेवी जी को आशातीत सफरता मिली है। ‘रश्मि, और ‘नीहार’ में भी लौकिक रूपकों वो प्रत्युत्तरता है, किन्तु ‘नीरजा’ में तो यह छवि देखते ही बनती है। इन रूपकों में भी छवि उम रथल में और देवीप्यमान हो जाती है जब कवयित्री अपने अन्तर के हर्षांतिरेक में बेसुध होकर गीत लिखने बैठती है। हृदय की मच्चवी अनुमूलि के अंकन में लीन हो कर जब वे गा उठनी है तब उम में न कही कृतिमता रहती है और न कही अस्पष्टता। नीचे के गीत में स्वामाविक सरल भाव को स्थिर व्यंजना देखकर महादेवी जी को कला का मूल्यांकन करिए :—

योन भी हूँ मै तुम्हारी रामिनी भी हूँ !

नयन में जिसके जलद यह तुवित घातक है,
शालभ जिसके प्राण में वह निट्रर दीपक है,
फूल को उर में द्विपाये विकल युसवुल है,
एक होकर दूर सन से ढाह वह चम है,
दूर तुम से है अतश्छ मुहगिनी भी है !
नाम भी है मैं धनस्त विकास का लम भी,
र्याग का दिन भी धरम आसित का तम भी,

तार भी आपात भी भँकार को यति भी,
पात्र भी, मषु भी, मषुप भी, मषुर विस्मृति भी,
प्रपर भी हैं और सिंह की बाँदनी भी है
बीन भी है मैं सुम्हारी रागिनी भी हूँ ।

आत्मा का परमात्मा के प्रति आकृत्ति प्रणयन-विवेदन 'नीरजा' के शीर्ति में प्रचुर मात्रा में है । रहस्यवाद की भावना को घबन करने के लिये गापारणः भार मुख्य स्तरों का कलिक विकास होता है जो महादेवी जी की 'यामा' में संकलित चारों कूनियों में देखा जा सकता है । वेयविक कुल-दुग्ध की गीता की पार कर अब आत्मा दुख वेदना के द्वारा भी मुक्त और हर्ष का प्रनुभव करने सकती है तभी भावात्मक रहस्यवाद का धरम उत्तर्पं वाद्य में आता है । भावनात्मक रहस्यवाद के चित्र प्रस्तुत करने वाले विं में सीकिक गुण-दुग्ध को भौतीकिक में सीन करने की शमता होता अनिवार्य है । महादेवी जी ने हर्ष लिखा है—'नीरजा' और 'सोध्यगीत' में रो उम मानविक रिष्टि की धरण कर रहे गे जिसमें आनामास ही मेरा हृदय गुण-दुग्ध में सामग्रय का धनुभव करने सकता है ।' यही कारण है कि 'नीरजा' में घबन वेदना के शीत आगाम वा पथ प्रशस्त करते हैं, दुख का नहीं । यह वेदना भौतीकिक होकर आगाम-वा से पूर्ण हो जाती है, पौर व्रिष्टि के पाग में जाने में गहायह होती है । 'नीरजा' का गहना शीत जिस धर्यनीर वो सेहर धवलीलं होता है यह 'दुःख ते पापिण्य गुण ते पवित्र' है । यह 'जीवन पथ वा दुर्गमगम तथ, धरनी गति ते कर गमन सरलं' युग-नृपित तीर को शीतक बरता है । शीत गुण मेरे हृदय में शीत लिखते हुए भी इसी प्रदार की वेदना के माधुर वर्ण की अवित लिया गया है । 'वा लिया मैंने किसे इस वेदना के मधुर वर्ण में ?' वह कर वेदना ढारा ही उम वो प्राप्ति वही गई है । वेदना और दुख की अवित वो महादेवी जी का दृष्ट उत्तर देती है । "दुःख मेरे निष्ठ जीवन वा ऐसा वाप्त है जो गारे गमार के एक गूँज में बौंप रखने की शमदा रगड़ा है ।" दुःख के पाप्यालिङ्ग वा वो उग्होने धरनी वस्त्रा में मुखित लिया है । विष्टि के आद्वान में भी दुःख-पाप वा मंदेत इस बात वा उत्तर है कि वे दुःख को खाग, उत्तर और दमर्दल वा राष्ट्री-संगी धानती है ।

दुग्धगाम 'नीरजा' के शीर्ति में यही वही व्यक्त हृषा है वही गोरिक शोभाओं से छार भौतीकिक आगाम-वा प्रशस्त बरता हृषा ही है :—

तुम दुःख बन इस पथ से आना ।

शूलों में नित मृदु पाटल-सा, खिलने देना मेरा जीवन,
दशा हार बनेगा यह जिसने सीखा न हृदय को विद्यवाना
नित जलता रहने दो तिल तिल, मपनी ज्वाला में उर मेरा,
इस की विभूति में, फिर आकर अपने पद-विघ्न बना जाना
तुम दुःख बन इस पथ से आना ।

दुःख में अपने अस्तित्व को लीन करके आत्मानन्द लाभ करना ही जीवन
की सार्वकात्मा है । 'मिटने वालों की वैमुख रंगरलियाँ ही विश्व में सौभग्य, सुख
आलोक और हास्य की सूचिं करती हैं ।

'मेरे हँसते धधर नहीं जग की आँख सहिंदी देखो
मेरे गीते यलक छुप्रो मत मुझाँई कलियो देखो'
उपर्युक्त पंक्तियों में इसी भाव की सुन्दरतम व्यजंता है ।

इस दुःख से संतप्त होने पर आत्मा की तितिक्षा इतनी ही जाती है कि
वह सब-कुछ सहने में अपने को समर्थ पानी है मृत्यु का भी भय उसे रंच
भाव आत्मकित नहीं करता । संसार की समस्त विभीषिकाओं पर विजय पाकर
परमात्मा के मिलन के लिये उन्मुख आत्मा सतत अपने पथ पर धर्षणर होती
रहती है :—

'कमलदल पर किरण अंकित चित्र हूँ मे व्या चितेरे ?
हे युगों का मूक परिचय इस देश से इस राह से,
हो गई सुरभित यहा की रेणु मेरी चाह से,
आश के निश्वास से मिट पायेगे व्या चिन्ह मेरे ?
नाच उठते निमिष पल मेरे घरण की चाप से,
नाप सो निस्तीमता में दगों की माप से,
मृत्यु के उर में समा व्या पायेगे धर्ष प्राण मेरे ?

प्रिय वो घट्टत-भाव के साथ अपने भीतर-बाहर ममाविष्ट पाकर साधिता
को उसकी पूजा-प्रचंच का उपग्रहम आदम्बर प्रतीत होता है । अपने जीवन को
ही वह अग्रीम का गुन्दर मन्दिर मानती है और कि 'व्या पूजा व्या अर्चन
रे !' वहकर इस बाहुदम्बर की उपेक्षा करती है सचमुच ही 'नीरजा' के
विरह, दुःख, वियोग, और घट्टतपरक गीतों में एक ऐसी दीक्षित है जो एक साथ
मानव को आनंद से परिपूर्ण कर देती है । जैसे रात्रि के तमाच्छम आहार

में उत्ता का प्रहास सहसा फैनाकर उत्रियालं बी दिश्य छटा दिखाता देसे है ही इन गीतों का आलोक भी, जहाँ वहीं गम्भीर चिन्तन में व्यवधिती नहीं उत्तरी है, वहीं काव्य के चरम सौन्दर्य का दर्शन कराता है।

'नीरजा' में महादेवी जी की चिन्तन-दिशा में भवश्य उल्लेखनीय परिवर्तन हुआ है। आत्मा और परमात्मा के अस्तित्व के साथ इसमें प्रकृति या विश्व का प्रस्तुति भी रागात्मक सर्वथ स्थापित करता हुआ दृष्टिगत होता है। द्वैत-रहित रोकर ही संकल्प-विविध की द्विधा मिटती है। जब कोई भिन्नता नहीं रह जाती तब फिर यह जड़ चेतन सभी तट्टू भासने लगते हैं :—

‘यह लग या इत मेरा इन्द्रन,
यह रज या नव मेरा मूढ़तन,
यह जग या स्थु मेरा दर्पण,
प्रिय तुम या चिर मेरे जीवन !’

'नीहार' और 'रदिम' की कविताओं में प्रकृति उन के साथ सहानुभूति प्रकट करती थी, इन्हुंने 'नीरजा' में आकर व्यवधिती को विश्वास हो चला है कि उम के क्रिय के आगमन को बेता संग्रिहण है। उनके आगमन से पहले चिर-मुहागिनी का आभरण उन्हें भरने अङ्ग-प्रत्यङ्ग पर सजाना है। अतः वसन्त-रजनी को शृंगार करने के लिये उत्साहित बरती है—प्रकृति की वसन्तकालीन छठा का भी इसी प्रसाङ्ग में चित्रण क्वयित्री ने किया है :—

‘तारकमय मव बेणी बग्धन,
शीश फूल कर दति का मूतन,
रदिम बच्य सित घन अध्युष्ठन
मुताहस अविराम दिटारे चितवन से घरनी
पुसरतो धा वसन्त-रजनी !’

'नीरजा' की मूल भावना का यथायं परिचय देने वाली 'मपुर-मपुर मेरे दीपक जम' कविता है। इस गीत में दीपक कवि के घटित्व का प्रतीक है। घरने मुहुमार-बोयन सरीर को, घरने जीवन के प्रदेह घरु को दीपक की बतिहा जी भानि जमाड़ी हूई व्यवधिती घरने प्रियनम का पद आलोचित करना आहड़ी है। घरने को भानि जी भानि गतावर आसोइ फैनामे यासो दीपटिरा में दिशन-बत्याए और संझार-मेया का जो उदास घारदृश दृष्टिगत होता है वह काव्य का ही नहीं, यमार का आदर्श है।—

कि—“शिलीमुख शब्द का एक और प्रयं भी है। मैं रस के लिए भटकता हूँ, और अनेक जगह व्यथे, जहाँ सिवाय चटक के कुछ नहीं पाता। उस समय यदि आप चाहो तो अपनी शब्दावली में कह सकते हो कि मैं भिनभिनाने लगता हूँ।” कुछ भी हो, इतना तो स्वीकार करना ही पड़ेगा कि शिलीमुखजी एक बेलाग आलोचक है, जो प्रारम्भ से ही अपनी स्पष्टवादिता और खरी भभिन्नति के कारण अपना स्वतन्त्र स्थान बनाए हुए है। किसी विसी-पिटी लीक को अपना कर आप नहीं चले और न किसी की प्रतिभा से प्रभावित होकर आपने अपनी लेखनी में अनुसरण या अनुकृति के बीज पनपने दिये।

शिलीमुखजी के समालोचक रूप का उदय और द्विवेदी युग के बाद हिन्दी समालोचना का सुव्यवस्थित रूप से विकास लगभग एक ही समय में हुआ। सन् १९२३-२४ में हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी में हिन्दी एम. ए. कलाओ को रामालोचना-शास्त्र, का विधिवत् अध्ययन-प्रधायापन करने की आवश्यकता प्रतुभव हुई और तभी समालोचना को संदान्तिक पक्ष में, एक शास्त्र के रूप में और दूसरी ओर प्रयोग-पक्ष में, कला के रूप में प्रहण करने की आवश्यकता हुई। हिन्दू विश्वविद्यालय के तत्कालीन हिन्दी-प्रधायापक वायू श्यामसुन्दरदास और प० रामचन्द्र शुक्ल व्रक्षमशः इन दोनों पक्षों की ओर रचनात्मक रूप में प्रवृत्त हुए। इनसे पहले हिन्दी समालोचना में साहित्य के सिद्धान्त-पक्ष के नाम पर कोई उल्लेख स्वतन्त्र प्रयास हुआ ही न था। प्रयोग-पक्ष में मिथ्रबंधुओं वा ‘हिन्दी नवरत्न’, कृष्णविहारी मिथ्र, पद्मसिंह शर्मा और दीनजी का ‘देव और विहारी’, ‘विहारी और देव’ सम्बन्धी विवाद तथा दो-चार प्राचीन वियों की मर्तकारात्रयी अथवा गुणदोष-दर्शनमयी, स्तुति-निदापरक प्रशस्तियाँ ही उपलब्ध थीं। नवीन लेखकों में मुंशी प्रेमचन्द्र के उपन्यासों पर प्रचारोदीष्ट मानवा से कठिपथ लेख लिखे गये थे जो आलोचना-तत्त्व की हाइ से प्रायः शून्य ही थे। मिथ्रबंधुओं की आलोचना-पद्धति सामान्य गुण-दोष-दर्शन से ऊर कभी नहीं उठी। रस, अलंकार, पिण्ड और भाषा के दायरे में काव्य-हृतियों को परखने वाले पारस्परी भी पंदा हुए थे, किन्तु काव्यहृतियों का सर्वांगीण रूप से मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति या शक्ति आचार्य शुक्ल से पहने किमी में देखने में नहीं थाई। पडित पर्याप्ति ह शर्मा, सापा भगवानदीन और प० कृष्णविहारी मिथ्र की आलोचना में मूलबूक और कहानोंह के सत्त्व प्रवद्य मिलते हैं। इन आलोचनाओं के बारे में कहा जा सकता है कि वह परिचर दरखारी

देंग की ही थी। उनमें गाम्भीर्य, विवेचन और यथार्थ मूल्यावृत्त का अभाव सदा स्थित रहा।

हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी में भालोचना के थोड़े में ही विद्वानों द्वारा मैदानिक और प्राप्तोगिक सुक्रियता का प्राप्तमिक स्वरूप भालोचना-शास्त्र के प्राच्य तथा पादचात्य मिद्दान्तों का अध्ययन था। कलत. तुलसी, शूर और जायसी पर पहिले रामबन्द शुरून वी भालोचनाओं में हमें पादित्ययूण अध्ययन और शास्त्र के प्रयोग का अति विमुद्द स्वरूप हटिगोचर होना है। पादित्ययूण शास्त्र-प्रयोग का यह स्वरूप भालोचक को सबैदूनशीनता और सहानुभूतिमय हटिकोण से निवारक इतना उज्ज्वल और उत्कृष्ट ही यथा है कि अपने ढांग में अभी तक प्रदृशीय है, लगता है कि भविष्य में भी वह प्रदृशीय ही रहेगा। पहिले रामबन्द शुरून के उपरान्त हमें उन चार-नींव वर्णों में इसी हृष्टरे ऐने समर्थ भालोचक के दर्शन नहीं होने जो नाम्नीय या प्रायोगिक दीनों की पादित्ययूण ममोद्दा तिथने को समझा जुदा सका हो। इस प्रमाण में हमें यह तिथने हृष्ट दृष्ट होता है कि तिलीमुखजी ही एक ऐने भालोचक ये दिनहीने भरनो प्रतिभा से समीक्षा-दोष में नवीनता का भाभास दिया। यदि एक इदम और आगे बढ़कर यह भी वह दिया जाए तो कोई घलुक्ति न होगी कि शुरू जी के गममामयिक संस्कारों में तिलीमुखजी की सेषन-दीनों घर्वशाहून सबमें अधिक सीतिह और भावयंक थी। उस दुग्ध में तिलीमुखजी एवं स्वराज, निर्भीर, साहसी और स्वाटवादी भालोचक के स्वरूप हमारे श्रीनृहन और विम्बय वी उससा कर हमें सहस्रा भरनी और भाष्ट कर सेते हैं; वर्षोंति भालोचना दोष में वे पहने अक्षिलि है जिन्होंने इसी भी गममामयिक और त्रीवित भेत्ताक पर तिगने गमय दित्या और खारिति गिरुचार के फेर में न पहार, भरने घनुगून प्रतिकून दिवारों को तिम्बनायूर्वं प्राट दिया। निर्म-देह उन दिनों पह बड़े साहग वा वाम था। भरनी स्वराज दीनों का धरातलवन वर, सौनिक हटिकोण से तिथना स्फिरद भालोचना को गर्भीयंदा के पात्र में मुक्त कर उसके थोड़े और आचरण में नये विभाग वा पथ प्रदास्त करना था। उहता न होता कि पहिले रामबन्द शुरून ने भालोचना वी वर्दि चाम्नीय अध्ययन का पादित्य और गाम्भीर्य प्रशान्त दिया तो तिलीमुखजी ने उसे विचार और प्रभिष्यदना वा एक नवीन वर्ण, नया वार्ण, और वदा दोष प्रशान्त दिया। तिलीमुखजी की समीक्षा में, तिगने वी प्रहृति में इसी ग्रसार वी शाह शरितिवति वा ददार वारठ वा दा, देवन घन्तेऽरेष्टा में ही वे भालोचन-दोष

[७५]

में प्राप्ये थे, अतः निसर्गतः वे अधिक मौलिक रहे। प्रेरणा का मूल यदि परिष्ठिति का दबाव या आवश्यकता होता तो निश्चय ही अभिव्यक्ति पर उसका घातक प्रभाव पड़ता, किन्तु शिलीमुखजी के सामने किसी प्रकार की ऐसी भावना कभी नहीं रही।

आलोचक का कार्य-भार यिष्टुण है। काव्यकृति को पढ़ना, पढ़कर समझना और समझ कर प्रयाप्य रूप में मूल्यांकन करना आलोचक का पहला प्रमुख कर्तव्य है। यदि कोई आलोचक इस कर्तव्य का निर्वाह नहीं करता तो वह कृति के विषय में कुछ भी कहने का अधिकारी नहीं। पढ़ने, समझने और उपार्जित ज्ञान और प्रभाव को अग्न्य पाठकों के लिए हस्तान्तरित करे। जिस प्रकार प्रचारक अपनी मान्यतामों को दूसरे श्रोतामों तक पहुँचाता है ठीक उसी प्रकार आलोचक भी अपनी उपार्जित मान्यतामों को हस्तान्तरित करता है। रचनात्मक शक्ति की क्रियाशीलता के लिए उपयुक्त बातावरण तैयार करना आलोचक का तोसरा कर्तव्य है जो प्रतेशाङ्कृत भविक दुर्दृष्टि और दायित्वपूर्ण है। आलोचना पढ़कर यदि रचनात्मक शक्ति का विकास न हो तो आलोचना की उपादेयता ही क्या! आलोचना तो रचना की पूरक कृति है जो कलाकार, बनाने की क्षमता रखती है। शिलीमुखजी की आलोचनामों में हमें इस कर्तव्य का निर्वाह वही ही समीक्षीन दीनी से होता हुआ दीख पड़ता है। वे पाठक को कलाकार और काव्यकृति के साथ इन्हें मुद्रित बंधनों में बोय सकते हैं कि उनकी हृषि से भाकने की क्षमता उठा सकता है।

प्रयाप्य में समालोचक का वर्तव्य है कि वह कलाकार के वृत्तिव्य प्रथम कृति के प्रयाप्य ह्य को समझने और परसने में पाठक की सहायता करे जैसा कि प्राचार्य रामचन्द्र मुखन वी ध्यास्यात्मक ग्रामालोचनामों ने किया है। आलोचक का दूसरा वार्य उसकी निर्माण-शक्ति में है जिसमें वह वर्तमान और भवित्व के गाहित्य को हिसी विदेष प्रकार वी प्रेरणा देता है। शिलीमुखजी की प्रारम्भिक रचनाएँ पृतिव्य के विद्वेषण में लीट्ट देता से पूर्ण है किन्तु यह दंड स्वरूप-गाहित्य के निर्माण के पथ को प्रदान करता है, बंटवित नहीं। शिलीमुखजी वी उस काम वी आलोचनामों वा यदि भसी मौति प्रथमन दिया जाय तो हम

यह स्पष्ट देखते हैं कि शाहिल्य का मूल्यांकन करने के साथ उसमें निर्माण का सम्बन्ध है, परन्तु उनका साहित्यिक और ऐतिहासिक दोनों हाइडों से बड़ा महत्व है।

शिनीमुखजी ने शारमन में प्रेमचन्द और प्रसाद की हाइडों पर समीक्षाएँ लिखीं। प्रेमचन्द की बहानी-बला और प्रसाद की नाट्य-बला को उन्होंने केवल शास्त्रीय यानदण्डों से नहीं नारा परिनु व्यक्तिगत प्रतिभा के द्वारा इनके कृतित्व की परत दी। शास्त्रीय मानदण्डों से हटकर वैयाक्तिक प्रतिभा का प्रयोग उस समय रामचन्द्र शुक्ल के चित्र कोई और भालोचक न बर उच्चता था—और शुक्लजी भी शास्त्र की पृष्ठभूमि पर ही अपनी प्रतिभा का प्रयोग करते थे। शिनीमुखजी ने ही सर्वश्रेष्ठ शास्त्रानोचन की घोषणा प्रतिभा को प्रमुखता दी। प्रविष्ट जर्मन भालोचक लैनिग के मठानुनार तो “प्रतिभा ही सब शास्त्रों के ज्ञान है। जो कुछ प्रतिभा कर दालती है वही बाद में नियम बन जाता है। प्रतिभासाती सेसर कहा बना था भालोचक होता है, उसके अन्तर्मतल में सब नियमों का साक्षय होता है जो कि उन नियमों में से उन्हीं को पहलता, याद रखता और यानता है जो उसके अपने भाव व्यष्ट करने में उत्तमोत्तमी होते हैं।” दरअसल, सबाई तो पहीं है कि नियमों के भाष्याचारों से शिख प्रशार काष्य-रचना मुक्त होने के लिए छट्टटाडी रहती है उसी प्रशार धानोचना भी शास्त्र के हाफ़ि-वंयनों में वर्णी बंधी रहे?

शिनीमुखजी की धानोचनाओं के प्रयोग-कला पर विचार करने समय हमें भालोचक दो बाणी के मूलस्वर को नूसना नहीं आहिए। भाचीन हवि गूर, भीरा, तुनसो तथा धामुनिक इत्ताचार, प्रेमचन्द, प्रसाद और इतिहाय वर्ण-भानवानिक हाइडों पर ग्रामीणिक पढ़ति में सभीक्षा निराते समय शिनीमुखजी का रखन्त्रय बलने का स्वभाव यदि वही ‘निननिनाते’ के हार में दूरने सकता है तो पाठक की धिन्द होने की धारवदता नहीं। रमनोबुरा यमुना यदि पुण में पराग का रम नहीं पाता तो वह देखारा बरे भी रहा, उन्हें प्रयत्न पर धीर और छुक्काहट होना तो उनके लिए शिनी हृषि तरु स्वाभाविक भी है। इन ग्रामीणिक धाची-बनापों में बहुता या अंधेर की मार्मिक शुद्धी देगार पाठक को मिथ्या धारणा बनाने का परमाण नहीं होता, इसलिए हम शिनीमुखजी की भालोचना का धापार हाट कर देना धारवदक समझते हैं।

भालोचक दो कर्म बठोर होता है। भालोच्य हाति की परत, भार-बोरा दो मूस्लाहन के लिए वह दूरप दलांटि आरा हाति के बन सुरों में छोड़

करता है जहाँ कलाकार की साहित्य-शास्त्रात्मक मूल-बैज निहित होता है। सच्चा आलोचक न तो अर्थवादी द्वारा शासित होता है और न प्रशंसात्मक प्रचार से प्रभावित होता है। कृति के मूल्यांकन के लिए आलोचक अपने रवतन्त्र, मीलिक दृष्टिकोण के प्रयोग द्वारा काव्य-शास्त्र से पथ-प्रदर्शन मात्र ग्रहण करता है। शास्त्र की ध्वनि ही उसके लिए पर्याप्त है, अश्वराशः शाहनामे रणग्रहण करता है। यथार्थ समीक्षा के लिए आलोचक को कृति के उन गुणों स्तरों में भौकना होता है जहाँ सत्य के आवरण में असत्य, शिव के बाने में अशिव और सुन्दर की भूमिका में असुन्दर द्विषा बैठा है। द्विदान्वेषण या प्रशस्ति-पाठ से ऊपर उठकर यथार्थ का उद्घाटन ही उसका विशिष्ट धर्म है। व्याघ्र चमर्वृत रासभ को यदि वह न पहचान पाया तो सत्यान्वेषण की कसीटी पर खड़ा कैसे उत्तरेगा। आलोचक में मेघा की प्रखरता के साथ सनुक्षित विवेक, निष्ठा दृष्टि-निष्ठा, कलाकृति के प्रति रसग्राहिता तथा अभिव्यक्ति में वाणी-संयम की प्रनिवार्य आवश्यकता मानी जाती है। स्वरूप और सफल समालोचक सहानु-मूर्ति तत्त्व की उपेक्षा करके समीक्षा में प्रवृत्त नहीं होते और कदापि वे निर्मम भाव से कलम को छूट नहीं देते। फलतः समालोचक कलाकृति के बाह्य एवं आध्यात्मिक रूप की विवृति के लिए जिस मानदंड का उपयोग करता है उसका मूलाधार शास्त्र-सिद्धान्त भले ही हो, किन्तु उसकी यथार्थ भालो-चना को योग्यता तो रसग्राहिता के भावक में ही पाई जाती है। साहित्य का रस सेने की क्षमता सहृदय रसिक भावुक में भी होती है। किन्तु उसकी यथार्थ भालो-चना को योग्यता तो रसग्राहिता के भावक में ही पाई जाती है। साहित्य का रसास्वादन भरपेशाकृत एक सीमित, निष्ठिय-मुक्त मानस-व्यापार है जबकि आलोचना इसके ठीक विपरीत सक्रिय, सुपर और व्यापक प्रभाव उत्पन्न करते का साधन भी है। स्मरण रहे कि इसी कारण प्रभावशाली आलोचक जहाँ पाठकों को नूतन दृष्टि-प्रदान करते हैं वहाँ साथ ही साथ लेखकों में भी परिवर्तन ला देते हैं। आलोचक की भावमित्री प्रतिभा के भूल उपादानों में भावुकता, रसग्राहिता और बोल्डिकता की भावशक्ति वा पह भी एक विविष्ट कारण है।

आलोचक के कम की उपर्युक्त वंकियों में जो मीमांसा हूई है उसके पापार पर यदि हम शिलीमूलजी की समालोचनाओं पर दृष्टिपात करें तो हमें उसमें अनेक सराहनीय तत्त्वों का समावेश मिलता है। हिन्दी समीक्षा-साहित्य की पढ़ने-की व्यापार वा धिहाइसोइन करने पर इसायी प्रभाव और पथ-

निदेश करते वी उम्मता रखते बाते प्रानोबक इतेजिते हैं। प्राचारदं गुरुत वी परम्परा में बनते बाते प्रानोबकों में भी वह तेज और उत्तरदं इटिषन नहीं होता जो गुरुतवी की डूनप में था। हाँ, गिरीमुखवी प्राचीन कौतिकता और निर्भीकिता के कारण पाठ्य का ध्यान प्राहृष्ट करते बाते इस छोटि के सम्म प्रानोबक है। प्राचीन और नवीन दोनों का सम्बन्ध करके गिरीमुखवी ने प्राचीन प्रानोबकाओं को मुशाय बनाया है।

गिरीमुखवी की प्रारम्भिक सभीज्ञा-मुस्तकों में 'प्रपाद वी नाट्यस्ता', 'प्रानोबना ममुच्चरद' (प्राचीन और नवीन कवियों वी सहित प्रानोबना), 'गिरीमुखी', 'प्राचुनिक हिन्दी बहुतियों' (नूनिहा-आग प्रानोबनालम्ब है) विदेश से उल्लेखनीय है। इनके प्रतिरिक्ष 'बता और मोम्दय' तथा 'निवय-प्रददन्व' भी प्राचीन निवन्ध-जीवी के मुपरे हा वी प्रस्तुत करते बाते दो निवन्ध-मंत्रह है। पठन-गविष्याओं में फुटहर नेमो द्वारा प्राचीन सभीज्ञा-माहित्य जो भेंट प्रदान ही है उसका भी प्रता विविट स्थान है।

गिरीमुखवी की प्रेमचन्द-भगवन्धी प्रानोबनाएं विच समय दब-गविष्याओं में प्रसागित हुई थीं उम समय कृद्व लोगों को वे प्रानोबक दर्तीत हुईं। प्रेम-चन्दवी की भी स्वर्ण वे अम्बदी नहीं थीं। इन्तु हर इनका साट देखते हैं हि प्रेमचन्दवी वी सेवन-शगुनी और रिकारों में इन प्रानोबनाओं द्वारा सरट सर गे संस्कार हुए। बहानी और डान्सर के निया प्रेमचन्दवी ने जो दूसरे लेग बाद में लिये हैं वे प्रविष्ट गंभीर, रिवेनालम्ब और दरिघृत होते रहे। पहले प्रेमचन्दवी प्राचीन उत्त्यासों में प्रादर्शनाद का प्राप्त हिदेश सर में दिकाते हैं, बाद में वे प्राचीनों दुष्प यथार्थाद के प्राप्ताती हो गये। इसी प्राचार प्रत्यने बाद वे लेगों में उन्होंने 'प्रमिद्रव' में निष्पत्त और मिद्रव में 'प्रमिद्रव' की बात हीकार बर इन लेगों में उडाई रही बगंशाद के विष्ट प्राप्त वी ही आंतर में हीकार बर निया है और बीकर भी विष्ट गविष्या में गवरद एवं बर्बं को दहन करते वी उडान बेटा की है। इस पर भी लेगों है वि इन गवाप्रोबनाओं के बाद में प्राचारित प्रेमचन्द के उत्त्यास—'छदन' और 'गोदान'—में बगोड पृष्ठराद का बहु स्वर नहीं है जो पहले के 'मेवानदन', 'आमारद' और 'प्रेमधम' में था। लगता है वी हीकार बर के गवरद में गिरीमुखवी वी हिन्दी बहुतीयों मूनिहा' दाट्यों के प्राचीने प्राप्त थी। विदेश ही इस दूनिहा में प्रतिरिक्ष बदल्यों के बापार बर कुद्रनालद वी प्रेम-चन्द जी ने बहानी के तिए प्राचारित बदल्यों वी बापार बर कुद्रनालद वी प्रेम-

कहानी की संवेदना का पार्यंक्य प्रशंसित करते हुए शिलीमुखजी ने अपनी इस विस्तृत भूमिका में बड़ा ही मूद्दम और पांडित्यपूण्ड बरेंग किया है। शिलीमुख जी ने लिखा है कि—“उपन्यास की संवेदनामों का उद्देश्य पृथक्-पृथक् प्रभावित करता नहीं है, बल्कि वह परिस्थिति या पात्रों के एक वातावरण की संवेदना उपस्थित करता है और समस्त उपन्यास की संवेदना इन तमाम संवेदनामों की समष्टि होती है। कहानी की संवेदना सबसे पृथक् रहती है इसलिए उसे तीव्रतम् होने की आवश्यकता है।” कहानी के विषय में प्रेमचन्दजी ने इस तात्त्व को बाद में स्वीकार किया था और उसनी कहानी-कला में भी इसे अपनाया। शिलीमुखजी की आलोचना वा प्रभाव प्रसाद-सदृश शक्तिशाली विश्लेषण पर भी पड़ा। प्रसाद के नाटकों की आलोचना करते समय वक्तिपय सुझाव शिलीमुखजी ने रखे थे और कुछ छटकने वाली भुटियों की ओर भी प्रसादजी का ध्यान आकृष्ट किया था। प्रसादजी के बाद के नाटकों में उन भुटियों का परिहार हुआ और शिलीमुखजी के समीक्षात्मक सुझावों को भी प्रसादजी ने स्वीकार कर अपने नाटकों में उनका प्रयोग किया।

शिलीमुख जी की उस समय की रचनामों से तत्कालीन साहित्य को मिलने वाली प्रेरणा का धन्यतम् रूप यह भी है कि यहाँ एक और ‘प्रसाद की नाट्यकला’ के बाद उनके ढंग की मन्य पुस्तकें हिन्दी में लिखी जाने सर्वी वहाँ दूसरी और समसामयिक लेखकों और कवियों पर आलोचनाएँ लिखने का भी लोगों में साहस उत्पन्न हुआ। कहानी-कला वर कई धन्य आलोचकों के लेख पश्च-विषय में छठे और कहानी-कला के अन्तर्गत-वहिरंग का मर्म स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मत उपस्थित हो सका। साहित्य-तिर्यक के इस कार्ये के प्रतिरिक्ष इन शारीरिक लेखों ने सोक-रघि की विवेचनात्मक बनाने में वय-प्रदर्शन वा जो कार्ये किया वह भी गराहनीय है। ऊंटर वहा जा चुका कि शिलीमुखजी के आलोचना-दोत्र में भाने से पहले समसामयिक कलाकारों पर उल्लंग उठाने वा द्वार उन्मुक्त नहीं हुआ था। आचार्य रामचन्द्र मुकुल वो छोड़कर और कोई आलोचक प्राचीन कवियों पर भी राचीपीलु समालोचना प्राप्तुन न कर भक्ता था। प्रेमचन्दजी के विषय में दो-बार समालोचनापरक सेवा पृष्ठ-गत्रिवाद्यों में देखे दे, किन्तु वे प्रतिरक्षित प्रदानपरक ही थे। शिलीमुख जी के पदार्पण करते ही आलोचना वा नवीन रूप पाकर लोह-चेतना में कुतूहल जागृत हुआ और पाठक वाँ निरचय हुआ जि बोरी प्रशंसा वा ही नाप आलोचना नहीं है। कोरे घमरहार के जाल में उम्मा रखनेपाली आलोचना रही एमालोचना नहीं

होती। जीवन से असमृद्धि शास्त्रीय पद्धति पर गुणदोष-कलन मात्र से भी उभयालोचक वा व्याप्ति पूर्ण नहीं होता। इस हृति से आचार्य गुरुत के दाद हिन्दी आनोखना में विचार और विन्दन वी प्रोड़ता रुपा अनिष्टना में बूझना साने वा थेव गिनीमुखबी हो जो ग्राह्य है।

गिनीमुखबी को सेतुन-कला या अभिन्नताएँनी एहसन मानी है। आनोखे हृति की कीमतीता उनका सज्ज रहता है। सहर से इपर-उधर हटकर भारा के बागवान में उनकना उनका स्वभाव नहीं है। वेंगे वे प्रकृत भारा में विश्वास रखते हैं। तथाम-प्रश्नन संस्कृत-निति पदार्थनी के शाय बोधवाल के प्रवतित उद्गुण-कालों शब्दों से भी आरती भावा लदी रहती है। एक ही सेतु में चारों दाम उद्गुण-पंचानी के दिन सुरते हैं। हृति, पुनर्व, फ़हूत, हिन्दाती आदि घटेह उन्नर आरती भावा के प्रयं देने हुए हैं। सहस्र शब्दों में भी आर विश्वास से देने हुए रूप वी ही प्रहृष्ट करते हैं जैसे उद्देश्य के स्थान पर उद्देश्य अभिन्नति की वृद्धिन रूप से प्रोड बनाने के प्रार वज्र में नहीं है। वेंगे विनष्ट हिन्दयों के प्रतिशादन में आरती भावा बहुत ही प्रोड और प्रांतन दीक्ष दर्शनी है। 'उना और बोन्दय' नामक पुस्तक में सहस्रित आरके विश्व इनी कोटि के हैं। "साहित्य और बोधन" शीर्षक विवेद की भावा हमारे वदन वी साझी है। एह मनुच्छेह उत्ताहरण रूप में उद्गुत रिया जाता है—

"पुनः भावादिव्वता वी वर्तमान अटिनका और समस्तत्वका समय-वायन और स्थानावस्थामें ध्यायन्त्र प्रकारंभाव हमारी विज्ञान अभिय-वस्तुता वी दिनाही अधिक पूनित बनाती है उठना ही अधिक गह-बीजन का ध्यायन्त्र ददता और महार के प्राण होता जाता है।" "बीजन-कर अभियं-जन में विज्ञानका वी समर्थन वी एह प्रक्रिया और है, जो उसके भावित्य कर में अधिक उत्त, सद्वार और ध्याविन्य इन जाती है।"

रूपी और अभिन्नति के सम्बन्ध में गिनीमुखबी के दरने उत्त विचार है जो उनकी पुस्तक 'विश्व प्रदंष्प' के प्रदम में 'विश्व वी उत्तोता' में दरा हुए है। 'उना और बोन्दय' के विश्व में सेतुर के विचार उनकी इसी भाव ही पुस्तक में है। उना वी भावादिव्वता वा धर्म, इनी के शब्दों में, "उर्ह एह दीर ध्याहर वी संस्कृति ध्यान उरता है रही दूसरी और उस गम्भृति वी विवि वा विर्हतु उरता जी है। भावादिव्वतु-कर्त्तुं वीर्वद्वृति ध्यान है और उन उनके ध्यान-प्रदृष्टि है।"

हिन्दी समालोचना में शिलीमुखजी का 'समाजोबरहनामा' पीरंक लेख भवना विशेष रथान रखता है। वह केवल शिलीमुखजी की ही भालोचना-पढ़ति का उद्घाटन नहीं करता बरन् समालोचक-सामान्य के गुण, वृत्ति, आवरण और सीमा का संकेत देने वाला अपूर्व निवंध है। इस निवंध की भालोचना के मौलिक सिद्धान्तों का प्रदर्शक 'कोड' कहा जा सकता है। यह ठीक है कि समालोचना का ऐसा सुनिश्चित कोई 'कोड' अभी तक नहीं बना है, फिर भी समौदा के मूस तत्वों का संकेत इस निवंध में है। इस निवंध में शिलीमुख जी लिखते हैं कि—

"त्वय प्रानोचक शब्द से बढ़कर भालोचक शब्द की भी व्याख्या व्याख्या होगी। भालोचक तो वही है जो भानोचक है। 'भासमन्तात् लोचते पश्यते इति भालोचकः' जो समन्तात्, सब तरफ़ दैखता है वह भालोचक है—इस हिटि से कवि सबसे पहला भालोचक है। भानेंड के समय से हमें कवि की जीवन वा आलोचक मानते रहने का अन्याय हो गया है। कवि के बाद हमारे तथाकथित समालोचक को इस नाम से पुकारे जाने का सीमाण्य प्राप्त होता है। पर कवि पर हम भालोचक का भार नहीं रखते; व्या कारण है? कारण यह है कि भालोचना का धर्ष हम शास्त्रीय प्रभियोग के वाक्य-समूह को ही समझते हैं, और उस प्रवस्था में यह भासदयक नहीं माना जाता कि कवि शास्त्रीय इच्छा या ज्ञान वो प्रपनाये ही। × × ×। समालोचक को कम-से-कम समालोचना के समय तो पूर्ण मनुष्य हृदय बाला हो ही जाना चाहिए। × ×। उसबा पहला हिटिकोण विशाल मानवता है। × ×। यदि समालोचक में यह है तो उमको शास्त्र या शास्त्रों का ज्ञान सार्थक वर्णों सोने में मुग्ध है। शास्त्र भी मनुष्य को लेकर ही बना है, स्थानी के अद्यारों को लेकर नहीं और मानव-समालोचक के लिए शास्त्र की राती वंदिनीय विशाल मानवता की व्याख्या के रूप में ही प्रोट्रागिन होती है, पर यदि समालोचक का हिटिकोण ऊर के दोनों-तीनों तर्बों से दूर्य है तो शास्त्र-ज्ञान उमके लिए निरर्थक ही नहीं, कभी-कभी प्रनर्वारी भूलहस्तव्य है। रही तीगरे दबे के पश्चात वो बात, सो यह तो शायद मानव-दृष्टा गमानोचक के विषय में उठती ही नहीं।"

इहना न होगा कि ऊर की वंदिनीयों में सब्जे समालोचक और गरी ममानोचना की जो गणिमाया प्रमुख वी गई है वह इतनी परिवृद्ध और परिषुर्ग है कि भानी औरूपे दृष्ट भी इहना व्यर्थ होगा।

संशोध में, हिन्दी सभालोचना के इतिहास में शिलीमुखजी भरनी कलित्रय मौनिक विदेषियों के बारण उल्लेखनीय बने रहे। मममामधिक बलाकारों की कृतियों की निर्भीकवापूर्वक सब से पहले भालोचना प्रम्नुत करना, भालोचना में मौनिकवा का पुट तथा शास्त्र-ज्ञान का समन्वय, तत्कालीन साहित्य को नदीन दिग्गा वा संकेत देकर समीक्षात्मक पुस्तकों नियने की प्रेरणा देना, भावाभिव्यविन के लिए हिन्दी, उर्दू, संस्कृत और भारामों की यथोचित और यदेष्ट प्रयोग में लाना, साहित्य, कला, मौनदर्यं और समाज का पारम्परिक सम्बन्ध प्रदर्शित करने के लिए विविध विषयों पर लेख लिखना—ये पाँच विदेषियाएँ हैं जो हिन्दी सभालोचना-साहित्य को शिलीमुखजी की देन के रूप में प्रहण की जा सकती हैं।

सितम्बर, १९५२ ।

सेठ गोविन्ददास का जीवन-दर्शन

गाहित्य को जीवन-दर्शन की अभिव्यक्ति का माध्यम मानने वाले कलाकार की कृतियाँ निहंडेरय अथवा आत्म-निरपेक्ष कोटि की रचनाएँ नहीं होती। जिस विशिष्ट उद्देश्य को सम्मुख रख वह रचना करता है, उसकी स्वीकृति उसकी अपनी मान्यता में निहित होती है, भरतः कला को तोहंडेरय स्वीकार करने वाले साहित्यकार का जीवनदर्शन उसकी रचनाओं में ही स्खोजा जा सकता है। रूप के प्रमिद्द लेखक चेत्तृ ने लिखा है कि “प्रत्येक कलाजन्य रचना का कोई एक उद्देश्य प्रक्षेप होता चाहिए और उसे समझ रखकर ही रचना करनी चाहिए।” सेठ गोविन्ददास जी ने अपनी ‘नाट्य-कला मीमांसा’ में इसी भरत के प्रतुल्ला स्वीकार किया है कि—“प्रत्येक कलाकार को अपने मतानुगार मानव-श्रीवन और उसके साथ ही अपनी कृति का कोई न कोई उद्देश्य निर्दित को करना ही पड़ता है।” “फलत, सेठ जी के जीवन-दर्शन वह संपादन करने के लिए उनकी रचनाओं को प्रकाश-स्तम्भ के रूप में प्रहण किया जा मरता है और उनके पापार पर हम सेठ जी के जीवन-दर्शन की व्याख्या और विवेचना कर रहते हैं।

सामाजिक कार्यकर्ता होने के नाते सेठजी का व्यक्तित्व प्रत्येक स्तरों पर व्यक्त और प्रचल भी है। उनकी जीवन-यात्रा का मध्यिंद्रिय भाग भारतीय राजनीतिक वेतना से सम्बद्ध होने के कारण सार्वजनिक स्तर से जनता के साथ हो रहा है। याज भी वे सार्वजनिक कार्यकर्ता के रूप में राष्ट्र-गोविन्दन सेहर कार्य कर रहे हैं अतः व्यक्तिगत सम्पर्क के दिन भी उनकी गतिविधि को लटक्का स्तर से छोका जा सकता है। यह तो स्पष्ट ही है कि सेठ जी के व्यक्तित्व का निर्माण विषम परिस्थितियों के आपात-श्रितियाँ से हुआ। वैभव-भग्नात्मक भारतादी-नुस्खा में जन्म लेकर सेठ जी ने सामन्तुगीन ठाठ-बाट भी माया भ्रमने पर में ही मनी भाँति देखी-गरमी है। किन्तु विदेशी दामन और पूँछीदादी प्रवृत्तियों के प्रति विद्रोह करने के कारण उन्हें भ्रमने चारों ओर के बातावरण से ढट कर झूमना पड़ा है। वैभव-संस्कारों की वंग-परम्पराएँ द्याप उनकी जन्मतात पानी हैं, किन्तु इन्होंने वैभव-संस्कारों के विरुद्ध उन्हें संतुलित सूचियों तथा अन्यविदशारों से जमकर लड़ना पड़ा है। यामिनात्म की गरिमा और स्वाभिमान उनके नेमणिक गुण हैं। किन्तु यामिनात्म के मिथ्या दम्भ को दुरा कर उन्होंने वर्ष-भेद को चुनौती दी है। इस प्रकार की विषम-तापों के बाराण उनके व्यक्तित्व में जहाँ एक ओर पुरातन संस्कारों भी गहरी धार है, वही दूसरी ओर युग-वेतना के शोद्धिक प्रभाव के बाराण शीर्ण-सीर्ण ओर छोड़ देने का प्रबन्ध भी है। सेठ जी जो भ्रमने चारों ओर के मामन्त्री बातावरण से झूमते हैं तिन्‌हेतु स्वत्रन से छोड़ करना पड़ा है। ऐसे प्रकार डोह और विद्रोह के विषम बातावरण में सेठ जी ने धनी जीवन-यात्रा को आगे दढ़ाया है और उस यात्रा के दृश्यों में जीवन-दर्शन-भग्नात्मी मान्यतात् निर भी है। साहित्य उनकी मापना वही—प्रात्यक्षाभिष्कृति का मापन बना है। राजनीति और समाज-नीति जो परिवर्तित हरने में उनकी विगतीयता दृष्टिकोण होती है, पठः राजनीति थोड़ा जो उनकी कर्मसूचि मा यापना गमन्ता आहिए।

वहनमनुस में दीक्षित होने के कारण सेठ जी इस्तेविद्द इटि से शुकाईद में विश्वाम रहते हैं। यात्राचार्य के इईतिशाद में भ्रमने के गिर् इट्टेत के माय लूँ विदेशानु समिक्षाय है। मायात्मनित इस्त की श्रीहृति न बरने के बाराण बन्यमाचार्य ने माया मे द्विष्ट, माया-गम्भन्य मे मर्द्या विरहित, विश्वाम लूँ इस्त को जपन् वा बाराण माना है। परिवृत् इस्त भलों पर इस बरने के बाराण परिहानसीन होता है। बब भ्रमन जो रवान बरने की इस्त होतो है, तब वह दरने आवश्य यादि दुरुओं वे भलों जो तिरोहित कर स्त्रय शोरस्त

गदण करता है। ब्रह्म से जीव का भाविर्भाव उसी प्रकार होता है, जैसे अग्नि से स्फुलिंग का। जगत् के सम्बन्ध में भी बल्लभाचार्य के सिद्धान्त शंकराचार्य से भिन्न है। वे जगत् की उपत्ति और विनाश नहीं मानते, प्रत्युत भाविर्भाव और तिरोभाव मानते हैं। बल्लभाचार्य का यह शुद्धाद्वैत सिद्धान्त मेठ गोविन्दास जी को पैतृक घरोहर के रूप में उपलब्ध हुआ। इस सिद्धान्त को भाषणे व्यापक रूप से व्यावहारिक बनाया और अपने समस्त क्रिया-कलाएँ का भाषार भी। यद्यपि यह सूक्ष्म दार्शनिक सिद्धान्त प्रतीत होता है, किन्तु वैद्येय भावना को जानने वालों के लिए यह कोरा साम्रदायिक मतवाद नहीं, बरन् जीवन-दर्शन का आधारभूत सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के द्वारा ब्रह्म और जीव का भेद अन्यथा सिद्ध होता है। कोरी से कुंजर तक समस्त प्राणियों के प्रति प्रेम और करणा की भावना सहज ही में उत्पन्न होकर अतिल विश्व के साथ तादात्म्य-सम्बन्ध का ध्रीणणे करती है। विश्व ही ब्रह्म तत्त्व से उद्भूत है अतः प्रेम, करणा, सहनुमूलि, ममता और अहिंसा के लिए अविहायिक अवकाश निहतता है। सेठ जी के मनानुसार इस दार्शनिक सिद्धान्त की आधारभूमि इतनी व्यापक है कि इसे प्रहण करने के बाद पर्हिंगा की घर्म (क्रीड) के रूप में स्वीकार करना अनिवार्य हो जाता है।

पढ़ैतपूर्वक भावना से कार्य करने पर घर्म, राजीति, ममाज, ज्ञान, विज्ञान आदि गभी दोनों में हम मनवाया की रक्षा करते हुए पाने वड़ सकते हैं। गेठजी ने 'नाट्यकला-मीमांसा' में स्पष्ट लिखा है कि—“संसार में सब तरह किये गये समस्त अनुसंधानों में सेठी सूटि से देगा, काल और पात्र के परे सबसे बड़ा अनुसंधान वेदान्त के 'सर्व लहिश्वं ब्रह्म' महावाक्य में भरा हुआ है। 'तमो ब्रह्म है' इस से बड़े सर्व का अब तक अनुष्य पता नहीं लगा पाया है। समस्त सूटि एक ही तत्त्व है, यह देशानिकों की भी सबसे बड़ी लोक है। इसका अनुभव करना ही में मनुष्य का सबसे बड़ा ज्ञान मानता है। जब तक पंचभूतमण्डारोर है, तब तक मनुष्य दाण्डमात्र भी कर्म किये दिता नहीं रह सकता। इस अनुभव के पश्चात् मनुष्य बेसे ही कर्म करेगा, जो सब के लिये हितकारों हों; वर्षोंकि समस्त सूटि में प्रक्षता का अनुभव होने के पश्चात् अपना-पराया का भेदभाव उत्तर के लिए रह ही नहीं जायगा, एवं जित प्रकार अपनी भलाई में दत्तवित्त रहना उसका इच्छाव हो जायगा। और आगे बढ़कर यह वर्म जब वह निराम होकर करेगा, तब उसके लिए हुक्का भी न रहेगा। और वह तरा आनंद का

उपभोग करता रहेगा। 'सर्वं सत्त्विदं भूत्' ज्ञान का अनुभव, इस अनुभव के अनुहृष्ट समस्त के उपकार में इत्तचित रहने वाला हर्म और इस हर्म और इस कर्म को निष्काम कर, आनन्द का उपभोग हो में अनुदय जीवन का सर्वोत्तम उद्देश्य मानता हूँ तथा जो सलिल कला अनुदय को अपने सौन्दर्य द्वारा उसके हृदय में भावों और रसों का प्रादुर्भाव कर उसे आनन्द देते हुए इस आदर्श को प्राप्त करने में सहायता पढ़ूँवाती है, उसी की सर्वधेष्ठ सलिल कला।"

घटेत-भावना को संसार की कल्याण-भावना का प्रतीक मानने वाले विचारकों की धारा पीरात्य तथा पादचार्य देशों में कमी नहीं है। इम सिद्धान्त का उन्मेप भारत में हृषा, जिन्हु तात्त्विक दृष्टि से इसे देश-विदेश के अनेक महापुरुषों ने स्वीकार कर इस पर सर्वभूतहित की छाड लगाई। सेठबी इसी को अपने धर्म, दर्शन, राजनीति और समाजनीति का मेहरड बना कर ले चले हैं, परं इसका स्थान-स्थान पर विविध प्रकार से उत्तेज करना उनके लिए स्वाभाविक है। घटेत-सिद्धान्त के द्वारा अहिंसा का प्रचार इगतिए और अधिक बोधगम्य हो जाता है कि यह घटेत सर्वत्रिमवाद की स्थानना और सर्वभूतहित कामना का ही दार्शनिक रूप है।

सेठबी का अहिंसा के प्रति धारणे के बारण नहीं हृषा, अपिनु उन्हें अहिंसा की ध्यानस्त्रा में शुद्धार्द्धत की भावना दृष्टिगत हुई, तभी वे इसे धार्मिक गिद्धान्त के रूप में प्राप्तुण कर सके। उनका विद्वास है कि महात्मा गांधी की अहिंसा राजनीतिक खाल या पांचिमी नहीं है, बरन् वह सच्चा धर्म (र्त्तिक) है, जिसे उनका सेने के धार मानव के मन में न को दूसरे के प्रति द्वेष रखता है और न निर्देशक धारि क्लूर भावों का उसके हृदय में गंभीर होना है। सेठबी ने अहिंसा के इम गिद्धान्त को अपने प्रशास, कर्तव्य, हर्म, विद्वाम और विद्यप्रेम नाटकों में अनेक बार दुहराया है।

परने प्रतीक नाटक 'विद्वाम' में सेठबी ने धारणा और पृथ्वी का संशाद अद्वित करते हुए यह ध्यरु करने की विषया की है कि मानवाभ्या का धारणत इत्यात्म स्थगुरा में नहीं—परमुग, अर्पात् उगानं और बतिशान में है उगमं द्वे जोयन की चरण मार्दवता मानने का तात्पर्य है अहिंसक होकर धारणेक के गमन सम्प्रित्यस्यात् के लिए मह शुद्ध भवि बर देना। यह धारणेन्द्रिय ही अहिंसा का पोषक भाव है। सेठबी इसी के समर्द्ध और अतिसादृक है। उनका विद्वान् है कि राजनीति के लेन में धार्म वरते हुए भी धार्मिक भावनाओं की

अधुणा रखा जा सकता है, और प्रथेक जागरूक व्यक्ति का परम कर्तव्य है कि वह धर्म की सुहृद मिति पर स्थित होकर राजनीतिक आन्दोलनों का नेतृत्व या भनुगमन करे। धर्म की प्रतिष्ठा के बिना राजनीति की बढ़ी से बढ़ी सफलता क्षणस्थायी होकर भपनी सफलता को व्यक्त कर देगी। मानव और मानव-समाज की प्रेरक वे तीन चीजें मानते हैं—धर्म, नीति और प्रम। यदि इन तीनों में से किसी एक का भवाधिनीय अतिरेक दलदल में फँसाने वाला यने, तो उसे स्वाग देना ही शेयरकर होगा। वर्तमान युग में इन तीनों चीजों का जैसा विपर्यय हमें दिखाई दे रहा है, वह भविकांश में ग्राह्य नहीं हो सकता। सेठजी के भनुमार “जिस धर्म, जिस प्रेम और जिस प्रेष से बिना किसी को हानि पहुँचाये, या यिन्होंने पर आधिपत्य की अभिलाषा के इवयं को ध्वनित सुख मिलता है, वही प्राह्य है। बिना ध्यानिं और समाजिक भेद का नाश और इस नाश तथा एकता का भनुमत्व हुए यह हो नहीं सकता।”

सेठजी तीन पौराणिक प्रस्थात महापुरुषों को भपना जीवनादर्श मानते हैं। हृषिकेन्द्र उनके लिए सत्य का भावर्थ है, दधीचि स्वाग या वलिदान का और तिवि अहिंसा का। इन तीनों महापुरुषों की साधना भारतीय संस्कृति का व्यावहारिक रूप प्रस्तुत करने में समर्थ है। महारमा गौधी के सत्य और अहिंसा के मूल में इन्हीं तीनों महापुरुषों के भनुकरण था बल है।

‘जातीक और भित्तारिणी’ शीर्षक एकांकी नाटक में हिंसा और वलिदान का अन्तर स्पष्ट करते हुए जातीक की उक्ति ध्यान देने योग्य है। इस युग के आन्दोलनों में जब हम अहिंसा और वलिदान पर विचार करने लगते हैं, तब इसी मानिक उक्ति से इन दोनों का रहस्य भली भाँति घवगत होता है। भित्ता-रिणी को भपना मांग देने के लिए उद्देन जातीक के प्रति भारम-हिंसा का दीपारोपण किये जाने पर वह बहता है—“मैं तो नहीं समझता, गुददेव, कि यह हिंसा होगी। यह हिंसा वलिदान है। हिंसा और वलिदान में अन्तर है—महाम् अन्तर है। धार्य, वसात् किसी का वय हिंसा है; धपना वय विषय, दुर्ल, गति के आवेदा में पाहर किया जाय, तो भी वह हिंसा ही है। लिंगु सर्व-सिद्धान्त की रक्त के लिए भपना शरीर व्यर्पण होता हो तो वही—वही तो गुददेव। वह हिंसा नहीं हो सकती। वह वलिदान, राज्य वलिदान ही होता।” वलिदान की इन यथार्थता को समझ सेने के बाद गाँधी जी के प्रदीपा और हिंसा-विषयक विचारों की भली भाँति व्यास्या की जा सकती है। सेठभी गाँधीवाद ही भारतीय संस्कृति का ही एक रूप स्वीकार करते हैं, यतः उनकी व्यास्या भी उन्होंने भर्मी ऐसी से प्रस्तुत की है।

जैसा कि मैं पढ़ने वह चुक्का हूँ कि सेठ जो के जीवन-दर्शन वा भाषारमूत तत्त्व घट्टैत या घमेद-नुदि है। इसी घमेद तत्त्व को ऐक्सानिक्स सत्य (एक्सो-प्रूफ ट्रू-प) मानकर अन्य तत्त्वों का उद्भव या विद्वास इनी से मानवा चाहिए। घमेद से अहिंसा, अहिंसा से प्रेम, प्रेम से सेवा, सेवा से त्याग और त्याग से बलिदान। यह कथ मानवात्मा के विद्वास की स्वामानिक्स सुराणि है और यही भारतीय संहृति का मूलाधार है। इस में व्यतिक्रम होने से स्वार्थ-नुदि या संकीर्णता को स्थान मिलना है। स्वार्थ-नुदि या संकीर्णता मानवात्मा के विकास के मार्ग पर घवद्द फरके उमे वर्ग या जाति के तुच्छ भेदों में विभक्त न हो देती है। सेठजी ने घमने विद्वास उपन्यास 'इन्दुमती' में इस प्रस्तुति का बहुत ही घन्धा समाधान किया है। इन्दुमती (उपन्यास की नायिका) घमने व्यतिक्रम की सब कुछ मानकर घमंडार के हुमें मैं पिरी रहती है। उसका दम्भ और घमंडारसमाज की घमहेलना करके निति के व्यतिक्रम की प्रकृष्ट बनाने में सीन रहता है, जिसका परिणाम होता है दुष, दंय, नंतराश्य और कुण्डा। इसके विपरीत इस उपन्यास का एक दूसरा पात्र टाइटरिनियोनाम घमेद-तत्त्व में विद्वास करके समस्त पशार्थ-जाति में ईश्वरीय दिव्य सत्ता वा धार्मास पाकर सब को एक उम्मता है। यह एकत्र उसके घमेद-ज्ञान से प्रमूत है, घमतः उसके लिए हुग, दंय, नंतराश्य और कुण्डा का घमहात्म नहीं रहता। वह इन्दुमती से कहता है—“जिस व्यक्ति को इस घमेद वा घमद्वय होने समे, वह व्यक्ति तो द्वन्द्वों की घुनगा भाज, समाज की हर जात की घमहेलना करने का वर्ष ढटा, हर वायु को ढोहर मार कर सारे आवरण हो न रहेगा न ? उसके लिए वह घमने और विद्व के बोध कोई भंड न रह जायगा, सब वह तो भिग्र-भिग्र दिल्लीने दासी खोदों से उसी प्रकार वा बहावि करेगा न, जैसा वह घमने धारप से बरता है ! और जान के बाद घमानी रवा करते हैं, उस ओर भी उसको इक्टि भ आयगी। घमने संपार की समस्त वस्तुएँ धारप से धारप उम्हे मुक्त का साधन हो जायेगी। घमने वो सब मैं और सब को घमने में मनवद्वय दरने के दृष्टान् घमंडारता रह ही जटी जानो, जो सारे हुएओं की जड़ है।”

कर्तव्य नाटक में राष्ट्र को समझते हुए इम्हे की उठिक वा रहस्य घमेद-तत्त्व में ही घमनिहित है। समाज ग्राहिमान में घमेद-नुदि रखने में धारम-मुग के गाय समाइट-नुप वा सान घमानास प्राज्ञ होता है। कृष्ण ने राष्ट्र को ईश्वरीय हुए की जिता न देकर यानवीष मुक्त पर घमेद-तत्त्व का जान कराया है।

सास्कृतिक दृष्टि से सेठ जी का जीवन-दर्शन शुद्ध भारतीय विचारधारा पर निर्भर करता है। विद्व में यह प्राचीन देश है, जिनकी सांस्कृतिक याती सभी स्वीकार करते हैं। उनमें से यूनान, मिस्र, विलोन तो नितान्त परिवर्तित हो गए हैं। चीन में भी नवीन कान्ति का रूप देखा जा सकता है। भारतवर्ष की परम्परा भाज भी वीचित है। भारतवर्ष के मामाजिक ढाँचे में भी पुरातन सास्कार वी आप है और व्यक्ति के निर्माण में भी प्राचीन परम्परा का योग रहता है। भारत की संस्कृति का आधार धर्म है। धर्म का मूल धर्मात्म है। धर्मात्म का आधार आस्तिन भाव या ईश्वर-विश्वास में है। ईश्वर पर आस्था रखने वाले को 'सर्व खलिलं ब्रह्म' की प्रतीति भद्रैत-भावना से होती है और इस प्रकार अमेद-बुद्धि का सहन ही में सूत्रपात हो जाता है। अमेद-ज्ञान ही अहिंसा और प्रेम का उन्नायक है। अहिंसा और प्रेम—इन दो प्रधान शास्त्राघो से ही बैठणवन्धम की उत्तरित होती है और ये ही गौधीवाद की प्रवर्त्तक हैं। सेठ जी का गणीशाद के प्रति आकर्षण का यहां कारण है कि वह मूलः भारतीय संस्कृति का ही नूनत रूप है, कोई नवीन वाद या भत नहीं। उनका विश्वास है कि सत्य का मार्ग एक और केवल एक है। उसे चाहे गौधीवाद वहें या भारतीय दर्शन का भद्रैत मार्ग। 'सेवापद' नाटक में सरला को इस उक्ति में यह तथ्य बड़ी मुन्द्र रौली से व्यक्त हुआ है—“सर्व तो पह है कि संसार में भग्न-पथ एक ही है, वह सोधा और सरल है। परन्तु पह माया का खेल है कि एक सोधे और सरल पथ को अपेक्षा लोगों द्वे देवो-मेदो गलियां हो अधिक आकर्षक जान पड़ती हैं।

भारतीय संस्कृति का मूलाधार धर्मात्मवाद है। ईश्वर की धर्मांड सत्ता पर ही भारतीय संस्कृति निर्भर करती है। किन्तु जिहें हम नास्तिक दर्शन कहते हैं, भर्तृ-बोद्ध और जैन-दर्शन भी भारतीय मंसूक्ति के ही उद्घोषक हैं। सेठ जी ने भारते साहित्य में इन दोनों विशाल भारतीय यमों के तत्त्वों परो स्वीकार किया है और उन्हें भारतीय संस्कृति का भूमिट भर्ग माना है। कुछ नाटकों में बोद्ध संस्कृति परो हो भारतीय मनोवा का एक उत्कृष्ट रूप मानकर प्रकृति किया है।

भारतीय संस्कृति को आचार-मर्यादा के पुरातन मेहदण वर्णात्म-धर्म के सम्बन्ध में सेठ जी के विचार नवीन युग से प्रभावित हैं। वे वर्ण-ध्यवस्था का आधार जग्म-मूलक नहीं मानते। यदि वेदत जन्म से ही आहुण और दूद का निर्णय तिया जाय तो यस्यूदता और ऊंच-नीच वा भेद भी मानना

होगा। इम सम्बन्ध में उन्होंने भपने विचार साकृ तौर से जाहिर बरने के लिए भपने घर के निजी मन्दिर की दृष्टीक्षण से भी त्याग-पत्र दे दिया था। वैष्णव मन्दिर में भस्तुर्यों को प्रवेश का अधिकार न था, सेठ जी ने इस भेद को दूर कराने का प्रयत्न किया और अब में स्वयं उम मन्दिर से ही भपना सम्बन्ध विच्छेद कर लिया। शूद्र और आहुति का भेद, अभेद-युद्धि यों चुनोनी देने वाला संभीगुं पथ है, जिसे सेठ जी ने स्वीकार नहीं किया। आधम-ध्यवस्था वो वे समाज के लिए उपयोगी मानते हैं, जिन्हे अनिवार्य स्वरूप से आवश्यक नहीं। वर्तमान पुग में सामाजिक परिस्थितियों में आमूल परिवर्तन होने के बारह बानप्रस्थ और सन्यास आधम की पूरी ध्यवस्था सम्भव नहीं है। किंतु भी वानप्रस्थ आधम की उपयोगिता निविदाद मिल है, और साठ पर्यं में ऊपर की धायु याले गृहस्थजन इसका लाभ उठा सकते हैं। इस पुरानन युर्णी-धम-ध्यवस्था के रुदिपत्त दोंग को सेठ जी ने स्वीकार नहीं किया। वे यदा मानवार्थ को एक भानकर उसके समर्पित अभ्युत्थान पर बल देने रहे हैं। ध्यक्ति को जन्मजात अधिकार देकर पूज्य बनाना उनकी मानदता के सर्वथा प्रतिकूल है। 'चन्द्रापीड़ और चमंकार' नाटक में चन्द्रापीड़ की उक्ति में युर्णी-धम-ध्यवस्था का असली रूप प्रकट हुआ है। चन्द्रापीड़ कहता है—“नहीं गुदरेव, सहवे पर्म में मेरा असंद विद्वास है, जिस दासरह में पर्म का दृष्ट पहुंचा कर लिया है, उसे मे अदृश्य असंत करना आहता है। सहलों और अपूर्यों के इस भेद-भाव पुर्ण पर्म में भानद-पर्म का तो स्पान ही नहीं बीकता, इससिए में इसे पर्म नहीं, पासंड मानता हूँ।”

उपर्युक्त उदाहरण का धापार करावित यह प्रतीत हो कि सेठ जी का पक्ष समाज-गुप्तार है, जिन्हुंने यह सम्भवा सेठ जी के मूल जीवन-दर्शन को समझते में मूल बरता होगा। सेठ जी गोविन्दिन पदा का उदार धावधर मानते हैं, वे बल बाहु सामाजिक मुपारों के प्रति उनका कोई विरोध धाएह नहीं है। अतीत से वर्तमान की ओर आने पर जितना हम गाय का गहने है, हमें माना आहिए। वेतन वही त्याग्य होगा, जो भार बनार आगे बढ़ने में यापा बलग्र करता है। अनीत वा अन्यानुगमन उन्होंने वही नहीं किया और न वर्तमान की चराचौप को ही गद छुप आवा है।

धीमद्गुणवत् और गोपा को धाने वंद्युत के नाउं ही नहीं बरनु भारीय ओइन का निर्वात हरने वामे भलि तपा वर्मयोग के दृश्य मानहर रोगार किया है। भागवत् पुराण वा भागवे गाहिय पर विशेष द्रष्टव्य नहीं

पढ़ा। ही, गीता की ध्याय पनेक झरों से हटिगत होती है। 'सेवापय' नाटक में सरला वही कहती है, जो गीता का उपदेश है—“ज्ञान का भव्यता उपार्जन और कर्म का ठोक दिला में अनुष्ठान ही मनुष्य को देवता बना देता है। श्योकि ज्ञान का लक्ष्य सत्य और कर्म का ध्येय नीति है। दोनों का अन्तिम परिणाम परमार्थ की प्राप्ति है, जो सेवा से होती है।” कार्य फल से विशुद्ध रह कर निष्काम कर्म की वात तो सेठ जी के अनेक नाटकों में स्थान-स्थान पर प्रकट हुई है। 'सेवापय' नाटक में शक्तिपाल कहता है—“ईमानदारी से किया हुआ काम, क्लामपादी न होने पर भी दुनिया में किंजूल नहीं जाता। इसका मुझे ध्यक्त है। व्योकि ईमानदारी से किया हुआ कार्य असफल होने पर भी अटेड होता है।” महात्मा गांधी के असहयोग भान्दोलनों की असफलता उस सफलता से कहीं बढ़कर है, जो अनीतिपूर्ण मार्गों से प्राप्त होती है। कर्तव्य नाटक में भी सेठ जी ने कर्म-फल में मासक्ति-रहित होकर काम करने का उपदेश दिया है। यह गीता के कर्मयोग का ही प्रभाव है। गीता के सिद्धान्त का ध्यावहारिक पक्ष है सक्रिय होकर कर्म करना। केवल विचार करने से सिद्धि नहीं होती। यह ऐसा सिद्धान्त है, जो प्राप्त: लेखक और उपदेशकों की हाँसि से भोगत हो जाता है। केवल विचार मात्र प्रस्तुत कर देने से न तो कार्यसिद्धि होती है और न उत्तर विचार को स्थिरता ही मिलती है। विचार को कार्य-रूप में परिणत करने पर ही स्थिरता दी जा सकती है। विचार और कर्म दोनों में ऐस्य-सम्बन्ध रहे, तो जीवन-भाव में सफलता प्राप्ति सम्भव है। पहले सिद्धान्त में भ्रूट विश्वास हो, तब किसी मार्ग पर झुकाव रखने से ज्ञामयादी मिलती है। 'रोकापय' नाटक में दीनानाथ का अपनी पत्नी से धार्तीलाप इस विषय पर अच्छा प्रकाश दालता है—“देखो, इवायं का मूलोद्घेदन देख स विषय-भोगों के रूपाग से महीं होता। विना विषय-भोग के रूपाग के तो इवायं-रूपाग के वय पर ऐरे रखना भी सत्यम् वह है। X X X विषय-भोग के रूपाग और अपने सिद्धान्त की घटकता में विश्वास होने पर धर्मने वय पर धर्मने की धारमदाति घटक्य प्राप्त हो जाती है; परन्तु उत्ते इवायं के द्वाक्षमण्डों से बचाने के लिए फिर भी प्रयत्न करने की धारमदाता है।”

सीमारिक धन-सम्पत्ति और धैर्य-विसाम के विषय में रोठ जी के विचार, जो कि उन्होंने धार्मने धार्मदाति में व्यक्त किए हैं—यहे महत्वपूर्ण हैं। रोठ जी वा धर्म धीनाम्पद परिचार में हूपा। भ्रूट सम्पत्ति को रूपाग कर धार्मने धार्मदेवा वा कंटकाकीर्ण मार्ग शुक्लर उष दंतुक राष्ट्रति को प्राप्त: द्वीप दिया, जो हाँहे

परम्परा से उहूज रूप में उपलब्ध थी। ऐसी स्थिति में घन और घनी समाज के प्रति आपका हृष्टिकोण प्रग्रहण विस्तारण बन गया होगा। घन संचय करके वे क्यैनेम बढ़ाने की प्रवृत्ति और घन के द्वारा पूर्जीवादी मनोवृत्ति से रहने वा आपने स्थान-स्थान पर विरोध किया है। उनका विश्वास है कि आप के मनु-सार अथवा होने पर घर में जान्ति और संतोष का बातावरण रहता है। घन का सद्गुणोग आवश्यकता-मूलि है— संचय नहीं। संचय की प्रवृत्ति पाते ही इसका भयंकर दुष्यगोग परपीड़न या शोषण के रूप में होने लगता है। सेवारथ नाटक में गरता कहती है—“अब हिसी घर की आप आवश्यकता की पूर्ति के मनुसार ही रहती है, तब सब सोग सञ्चरित्र रहकर सम्मोह के साप उसे पीट-कर रहते हैं, पर जब आवश्यकता से अविक्ष संचय होता है, तब उस संचय से न जाने कितने पापों की उत्पत्ति होती है। × × × घन बड़ने और घटने दोनों में दुःख ही दुःख है। जिसके घर में घन बढ़ता है उसको दुष्यणा बड़ जाती है, संतोष उसे कभी होता ही नहीं और घोर-घोरे उसकी आत्मा पर इस बड़ने हुए घन का इतना खोझ बड़ बाला है कि उसके बारण ही यह तितिलिमा बढ़ता है; इस घन के उपार्जन में दुःख, इसकी रक्षा में दुःख, इसके नाम में दुःख, मुझे तो घन और दुःख दोनों पर्यायिकत्वों जान पड़ते हैं।” इन पठियों से बैंसे सेठ जी ने आत्मानुभव की ही व्यक्ति किया है। यही बारण है कि बैंसे जी के जीवन में घनी व्यक्तियों की गरिमा और उदारता होने पर भी विनाशिता और आकर्षण्यना नहीं है। सेठ जी के मन में घन के प्रति मोह-प्रमाण है या नहीं, यह तो बहना मेरे लिए इच्छित है जिसु उनके साहित्य में घन की विगदेहा है; उनके जीवन में भी घन की सूक्ष्मा और आत्माज्ञा आदर नहीं है।

सेठ जी का संघर्ष बैंसव के बातावरण में घर्वाति हुआ। उन्होंने मर्ट्टनों का गुम भोगा। जिसु भौंगी का घट्टाग उनके बानों तक पहुँचना रहा। परिणाम यह हुआ कि उन्होंने पाना जीवन ही परिवर्तित कर डाना। नायरिक जीवन के बैंसव के उमर के उमर मेठ जी का सदा दाम के जीवन की सराहना रखते हैं। प्रकाश नाटक में प्रकाशचन्द्र ही यह उठि मननीय है—“जासीरा जीवन एकाभाविक और मगर का औरन प्रस्तावादित है। दोटो-दोटी पहाड़ियों से फिरे हुए के गोव, झेंचे झेंचे बूँझों की छाया में बने हुए मन्त्रेजन्हें भोजड़े, जागत नोरव और गाहरी-गाहरी दीदियी, जिसे हुए उमसों से भरे हुए निर्मल गोरोहर, उत्तरत बरते हुए जाने, दाम के गुनर बोले, हरे-भरे लंत, पूर्नों तट जो दूर ही दूरी भी। दिल्ली राजे हुए रितान, माटो-मोटी कात जाहियां पहने हुए

मरदूर शिरों, नते देर प्रौर धूल में लेलते हुए बालक, गाय-बैल और उनके गले से बंधी हुई टन-टन बजने वाली धंटियाँ सब स्वाभाविक घर्स्तुते हैं।” इसी प्रकार प्रौर भी भनेक रथलों पर सेठ जी ने ग्रामीण जनता का, मजदूरों का, खेत प्रौर खलिहान पर काम करने वाले किसानों का चित्र अंकित किया है।

सेठ जी ने भपना व्यावहारिक जीवन-दर्शन गौधीवाद ही माना है। गौधीवाद के समर्थन में आपने लगभग एक दर्जन नाटक लिखे हैं। वर्तमान युग के पंचदील प्रौर भूदान को भी आप मानव के कल्याण का मंत्र मानते हैं। विकास, प्रकाश, कर्तव्य, मुख किसमें, दुःख क्यों, भावि नाटकों में इन मान्यताओं की स्थापना की गई है। गौधीवादी विचारधारा से प्रभावित होने पर भी आपने भपने जन्मजात वैष्णव संस्कारों में परिवर्तन करना भावशक्त नहीं समझा, क्योंकि आप यह मानते हैं कि सच्चा वैष्णव सत्य, अहिंसा प्रौर प्रेम पर ही निर्भर होकर चलता है। गौधी जी भी यही कहा करते थे। आपकी निश्चित धारणा प्रौर घटूट विश्वास है कि गौधीवाद पूर्ण रूप से सफल हुआ है प्रौर ज्यों-ज्यों संसार की युद्धशील जातियाँ हिंसा से प्रतिहिंसा की प्रौर घप्तस्तर होनी जायेंगी, त्यो-त्यों गौधीवाद की भावशक्ता प्रौर धर्मिक बढ़ता जायगी। कुछ लोगों को गौधी जी के प्रारम्भिक भान्दोलनों की घप्तस्तता पर प्रौर निराजा हुई थी प्रौर आज भी कुछ लोग यह कहते हैं कि गौधीवाद निरोप हो चुका है। किन्तु सेठ जी इस मत से प्रौर विरोध व्यक्त करते हुए भपने विकास नाटक में कहते हैं—

“गौधी जो के कार्यों का बया कल निकला, इसका निर्णय आज नहीं हो सकता। भविष्य इसका निर्णय करेगा। हम लोग भूत प्रौर वर्तमान का ही ज्ञान रखते हैं, उस ज्ञान से भविष्य में बया होगा, इसको कल्पना कर सकते हैं। भविष्य का सबका प्रौर पूर्ण ज्ञान हो उसी दाति के पास है, जिसके द्वारा समस्त सूचित, असंहय शूर्प, चर्चा, पह और नकाश संचालित होते हैं। कोई इस महादाति को ईदूर बहते हैं, कोई वंतव्य मानते हैं प्रौर कोई जड़। ज्ञान हो के बस इतना ही कहा जा सकता है कि सूचित को पुकः वर्तमान की प्रौर घप्तस्तर करने के लिए घप्तस्तरा गौधी का ज्ञान प्रौर उनके कार्य का आरम्भ हो गया है; भूत में कोई कुछ हुआ है प्रौर वर्तमान में जो कुछ हो रहा है, उससे भी यह सिद्ध होता है कि सामूहिक दृष्टि से सूचित विकास के पथ से उन्नति की प्रौर घप्तस्तर है।”

साहित्यिक कृतियों के प्रलग्न में सन्निविट् तथा उच्चपुंक्त मन्त्रों की सामाजिक वर्तने के बाद यह प्रश्न उठता है कि माहित्य-मूलन के सहजन्प में सेठ जी का हितोण बया है। सेठ जी मर्याद, शिवं, हुश्वरम् से प्राप्त मूल प्रेरणा मानते हैं। उनका बहना है कि 'सच्चिदानन्द' को ही माहित्य में प्रतिरक्षित करने का मेरा प्रयत्न रहता है। उनकी धारणा है कि साहित्य में शिवत्व पक्ष का समावेश सन्निवार्य होना चाहिए। जो माहित्य के ब्रह्म सत्य का उद्द्यापन वर्तने समाप्त हो जाता है या मोन्टेयर की सूष्टि करके प्राप्त इन्द्रिय की इतिथी समक्ष सेना है, वह अपने उद्देश्य में प्रवृण्ण साहित्य है। शिवत्व माहित्य को पहनी दातं है। मोन्टेयर का समर्द्ध माहित्य क्षमी-क्षमी व्यष्टि का ही माहित्य होवर रह जाता है। सत्य का प्रतिपादन करने वाला भी क्षमी-क्षमी अपनी सीमाओं के बाराहु मवंबन्दिय नहीं बनता अतः शिवत्व को पहनी दातं मानने वाले लोक-मध्य हा क्षेत्र-क्षत्याणु को गमतिगत बनाने में प्रयत्नमीन रहते हैं। 'बना बना के निए' इस गिद्धाल को उन्होंने कभी प्रयत्न स्थान नहीं दिया। शिवत्व की दातं को कहीं तक स्थोत्रात दिया जाय, इमहा कोई विवेक उनके माहित्य में नहीं मिलता। 'बना बल्याणु के निए' ही धारणा मन्त्रम् है। प्राप्त माहित्य के द्वारा मन्त्रिक औ समृद्ध बनाने की प्रोत्ता धारणा रक्खन नहीं है। धारणे माहित्य में हृदय की शब्दनामों को ही प्राप्तमिलता मिली है। प्राप्त नाटक में एक जगह प्रशान्तवद्व बहता है कि—“मेरो तिज्ञा महित्य की नहीं; हृदय की तिज्ञा है। और आहे मुझे संसार द्वारा स्थोत्रत वंशाविक निदानों का जात न हो, तथारि मे हृतना अद्यत जानता हूँ जि संसार मे महित्य की अपेक्षा हृदय का स्थान सरेह ढेवा रहा है। महित्य ने घटारि जान दिया है, तथारि बलितान का दायं तदा हृदय ने दिया है।” हृदय-गत वा यह प्रवत्न मध्यर्थन साहित्य के निए ही नहीं—मार्दवतिक कार्यकर्ता के निए द्रवितिन के जीवन में थें भी धारदरर है। हृदय के धारेन-भावेनों में तिज्ञी दक्षि देखी जाती है, उनको ज्ञान-विज्ञान की तिज्ञा मे नहीं। सेठ जी का माहित्य वर्ती प्राप्ती मध्यनामों का पोता और समर्द्ध है, एवं उक्ते हातिका का पक्ष प्रपात होना सामाजिक ही है।

गतीय में, सेठ जी का जीवन-दर्शन भारतीय दार्शनिक दिवार-गढ़ररा पर धार्यन पद्मनमूलक प्रवेददर्शन है। 'मर्दवृत्तिरै रतः' 'व्युपेत वृद्धुवृद्धम्' और 'प्राप्तवरामर्दनुत्तेनु' के गिद्धाल को मानते थाने भारतीय दर्शनों की बातों से जो गमरेत्रा और गमता की धारणा एवं ही, उसी को देख जी मे इस

युग में गौधीवाद के माध्यम से स्वीकार किया गोर अपने साहित्य तथा जीवन का प्रादर्श बनाया। गौधीवादी विचारधारा के पोषक साहित्यकारों में सेठ जी का नाम अन्यतम है श्रीर हमारा विश्वास है कि आगे भाने वाली पीढ़ी जब इस युग जी विचारधारा का भ्रष्टयन साहित्य के माध्यम से करेगी, तो जिस प्रकार उपन्यास-क्षेत्र में प्रेमचन्द जी का नाम धारेगा, वैसे ही सेठ गोविन्ददास जी युग-जैतना के सफल नाटककार स्वीकार किये जायेगे।

अगस्त, १९५६।

यशपाल का यथार्थवादी दृष्टिकोण

हेतुरी जेम्स ने उत्तम्यासों का बर्गीकरण करते हुए विषे 'जीवन-उत्तम्य' पढ़ा है, यग्नाम के उत्तम्यन उसी शोटि में स्पान आते हैं। यद्यपि जीवन की मुहूर्मिति पर स्थिर होकर यतिनान, प्रशाहुक मानव-जीवन में यग्नाम के चरकरण मन्त्रय इरना प्रौर उन्हें स्व-प्राप्तार प्रशान करता 'जीवन उत्तम्य' का गिर्वाह है। विद्युत उत्तमा द्वारा उन कल्पों को मार्मिक बनाने का नियेष इस यद्यपि सृष्टि में नहीं होता, यदि ऐसा होता तो यद्यपि का नियोग इंद्राम उन मार्मिक एकियों में दृग्य होकर यग्नाम् प्रौर यीक्षण मान रह जाता। यग्नान ने अपने व्याख्यात्मिक में विष यद्यपि शादी हरिहोतु को प्रीतार दिला है उग्रा मूराषार यदा है प्रौर उक्तो उत्तम्याम का स्व देने में उन्हें रही तर कहाना निची है, एवं प्रशन पर हमें विचार करता है।

हिन्दी उत्तम्याम मार्त्तिय में यद्यपि शादी द्विष्टिका इतरमन द्वेषकर्त भी रखतापों गे ही देगा या गर्वा है। द्वेषकर्त ने घरते 'हरत' प्रौर 'जीवन' में लेने पाओं को सृष्टि को, जो जीवन के यद्यपि हो सकता कर उगड़े द्वाय एकाद दी परम्पराकर सान्दगापों को—प्रश्नमित्तसाक्षरों कहिनों को—कृती

देने में प्रगति हुए थे। प्रेमचन्द का यह प्रयोग उनकी संहारनिष्ठ भादरी भावना से पृथक् सर्वथा नूतन मार्ग का बहुण न था। उनके यथार्थ गुण का पर्यवेक्षण सदैव एक ऐसे स्थल पर हुआ है जो वैषम्य का उद्घाटन करता हुआ भी नेतिक मूल्यों की अवहेलना नहीं करता। साथ ही परम्परागत भादरों के धार्मिक-मूल्यों को भी छोड़ने की प्रेरणा नहीं देता। हाँ, भादरों के नाम पर जो हठिगत धन्व मान्यताये समाज के बाहर-भीतर घर कर गई हैं, उन्हें छोड़ने का प्राप्त हुआ है। यशपाल का यथार्थ हठिकोण इस प्रकार वा नहीं है। उनके यथार्थ-चित्रण के दो पक्ष हैं; एक पक्ष तो साम्यवादी विचारधारा के माध्यम से पुष्ट होकर समाज के उन गुण स्तरों में प्रवेश करता है जहाँ प्राचिक, राजनीतिक और बीदिक वैषम्य के कारण वेदना, पीड़ा, कष्ट और दोषण का व्यापार प्रबल हो गया है। यथार्थ चित्रण का दूसरा पक्ष प्रकृत वाद का रामिधण कर घटनाओं को प्रनिरचित करके इस स्पृह में प्रस्तुत करता है कि उनके द्वारा समाज को धृणित कृत्यों वा—छन्द-कण्ठ, मवारी, बदमाशी, धूती आदि सारी का—पर्दाकाश हो सके। इन वर्णनों को प्रस्तुत करते समय लेखक के धन्तमन में जिस प्रबन्ध प्राकोश और प्रतिशोध का भाव रहता है वैसा प्रेमचन्द के मन में नहीं रहता। यशपाल ने इन वर्णनों में व्यंग को प्रहार और सहार का माध्यम बनाया है। समाज के नानाविध स्थायं-संकुल एवं गण-द्वेष-वंकिन विपक्त बातावरण को विचित्र करने की कला उनके यथार्थवादी हठिकोण वा प्राण है। अपने यथार्थ चित्रण में यशपाल के धन्तमन में विषी विचित्र नेतिक सिद्धान्त का प्राप्त होकर सामाजिक सुधार का सामान्य भाव रहता है। बीदिक हठिकोण से भी उनके यथार्थवादी वर्णन तथा तज्जन्य निष्पत्ति द्वारा नहीं सगते। श्री नन्दलाले याजपेयी ने लिखा है—“यशपाल जो का धनुभद्र-दोत्र बहा है और वे विदाल और निर्विध जीवन-परिवितियों का चित्रण करने की दृष्टदार रक्षने हैं।” यागे चनकर याजपेयीजी ने यशपाल जी के साम्यवादी हठिकोण के विषय में कुछ भालोचना भी की है। यह थीक है कि किंगी एक मिद्दान्त या मतवाद का प्राप्त होवें भी नहीं है। यह थीक है कि किंगी एक मिद्दान्त या मतवाद का प्राप्त होवें भी नहीं है। उम्ही गवेषा उपेक्षा करके यह साहित्य-वर्णन नहीं घर मरता। यदि करता है तो उम्ही इमानदारी में मदेह वेद होता है। यशपाल के गाहित्य पर साम्यवादी विचारधारा का व्यापक प्रभाव है। इन्होंने ब्रित गमन्यामों को दराया है वे इनकी प्राणवान् हैं कि उनका

चित्रण ही लेखक को सरन बनाशाह की कोटि में रख देता है। यग्नान की रचनाओं में दादा बामरेट, देशद्रोही, और दिव्या के वर्णनों को हम उदाहरण स्थान में प्रस्तुत कर सकते हैं। यग्नान का यथार्थ जनता की प्रनुभूतियों, वैद्यनाथों और पीड़ापी का स्थल है। यह एह ऐसा सत्य है दिसती मानिक प्रनुभूति जन-जीवन के साथ घमेदा स्थान में मंगुल हो गई है। पन्त जी ने निया है—‘सत्य नहीं वह जनता में जो नहीं प्राण सम्बन्धित’। अब यग्नान के यथार्थ को हम वैद्यन मार्गवंवादी विचारधारा तक ही सीमित नहीं कर सकते, वह प्रत्येक चित्रण में जनता का सम्बन्ध बनकर हमारे सामने आता है अतः प्राण एवं उपादेय है।

यग्नान की सरन यथार्थवादी रचना ‘मनुष्य के जन’ में दिन मन्त्रीद पात्रों की घबड़ारणा हूँड़ है वह इस बात का प्रमाण है कि यथार्थ वा जन भी यमाव भी जेतना के निए स्वीकार्य हो सकता है। प्रभिश्राप और प्रयोदन के समवेन प्रभाव को लेकर नेतृत्व ने इस रचना में जो तथ्य प्रसिद्ध किये हैं वे रिसी भी यथार्थवादी या प्राचीनशास्त्री हिन्दी लेखक से गर्वशा निप्र एव टोम पराइन पर निष्ठु हैं। वैद्यन इन्द्राजित में नहीं धरने प्रतिशाप में भी उनका महार हमें स्वीकार करना पड़ता है। मानविक वैश्वम्भ भी निति पर ममम्या-मूलक उपन्यासों एवं गलों वा हिन्दी में धमाव नहीं है इन्हु उनके टोम यग्न-तन तथा घबमूल्यन की जैसी रुद्रा यग्नान में है। निरक्षय ही हिन्दी के रिसी अन्य उपन्यास-सेलक या गला-नेतृत्व में नहीं है।

हिन्दी के कुछ धारोंवाल यग्नान के उपन्यासों पर वह दोगारोंसा बरते हैं कि उनका व्यावर्तन्युक्तिन वैन्दीय प्रभाव में हटकर घनक घनतापी और परिम्पिणियों को यनाइयह दूसर देने में नष्ट हो जाया है। मेरा इस सम्बन्ध में एष्ट पतमेद है। जहाँ तक यग्नान के उपन्यासों की मूर्त्या और मार्दिता वा प्रदन है रिसी भी महार एवं निता वा पाठक वो वह धरने में लातति नहीं होती। वि यग्नान के मूर्त्य विर इन्हे नितान्यावह एवं ग्रामवान होते हैं वि उपमाण गमाण करने के बाद भी रह-गृहर उन्होंने लम्हों पर उपर्योग होती है। ‘दिव्या’ में आर्द्ध मानिक वा चरित्र विष जन में परित्र विया गया है वह पाठक के माध्य—चाहे वह उक्ते विद्यालों में जो की यही दिरोप हरों न रहता हो—विरट जाता है और धर्मी मूर्त्या वो उत्तर दरका रहता है।

यशापाल का जीवन-दर्शन उनके यथार्थवादी हठिकोण में स्पष्ट रूप से प्रतिफलित होता हुआ हठिगत होता है। यशगल मानव-समाज के नैतिक आदर्शों का विरोध नहीं करते, वे विरोध करते हैं उन आदर्शों का जो समाज के नूतन निर्माण में बाधा उपस्थित कर उसे किसी ऐसे पुरावनता के मोहरादा में ज़कड़ रखना चाहते हैं जो युग-चेतना के प्रतिकूल है। मैं समझता हूँ कोई भी समझदार व्यक्ति उनके इस हठिकोण से भटभेद रखने वाला नहीं होगा। ही, यथार्थवादी विश्व से जिन्हें भटभेद है वे विरोध प्रदर्शन कर सकते हैं। इस सम्बन्ध में भी कुछ स्पष्टीकरण आवश्यक है।

यथार्थ विश्व में सत्य के दो रूप होते हैं—एक रूप है सामाजिक सत्य और दूसरा है व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक सत्य। जिस उपन्यास में सामाजिक एवं वैज्ञानिक सत्यों का अंगागिभाव से प्रहृण होता है वह उपन्यास यथार्थवादी होने पर भी सफलता के चरम दिन्हु तक पहुँच सकता है। यदि कोई सेवक यथार्थवादी हठिकोण की चरम परिणति प्रकृतवाद के वर्णन में ही समझ बढ़े तो यह उसका महसूस में तृप्याशान्ति के लिए भटकता होता; हिन्तु यशापाल के साथ कहीं भी यह बात नहीं है। प्रत्येक सफल सेवक को विसी महाकाव्य, उपन्यास या नाटक लिखते समय ऐतिहासिक चेतना, पुण्य-चेतना तथा दार्शनिक चेतना का पूर्णस्पष्ट से भावने भीतर आकलन करना आवश्यक होता है। जो इन विविध चेतनाओं को तिरस्कृत कर भावनी नूतन रखना करने में लीन होता है उसकी कला-साधना कभी सकृद नहीं होती। जीवन की सफलताओं-प्रसाफनताओं और वृद्धियों का वर्णन करते समय यदि यथार्थ हठिन्हेष के साथ यथार्थ का प्रहृण न किया जाय तो सकृद उपन्यास या काव्य निवाही नहीं जा सकता। घरतः यशापाल के उपन्यासों में यथार्थ का प्रहृण जिस पूर्णता के साथ हुआ है उमे हम भनाश्वयक या भ्रंसंगत विस्तार नहीं कह सकते।

साम्यवादी चरित्रों के साथ पूँजीवादी चरित्रों की भवतारणा एक विरोध-व्यवस्था का प्रदर्शन है जो यथार्थ के लिए सहज सम्भाल्य होकर आया है। हमारी मह पारणा भिन्नी पक्षदाता पर आधारित नहीं है कि यथार्थवादी हठिकोण का सबसे व्यापक-विवाद स्वरूप और स्पष्ट, निराता भीर मुश्तरा रूप हिन्दी में यशापाल के व्याप-साहित्य में ही है। उसमें साम्यवादी विचारपाठ का प्रभाव होने पर भी वैसी भ्यावहा और मानिकता है वैसी भन्यत इठिगत नहीं होती। यदि यशापाल भवती हठियों में यथार्थवाद के साथ जीवन विकास के, मानव-चेतना

के शास्त्रत विचास-पथ के संकेतों वा भी उन्नेस्व करते जाये तो पाठ्य को दिग्ग-निर्देश भी उपलब्ध हो सकेगा । शास्त्रत विचास-पथ शब्द पर यस्तवतः यशानाम को प्राप्ति हो—वे हैं जि इन नश्वर और लगुर्मंगुर जगत् में नित्य और शास्त्रत क्या ! कौन-भी ऐसी मान्यता या नीति है जिने शास्त्रत के भास्त्रदंड में स्वीकार किया जाय और जिन मान्यता वो लगिरु या मानविह समझवर छोड़ दिया जाय । इस कुम्भन्ध में नेता नग्न निर्देश है जि लगुर्मंगुर और नामवान जगत् में हुम्ह है जो कान-कवचित् नहीं होता, जो एक युग के बाद दूसरे युग में जिन्हा रहस्यर समाज का पथ-प्रदर्शन करता है—म्याति का निर्माण करता है । वह है पात्तिर-नाव । विचारों के मूल्य जगत् में यदा, विश्वास और प्रात्तिर नाव की अनेक स्पार्शनाएँ हैं जो युग-युक्तात्वर तद प्रतिष्ठिति होती है—जितिति होती है । जो नीतिह जगत् ने बाहर किसी मन्य बदू भी बनना में विश्वास नहीं करते वे जी जिति ऐसे दासीनिह मन्यत्वों को स्वीकार करते हैं जो कान की छोका में रखे नहीं है—विश्वासात्रीत है । यदि उन्हें घासान का—प्राप्त रहस्यर शास्त्रत कह दिया जाये तो हुदिकारी विचारक को नी उन्हें शास्त्रत मानने में प्राप्ति नहीं होती चाहिए । विश्वास सुस्तों में यनास्पा रमस्तर चिन्तन साहित्य की शृष्टि कुम्भ है, इसमें हुके हुए सन्देह है ! यशान ने सद्यं घासी एक पुस्तक की भूमिका में यह गत दण्डना है और उस पर निम्न शब्दों में घरना स्तु अनित अल्प दिया है :—

“हमारा छोड़ दिया छोर मंहीर होता आता है । सराव के शास्त्रेन्द्र भी छोका-भरती और कारोबार हैं बरागाम दिये देती है । मनुष्य की उम मानवता, बैतिष्ठा और विद्वता द्वे हृषि जो तुम्ह हैं जिनका विचास घासाप्रस्ता वृद्धियों ने संस्कृते साकारित्वा से भूत हो दर दिया था । सराव की पृथी दौधो दर धौप दर हन मान की घास-कान और संहृति के राम दामि-मान जो जो हैं देंहे हैं । इन देह और रोटी हो मर हुय है ? इसमें दो मनुष्य की घुम्लता, साहृति और बैतिष्ठा हुय नहीं है……”

यशान ने घासे चरन्यतों में बर्हित तुल वा है जितु नहीं दिया बरन् इतिहास के बन हुए में जी दर्शय दिया है जो इतिहृषि की ईर्ष्य के भूत में समाप्त या रहा है । ईर्ष्य कान वा बैद्धवानों द्वारा ब्रह्म ब्रह्म का देविहृषि दर्शन है जिन्हें इस तुल के अर्क और स्त्राव की ईर्ष्य द्वारा रक्षा दी जाय है । ऐसा वा स्त्राव रक्षा है जिसमें जो हुंसिहानों की दीर्घ ईर्ष्य रक्षा है—बहरा वा बराल् द्वैदर वा दर्शनसारी ईर्ष्यराम्

ही है। बोद्धकालीन भारत को यथार्थवादी हृष्टि से देखने में यशपालने कल्पनात्मक सफलता तो पूरी तरह हासिल की है किन्तु उस युग की भारता को सच्चे हृष्टि में वे अपने उपन्यास में प्रतिक्रिया कर सके हैं इस में संदेह है। इस संदेह का बारण भी उनकी यथार्थ अनुभव की दैली ही है। दिव्या के प्राक्कथन में उन्होंने मानव की जिस घजेय और दुर्दंय शक्ति का संकेत दिया है वह भी यथार्थवादी विज्ञारधारा वा ही एक रूप है। वे लिखते हैं कि—“मनुष्य भोक्ता नहीं कर्ता है। सम्पूर्ण माया मनुष्य की कीड़ा है। मनुष्य से यदि कोई बढ़ा है तो वह है उसका आपना विद्वास, और स्वयं उसका रचा हुआ विधान। अपने विद्वास और विधान के सम्मुख वह विवशता अनुभव करता है और स्वयं ही वह उसे बदल भी देता है। सेक्षक की साहित्यिक प्रेरणा विधान की यद्यनने की मानव की इसी कामना और क्षमता में निहित है।” स्पष्ट है कि यशपाल विद्वास और विधान की किसी सातत्य भावना को स्वीकार नहीं करते। परिवर्तनशील युग और समाज की हृष्टि से विद्वास और विधान को लाभित द्वारा बदलना मानव के बहुत्यकार्य में सम्मिलित करके देखना ही उन्हें अभीष्ट है।

यथार्थवादी अंकन के प्रसंग में एक बात वी भीर हम पाठक वा ध्यान और अहृष्टि भरना चाहते हैं। शुद्ध आनोन्हों का मत है यशपाल के पात्र जन-बीवन के प्रतिनिधि नहीं हैं। वे उस दर्गे के सोग हैं जिन के लिए सेवन और धार्म-नीड़ाए ही प्रधान समस्या है। इस मत का विवेचन दो पहलुओं से मध्यवर्ती है, यदि केवल पात्रों की गिनती करके उनके गमय, अन्तर्दृढ़ और चित्रण वा धावनन दिया जाए हो तो सम्भवतः इसी अंदा हक सेवन-प्रधान चरित्रों वी बहुतायत मिल जाए किन्तु गिनती द्वारा यह प्रदन हुल नहीं हिया जा सकता। सेवन और धार्म-नीड़ा के भीतर उठने वाले संघर्ष और इन्होंना धार्म्यतर पहलु हमें देखना होगा। और यथार्थ में वही पहलू इहका समाधान कर सकता है। ‘ज्ञानदान’ के बहुवारी नीड़ा और बहुवारिणी के चरित्र-चित्रण वा धनुशीलन वरके हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि सेवन और धार्म-नीड़ा के शिकार होने पर भी ये पात्र बेवल सेवन वा ही चित्र प्रस्तुत नहीं करते। सेवन के समर्थन में वे बालना, बामना, इच्छा वा प्रशृति तथा यद्य वा विधान मानते हैं किन्तु धन्ततः सेवन निर्भर हो कर चीयित नहीं रहते। ‘मनुष्य के हृष्टि’ के पात्रों में सो यह बात और इष्टि रूप से देखी जा यद्यनी है कि यशपाल के साथ ध्यक्ति और समाज वा ध्याय हर परियाशर्व

है—केवल संबोध से बस या मात्रमपीड़न-व्यापार तक ही वे सौमित नहीं हैं। यशपाल ने मानव के 'मह' को निवृत करने, उसकी सबसता-दुर्बलता और इनके लिए जीवन की अनेक गतिविधियों के चिन्ह स्तीचे हैं, अनेक गुणस्तरों में प्रवेश किया और अनेक पात्रों के माध्यम से युग को चेतना देने, इसे प्रगति पथ पर बढ़ाने में योग दिया है। उनकी ये समरत पात्र-सूचित यथार्थवादी दृष्टि वा ही फल है।

मदम्बर, १९५५।

भट्टजी की नाट्य-कला के दो रूप

थी उदयशंकर भट्ट हिन्दी के मुख्रिद विज्ञानकार है। भट्टजी ने प्रसाद युग में ही नाटक-रचना प्रारम्भ कर दी थी इसलिए प्रारम्भ में प्रसाद की काव्यमयी दौलती के अनुकरण पर ही आपने विक्रमादित्य और दाहर नाटक लिखे। इतिवृत्त की पृष्ठभूमि तथा कवित्वमयी भाषा के कारण ही इन नाटकों को प्रसाद की अनुहृति समझ लिया गया किन्तु उनकी मौतितता का विधिवत् भास्करन उस युग में नहीं हुआ। भट्टजी उसके बाद भी नाटक-रचना करते रहे और आज घरनी प्रीड़ि पर पढ़ौचकर ये हिन्दी के एक सफल नाटक-पार रामझे जाते हैं। विगत पचचीत वर्ष के काल में उनकी नाट्य-कला दो रूपों में हमारे सामने पाई है—एक का रूप है गम्भूर्ण नाटक (कुछ सोश्य प्ले) और दूसरी एककी नाट्य-कला में प्रतिक्रियत हुई है। हम दोनों रूपों के एक-एक प्रतिनिधि नाटक वीं नीचे वीं वर्कियों में रामीदा प्रस्तुत करेंगे।

रामनिवाय

भारतीय इतिहास वीं धारा से दो सहृदय वर्ष पूर्वों की घटनाओं के सम्बन्ध में इतिहासकों में पर्याप्त मतभेद रहा है। वल्लभीन राजनीतिक उपलब्धियत और गणराज्यों का इन्डोरमण्ड संघर्ष चिरकाल तक विद्वानों द्वा एक अधीय

उसमें में फेंगाये रहा । वे यह निश्चय न कर सके कि इन बातों की पठनाएँ गाया है या तथ्य । विक्रम सम्बन्ृ की स्थापना के विषय में भी इनी प्रश्नाएँ गन्देह-पांचा पूर्ण विविध बनी रही और इस युग को प्रत्येक विद्वान् सकान्ति-बाल उम्मनकर उपेशा बुद्धि से देखते रहे । प्रत्यतः इस युग पर अन्यथार वा धूमित बुहामा स्तर-स्तर करके जमता आया है । हर्य का विषय है कि बर्तमान युग भी नवीन ऐतिहासिक शोध ने इग युग की पठनामों पर पही हुई अन्यथार पूर्ण यद्यनिरा को हटा दिया है और आज यह युग अपने प्रत्येक महत्वपूर्ण परिवर्तनों एवं क्रमनियों के बारण भारतीय ऐतिहास का मालोऽमय युग बन गया है । विक्रम सम्बन्ृ की स्थापना और भारत से विदेशी शक तथा हूण जातियों का निष्पासन यह एक विशुद्ध ऐतिहासिक तथ्य स्वीकार दिया जाता है । भारत-बर्य पर शहों के आक्रमण तथा उनकी जय-प्राप्ति भी इधर वही सेतरों ने अपने नाटक का विषय बनाकर इस गौरव-गाया को प्रस्तुत किया है, मात्र यह गणतन्त्र की पुनर्स्थापना और वस के मार्ग में अन्तराय-हा उपस्थिति घोटे-घोटे राज्यों का उग्यान-पठन भी इस युग भी बहानों को विपुल पठनास्तुत बना देता है । सचमुच ही यह युग भारत के विश्वद्वाल, विद्वेषपूर्ण बातावरण की मात्री प्रस्तुत करने के साप वीरता, एकठा और सीमित राष्ट्रीयता के सुट प्रसंगों का परिवय देकर हमें मुख्य विषय बिना नहीं रहता । ज्यो-ज्यों इह बास भी गौरव-गाया पाठ्य के सामने आती है त्यों-स्त्रों वह भीगुप्त, बुद्धहत और उम्माय के साप इस युग के अन्तरान में दिये बनिदानों और पराक्रमों को जानने के लिए सतत उड़ता है ।

धी उद्ययकर भटू ने प्रत्येक 'शह-विद्य' नाटक में इनी युग को भाव-भूमि बनाया है । नाटक के नामकरण में ही लेखक ने इस प्रदेश का समापन रस छोड़ा है कि पहले भारत पर भाजान्ता शहों की विद्य हुई और बाद में भारतीयों ने उन्हें विक्रम दिया इसनिए 'शह-विद्य' का दर्शन बरते समय 'शहों भी भारत पर विद्य' और 'शहों पर भारतीयों भी विद्य' दोनों ही घोषों को बहुण बरता चाहिए । नाटक का प्रारम्भ दियो घोगुरवद्वाल पठना द्वारा न होकर स्वामादिक दोनों से हुआ है । पाठ्य के अन्तर्मन में उपके द्वारा उडेग भी मूर्च्छा नहीं होती, रिम्तु ज्यो-ज्यों नवीन आज गम्भुग पाते हैं यहने परिव-विवाह के गाय पठना का वया-विवाह को तरम बनावर नाटक में ही बति भाते जाते हैं । नाटक की मूत्र वया के गाय शहों का परिवर्द्धिवाह इतना समिल है कि विही भी आज भी उद्यावला न हो उत्पादोंवैद है और

न प्रस्वाभाविक। परिमित कलेवर रखने के कारण घटना, पात्र, वित्रण सभी कुछ मर्यादिन और सुमान्वद हैं। एक भी हृदय नाटक में ऐसा नहीं कहा जा सकता जो भूतिरंजित या सीमान्वान्त हो कर कथावस्तु की शिथिल या नीरस बनाता है। नाटकों वस्तु-विन्यास के लिए सेवक ने जिन अनैतिहासिक पात्रों की बहना की है, उनके अस्तित्व की आधार-विला हतनी सुधृढ़ है कि नाटक में वे आद्योपान्त अपने प्रभाव और उत्कर्ष के कारण पर्वत की भाँति उच्च और घटल हृषिगत होते हैं, कलतः पाठक या दर्शक उनके विषय में इतिहास की साथी मौगना मूच जाता है। कथा का मूल सकेत तत्कालीन भारतवर्ष की राजनीतिक एवं धार्मिक परिस्थितियों की ओर है। प्रमुख पात्रों और महत्वपूर्ण घटनाओं को सकलित करके कथा-भार वा संदोप इस प्रकार है :—

“अबन्ती के राजा गधवंसेन द्वारा अपनी भगिनी सरस्वती के बन्दी किये जाने पर जैन साधु कालकाचार्य ने विदेशी आक्रमण जाति, शकों, से चुपचाप गठवधन किया। शकों को प्रोत्साहित करके उसने भारत पर उन्हें अभियान की प्रेरणा ही नहीं दी बरन् साधन खुटाकर उन्हें अपने आक्रमण में सकल भी घनाया; जिससे कलश्वर्ष कुछ समय तक भग्न देश पर शकों की विजय-वंजयन्ती फहराई। देश दासत्व की शृङ्खला में पावद हो गया। शकों की बर्वर एवं नृशंग भनोवृति दाने-दाने: उनके पाचरण तथा सामाजिक व्यवहार में प्रतिफलित होने लगी। जनता विशुद्ध हुई और शकों के अत्याचारों के प्रति आक्रोश पूर्ण, दैप्य और विद्रोह के भाष एक साथ उत्पन्न हुए। हुभयि से उस समय देश विभिन्न गण-राज्यों में विभक्त था, जिनमें सेश-मान भी पारस्परिक सद्माद सेप न रह गया था। मालव, योधेप, पारक, उत्तममद आदि प्रधान गणतन्त्र थे और विदिशा, कोरत, आग्नध, पाटलिपुत्र आदि विभिन्न राज्य अपनी स्वार्थ-परापराता तक ही सीमित रहकर देश की समग्रता के प्रति उदासीन थे। उज्जितिनी में सतनियुव्र ही एक ऐसे योगी थे जो समवुद्धि से सब धर्मों के सोगों की धर्म और भर्यादा बताकर मार्गं प्रदर्शन करते थे, किन्तु वैमनस्य और ईर्ष्या के उस दूषित वातावरण में उनकी ऊँंसित वाली का थोप घरण्य-रोदन बना हुआ था। अबन्ती का राजा पष-धृष्ट होंकर—परने सहृदयियों के परिस्थित के कारण—जिन्होंने निमंत्रण दे चुका था। शकों के आक्रमण और विजय के उत्तरान्त देश में नैराश्य और कुण्ठा भी ऐसी सहर दोड़ गई थी कि इमंठ और जोकट के घट्टि भी अपने भीतर देश-स्वास्थ्य की समता छुटा नहीं पा रहे थे। ही, भीतर-ही-भीतर भारतीय यह अमुम्ब घदाय बरते थे कि शकों को

दासता से, जैने भी हो, मृणि पानी आहिए। कार्य महान् या, शक्ति मीमित थी, प्रथर वैज बाने व्यक्तित्व का भवाव था, किर ममता बैंगे हो। ऐतिहासिकों ने यह महत् कार्य राजा विक्राण्टिय, या राजा इन्द्रसेन या राजा हनुमेन द्वारा बन्धुत्त दिया है। 'वर-विवर' के सेवक ने इस कार्य को ममतने वराने के लिए 'वरद' नामक व्यक्ति की भवतारणा की है। 'वरद' का ऐतिहासिक प्रस्तुत्व स्वयं सेवक भी प्रभागित नहीं कर पाया है, किन्तु शाश्वीनों की अतिरिक्त स्थिति के प्राप्तार पर दमने भी भवता नवीन नाम रखने का गारुग हिया है।

नाटक के इस प्रमुख पात्र की वल्ला के प्रस्तुत्य में आतोचक की आरति होना स्थानान्वित है। यदि वहि स्थानान्वय का उत्तरांग करके मैयह ने ऐसा दिया, तब भी ऐतिहासिक नाटक में उपरे विष शासालिहना की घटेता बनी हो रही है। इतिहास की ऐसी ओर चोक्का के गाय महेह ही ममतोना नहीं दिया जा सकता। यी उद्दयशंकर नट निष्ठन, करि है, करि हो पहलना और ग्रीडीलि दीनों अधिकार प्राप्त होते हैं, किन्तु नाटकवार की दूसिया में प्राचर उन प्रशिक्षणों का उत्तरोत्तर खटियों के विद्याय में भवे हिया जाय, पात्रों की भवतानी मृणि में नहीं बरता आहिए। विषेन्द्रः प्रदृग तात्रो की भवतारणा ही इतिहास की मुहूर दृक्षयुमि पर ही की जाती आहिए।

मटू जी ने शोरालिह नाटक की दिये हैं, उनमें जाता और दीनों का थो स्व या वह नाटक के प्रत्युष्य नहीं बहा जा सकता। किन्तु 'वर-विवर' में मटू जी की भवता और दीनों इनी घटावंट और स्थानान्वित है फि उपरे विवर की ओर उभयने नहीं जाई है। इनी ग्रामान्तरं भवता में यह नाटक दिया जाता है फि इस की प्रत्यक्षिता ही दुरी दूरी गई है। राज्य, कुरीति, दूसरका और प्रादृति की वसाहत ही जात, एवं ओर वाहन-विवरण हूपा है। एवं एवं नहीं फि इन्हिन और दीनों की भवता हेते हैं यिन् नाटक में प्रत्यक्षित ही न या—नाटक में हेते खटियों का भवता नहीं जो भवता वाहनराज ही जात वाहन-विवर के विष-उत्तुष्य दावत हेते हैं। गोल्डा और गोमाती के विवर-विवरण में विष-विवरण का दुग प्रवाहन या, वाहन-विवर और वाहनराज हे विषट् में दीनों द्वारा दीनों विवर की वाहन-विवर दिया जा रहा या, किन्तु जेनह ने वर्ताव और दीनों को दरवाजे हैं। नाटक में जात, एवं एवं जात वाहन-विवर में दीनों दीनों विवर के जातुः दिया है। वाहनराज हे जो विवर हे एवं जात वाहन-विवर वाहन-विवर के

सामने जिस रूप में आती है वह सेखक की नाटकीय सफलता का सुन्दर निर्दर्शन है।

नाटक में न तो घटनाओं का जाल है और न आधिकारिक कथा के साथ प्रासंगिकता की उलझन ही। सांस्कृतिक चेतना पर भाग्यारित ऐतिहासिक नाटक होने के कारण इसकी चरम सीमा (वलाइभैवस) शक-विजय के बाद उनसे मुक्ति पाने के प्रयत्नों में है। फलागम है देश की एकता और स्वतन्त्रता। प्रारम्भ और प्रयत्न के बाद प्रत्याशा, नियताप्ति और फलागम की स्थितियों में 'वरद' नामक चरित्र की पूर्धा पर आमीन होना चाहिए था। किन्तु उसे चौथी और पौंछवाँ स्थितियों में ही सेखक ने दिखाया है। 'वरद' के चरित्र की रेखाओं को यदि लेखक प्रारम्भ से ही उभरी हुई मंकित करते तो निश्चय ही नायक की धमता उसमें भूषिकाधिक था जाती। वरद के विवरण में लेखक की कलम में उतना देज और बल नहीं जितना ऐसे पराक्रमी, साहसी और असीम क्षमता-सम्पन्न पात्र के भक्ति में होना चाहिए था। वरद की विवरण कार्य-शक्ति और विराट व्येय-साधना के अनुरूप लेखक की अभिव्यक्ति सोजमयी और प्रखर नहीं हो पाई है। सम्भव है अनेतिहासिक व्यवितत्व के कारण भीतर-ही-भीतर सेखक उसे उभारने में सक्त और सन्दिग्ध बना रहा है।

नाटक की अभिनेता के विषय में दो शब्द और। किसी नाटक को अभिनेत बनाने के लिए सुमन्बद्ध कथा-वस्तु, सीमित कार्य-व्यापार, सरलतम अभिव्यक्ति, और मचीय साधन-सम्पत्ता का होना आवश्यक है। प्रसादजी के नाटकों में होय-दर्शन करने वाले इन्हीं मारोपों से उन्हें अभिनेत-योग्य नहीं राम-भले। 'शक-विजय' के विषय में यह कहा जा सकता है कि नाटक लिखते समय अभिनेत ये अभिनवायंता का ध्यान भले ही सेखक ने न रखा हो, किन्तु नाटक अपनी अभिव्यञ्जना-प्रणाली और गुमन्बद्ध कथावस्तु के कारण सर्वथा अभिनेत है और नाटककार इसमें पूर्ण सफल है। ऐतिहासिक नाटकों की अभिनेता के निए तत्कालीन वेश-विनायक आदि भी घोणित होता है, जिनका विवरण नाटककार ने पूरी तरह प्रक्षुत नहीं किया। आधुनिक प्रणाली में विवरण देना एक प्रकार से आवश्यक हो गया है। संक्षेप में, नाटक आगनी सीमा-मर्यादाओं में विवाह के जिस उक्त तक पहुँच पाया है वह नाटककार की चरम गफलता का घोतक है। और साथ ही हमें यह कहने में किसी प्रकार का विवाह नहीं लगता कि इस पूर्ण की पृष्ठभूमि पर जो ऐतिहासिक नाटक हिंदी में लिखे गए हैं उनमें यह सर्वथेष्ठ है।

समस्या का अन्त

'समस्या का अन्त' थी उदयशंकर भट्ट के नो एकांकी नाटकों का संग्रह है। जीवन की विषयता वो चिह्नित करने के साथ सेतार ने इन नाटकों में समस्याएँ प्रस्तुत करके उनके रामायान की ओर संकेत किया है। मानव-जीवन की अवध्य-निकाम होनी है वह सेतार के पास प्रचुर परिमाण में है। इसलिए प्रथावस्तु के साथ चरितों का निर्वाह इनमें समीक्षन स्तर में हुआ है। नो नाटक नो प्रशार की विभिन्न मानव-प्रवृत्तियों के परिवायक होने के साथ मानव-भूत के संपर्य और अन्तड़ंग की आवश्यक भीषणी भी प्रस्तुत करते हैं। विचार-बैपम्ब मानव-जाति में आदिवृग से चला आ रहा है, और यही मामात्रिक, पानिक और सोहृतिक संघर्षों द्वारा प्रेरक या उत्पादक रहा है। सच्च बनारार वह है जो वैष्णव-निति इन द्वन्द्वों के आरोह-प्रवरोह को हृदयंतम करके उनकी कला का विषय बना सके। मात्र बल्यना द्वारा इस प्रकार का अंत मम्भर नहीं, गहन भनुमूर्ति के आपार पर सेतार की मानव-जीवन के उन पुष्ट स्तरों में प्रवेश करना होगा जहाँ व्यक्ति और समाज की समस्त दुर्बलताएँ और शतियाँ दिखी रहती हैं। मनुष्यस्वभाव कुछ ऐसा है कि यह घनी दुर्लक्षणों को जानकार भी उनके प्रति अंजान बना रहना चाहता है और इस प्रकार की उपेशा-शुद्धि रखने से वे कमश्वीरियों स्वर्य उमे दुर्बोध प्रीत होने लगती हैं। घरनो दुर्लक्षणों के परिहार की यात्रा तो दूर, उनके प्रति गंभीर करने का भी हमारा राहम नहीं होता। 'समस्या का अन्त' के एकांकी नाटक बड़ी ही मामिक एवं द्यंगमूर्ति दीलों से हमारा ध्यान इस प्रकार की समस्याओं की ओर आकृष्ट करते हैं। समस्याओं के प्रस्तुत करने में सेतार का इटिकोलु गम्भुनित एवं यथायंवादी रहा है। नाटकों के अन्तराल में निहित उद्देश्य वो अच्छ करने में मात्ररार इतना राजग है कि प्रदेश पटना और प्रसंग बुद्धिमय होने के साथ-साथ भोजन भी बना हुआ है। समस्या-मूलक नाटकों का उद्देश्य—मेरी घनी इटि में—जहाँ समस्या के प्रति पाठक या दर्शक का ध्यान प्राप्त करता है, उसे समस्या के बाह्य एवं प्रायः उत्तर स्वरूप से विचित्र होता है, वही लालित और प्रतिक्रिया के तिर प्रेरणा प्रदान करना भी है। यदायं एवं सोहृदय नाटक में पटनायों के धरन और पातों की मनिरिति के परिणामन में एवं बात का ध्यान रखार ही सेतार को बड़ता चाहिए। यही समस्या-मूलक नाटक की उत्तरता का अरम दिखता है। एवं का विषय है कि प्रस्तुत मंडह के

नाटकों में सेलक को स्थल-स्थल पर उत्कर्ष के इन चरम-विन्दुओं को स्पर्श करने का अवसर मिला है।

'समस्या का अन्त' इस संकलन का पहला नाटक है। इसी के आधार पर पुस्तक का नामकरण हुआ है। श्रुत-बुद्धि और माणविका इस एकांकी के दो प्रमुख पात्र हैं। श्रुत-बुद्धि भद्रक जाति है और माणविका वामरथ। भद्रक और वामरथ जाति में घोर शत्रुता है। वामरथी की कन्या हीने पर भी माणविका, भद्रक श्रुत-बुद्धि से प्रेम करती है। जीवन की बाजी लगाकर भी वह भपने प्रेमी से मिलने भाती है और भपने सहज स्नेह को संजोती है। इन दोनों की प्रलयलीला प्रकाश में अति ही दोनों जातियों के संग्राम का कारण बनती है। युद्ध छिड़ने पर दोनों जातियों के विनाश का हृश्य उपस्थित होता है। संघर्ष और सर्वनाश के कगार पर खड़ी दोनों जातियों को माणविका भपना बलिदान देकर—स्वयं अपने हाथों भपना सिर काटकर—वचा लेती है। माणविका का आत्मोत्सर्ग दो जातियों के विनाश की समस्या का भन्ति प्रस्तुत करके रथाग और बलिदान का सर्वोच्च आदर्श प्रस्तुत करता है। भद्रकों की वधु और वामरथों की कन्या माणविका दो जातियों के लिए चिर-विरोध की प्रचण्ड वहिं को आत्मोत्सर्ग के दीर्घ जल से शान्त करके नाटक में नवजीवन-सचार करने में रामर्थ है। उसका उत्सर्ग सभी दृष्टियों से भ्रूवं, अद्भुत एवं आकर्षक है। उदाम प्रेम और उदात्त रथाग का जो चित्र इस स्थल पर सेलक ने अंकित किया है वह सर्वथा मार्मिक एवं कलापूर्ण है।

'जीवन' शीर्षक एकांकी एक संकेतात्मक प्रतीक-रूपक है जो इस संकलन की विदिष्ट रचना है। काम, योवन, जरा, वासना, वस्त्र, सोन्दर्य आदि इसके पात्र हैं जो भरने प्रहृत रूप के साथ भावों का भी स्पष्ट संकेत करते हैं। जीवन-दिवास में इन भावों और मनोविकारों का जो स्थान है उतो प्रतीकात्मक दीली से अभिव्यक्त करने की दिशा में यह नाटक एक सफल प्रयास है। हिन्दी में प्रतीक-रूपक नया प्रयोग नहीं है। कई सेलकों ने इससे पहले भी भावों या मनोविकारों का मानवीयरण करके उनकी जीवन-व्यापी सत्ता का चित्र अंकित किया है। इस नाटक में मनोवैज्ञानिक पढ़ति से जो अभिव्यञ्जना की गई है वह सहृदय-संवेद हीने के पारण ग्राह है। काम, योवन, जरा और सोन्दर्य की उक्तियों में ऐसा है जो प्रयाप्त करना चाहिए। जीवन की परिपूर्णता में विवेक का जो स्थान है वही स्थान नाटक के व्यापक में भी विवेक नामक पात्र का है।

'विवेक भ्रष्टाचारी भवति विनिपातः शनमुखः' के समझने के लिए विवेक-ग्रन्थ की उल्लिखित देखने योग्य है। विवेक बहुत है—“मे चाहता हूँ, हम सब (शाम, रति, योवन, सोन्दर्य आदि) मिलकर मुढ़ते पीटित, वैज्ञानिक शस्त्रास्थाओं से जर्जरित, स्वाप्न से बहकी, हिंडा से घूमति, छोय से जलती हुई सृष्टि को जीवन देकर मुख प्रशान करेंगे, मनुष्यता को रक्षा करेंगे।—‘हमारा एक ही ध्येय होना चाहिए—मनुष्य-सृष्टि की रक्षा, मनुष्य-सृष्टि का सुध, ‘मानवता, मानवता !’”—” इस भीर भानन्द की मनुभूति के साथ इस नाटक में सेतक ने विचार-विमर्श के सबीत प्रसंग उपस्थिति लिये हैं।

‘बीमार वा इलाज’ एक व्यंग्यात्मक दर्शनीय है, जो ग्रन्थ-विद्यास और मूड़ाग के बावाबरण को व्यक्त करने के साथ हमारे पारे की एक जीवित गमस्था को सामने लाता है। पर मैं इसी के बीमार हो जाने पर विभिन्न प्रश्नातिकों की चिरित्या को एक साथ स्वीकार करने से जो विषम म्यति उत्पन्न हो जाती है उसका विषय इसमें है। नाटक के वर्णोपराधन वह ही मनोवैज्ञानिक और भावशूण्य है—पात्रों के विकास में उनकी उल्लिखित ही पर्याप्ति है। इस विषम गमस्था का समापन बड़ी व्यंग्यात्मक दृष्टी से सेगर ने डॉक्टर के इस व्यत में रखा है कि “मिल्टर बान्ति मुझे इस पर मैं अभी बीमार मानूम पहते हूँ।”

‘गिरती दीकारे’, ‘वारसी’ और ‘पतियि’ मिश्र बोटि के नाटक हैं। ‘गिरती दीकारे’ उप्रीयों मध्यी के एक हङ्गिन्द्रिय, परम्परा-बजंर ध्यन-विद्यामी रहित का गत्रीव पर्याप्त है। मर्यादा की ध्येय उत्तमता इस नाटक में वह बोक्त तो व्यक्त हुई है। यहि इस दम्भी उल्लिखितों के विषय में बन्दता का अक्षरार देताने योग्य है दो-एक व्यत दर बहुता का भनिरेक भी हो गया है, इन्हुंने प्रशंग की पारिहार्यता के बारें वह उत्तमता नहीं। सेगर का बहिन्दमें इस प्रशार के स्पर्शों पर उभर गया है। ‘वारसी’ दीर्घक नाटक में स्वार्थों और धन-मोक्ष परिच्छों के विकास में सेतक ने इन्हुंना ‘वारस के वत्तित मूर्तु-प्रशंग की उद्घावना की है। इस दृश्य की अवधारणा में सेतक की मूर्त और दूरदृशिता तो प्रश्ट होती ही है गाय ही नाटकीय पात्रों के चरित्र-विवाह की द्वितीय भी मिलती है। यी भवदतो बरण यमी ने घरनी एक बहुती ‘प्रादिपति’ में इस प्रशार की पठना को परित्व दिया है। ‘पतियि’ एक व्यंग्यात्मक इहनत है। इसमें तपारादित बादेजा का प्रशार-वर्ग की मोम-मूलि-व्यवहारोंपरे व्यव्य एवं हातव की मनोरम दृष्टी में प्रश्ट रिता गया है। सोनरटरटरुडा

को लेखक व्यंग्य नहीं रख सका, वह स्पष्ट और प्रत्यक्ष बनकर ही नाटक में आई है। किन्तु समस्या का समवेत प्रभाव व्यंग्य ही है और उसी में नाटककार की सफलता है। यदि लोभ-बृत्ति को भी नाटककार व्याप्त रख पाता तो नाटक बहुत कंचा उठ जाता। कदाचित् रेडियो-हास्क होने के कारण वह उतना सूक्ष्म विशेष नहीं कर सका। इस नाटक द्वारा निश्चय ही लेखक ने सम्बद्ध-वर्ग के ऊपर कठोर कथापात्र किया है।

'पिशाचों का नाच', 'आत्मदान' और 'मन्दिर के द्वार पर' शीर्षक नाटकों में कथानक, समस्या या समाधान की दृष्टि से कोई नवीनता नहीं है। प्रभिव्यं-जना-शीली में यत्किञ्चित् नूतनता अवश्य है, किन्तु वह इतनी आवधिक नहीं कि नाटकों को भापने सामान्य स्तर से ऊपर उठा सके। 'पिशाचों का नाच' भारत-विभाजन के समय हुए उत्पात और दंगों का दृश्य उपस्थित करता है। अमानुषिक घट्याचारों का वर्णन लोमहर्यंक होने के साथ यथार्थ है। 'आत्म-दान' नाटक विधित वर्ग की आषुनिक स्त्री की भूल और उस भूल का परिमाणन है। पति-पत्नी में पारस्परिक सदृशाव और समर्पण की स्थापना के सिए लेखक ने 'गुपमा' की घटतारणा भी है। मुपमा नाटकीय समस्या का समाधान बनकर पाती है और दो व्यक्तियों के बीच रागात्मक सम्बन्धों को स्थापित करने में सफल होती है। मुपमा द्वारा सरला को दिया गया उपदेश कोरा कर्तव्य-बोध है, जो सरलता से गये के नीचे नहीं उतारा जा सकता किन्तु लेखक ने उसे सहज-रागभाष्य बना दिया है। लेखक उसे यथार्थ घटन भले ही समझे, किन्तु उसे उद्दी-का-त्यों दृढ़पात्र करने में एक हल्की-सी घटक—घटन—प्रवृत्ति—प्रवृत्ति है। 'मन्दिर के द्वार पर' प्रस्तुत्याया या प्रस्तुतोद्वार की पुरानी समस्या है। कथानक में हिसी प्रेक्षार पी नवीनता नहीं—वर्णन के उद्देश्य की घटनि इतनी कंची है कि कला और काहनी मुनाई ही नहीं देती। यथार्थ का स्पूल रूप इन तीनों नाटकों में उभरकर उपस्थित भी नहीं रह पाया है, कलतः सोहृदेश होने के प्रतिरिक्ष इन तीनों नाटकों में कोई विशेषता या नवीनता है इतिहास नहीं होती।

सेत्र में, 'समस्या का धन्त' धन्ती औलिरता और प्रभिवेषता में दारण ही नहीं यरन् प्रानी घनेश्वरना और विदाइता के पारण भी उपादेश है। प्रभिव्यं-इना में इना के गुन्दिर प्रभिविवेष के गाय सेत्र में यथार्थ का जो रूप गड़ा रिया है वह सर्वथा स्वाध्य है। प्रायः सभी नाटक रेडियो द्वारा प्रयोगित हुए हैं यह रेडियो-विद्यान के स्थान पर लेखक ने घनेश्वरना इन्हों पर घटनि को प्रयोगना दी है, घनेश्वरना ये लेखक ने इन्हों परिष्कार प्राप्तुन

कर दिया है। हिन्दी में एकांकी-नाटक-कला का विकास हुए थमी बहुत समय नहीं लगा। इस सीमित वास में ही जिन लेखकों ने एकांकी-कला को परिपूर्ण बनाया है, वे उदयपत्रकर भट्ट का नाम उनमें विशेष रूप से उन्नेसनीय है। एकांकी-नाटक विस्तार की हाइटि में मर्यादित होता है; इसनिए मरक्कन बनाकार यही है जो उन सीमा-मर्यादाओं का निर्धार करते हुए पटना-बङ्ग और चरित्र-विहार को पूर्णता दे सके। 'ममम्या का मन्त्र' इस हाइटि में मरक्कन है और वही एकांकी नाटक-कला में यथार्थ, उद्देश्य और मनोविज्ञान का ममवेत प्रधाव उत्तन करने में प्रभिनव है।

कर दिया है। हिन्दी में एकाकी-नाटक-कला का विवास हुए भभी बहुत समय नहीं हुआ। इस सीमित बाल में ही जिन लेखकों ने एकाकी-कला को परिपूर्ण बनाया है, थी उदयशंकर भट्ट का नाम उनमें विशेष स्पष्ट से उल्लेखनीय है। एकाकी-नाटक विस्तार की दृष्टि से मर्यादित होता है; इसलिए सफल कलाकार यही है जो उन सौभाग्यदाताओं का निर्वाह करते हुए घटना-चक्र और चरित्र-विकास को पूर्णता दे सके। 'समस्या का अन्त' इस दृष्टि से सफल कृति है और वही एकाकी नाटक-कला में यथार्थ, उद्देश्य और मनोविज्ञान का समबोध प्रभाव उत्तर करने में अभिनव है।
